



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación



# SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL

*- Estrategias para su integración en el plan CoDICE TIC -*



**José Luis Martín López**

Asesor Técnico Docente

Área de Programas Educativos DPAV

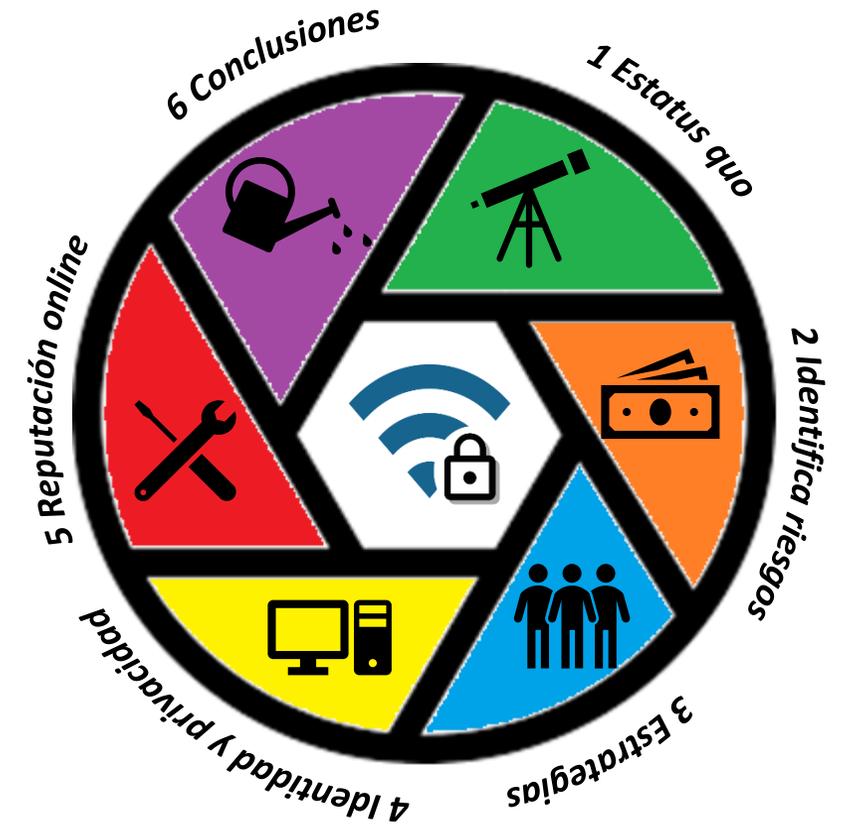
[jlmartinl@educa.jcyl.es](mailto:jlmartinl@educa.jcyl.es)

## ESTRUCTURA DE LA SESIÓN:

*“Las imágenes, independientemente de cómo se creen y se recreen, están destinadas a ser vistas”.*

