

REGISTRO DE DINÁMICAS Y ACTIVIDADES PROMOVIENDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	
NOMBRE	LA CRISÁLIDA
AUTOR	LAURA CID DOMÍNGUEZ
CICLO/NIVEL	6º PRIMARIA
TIEMPO DE EJECUCIÓN	25 MINUTOS
DISTINCIÓN	APOYO VS AYUDA
DESARROLLO	<p>Vemos en youtube el cuento de la crisálida https://www.youtbe.com/watch?v=mqVs7iUExOI desde el segundo 20</p> <p>Escuchamos de hasta el minuto 1:42</p> <p>Dejar que los estudiantes respondan a la pregunta “Tú, ¿Qué harías? Escuchar las respuestas e indicar que vamos a ver qué pasa en la historia.</p> <p>Retomamos el cuento</p> <p>Reflexionamos</p> <p>¿Qué has aprendido del cuento?</p> <p>¿Qué le ofreció el joven a la mariposa, apoyo o ayuda? ¿Qué otra cosa podría haber hecho? ¿Qué hubiera sido diferente? ¿En qué ocasiones de tu vida ofreces ayuda sin ser necesario? ¿Qué otras cosas puedes hacer en esas situaciones?</p> <p>¿En qué ocasiones te ayudan cuando lo que necesitas es apoyo?</p> <p>¿Qué puedes hacer en esas ocasiones?</p>
MATERIALES	Acceso a internet
EVALUACIÓN, COMENTARIOS	<p>Reflexionar</p> <p>Qué es mejor, la ayuda o el apoyo</p> <p>Cómo te sientes cuándo necesitas ayuda y recibes apoyo.</p> <p>Cómo te sientes cuando necesitas apoyo y recibes ayuda</p> <p>Qué puedes hacer tú cuando recibes lo que no necesitas.</p> <p>Qué puedes hacer para recibir lo que realmente necesitas.</p>
RUTINA	APOYO VS AYUDA