

INTRODUCCIÓN

El presente documento pretende explicar cómo configurar los informes para registrar la evolución del proceso de aprendizaje de los alumnos de Educación Infantil. Uno de los documentos que se podrá obtener es el boletín informativo para las familias.

Hay que destacar que la normativa vigente desarrolla las áreas, los contenidos, objetivos y criterios de evaluación de esta etapa del sistema educativo, pero hay ciertos datos que el centro deberá configurar por su cuenta.

La normativa que se ha tenido en cuenta para el diseño de esta funcionalidad es la siguiente:

DECRETO 122/2007, de 27 de diciembre, por el que se establece el currículo del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad de Castilla y León.

ORDEN EDU/721/2008, de 5 de mayo, por la que se regula la implantación, el desarrollo y la evaluación del segundo ciclo de la educación infantil en la Comunidad de Castilla y León.

EVALUACIÓN EN INFANTIL

CONFIGURACIÓN DEL ESTUDIO

Pasamos a reproducir la siguiente estructura de estudios para Educación Infantil:

Área de conocimiento de sí mismo y autonomía personal
Identifica, nombra y diferencia las distintas partes de su cuerpo, las de los otros y las representa en un dibujo.
Reconoce los sentidos e identifica las distintas sensaciones y percepciones que puede experimentar con ellos.
Describe sus características personales atendiendo a los rasgos físicos.
Respetar y aceptar las características de los demás sin discriminación.
Área de conocimiento del entorno
Manipula de forma adecuada objetos del entorno y reconoce sus propiedades y funciones
Agrupar y clasificar objetos atendiendo a alguna de sus características.
Ordenar los objetos de una colección y expresar su lugar en la serie.
Utiliza la serie numérica para cuantificar objetos y realizar las grafías correspondientes
Compara cantidades y utiliza correctamente los términos más o o mayor, menos o menor e igual
Reconoce los diferentes oficios y servicios más significativos de la localidad
Reconocerlos diferentes medios de transporte y las normas más elementales de educación vial.
Área de lenguajes, comunicación y representación
Comunica por medio de la lengua oral sentimientos, vivencias, necesidades e intereses.
Participa en una conversación adecuadamente, con claridad y corrección y valora que sus opiniones sean respetadas.
Habla con pronunciación correcta, precisión en la estructura gramatical y riqueza progresiva de vocabulario.
Realiza producciones orales en la lengua extranjera, integradas en la comunicación propia de la dinámica del aula, tanto en contexto cara a cara como en contexto virtual.
Comprende las intenciones comunicativas de sus iguales y de los adultos en las distintas situaciones.
Explica y escucha planes, propuestas de trabajo, proyectos, etc. y participa en ellos con interés.
Usa los gestos, las pausas y el tono adecuados en sus mensajes.
Hábitos \ Comportamiento
Escucha con atención y respeta su turno en la asamblea.
Conoce y respeta las normas.
Ordena el material.
Saluda, pide por favor y da las gracias.

(1) Desde Evaluación->Infantil->Configuraciones->Estudios, en la ventana que aparece, nos situamos en la pestaña “Tipos de informes”:

Código	Denominación	Descripción	Vigente
1	Infantil 3	Infantil de 3 años	S
2	Infantil 4	Infantil de 4 años	S
3	Infantil 5	Infantil de 5 años	S

Denominación (30 caracteres):

Descripción (50 caracteres):

Vigente: ☒ Si ☐ NO

En este apartado ya aparecerán añadidos de oficio los cursos I3, I4 e I5. En principio no hay que hacer nada más.

(2) Seguidamente pasaríamos a la pestaña de 1er nivel de habilidades/ÁREAS:

TIPO	LITERAL	Literal-corto
AP	Autonomía personal y conocimiento de sí mismo	Autonomía per. y con.

Edición de registro

Literal (100 caracteres):

Literal corto (50 caracteres):

Orden:

Utilizado: ☒ Si ☐ NO

Nuevo registro

Tipo: (2 car.)

Literal (100 caracteres):

Literal corto (50 caracteres):

Orden:

En esta ventana Pulsamos el botón NUEVO con el fin de añadir las ÁREAS, que deseemos. En el ejemplo, tenemos las siguientes:

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

ÁREA DE LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

... Otras...

