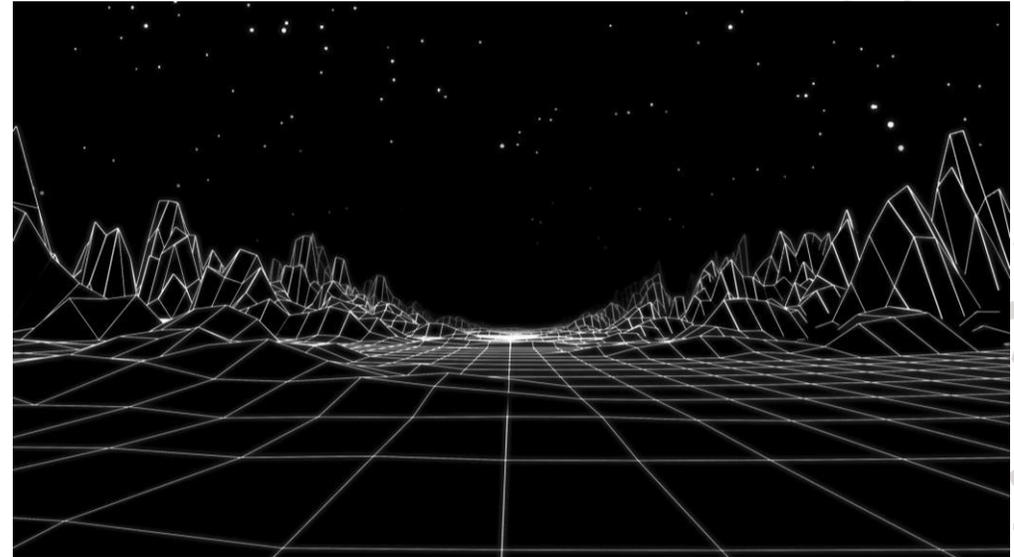


# La Constitución en el Aula

REALIZAR UN ESQUEMA DE  
UN PROYECTO SOBRE LA  
CONSTITUCIÓN SIGUIENDO  
LOS OCHO PUNTOS  
ESTRUCTURALES DEL ABP.





**Identificamos el problema**

- Primer acercamiento de la Constitución a una clase de 3º de primaria



**Justificación del proyecto**

- Queremos que sean conscientes de deberes y derechos generales de la Constitución.



**Objetivos**

- Presentar varios conceptos básicos y generales sobre deberes y derechos.



**Causa**

- El alumno debe ser capaz de diferenciar que es un deber y un derecho.



**Estándares**

- Desarrollar actitudes de cooperación y discusión en grupo, diferenciar conceptos y clasificar ámbitos de su vida dentro de cada uno



**Evaluación**

- Se evaluará saber diferenciar los conceptos de deber y derecho. Así mismo el saber dar algún ejemplo de ambos conceptos.



**Áreas implicadas**

- Implicamos áreas de Lengua en el que se buscará que los alumnos entiendan y expresen estos términos generales con ejemplos específicos.
- También estará implicada el área de Dibujo como refuerzo de flechas que unan dibujos con conceptos antes explicados.



**Diseño del Producto Final**

- Dos fases:
- Presentamos las diferencias entre derecho y deber en clase con la participación del alumno
- Damos una actividad para que pinten y unan flechas de diferentes conceptos y dibujos que son deberes y derechos presentes en la constitución



**Competencias claves del proyecto**

- Comunicación lingüística
- Competencia social y ciudadana.



**Situaciones de aprendizaje**

- Presentar un ejemplo de deber: Respetar a los demás
- Definir lo que es un deber.
- Presentar un ejemplo de derecho: Cualquiera persona puede ir al médico.
- Diferenciar lo que es un deber y un derecho.
- Realizar más ejemplos con participación del alumnado.
- Realizar actividad para comprobar si se ha entendido.
- Discutir resultados en público.

