



MÓDULO DE APLICACIÓN DEL CURSO

LA CONSTITUCIÓN EN EL AULA

1º IDENTIFICAR EL PROBLEMA

El problema es el desconocimiento del marco legislativo y si este tiene relación con la carta de los derechos humanos.

2º JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La necesidad que hay de pensar críticamente nuestra constitución y de conocer lo que significa vivir en un Estado de derecho ¿En qué medida la constitución española se ha adaptado a la carta de los derechos humanos?

3º OBJETIVOS

Pensar críticamente la constitución española.

Conocer y valorar la realidad política de nuestro país.

Determinar el grado de adaptación de la constitución a los derechos humanos.

4º CAUSA POR LA CUAL HACEMOS EL PROYECTO

La escasez de cultura política en el estado español y particularmente entre el alumnado y la necesidad de difundir conocimientos básicos del derecho constitucional.

5º DEFINIR Y DISEÑAR EL PRODUCTO FINAL

Se realizará una comparativa entre los artículos de la declaración de los derechos humanos con los artículos de la constitución española. Se asignará a cada alumno un artículo de la constitución. Cada alumno cotejará el artículo constitucional con los artículos de la declaración de los derechos humanos tratando de encontrar semejanzas o fundamentos comunes.

El resultado de su investigación se expondrá en el aula a través de una breve presentación.

6º ÁREAS IMPLICADAS EN EL PROYECTO

Valores éticos y Filosofía.

7º EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios



Razonar los contenidos desarrollados.

Saber comunicar en el aula y organizar la información de la presentación e imágenes.

8º ESTANDARES DE APRENDIZAJE APLICADOS

Explica y relaciona los fundamentos de los derechos humanos con los de la constitución española.

Realiza una comunicación efectiva en la presentación.

Argumenta y razona los contenidos desarrollados.

9º COMPETENCIAS CLAVES DEL PROYECTO

Aprender a aprender

Competencia social y cívica.

10º SITUACIONES DE APRENDIZAJE: SECUENCIACIÓN

Presentación del proyecto y búsqueda de información, mes de octubre.

Elaboración de la presentación dos primeras semanas de noviembre.

Presentaciones a partir de la segunda semana de noviembre hasta finalizar a primeros de diciembre.