En la casilla TIPO introduzca dos caracteres que tengan alguna relación con el texto del área, por ejemplo:

AP - ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

CE - ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

LC - ÁREA DE LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

La casilla “orden” decidirá el orden de aparición del área en los diferentes informes.

Para modificar un área o habilidad ya introducida, en la parte derecha de la ventana tenemos el cuadro de “Edición de registro”. Este apartado es para EDITAR, no para añadir nuevos registros o áreas.

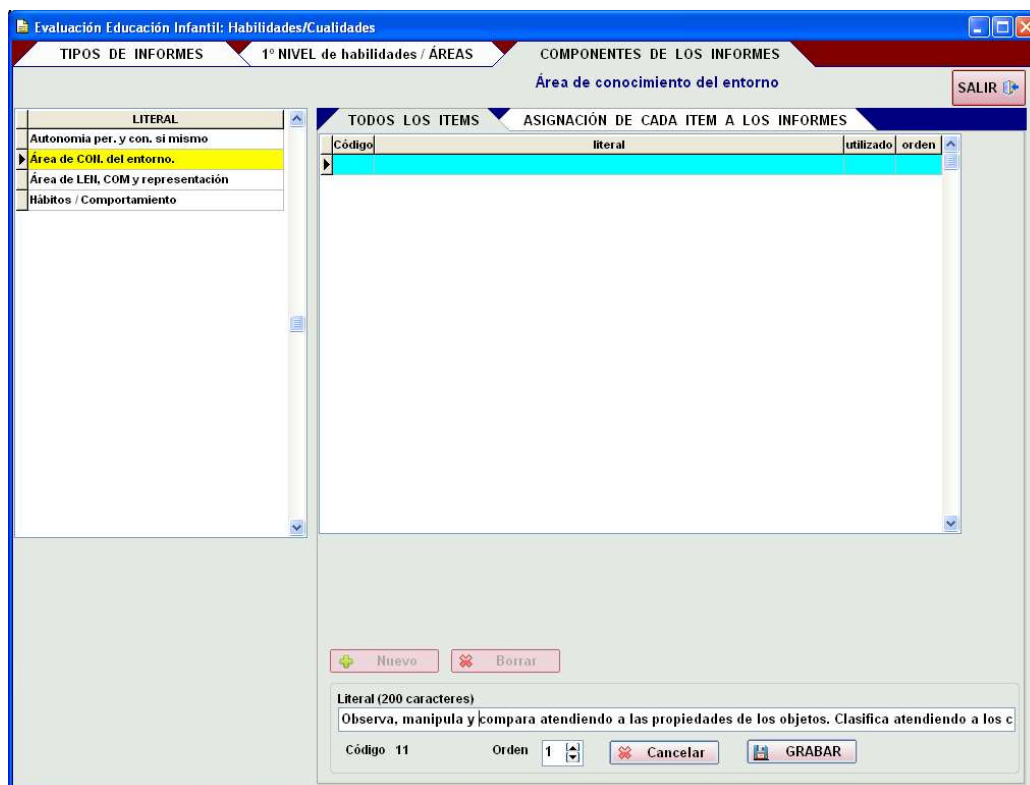
(3) Seguidamente se pasa a incluir los ítems que forman parte de cada área y que serán evaluables. Por ejemplo, los ítems que queremos introducir para el área de Autonomía Personal son los siguientes:

1.- Identifica, nombra y diferencia las distintas partes de su cuerpo, las de los otros y las representa en un dibujo.

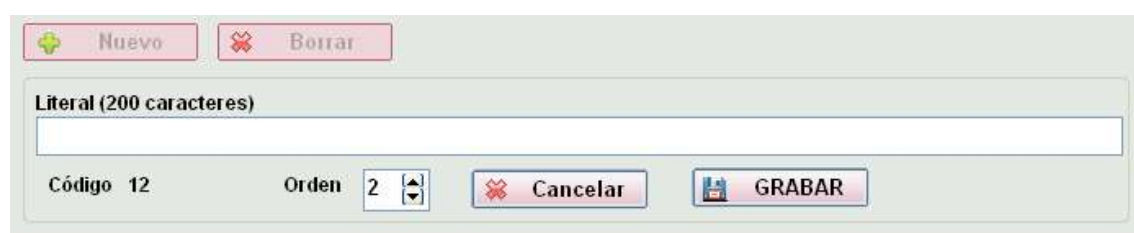
2.- Reconoce los sentidos e identifica las distintas sensaciones y percepciones que puede experimentar con ellos.

