

# **ANECDOTARIO DE PATIO**

**CEIP EL OTERO**

**ESPACIOS DE APRENDIZAJE**

Vamos a reflejar en este documento, aquellos espacios o situaciones que en la actualidad resultan recurrentes en cuanto a su uso, les gusta utilizar, o hacen un uso curioso.

Por esta razón lo vamos a recoger, de forma que nos ayude a reconstruir nuestro patio, e ir creando más espacios en los que crear, experimentar, jugar, aprender, descubrir.....

Este anecdotario puede ir acompañado no sólo de una ligera explicación sino también de fotografías dónde se guarde la privacidad de los alumnos, pero se refleje la situación y el espacio que queremos reflejar.

## **1º INFANTIL**

Para los niños y niñas de 1º de infantil, los cuales están en la zona denominada como de la raya verde, su patio es el mejor, y lo tienen muy bien aprovechado con lo poco que cuenta, por lo que como puntos fuertes señalamos los siguientes:

Usamos a nuestra manera el castro, sobre todo nos gusta saltar en los diferentes colores, y contar:





Hemos encontrado un asiento muy chulo que nos encanta y nos sirve para descansar de las carreras que nos damos de un lado para otro:

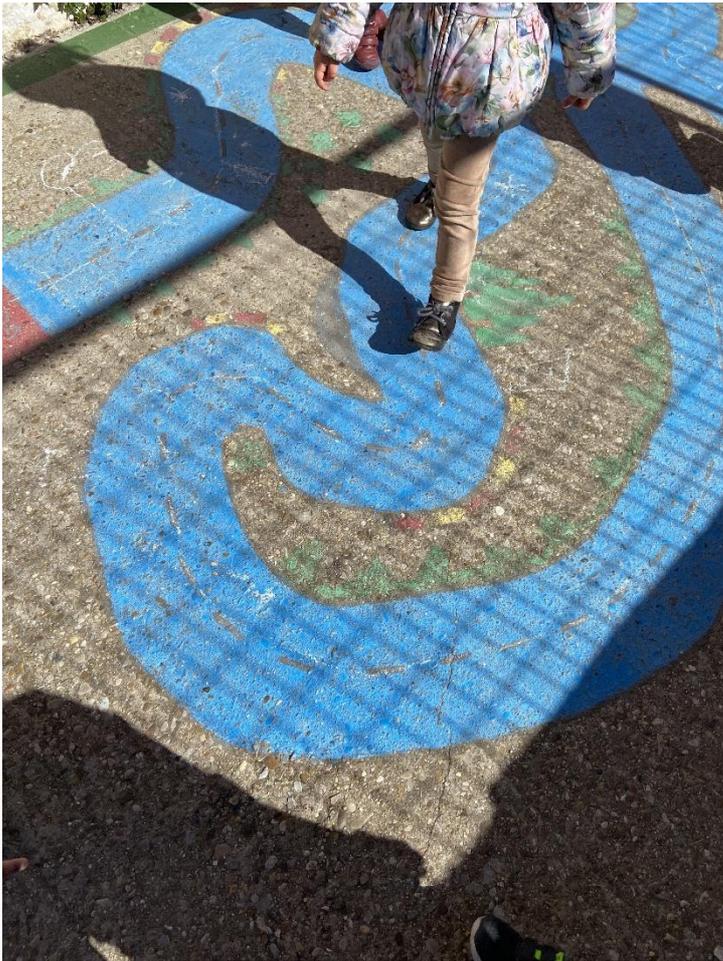


Hasta en ocasiones hacemos cola para sentarnos.  
Además, nos gusta subirnos a la piedra para ver el paisaje.



También jugamos a las “carreteras” en el circuito que tenemos pintado en el suelo, nosotros mismos somos los coches:





También nos encanta recoger piedras, flores, son nuestros “tesoros” y nos las llevamos a casa, o las dejamos en montones para que otros niñ@s puedan jugar con ellas:



Por último, nos encanta el trocito de tierra que tenemos ¡¡¡el pino!!!, nos gusta escarbar, meter y sacar la tierra, hacer montones.....





También nos gusta ir y venir con las motos, aparcarlas, subir y bajar la mini – rampa.....

Además cada vez que vemos un bichito nos encanta observarlo. (Y a veces aplastarlo sin querer)

## 2º INFANTIL

A los niñ@s de segundo de infantil lo que más les gusta hacer cuando salen al patio es echar carreras y tirarse al suelo y sobre todo sacar las motos y la bici, y si hay charcos, pues mucho mejor.

Cuando les toca el patio que tiene el balancín y la casita también lo disfrutan mucho, y como son pocos, juegan juntos en el balancín.

También les gusta saltar desde las diferentes alturas de la verja y tirarse con las motos por la rampa del patio.

Últimamente están empezando a subir a las gradas y sobre todo a trepar por la zona del fondo del patio.

## 3º INFANTIL

Los niñ@s de tercero de Infantil están en pleno apogeo de juego simbólico y quema de energía por lo que ahora mismo dedican el recreo a correr por el patio transformados en distintos personajes y utilizan la casita como lugar de refugio. Las porterías les sirven como elemento para trepar y en ocasiones lo hacen por las gradas, aunque de momento no está permitido. El balancín está menos demandado que en cursos anteriores. Últimamente no, pero ha habido temporadas en las que excavar en el patio y recoger lo que salía estaba entre sus aficiones favoritas.