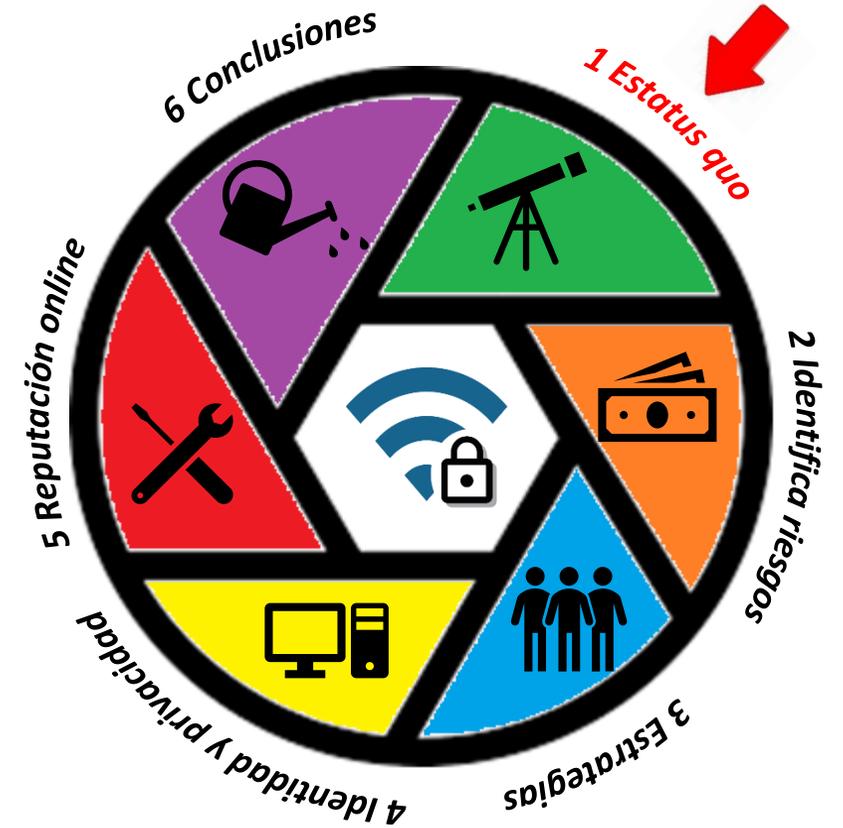
**Henri Cartier-Bresson.**

*El símil del objetivo fotográfico.*

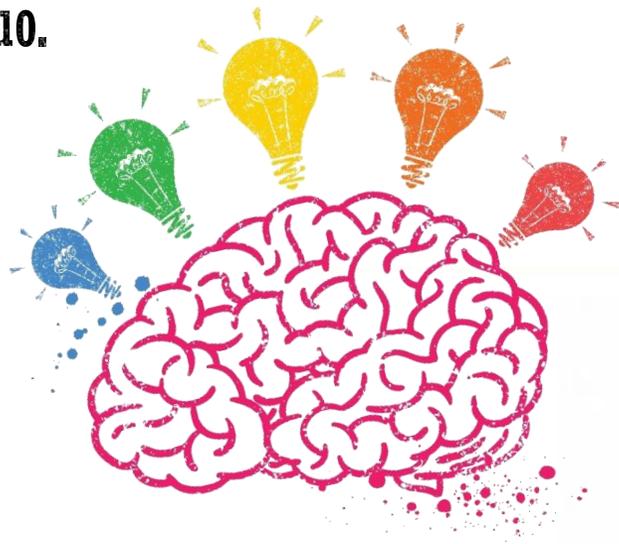


**“Cualquier persona que sea usuario de tecnologías es susceptible de ser observado o rastreado por terceros”.**

# 1. ESTATUS QUO.



# 1.-Estatus quo.



Mi visión/misión **VS** mi realidad educativa  
**¿Resulta compatible?**



Mis ideas...

Mi proyecto de dirección.

Mi alumnado.

Mi claustro.

Mis familias.

La administración...

**KEEP CALM AND... BRAINSTORMING**



¡Salir de la **zona de CONFORT!**



y... ¡con **TIC!**



BORRÓN

y cuenta nueva



## Evalúa al centro

La **evaluación** (en sus diferentes modos) siempre con la idea de **mejorar**, nunca como control.

La **crítica**, si es **constructiva**, ayuda a formar un centro en el que estar cómodos.



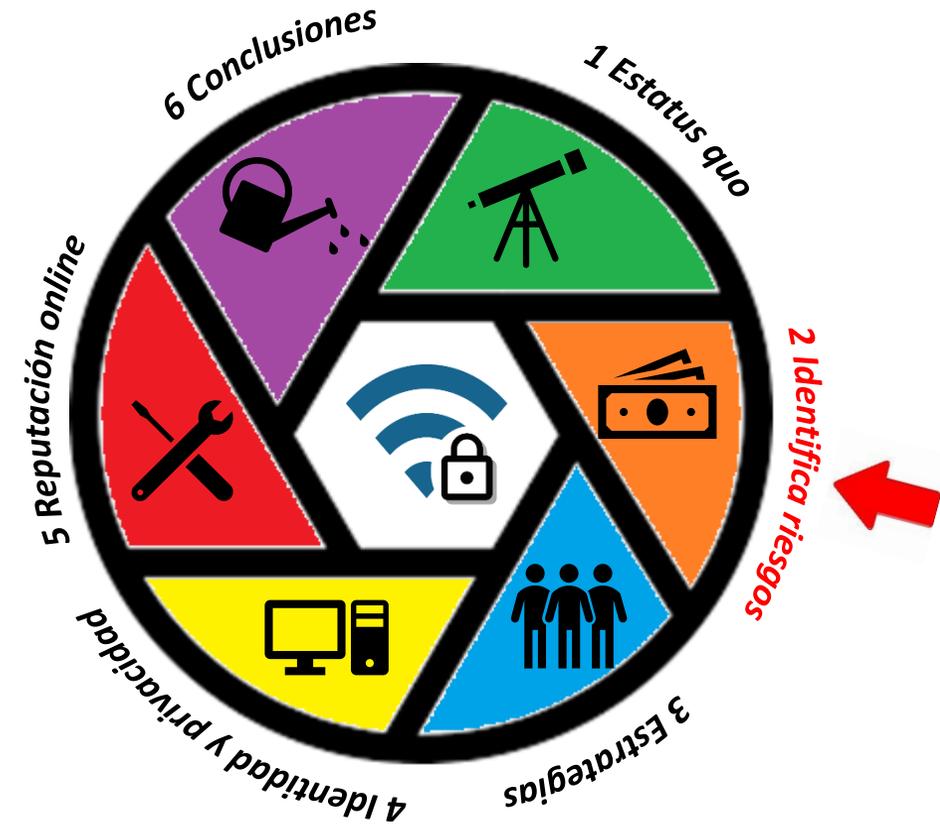
**30 minutos aproximadamente // 3 sesiones-convocatorias**  
**Alumnado, profesorado y equipo directivo**