3- ... (ver tabla inicial)...

Nos situaremos en la pestaña “Componentes de los informes”, y luego en la sub-pestaña “Todos los ítems”. En la imagen inferior se ha seleccionado el área de Conocimiento del Entorno para completar sus diferentes ítems:



Se pulsa el botón “NUEVO” y se cumplimenta la información:

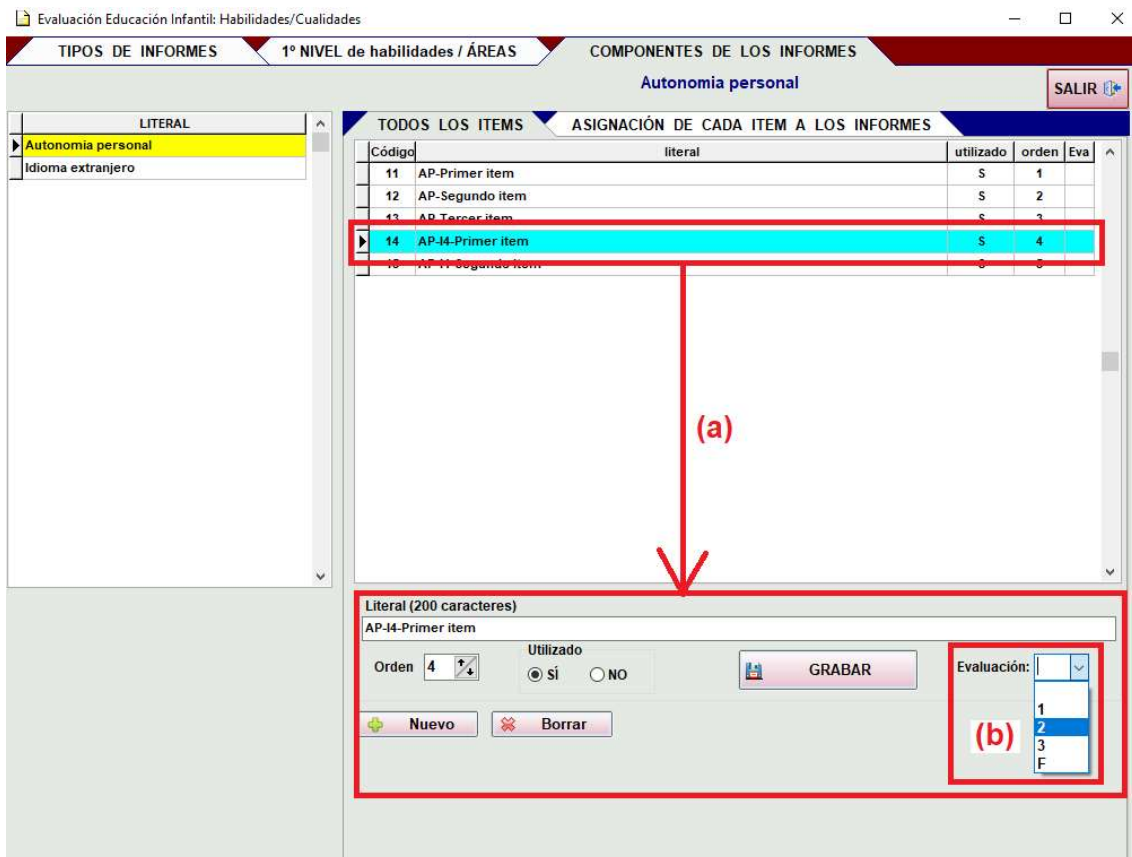


Como en otros apartados, el “ORDEN” decidirá el orden de aparición del ítem en los diferentes informes y en la introducción de calificaciones.

