

## ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS EN EL CINE

**Título de la actividad: “ Granujas de medio pelo”**

**Nivel en el que se imparte:**

Entre 1º de ESO y 3º de ESO

**Número de sesiones: 1**

**Trimestre: 1º**

**Recursos utilizados:**

- Conexión a internet
- Ordenador
- Proyector

**Contenidos Clave trabajados:**

- Fracciones

**Objetivos:**

- Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.
- Describir y analizar situaciones de cambio para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas en contextos numéricos.
- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas.
- Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

**Competencias:**

**CMCT , AA, CSC , CEC, CCL.**

**Descripción de la actividad :**

**1ª parte:**

**Proyección de la actividad:**

Mediante el siguiente enlace:

<https://vimeo.com/84869116>

Contraseña: cinemates

**1º Se realizará una breve introducción de la escena, haciendo hincapié en que tomen nota de lo que dice cada uno de los personajes.**

- *Que la chica cobre una parte, pero no una parte entera.*
- *¿Qué tal si todos cobramos un cuarto y ella, digamos, un tercio?*
- *¡Tú estás "chino"! Entonces cobraría más que nosotros.*
- *¿Cómo lo sabes?*
- *Además, ¿de dónde sacas cuatro cuartos y un tercio? ¿No sabes sumar?*
- *Mira, yo en quebrados no me meto, ¿vale?*

**2º Se proyectará la escena.**

**3º Se realizarán las siguientes preguntas:**

- **¿Es razonable la propuesta de reparto que hacen?**
- **¿Cuál debería ser el reparto si fuese a partes iguales?**
- **¿Que propuesta de reparto haríais para que los cuatro ladrones cobren a partes iguales y Frenchie cobre algo menos?**

**4º Se dan 5 minutos para que cada uno realice sus cálculos y tras esto se dejan otros 5 minutos para que lo discutan con el compañero de al lado, y después 5 minutos para que lleguen a unas respuestas comunes y consensuadas en grupos de 4 alumnos.**

**5º Se realiza un debate para ir respondiendo a las preguntas y buscar las posibles soluciones a cada una de las preguntas.**

**Donde encontrar actividades parecidas:**

- Matemáticas en el cine y en las series de televisión:  
<https://matematicasentumundo.es/CINE/100escenas.htm>