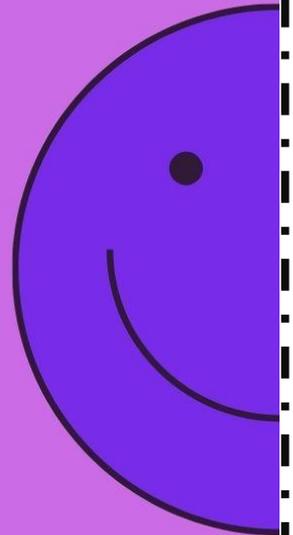
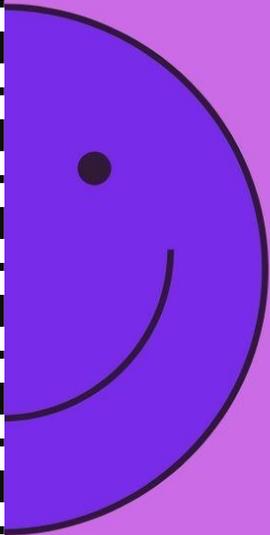
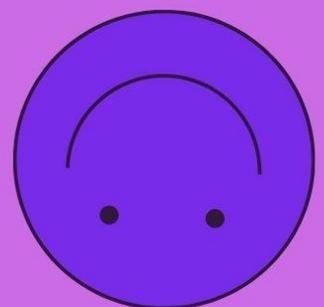




# ***Me entiendo, me quiero y crezco***



## **TAREA 4**



**RAQUEL BARRIOS DIEZ**

## CONVIVENCIA EN CLASE

La identificación, control y gestión de las emociones es uno de los puntos clave a trabajar en Educación Infantil. En esta etapa comienzan a vivir distintas situaciones que les hacen sentir de una manera u otra y no entienden por qué, ni cómo afrontarlas. También empiezan a desarrollar su personalidad y entrar en contacto y relación con más personas que no son su familia o su entorno más cercano, por tanto, llegan los problemas con el control y gestión de las emociones.

Uno de los aspectos más relevantes a trabajar, y ya trabajados en la tarea 1, es el conocimiento de las emociones, las situaciones que nos pueden llevar a cada una de ellas y el aprendizaje de ciertas estrategias para su gestión y control.

Posteriormente, es fundamental comenzar a trabajar la empatía, ser capaz de ponerse en el lugar del otro y lo que puede sentir en ciertas situaciones. Controlar nuestros impulsos para evitar una consecuencia a otra persona y sobre todo poder entender y ayudar a los demás. En estas edades en las que la mayoría de los niños vienen acostumbrados a ser el centro de atención, o incluso, a no tener que compartir, les resulta frustrante oír un "no" o darse cuenta que todo lo que hay en clase es de todos y no solo "mío".

### **Actividad: RINCÓN "FRIENDS"**

**Clase:** 4 años, 2.º Infantil.

La empatía, comprender lo que el otro siente y ser consciente de ello y la resolución de conflictos sustentan este rincón colocado en clase, fomentando la buena convivencia.

Este rincón permanecerá en clase durante todo el año y, precisamente, su único objetivo es conseguir una buena convivencia a través de la resolución pacífica de los conflictos.

Dentro del rincón hay materiales para relajarse y estar tranquilo, en una zona "aislada" de la clase para fomentar precisamente la vuelta a la calma. También hay un panel "cariñograma" con las fotos de todos los alumnos, así como una caja sorpresa con distintas acciones que posteriormente se explicarán.

Este rincón sirve tanto para relajarse y fomentar la gestión de las emociones, ya que el niño puede acudir libremente cuando nota que está intranquilo, nervioso, triste o enfadado, por ejemplo. Ya que este rincón es explicado como el rincón que arregla y hace feliz el corazón.

Uno de los puntos fuertes de este rincón es la resolución pacífica de conflictos. Ya que cuando surge un conflicto en el aula, los alumnos implicados deben acudir a este rincón (porque el corazón está estropeado) ya que hay emociones negativas en uno o todos los implicados, y deben hablar sobre lo que ha pasado y cómo se sienten. El fin es ir desarrollando en ellos la empatía y la necesidad de arreglar los conflictos de manera pacífica, entendiendo lo que el otro ha podido sentir, hacerse responsable de las acciones o comportamientos no adecuados y pedir perdón.

Los niños implicados hablarán de lo sucedido, al principio es necesario que la maestra guíe la conversación para que lleguen a identificar y expresar sus emociones, luego sacarán una tarjeta de la caja sorpresa, en las cuales aparecerá una buena acción que deben realizar para perdonarse (darse un abrazo, jugar juntos en el siguiente rincón, hacer un dibujo al otro)

Una vez que hayan escuchado al otro, entender lo que han sentido en esa situación, pedirse perdón y realizar la acción de resolución, tendrán que introducir un corazón en su foto porque han sido capaces de "arreglar el corazón estropeado".

Además, es cariñograma servirá para que otros amigos le dejen dibujos u otros mensajes y promover una buena convivencia de cariño y buenas actitudes hacia los demás.