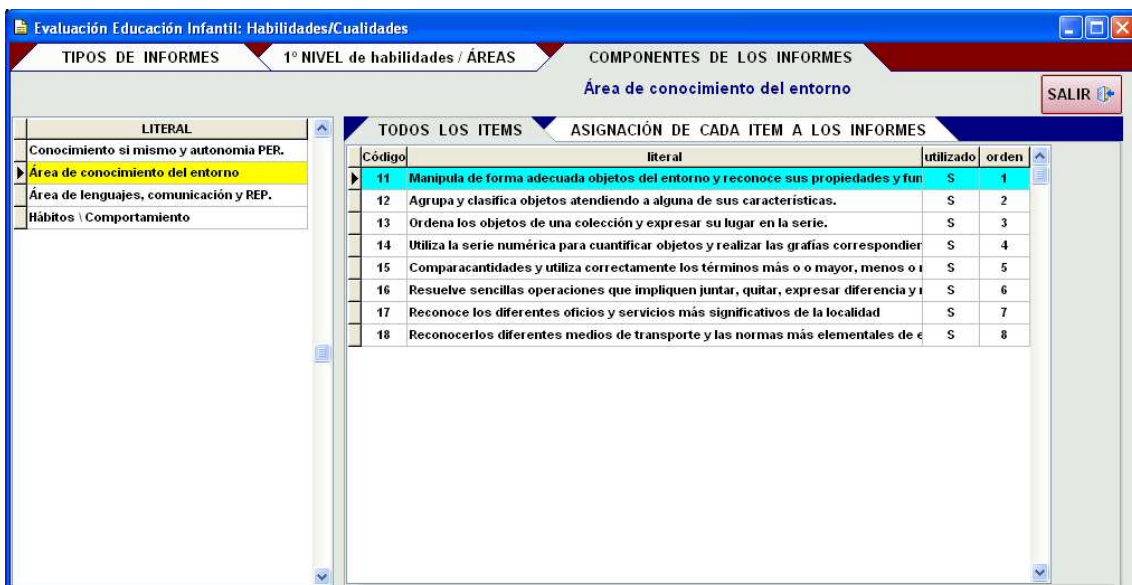
Si se desea modificar un ítem ya introducido se selecciona y en el apartado de la imagen inferior se modifica la información que se desee (a).

Si se desean clasificar los diferentes ítems por evaluación se marcará en el desplegable (b) “Evaluación” (1, 2 ,3 o F). Si se deja en blanco (lo más normal) se entiende que el ítem es común para todas las evaluaciones.

Luego se pulsaría el botón “GRABAR”:



(4) Ahora hay que escoger las áreas e ítems que irán asociados a cada informe, es decir, a cada curso I3, I4, o I5. Para ello iremos a la sub-pestaña “Asociación de cada ítem a los informes”. Elegimos el curso (TIPO DE INFORME) a configurar en el desplegable y luego el área. Aparecerán los literales de todos los ítems añadidos en el apartado anterior para esa área. Pasamos a marcar con “S” o “N” si será usado o no. Hay un botón para seleccionar todos los ítems y otro para quitar la selección de forma global (botones “Utilizo: TODOS” y “Utilizo: NINGUNO” respectivamente).



CONFIGURACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

El sistema de calificaciones debe ser igualmente configurable por el centro. Para ello desde “Evaluación->Infantil->Configuraciones->Calificaciones”:

Definición de Calificaciones para Educación Infantil

Solo se permiten 6 tipos de Calificación activos.
Borrar y Modificar solo se permiten si no han sido usados a la hora de Calificar.

Descripción		Habilitado	Orden	Positiva
Corta	Larga			
NE	No evaluado	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
NC	No conseguido	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>

Calificación

Descripción corta: Habilitado: ☒ Orden: Positiva:

GRABAR CANCELAR

(1) Pulsamos el botón “NUEVA”. En la parte inferior de la ventana aparecen varios campos a completar:

- Descripción Corta: Es la que se va a almacenar para el alumno, por ejemplo SU, B, NT, NC, MB etc...
- Descripción larga: Se mostrará en algunos informes, textos como “No Conseguido”, “Muy bien conseguido”, etc.
- Habilitado: Si pasado un tiempo se desea utilizar una nueva escala de notas (o dejar de usar una determinada calificación), se deshabilitarían las antiguas y se daría de alta como habilitadas las nuevas. La escala antigua es necesario conservarla para obtener cualquier informe de un alumno del histórico.
- Orden: **Este campo es muy importante ya que define el orden en el que se van a mostrar los BOTONES de las calificaciones de la ventana de evaluación del alumno.**
- Positiva: Dado que el centro puede usar cualquier estándar de notas que desee, sería la forma de conocer de alguna manera si un determinado ítem está superado o no.

