|  |  |
| --- | --- |
| **REGISTRO DE DINÁMICAS Y ACTIVIDADES**  **PROMOVIENDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL** | |
| **NOMBRE** | Una aventura emocionante |
| **AUTOR** | Dulce Mª Gómez López |
| **CICLO/NIVEL** | Tercero de Educación Primaria |
| **TIEMPO DE EJECUCIÓN** | Cuatro sesiones. 15 minutos en cada sesión |
| **DISTINCIÓN** | Visión V.S. Meta |
| **DESARROLLO** | Aprender canción en inglés con gestos en una sesión para grabar en la siguiente.  Tras explicar la actividad y analizar la dificultad de la misma, se les entrega un folio con una ventana dibujada donde deben hacer un dibujo de la meta. La meta es hacer un vídeo a nivel de centro donde el reultado final sea una especie de FlashMob.  Posteriormente se llevará a cabo la actividad y se pedirá al alumnado que cada vez que vean la dificultad en la actividad que están llevando a cabo se centren en su dibujo y vean la meta |
| **MATERIALES** | Folios, colores |
| **EVALUACIÓN, COMENTARIOS** | Los alumnos consiguen motivarse a través de su propia creación y pasan de ver algo difícil a reflexionar para qué lo hacen, motivándose de este modo |
| **RUTINA** | Visión v.s. Meta (Ver su propia creación) |