|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA****de****APLICACIÓN**  | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN****DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN****Sombrero** **BLANCO** | **REFLEXIÓN****Sombrero****ROJO** | **REFLEXIÓN****Sombrero VERDE** |
| **25/11/2020** | **4 años** | En el recreo, un niño viene llorando porque un compañero le ha dado un puñetazo en la boca. | Varios niños estábamos jugando al escondite, el que tenía que buscar a los compañeros ha encontrado a otro compañero y éste le ha dado un puñetazo en la boca. | “Estoy muy triste porque me ha pegado un amigo” | “Le he pegado porque he querido”Pedir perdónPensar " a mí no me gusta que me hagan eso” |
| **16/12/2020** | **5** **años** | Durante el recreo tres alumnos se pelean. Uno muerde a otro y los tres se dan patadas. | Estamos jugando y el alumno A tira a B y C.Estos le dan patadas y el alumno A para defenderse muerde en el brazo a C y da una patada fuerte a B.  | Enfado.Ira.Rabia. | No volverlo a hacer.Avisar a las profesoras y no pegarse.Hacer las paces y jugar juntos. |
| **FECHA****de****APLICACIÓN**  | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN****DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN****Sombrero** **BLANCO** | **REFLEXIÓN****Sombrero****ROJO** | **REFLEXIÓN****Sombrero VERDE** |
|  | 1º primaria |  |  |  |  |
| 18-01-2021 |   2º primaria | Durante el recreo, se inicia una pelea en el patio. Dos compañeros de clase se están pegando porque no se caen bien. | Hay una pelea.Los niños se caen mal. | Frustración, enfado, tristeza, miedo, odio, ira, rabia, rencor, envidia, celos, desprecio, decepción, tensión, vergüenza. | Si yo lo veo, intento que paren.Intento que juguemos todos juntos.Deberían disculparse y pedirse perdón.Deberían hablar para solucionar las cosas.Deberían intentar ser amigos.Deberían dejar atrás lo que les pasó en el pasado. |
| **FECHA****de****APLICACIÓN**  | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN** **DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN****Sombrero** **BLANCO** | **REFLEXIÓN****Sombrero****ROJO** | **REFLEXIÓN****Sombrero VERDE** |
| **27/11/2020** |  3º primaria | SUPUETOS REALES | Alumno A El alumno B le estaba insultando y por eso le empujaba y luego le castigaron a él solo en el banco. Alumno B El alumno A le estaba chillando en el oído.  Alumno C Debido a que al alumno A, otro alumno D le empujó, por efecto rebote el alumno A empujó al C, y el C empujó al A. |  Enfadado, triste.     “Enfadado porque me dolía el oído y porque es muy amigo mio”.  Alumno C “Me enfadé mucho” | 1.Que no lo vuelvan hacer y hacer las paces. 2.Haciendo las paces. 3.No volverse a enfadar y no volverse a insultar. 4.Que se intenten controlar5.cuando lo vuelvan hacer que castigue a todos. 6.No se vuelvan a gritar. 7.Solucionarlo. No pegarse. |
| **FECHA****de****APLICACIÓN**  | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN****DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN****Sombrero****BLANCO** | **REFLEXIÓN****Sombrero****ROJO** | **REFLEXIÓN****Sombrero VERDE** |
|  |  4º primaria | Se produce un conflicto en el patio a la hora del recreo en el que están varios alumnos del aula implicados. Unos han pintado a otros el pelo con tizas de colores y escrito en el suelo cosas ofensivas sobre sus compañeros. | “Pintan en el suelo y se enfadan”“Se estaban pintando el pelo y escriben cosas en el suelo que molestan a lo demás” | Pienso que estaban enfadados y que está mal lo que han hecho”“He pensado que me iban a pintar a mí y he sentido miedo”“Me he sentido triste y enfadada” | "Podían haberse pedido perdón”“Podían haber borrado lo que habían escrito”“Podían haber avisado a una profesora” |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA****de****APLICACIÓN** | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN****DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN****Sombrero** **BLANCO** | **REFLEXIÓN****Sombrero****ROJO** | **REFLEXIÓN****Sombrero VERDE** |
| 1025**19112-415** |  5º primaria | * En el patio, a la hora del recreo, un alumno de 5º juega a luchas con otro, viene otro alumno y comenta a la profesora que se están pegando. La profesora les pone distancia. Mientras que en 6º se pelean y casi no reciben consecuencia directa. El alumno reacciona en la hora lectiva escondiéndose debajo de la mesa con actitud pasiva.
* En la clase de 5º de Primaria, los alumnos llaman gay a un alumno dentro del aula, este alumno se siente coaccionado y discrepa contra la clase. En ese momento una alumna lo desmiente diciendo que está enamorado de ella, el alumno se levanta y se encierra en el baño.
 | * Estaba jugando en el recreo a peleas, un compañero se chulea y va a la profesora. Me llaman la atención y me separan. En 6º curso se pelean y no tiene casi consecuencias.
* Se faltan al respeto y no aceptan que las intimidades de las personas, es algo íntimo.