(2) Cualquier calificación es editable mediante el botón “EDITAR”.

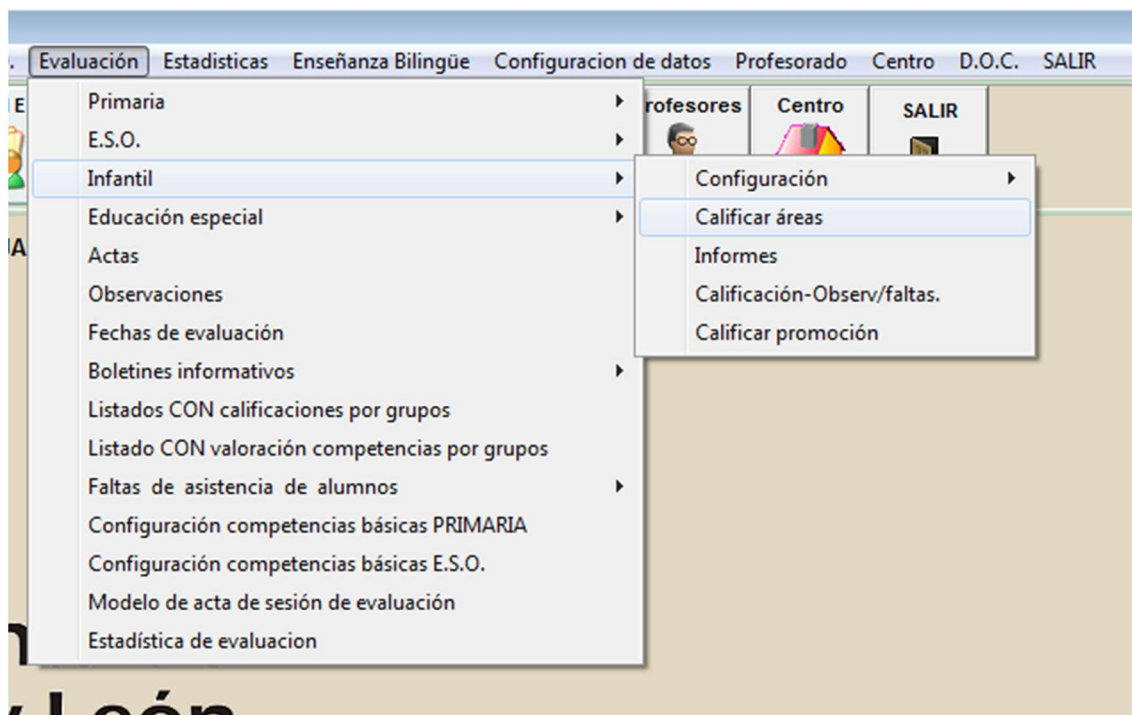
(3) Cualquier calificación se puede eliminar si no tiene registros asociados (si no ha sido usada anteriormente).

Una posible escala de calificaciones sería la siguiente:

Descripción		Habilitado	Orden	Positiva
Corta	Larga			
NE	No evaluado	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
NC	No conseguido	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
EP	En Proceso	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
C	Conseguido	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>
BC	Bien conseguido	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>
MB	Muy bien conseguido	<input checked="" type="checkbox"/>	6	<input checked="" type="checkbox"/>

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Se realiza desde la opción de menú “Evaluación->Infantil->Calificar Áreas”.



Se nos abrirá la siguiente ventana:

The window 'Evaluación Educación Infantil' displays filters for 'Fecha evaluación' (04/12/2020), 'Grupo', and 'Evaluación'. It includes buttons for 'CARGAR DATOS', 'DESCARGAR NOTAS', 'GRABAR', and 'SALIR'. Below the filters, there are buttons for 'Cambiar área', 'Todos las áreas', and 'IMPRIMIR'. A row of buttons shows evaluation status: NE, NC, I, EP, C, BC. At the bottom, there are buttons for 'BORRAR DATO' and 'BORRAR CALIFICACIONES'. The main area contains a table with columns: Alumnos, Área, Ítem a evaluar, and Nota.

