|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA**  **de**  **APLICACIÓN** | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN**  **DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **BLANCO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **ROJO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero VERDE** |
| **25/11/2020** | **4 años** | En el recreo, un niño viene llorando porque un compañero le ha dado un puñetazo en la boca. | Varios niños estábamos jugando al escondite, el que tenía que buscar a los compañeros ha encontrado a otro compañero y éste le ha dado un puñetazo en la boca. | “Estoy muy triste porque me ha pegado un amigo” | “Le he pegado porque he querido”  Pedir perdón  Pensar " a mí no me gusta que me hagan eso” |
| **16/12/2020** | **5**  **años** | Durante el recreo tres alumnos se pelean. Uno muerde a otro y los tres se dan patadas. | Estamos jugando y el alumno A tira a B y C.  Estos le dan patadas y el alumno A para defenderse muerde en el brazo a C y da una patada fuerte a B. | Enfado.  Ira.  Rabia. | No volverlo a hacer.  Avisar a las profesoras y no pegarse.  Hacer las paces y jugar juntos. |
| **FECHA**  **de**  **APLICACIÓN** | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN**  **DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **BLANCO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **ROJO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero VERDE** |
|  | 1º primaria |  |  |  |  |
| 18-01-2021 | 2º primaria | Durante el recreo, se inicia una pelea en el patio. Dos compañeros de clase se están pegando porque no se caen bien. | Hay una pelea.  Los niños se caen mal. | Frustración, enfado, tristeza, miedo, odio, ira, rabia, rencor, envidia, celos, desprecio, decepción, tensión, vergüenza. | Si yo lo veo, intento que paren.  Intento que juguemos todos juntos.  Deberían disculparse y pedirse perdón.  Deberían hablar para solucionar las cosas.  Deberían intentar ser amigos.  Deberían dejar atrás lo que les pasó en el pasado. |
| **FECHA**  **de**  **APLICACIÓN** | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN**  **DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **BLANCO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **ROJO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero VERDE** |
| **27/11/2020** | 3º primaria | SUPUETOS REALES | Alumno A  El alumno B le estaba  insultando y por eso le  empujaba y luego le  castigaron a él solo en el banco.  Alumno B  El alumno A le estaba chillando en el oído.    Alumno C  Debido a que al alumno A, otro alumno D le empujó, por efecto rebote el alumno A empujó al C, y el C empujó al A. | Enfadado, triste.        “Enfadado porque me dolía el oído y porque es muy amigo mio”.    Alumno C  “Me enfadé mucho” | 1.Que no lo vuelvan hacer y hacer las paces.  2.Haciendo las paces.  3.No volverse a enfadar y no volverse a insultar.  4.Que se intenten controlar5.cuando lo vuelvan hacer que castigue a todos.  6.No se vuelvan a gritar.  7.Solucionarlo. No pegarse. |
| **FECHA**  **de**  **APLICACIÓN** | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN**  **DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **BLANCO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **ROJO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero VERDE** |
|  | 4º primaria | Se produce un conflicto en el patio a la hora del recreo en el que están varios alumnos del aula implicados. Unos han pintado a otros el pelo con tizas de colores y escrito en el suelo cosas ofensivas sobre sus compañeros. | “Pintan en el suelo y se enfadan”  “Se estaban pintando el pelo y escriben cosas en el suelo que molestan a lo demás” | Pienso que estaban enfadados y que está mal lo que han hecho”  “He pensado que me iban a pintar a mí y he sentido miedo”  “Me he sentido triste y enfadada” | "Podían haberse pedido perdón”  “Podían haber borrado lo que habían escrito”  “Podían haber avisado a una profesora” |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA**  **de**  **APLICACIÓN** | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN**  **DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **BLANCO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **ROJO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero VERDE** |