El alumno ofendido no quiere volver al aula |  * Enfadado, nervioso, triste
* Vergüenza, rabia y enfado
 | * Contar a un adulto mis sentimientos
* Se decide hacer en consenso con el grupo la elaboración de unas normas de aula con consecuencias, que se firmarán en un contrato de grupo.
 |
| **FECHA****de****APLICACIÓN** | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN****DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN****Sombrero** **BLANCO** | **REFLEXIÓN****Sombrero****ROJO** | **REFLEXIÓN****Sombrero VERDE** |
| **10**19-XI-2020 |  6º primaria |

|  |
| --- |
| Los alumnos de 6º no se ponen de acuerdo sobre a qué juegos jugar en el recreo, lo que acaba generando conflicto.La tutora decide que no salgan al recreo y emplear ese tiempo en hacer ejercicios en el aula.     |

 |

|  |
| --- |
| Alumno A:Discuten mucho porque no se ponen de acuerdo.Alumno B:La tutora decide dejarle sin recreo.Alumno C:Sería interesante saber qué niños no se ponen de acuerdo y si son todos o no.Alumno DInteresaría saber por qué motivo no se ponen de acuerdo. |

 |

|  |
| --- |
| Alumno A:Me siento triste porque me quitan el tiempo libre.Alumno B:Siento ira, no lo acepto. No me parece justo.Alumno C:No me gusta quedarme sin recreo.Alumno DNo me importa, prefiero hacer cálculo que salir al recreo. |

 |

|  |
| --- |
|  Alumno APodemos alternar juegos por votación. Alumno BPodemos hablar todos para hacer el mismo juego. Alumno CQue se queden haciendo cálculo aquellos alumnos que no se ponen de acuerdo y discuten.Alumno DSe pueden alternar juegos propuestos por votación. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA****de****APLICACIÓN** | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN****DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN****Sombrero** **BLANCO** | **REFLEXIÓN****Sombrero****ROJO** | **REFLEXIÓN****Sombrero VERDE** |
| **1004126-XI-202026-XI-20**26-XI-2020 |  6º primaria | Un compañero manda callar a una compañera y ésta le obedece y se calla. Poco después, ese mismo compañero que ha mandado callar, es el que molesta hablando con otros. La compañera a la que mandó callar le pide silencio, pero él no obedece y sigue hablando. La compañera se enfada y se cruza de brazos sin trabajar. |

|  |
| --- |
| Alumno ANo están callados ninguno de los dos.Alumno BMe pregunto qué hace la maestra al respecto.Alumno C¿Por qué el alumno 1 manda callar a la alumna 2?Alumno D |

No están callados ninguno de los dos. |

|  |
| --- |
| Alumno A(alumno2) me siento mal, triste y con rabia. Sin ganas de trabajar.Alumno B(niño 1) Me enfado con el 2º niño porque no me deja trabajar.Alumno CEnfadado con quien manda callar y luego no calla.Alumno D |

Enfadada y frustrada con mi compañero y cansada de que me manden callar |

|  |
| --- |
| Alumno AQue 1º se explique uno y luego el otro sin enfadarseAlumno B.Que hablen respetándose el turno.Alumno CQue trabajen en silencio los dos.Alumno DEstar todos en silencio y que la profe aproveche para dar una “charlita” al respecto.   |

 |