Seleccionaremos, curso, grupo y evaluación y pulsaremos el botón **CARGAR DATOS**. En el caso de que haya una fecha de evaluación definida se establecerá en el campo Fecha de evaluación y no se podrá modificar.

Alumnos	Área	Ítem a evaluar	Nota
	AP	Interioriza y representa su propio esquema corporal. Vivencia a través de los sentidos las diferente	I
	AP	Identifica y regula sentimientos y emociones. Afianza su autoestima.	I
	AP	Disfruta realizando actividades con una buena coordinación y control corporal adaptándose a la acción	I
	AP	Actúa con autonomía en las actividades de la vida cotidiana.	I
	AP	Desarrolla la motricidad fina conforme a su edad.	I
	CE	Conoce las propiedades de los objetos y los clasifica atendiendo a una propiedad.	I
	CE	Conoce y utiliza la serie numérica asociando número y cantidad. Realiza la grafía.	I
	CE	Utiliza correctamente los cuantificadores.	I

El orden en que se muestran de arriba hacia abajo es el que se ha asignado en la columna ORDEN de las calificaciones.

Para que calificar por Áreas sea más fácil, se han dispuesto los botones **Cambiar Área** y **Todas las áreas**. Presionando el primero sólo aparecerán por pantalla los diferentes ítems de cada una de las áreas, que aparecerán de forma secuencial al presionar el botón varias veces.

Al finalizar la introducción de calificaciones, hay que pulsar “Grabar” para que sean almacenadas en la base de datos.

El botón **BORRAR DATO** elimina sólo la calificación del registro (ítem) seleccionado. Mientras que **BORRAR CALIFICACIONES** elimina todas las notas del alumno seleccionado.

El botón **DESCARGAR NOTAS** permite incorporar las notas introducidas por el tutor.

Para ver la impresión de boletines ver el manual: Boletines informativos.pdf

OBTENCIÓN DE INFORMES

Podemos obtener una serie de informes para los alumnos Educación Infantil. Entrando desde la opción de menú **Evaluación -> Infantil -> Informes** se mostrará la siguiente pantalla

Evaluación Educación Infantil

I0

I1

I2

I3

I4

I5

TODOS

FILTRAR por el 1º APELLIDO

Curso académico 2020/2021

Salir

Alumnado	Curso	Grupo	Fecha Nac.
	I2	I2A	12/05/2021
	I3	I3A	16/05/2017
	I3	I3A	26/04/2017
	I3	I3A	18/09/2017
	I3	I3A	12/05/2017
	I3	I3A	4/09/2017
	I3	I3A	4/05/2017
	I3	I3A	27/02/2017
	I3	I3A	1/10/2017
	I3	I3A	29/12/2017
	I3	I3A	23/09/2017
	I3	I3A	10/04/2017
	I3	I3A	11/11/2017
	I3	I3A	11/09/2017
	I3	I3A	26/07/2017
	I3	I3A	4/03/2017
	I3	I3A	7/03/2017
	I3	I3A	14/02/2017
	I3	I3A	21/09/2017
	I3	I3A	27/06/2017
	I3	I3B	30/11/2017
	I3	I3B	30/09/2016
	I3	I3B	5/04/2017
	I3	I3B	12/08/2017
	I3	I3B	22/03/2017
	I3	I3B	13/09/2017
	I3	I3B	11/07/2017

INFORMES VALORADOS DEL ALUMNO 101129

Año	Tipo de informe	EV
2020	Infantil 3	2

Borrar informe

Ver informe

Informe final de aprendizaje


Seleccionando un alumno, podremos ver una lista de informes por año, curso y evaluación. Seleccionando el informe que queremos ver y pulsando el botón **Ver informe**. Se nos mostrará el listado de notas del alumno para el curso y evaluación seleccionado.

