

AMONG US CARD GAME

Originalmente, el juego está creado para trabajar aspectos gramaticales en lengua inglesa, pero se pueden utilizar con otras materias para trabajar distintos conceptos. Espero que os sea útil y podáis adaptarlo a vuestra conveniencia.

[@LauraMartínHernández](#)

THE CHARACTERS FLASHCARDS TO LAMINATE

@LauraMartínHernández



**ALIVE
CHARACTER**



**DEAD
CHARACTER**

* Todas las fotos tienen licencia de Adobe Stock



@LauraMartínHernández





@LauraMartínHernández



INSTRUCTIONS

@LauraMartínHernández

Se reparte a cada alumno/a una carta de personaje (personaje y fantasma del mismo color) y una carta de tareas. Las tareas están divididas por secciones (4 secciones).

Todos los personajes tendrán que realizar dichas tareas y además habrá un personaje, que será el “impostor”, que además de realizar dichas tareas, tendrá que ir “matando” a los demás personajes a través de un gesto, preferiblemente un guiño. Para grupos grandes se recomienda tener dos impostores.

La finalidad del juego consiste en descubrir al impostor o impostores a través de reuniones entre todos los personajes, en las que tendrán que discutir y decidir a través de un voto quiénes son los impostores. El impostor también participará en las reuniones y podrá despistar.

INSTRUCTIONS

@LauraMartínHernández

Las reuniones se realizarán cada 5 minutos, es por ello que las tareas en la tarjeta están divididas por secciones. Hasta que se realice la primera reunión, tendrán que realizar las tareas de la sección 1 y enseñárselas al profesor/a (requisito indispensable). Mientras las realizan, el impostor tendrá que ir matando a los demás personajes. Para dinamizar un poco el juego, no podrán matar a más de 2 personajes entre reuniones. Tendrán que ser muy habilidosos para no ser descubiertos.

Una vez hayan pasado los primeros 5 minutos, se realizará la primera reunión y los personajes que estén “muertos” tendrán que mostrarse a través de su carta de personaje fantasma, y ellos ya no pueden participar en las reuniones (porque ya sabrán quién es el impostor).

Los demás tendrán que votar por el personaje que ellos/as creen que es el impostor. Si lo averiguan a la primera, habrían ganado y se acabaría el juego, pero si no aciertan, pierden a un personaje más (que automáticamente estaría muerto – carta fantasma) y pasan a la sección siguiente para continuar realizando tareas hasta la reunión número 2 y así sucesivamente hasta que encuentren al impostor.

INSTRUCTIONS

@LauraMartínHernández

Habrà 4 secciones máximo con tareas distintas y, si en las sucesivas reuniones no son capaces de averiguar quién es el impostor y antes de que lo averigüen han terminado todas las tareas, ganarían los personajes y perdería el impostor. Si averiguan a la primera quién es el impostor y acaba el juego en la primera sección, se puede volver a jugar cambiando a los impostores para que así practiquen las tareas, que es la finalidad del juego para nosotros/as los profesores/as 😊

Todos los personajes realizarán todas las tareas, independientemente de si están muertos o no, ya que nuestra finalidad es que practiquen los contenidos.

Este juego está pensado en la materia de inglés para trabajar los verbos modales cuando realicen las reuniones, ya que tienen que deducir, aconsejar, etc. Las tareas de las tarjetas contendrán los contenidos gramaticales/léxicos que estemos trabajando.

Pero se pueden adaptar las tareas a cada materia, incluso el número de secciones e impostores, así que espero que os sirva de ayuda y podáis practicar con ciertos contenidos de una manera más entretenida con los chicos/as.

TASKS FLASHCARDS (LAMINATE IF NEEDED)

[@LauraMartínHernández](#)

Se pueden plastificar las actividades para usarlas para otras clases, puesto que se pueden pintar con rotulador encima y borrar, o simplemente imprimir y que bien escriban en las hojas o bien en una hoja aparte, por si descubrieran al impostor en la primera reunión y repitierais el juego desde el principio sin gastar más papel.

TASK CARD

Section 1

SOLVE this riddle using a Modal Verb

Two girls ate dinner together. They both ordered iced tea. One girl drank them very fast and had finished five in the time it took the other to drink just one. The girl who drank one died while the other survived (didn't die). All of the drinks were poisoned. How did the girl who drank the most survive?

Section 2

Write sentences for the following situations using Modal Verbs

[@LauraMartínHernández](#)

There's no need for you to go out in this weather.

Do you feel like playing a game of chess?

Is it possible for me to borrow your bike?

I'm sure that Mrs Smith is not home.

TASK CARD

Section 3

SOLVE this riddle using a MODAL verb

A man is found murdered on a Sunday morning. His wife calls the police, who question the wife and the staff, and are given the following alibis: the wife says she was sleeping, the butler was cleaning the closet, the gardener was picking vegetables, the maid was getting the mail, and the cook was preparing breakfast. Immediately, the police arrest the murderer. Who did it and how did the police know?

Section 4

Write sentences for the FOLLOWING situations using MODAL verbs

[@LauraMartínHernández](#)

I'm certain that he buried something in the garden.

I know that isn't my boss. She's on a business trip.

How about going hiking this weekend?

You're not allowed to ride your bicycle here.

**LA CARTA DEL IMPOSTOR
TENDRÍA EL SIGUIENTE
SÍMBOLO**

[@LauraMartínHernández](#)



TASK CARD

Section 1

SOLVE this riddle using a Modal Verb

Two girls ate dinner together. They both ordered iced tea. One girl drank them very fast and had finished five in the time it took the other to drink just one. The girl who drank one died while the other survived (didn't die). All of the drinks were poisoned. How did the girl who drank the most survive?

Section 2

Write sentences for the following situations using Modal Verbs

There's no need for you to go out in this weather.

[@LauraMartínHernández](#)

Do you feel like playing a game of chess?

Is it possible for me to borrow your bike?

I'm sure that Mrs Smith is not home.