## 1º PRIMARIA

Los alumnos de primero de primaria no tienen favoritismos hacia ninguna zona del patio ya que todas ellas tienen cosas buenas y de todas sacan provecho.

- Zona verde: en ella les encanta asomarse por la verja para ver el pueblo, excavar el árbol y buscar pequeños animales, buscar piedras para hacer montones y figuras con ellas y muchas cosas más. En ocasiones también juegan al castro aunque con poca frecuencia. También les gusta hacer "zigzag" entre las banderas y... colgarse de ellas como gimnastas (aunque saben que no pueden hacerlo siempre hay algun@ que lo hace). A pesar de ser la zona más pequeña y la que a la profe menos le gustaba al principio por dicha razón, la tienen muy aprovechada.
- Zona azul: esta zona la aprovechan para hacer juegos diferentes o que requieran más espacio. Aunque la zona verde les gusta hay ciertas actividades para las que se queda un poco pequeña. En esta zona azul juegan a pilla pilla y escondite inglés entre otros. También pintan en el suelo con piedras que encuentran en dicha zona. Algunos días sus creaciones son geniales. Para terminar con esta zona mencionar que también se cuelgan de la portería como si las barras de un parque fueran (al igual que en las banderas saben que no deben hacerlo, pero...).
- Zona amarilla: el uso de esta zona es similar al de la zona azul, pero añadiendo algunos detalles. Les encanta escalar por las gradas, sobre todo en una zona de ellas. En la parte de arriba hay hierba y algunos animalillos a los que adoran molestar. Suelen subir arriba a buscar

gusanos para luego bajar y decir que son asquerosos... Así son los niños y niñas de primero.

## 2º PRIMARIA

A los niños de 2º de Primaria hay dos espacios que les gustan mucho cuando están en la zona amarilla del patio es:

- **RINCÓN “PEQUEÑOS ESCALADORES”:** Disfrutan subiendo y bajando por este rocódromo natural. Lo intento y me resbalo como por un tobogán, pero lo vuelvo a intentar. Si no lo consigo mis compañeros me ayudan a subir y ¡objetivo conseguido!



- **RINCÓN VERDE:** Además, hay otro espacio que últimamente visitamos mucho. Es una zona con mucha hierba que se encuentra en lo más alto de las gradas. Nos gusta jugar con la hierba fresca y buscar animalitos. A veces encontramos gusanos, otras veces arañas y hasta caracoles. ¡Es muy divertido!



En la zona verde nuestros lugares favoritos son:

- **ZONA DEL ÁRBOL:** Nos encanta construir presas y también intentar sembrar semillas o plantar esquejes.



- **MURO:** Nos encanta observar y coger (sin que la profe nos vea) los pequeños seres vivos que habitan en sus grietas e incluso intentar reparar los huecos que tiene con pequeñas piedrecitas que encontramos (a duras penas) por el suelo del patio.



## 3º PRIMARIA

## 4º PRIMARIA

En general, los alumnos de cuarto suelen jugar juntos a pillar (ellos lo llaman al virus). Juegan a esto especialmente cuando están en la zona azul y en la zona amarilla. En la zona amarilla tienen las gradas a las que les encanta subir y bajar mientras corren.

Es cuando están en la zona verde, cuando, a veces, juegan en grupos diferentes y donde más veces hay que decirles “eso no lo puedes hacer”. A

un grupo de niños les encanta intentar subir al muro y luego saltar desde él. Les gustaría poder hacer Parkour saltando por la parte baja del muro. También les gusta intentar desplazarse por el bordillo que hay en la pared que da a las clases de infantil, pero no pueden hacerlo porque molestan a los niños que están en clase. Otro sitio donde les gusta colgarse es en los palos de las banderas. Otro grupo de niños juegan a pillar o se van al final de la zona verde a asomarse por la verja para buscar a los gatos que suelen estar por allí.

## 5º PRIMARIA

## 6º PRIMARIA

A los niñ@s de 6º de Primaria, a pesar de ser los más mayores todavía les gusta mucho jugar a juegos de grupo y que impliquen movimiento. Los niños son muy futboleros, y por eso este curso han llevado muy mal el hecho de no poder usar la pista para jugar al fútbol o al menos no tener un balón para jugar. Echan de menos tener algún tipo de material, balones principalmente, para jugar, ya que el patio en sí ofrece muy pocas posibilidades. Al no haber fútbol, los juegos en general son juegos que impliquen correr, pillar, y así descargar energía. Necesitan mucho movimiento.

La zona verde, al tener más resquicios para esconderse, es la que más les gusta. Les gusta porque pueden esconderse al girar a la “zona prohibida”, les gusta subirse a los muros y saltar desde ellos. Aunque es una zona un poco estrecha para ellos y tienen poca libertad de movimientos cuando se están pillando y se encuentran en esta zona lateral. Algún día, desde la zona verde hemos realizado una “excursión” a la parte de detrás del cole, la parte con hierba, neumáticos... les gusta mucho porque ofrece más posibilidades de juego, aunque desde un día que encontraron un profiláctico ya no quisieron volver más.

Las zonas azul y amarilla en estos momentos son las que menos posibilidades les ofrecen, a pesar de disponer de una gran área de juego, esta es demasiado visible en todos sus puntos y no les permite esconderse, aunque sí correr con más libertad de movimientos, cosa que en la verde no les pasaba. No suelen utilizar mucho las gradas. Algunas veces se suben si juegan a alturitas para que no les pillen, o ver a algún gatito que hay al otro lado del muro, pero poco más.