Informe de la SEGUNDA evaluación

Alumno/a: _____

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.	VALORACIÓN
Interioriza y representa su propio esquema corporal. Vivencia a través de los sentidos las diferentes sensaciones.	Iniciado
Identifica y regula sentimientos y emociones. Afianza su autoestima.	En proceso
Disfruta realizando actividades con una buena coordinación y control corporal adaptándose a la acción propuesta.	Conseguido
Actúa con autonomía en las actividades de la vida cotidiana.	En proceso
Desarrolla la motricidad fina conforme a su edad.	Conseguido
Conocimiento del entorno	VALORACIÓN
Conoce las propiedades de los objetos y los clasifica atendiendo a una propiedad.	En proceso
Conoce y utiliza la serie numérica asociando número y cantidad. Realiza la grafía.	Iniciado
Utiliza correctamente los cuantificadores.	En proceso
Conoce los conceptos espaciales trabajados.	Conseguido
Identifica secuencias temporales de una acción o de un tiempo transcurrido.	En proceso
Conoce, entiende y usa conceptos relacionado con el tiempo atmosférico y los cambios que se producen en las distintas estaciones.	En proceso
Amplia el conocimiento de los centros de interés trabajados en el aula.	En proceso
Participa en actividades colectivas y disfruta de las celebraciones culturales.	Conseguido
Reconoce los grupos sociales más cercanos: familia, escuela.	Conseguido
Lenguajes, comunicación y representación	VALORACIÓN
Amplía el vocabulario y utiliza la lengua oral para comunicarse.	En proceso
Reconoce su nombre y el de algunos compañeros a través de las letras trabajadas en clase. Escribe su propio nombre.	Iniciado
Memoriza canciones y poesías sencillas.	Conseguido
Utiliza distintas técnicas artísticas para desarrollar habilidades manipulativas y creatividad.	En proceso
Religión	VALORACIÓN
Cumple los objetivos propuestos en cada unidad.	En proceso
Participa, comprende y realiza las actividades.	En proceso
Idioma extranjero: INGLÉS	VALORACIÓN
Muestra interés y curiosidad por aprender la Lengua extranjera.	En proceso
Participa en interacciones orales muy dirigidas. Responde a órdenes.	En proceso
Adquiere el vocabulario básico trabajado en el aula.	En proceso
Hábitos / Comportamiento	VALORACIÓN
Escucha con atención y respeta su turno en la asamblea.	En proceso
Conoce y respeta las normas.	En proceso
Ordena el material.	En proceso
Saluda, pide por favor y da las gracias.	Conseguido

Mediante el botón **Informe final de aprendizaje** nos mostrará el resultado de todas las evaluaciones finales del alumno seleccionado que tenga evaluadas en la aplicación distinguiendo entre el primer y el segundo ciclo de infantil.



Informe final de aprendizaje

Curso académico: 2020/2021

Alumno: _____

Fecha de nacimiento: 24/05/2015

Grado de consecución de los objetivos en las áreas del primer ciclo.

Año escolar: 2017 / Curso: 12 / Grupo: 12A

Grado de consecución de los objetivos en las áreas del segundo ciclo.

Año escolar: 2019 / Curso: 14 / Grupo: 14A

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.	VALORACIÓN
Identifica y nombra partes de su cuerpo y de los demás.	Bien Conseguido
Identifica y nombra en su cuerpo sentimientos y emociones propias y ajenas.	Bien Conseguido
Realiza actividades motoras con una buena coordinación y control corporal.	Bien Conseguido
Afronta los hábitos de aseo, vestido y orden.	Bien Conseguido
Desarrolla la motricidad fina adaptándose a las actividades propuestas.	Bien Conseguido

Conocimiento del entorno	VALORACIÓN
Observa, manipula y compara el entorno y las propiedades de los objetos.	Conseguido
Realiza actividades relacionadas con los números y las formas.	Bien Conseguido
Conoce y utiliza la serie numérica asociando número y cantidad. Realiza la gráfica.	Bien Conseguido
Utiliza correctamente las cuantificadores. Comprende.	Bien Conseguido
Conoce los conceptos espaciales: izquierda, derecha, delante, detrás, arriba, abajo, dentro, fuera.	Bien Conseguido
Ordena secuencias temporales de tres o más imágenes.	Bien Conseguido
Relaciona el tiempo, la fecha, hora, noche, día de la semana, las estaciones del año.	Conseguido
Afronta el conocimiento de los centros de interés trabajados en el aula.	Bien Conseguido
Participa en actividades colectivas y disfruta de las celebraciones cívicas.	Bien Conseguido

