

Educación Responsable. Modulo Social.

Centro: CEO La Sierra

Curso: 5º y 6º de Primaria

Alumnas: Lara Alonso y Sara Burción

Título de la actividad: Dependencia

1. Justificación de la actividad

La actividad la hemos realizado en el área de valores con alumnos de 5º y 6º de Primaria en el que hay 1 niña y 4 niños. La razón principal por la que he elegido esta actividad es porque en este centro tenemos alumnado de diversas religiones y creencias y nos parece muy importante trabajar la diversidad de opinión y que entiendan la diversidad de percepciones de la realidad.

2. Desarrollo de la actividad

Esta actividad se desarrolla en 5 fases que explico a continuación:

FASE 1: Escuchamos la canción “Depende” de Jarabe de Palo.



FASE 2: Preguntamos al alumnado qué cuenta la canción y si están de acuerdo. Debatisimos durante unos 5 minutos sobre este punto, dando cada alumno su opinión y poniendo ejemplos.



FASE 3: Vemos varios ejemplos de cómo las tradiciones y la historia marcan los comportamientos sociales. Después buscamos las diferencias entre las religiones cristiana, musulmana y hebrea. Van apuntando en la pizarra las diferencias que conocen y las que hemos buscado en internet.



FASE 4: Inventan una historia en la que cuentan como un mismo acontecimiento es interpretado de manera distinta por diferentes personas. Después leen en alto las historias.

FASE 5: Por último, buscan en el diccionario la palabra perspectiva y les preguntamos sobre la importancia de tener en cuenta diferentes puntos de vista y cómo nos puede ayudar en su día a día.



3. Conclusión

Consideramos que la actividad ha sido muy interesante y, aunque ha sido necesario guiar las respuestas y las reflexiones del alumnado debido a la dificultad, las reflexiones obtenidas por cada uno/uno de ellos/as han sido muy razonadas.

Todos han comprendido que existen múltiples perspectivas sobre un mismo tema y la importancia que esto tiene a la hora de hablar con alguien y comprender su punto de vista, así como para tomar decisiones.