| 1025  **19112-415** | 5º primaria | * En el patio, a la hora del recreo, un alumno de 5º juega a luchas con otro, viene otro alumno y comenta a la profesora que se están pegando. La profesora les pone distancia. Mientras que en 6º se pelean y casi no reciben consecuencia directa. El alumno reacciona en la hora lectiva escondiéndose debajo de la mesa con actitud pasiva. * En la clase de 5º de Primaria, los alumnos llaman gay a un alumno dentro del aula, este alumno se siente coaccionado y discrepa contra la clase. En ese momento una alumna lo desmiente diciendo que está enamorado de ella, el alumno se levanta y se encierra en el baño. | * Estaba jugando en el recreo a peleas, un compañero se chulea y va a la profesora. Me llaman la atención y me separan. En 6º curso se pelean y no tiene casi consecuencias. * Se faltan al respeto y no aceptan que las intimidades de las personas, es algo íntimo.   El alumno ofendido no quiere volver al aula | * Enfadado, nervioso, triste * Vergüenza, rabia y enfado | * Contar a un adulto mis sentimientos * Se decide hacer en consenso con el grupo la elaboración de unas normas de aula con consecuencias, que se firmarán en un contrato de grupo. |
| **FECHA**  **de**  **APLICACIÓN** | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN**  **DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **BLANCO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **ROJO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero VERDE** |
| **10**19-XI-2020 | 6º primaria | |  | | --- | | Los alumnos de 6º no se ponen de acuerdo sobre a qué juegos jugar en el recreo, lo que acaba generando conflicto.  La tutora decide que no salgan al recreo y emplear ese tiempo en hacer ejercicios en el aula. | | |  | | --- | | Alumno A:  Discuten mucho porque no se ponen de acuerdo.  Alumno B:  La tutora decide dejarle sin recreo.  Alumno C:  Sería interesante saber qué niños no se ponen de acuerdo y si son todos o no.  Alumno D  Interesaría saber por qué motivo no se ponen de acuerdo. | | |  | | --- | | Alumno A:  Me siento triste porque me quitan el tiempo libre.  Alumno B:  Siento ira, no lo acepto. No me parece justo.  Alumno C:  No me gusta quedarme sin recreo.  Alumno D  No me importa, prefiero hacer cálculo que salir al recreo. | | |  | | --- | | Alumno A  Podemos alternar juegos por votación.  Alumno B  Podemos hablar todos para hacer el mismo juego.  Alumno C  Que se queden haciendo cálculo aquellos alumnos que no se ponen de acuerdo y discuten.  Alumno D  Se pueden alternar juegos propuestos por votación. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA**  **de**  **APLICACIÓN** | **CURSO** | **DESCRIPCIÓN**  **DEL SUPUESTO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **BLANCO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero**  **ROJO** | **REFLEXIÓN**  **Sombrero VERDE** |
| **1004126-XI-202026-XI-20**26-XI-2020 | 6º primaria | Un compañero manda callar a una compañera y ésta le obedece y se calla. Poco después, ese mismo compañero que ha mandado callar, es el que molesta hablando con otros. La compañera a la que mandó callar le pide silencio, pero él no obedece y sigue hablando. La compañera se enfada y se cruza de brazos sin trabajar. | |  | | --- | | Alumno A  No están callados ninguno de los dos.  Alumno B  Me pregunto qué hace la maestra al respecto.  Alumno C  ¿Por qué el alumno 1 manda callar a la alumna 2?  Alumno D |   No están callados ninguno de los dos. | |  | | --- | | Alumno A  (alumno2) me siento mal, triste y con rabia. Sin ganas de trabajar.  Alumno B  (niño 1) Me enfado con el 2º niño porque no me deja trabajar.  Alumno C  Enfadado con quien manda callar y luego no calla.  Alumno D |   Enfadada y frustrada con mi compañero y cansada de que me manden callar | |  | | --- | | Alumno A  Que 1º se explique uno y luego el otro sin enfadarse  Alumno B.  Que hablen respetándose el turno.  Alumno C  Que trabajen en silencio los dos.  Alumno D  Estar todos en silencio y que la profe aproveche para dar una “charlita” al respecto. | |