

REGISTRO DE DINÁMICAS Y ACTIVIDADES PROMOVIENDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	
NOMBRE	Caja de perspectivas
AUTOR	M ^a Elena Pérez Fernández
CICLO/NIVEL	5 años/E.Infantil
TIEMPO DE EJECUCIÓN	30 minutos.
DISTINCIÓN	Hecho-interpretación Emoción frente a sentimiento Empatía
DESARROLLO	<p>Es una caja con 4 tubos por los que los alumnos podrán mirar. Al final de cada tubo hemos puesto un animal. El alumno verá un animal distinto.</p> <p>La profe les dirá: Tengo algo metido en esta caja...</p> <p>A los niños se les dirá que cuando lo vean no lo pueden decir...que es un juego para adivinar...</p> <p>A continuación se harán preguntas sobre ello: ¿Pensáis que bebe agua? ¿Cuántas patas tiene? (a ver en qué quedamos tienen 4 o tiene 2?) ¿Tiene cuernos? ¿Tiene pico? ¿Y plumas? ¿Come hierba? ¿Tiene pelo?</p>
MATERIALES	1 cajas, 4 tubos de cartón, 4 animales distintos de plástico
EVALUACIÓN, COMENTARIOS	¿Pensabas que sólo había un animal? ¿Qué te llevo a pensar eso? ¿Pensabas que llevabas la razón? ¿Cómo te sientes cuando todos piensan distinto a ti? ¿Cómo te sientes cuando crees que no te entienden? ¿Te has parado a pensar cómo se siente un compañero cuando se le acusa de algo que no ha cometido?
RUTINA	¿Es un hecho o una interpretación?