Lenguajes, comunicación y representación	VALORACIÓN
Amplia el vocabulario y utiliza la lengua oral para comunicarse eficazmente.	Bien Conseguido
Se inicia en la escritura gráfica: forma en mayúsculas.	Bien Conseguido
Identifica palabras de forma global.	Bien Conseguido
Reconoce canciones y poesías.	Bien Conseguido
Utiliza técnicas artísticas para desarrollar habilidades manuales y creativas.	Bien Conseguido
Describe y usa de las TICs.	Bien Conseguido

Religión	VALORACIÓN
Cumple los objetivos propuestos en cada unidad.	Bien Conseguido
Participa, comprende y realiza las actividades.	Bien Conseguido

Idioma extranjero: INGLÉS	VALORACIÓN
Muestra una actitud positiva y participa en interacciones orales.	Bien Conseguido
Responde a órdenes y comprende el significado de frases orales muy sencillas.	Bien Conseguido
Adquiere el vocabulario básico trabajado en clase.	Bien Conseguido

Habilidades / Comportamiento	VALORACIÓN
Mantiene la atención, espera su turno y escucha a sus compañeros.	No evaluado
Conoce y respeta las normas.	No evaluado
Ayuda a mantener el orden en la clase.	No evaluado
Utiliza correctamente las fórmulas de cortésia.	No evaluado

Año escolar: 2020 / Curso: 15 / Grupo: 15A

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.	VALORACIÓN

ACTA NO OFICIAL DE EVALUACIÓN

Podemos obtener un acta del año en cursos para los alumnos Educación Infantil. Entrando desde la opción de menú **Evaluación -> Actilla Infantil**. Se mostrará la siguiente pantalla.



Actilla infantil

Curso académico 2020/2021

Selecciona CURSO
 Selecciona GRUPO
 Evaluación

Seleccionaremos el curso, grupo y evaluación de las que queramos obtener el acta y pulsaremos el botón **IMPRIMIR**. En caso de que haya alumnos evaluados para esa evaluación se generará un informe.

Leyenda de ítems evaluados

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

6	Identifica y nombra partes de su cuerpo y de los demás.
7	Identifica y tiene en cuenta sentimientos y emociones propias y de los demás.
8	Realiza actividades motrices con una buena coordinación y control corporal.
9	Afianza los hábitos de aseo, vestido y orden.
10	Desarrolla la motricidad fina adaptándose a las actividades propuestas.

Conocimiento del entorno

10	Observa, manipula y compara las propiedades de los objetos. Clasifica atendiendo a dos criterios.
11	Realiza seriaciones atendiendo a dos y tres criterios.
12	Conoce y utiliza la serie numérica asociando número y cantidad. Realiza la grafía.
13	Utiliza correctamente los cuantificadores. Compara.
14	Conoce los conceptos espaciales trabajados tomando como referencia su cuerpo y el de los demás.
15	Ordena secuencias temporales de hasta tres imágenes.
16	Estructura el tiempo. Mañana, tarde, noche. Días de la semana. Estaciones del año.
17	Amplia el conocimiento de los centros de interés trabajados en el aula.
18	Participa en actividades colectivas y disfruta de las celebraciones culturales.

Lenguajes, comunicación y representación

5	Amplia el vocabulario y utiliza la lengua oral para comunicarse eficazmente.
6	Se inicia en la asociación grafema/ fonema en mayúsculas.
7	Identifica palabras de forma global.
8	Memoriza canciones y poesías.
9	Utiliza técnicas artísticas para desarrollar habilidades manipulativas y creatividad.
10	Descubre el uso de las TICs.

Religión

1	Cumple los objetivos propuestos en cada unidad.
2	Participa, comprende y realiza las actividades.

Idioma extranjero: INGLÉS

5	Muestra una actitud positiva y participa en interacciones orales.
6	Responde a órdenes y comprende el significado de textos orales muy sencillos.
8	Adquiere el vocabulario básico trabajado en clase.

Hábitos / Comportamiento

5	Mantiene la atención, espera su turno y escucha a sus compañeros.
6	Conoce y respeta las normas.
7	Ayuda a mantener el orden en la clase.
8	Utiliza correctamente las fórmulas de cortesía.

Leyenda de calificaciones

NE	No evaluado
NC	No conseguido
EP	En proceso
C	Conseguido
BC	Bien Conseguido
I	Iniciado