*“Casa con dos puertas, mala es de guardar”.*

*Calderón de la Barca.*

## 2. IDENTIFICA LOS RIESGOS.



## 2.-Identifica los riesgos.

Internet de las cosas...  
*Wearables...*

nos mantienen conectados *“Anytime and Anywhere”*.

Son tecnologías ubicuas que **parece que facilitan**  
la realización de las tareas de nuestro día a día...

Pero... **¿son ventajas?**



## 2.-Identifica los riesgos.

Implica recogida de nuestra información, que pasa a engrosar los datos masivos o big data empleándose en ámbitos comerciales, promocionales, de salud, seguros...

# Continuamente nos observan.

- *La llamada a la hora de la siesta.*
- *La publicidad relacionada con nuestras búsquedas.*
- *La escucha telefónica para ofrecernos productos.*

¿Cómo evito todo esto?

¿Nuestra propia letra en fuente digital? <https://www.calligraphr.com/es/>

Ejemplos de big data en la actualidad: <https://www.unir.net/ingenieria/revista/ejemplos-big-data/>



## 2.-Identifica los riesgos.



Experiencia real en El Hormiguero. Minuto 3:45  
<https://www.youtube.com/watch?v=onQENGzAwv8>

¿Nos escuchan?



## 2.-Identifica los riesgos.



## ¿Asistentes virtuales?

Aunque estos asistentes solo se activan tras una palabra clave como ‘Ok Google’ o ‘Alexa’, lo cierto es que **deben permanecer en una escucha activa** para activarse cuando escuchen esas palabras.

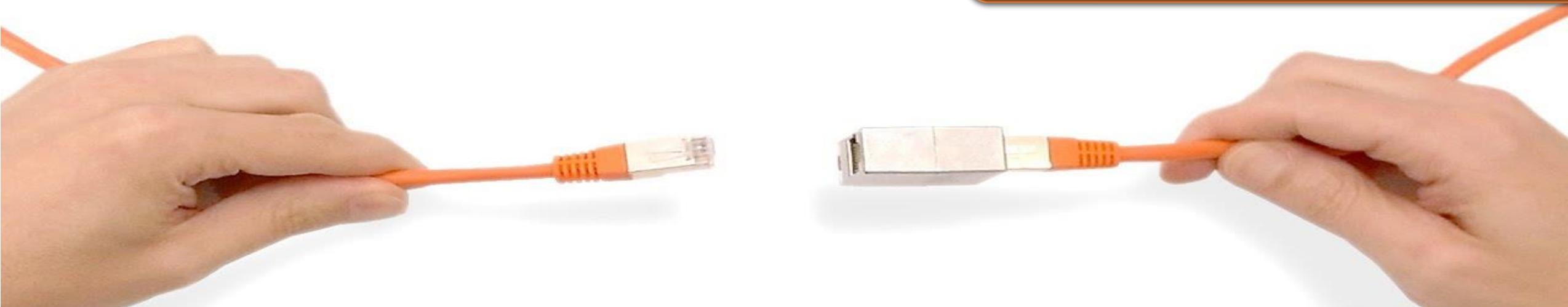
También **cada vez que nos descargamos una aplicación en nuestro móvil y aceptamos las condiciones de privacidad es importante leerse los términos y condiciones. Algo que hacemos todos ¿verdad?**

En el caso concreto de Google, si queremos comprobar si nos escucha o no, basta con ir a la web de [Myactivity](#)



## 2.-Identifica los riesgos.

**IMPRESINDIBLE**



# Desconectar

Y usar de forma **segura** y con **confianza** las TIC. Apúntate a la...

**Lista Robinson y su eficacia ¿Difícil de escapar?**

<https://www.listarobinson.es/>



## 2.-Identifica los riesgos.

Malware  
◦  
badware

# Malicious software

**Spyware**  
(Software espía)

**Adware**  
(Software publicitario)

**Phishing**  
(Suplantación de identidad  
y robo de datos)

**Rootkits**  
(Acceso a funciones del PC)

**Ransomware**  
(Restringe acceso a archivos del  
PC)

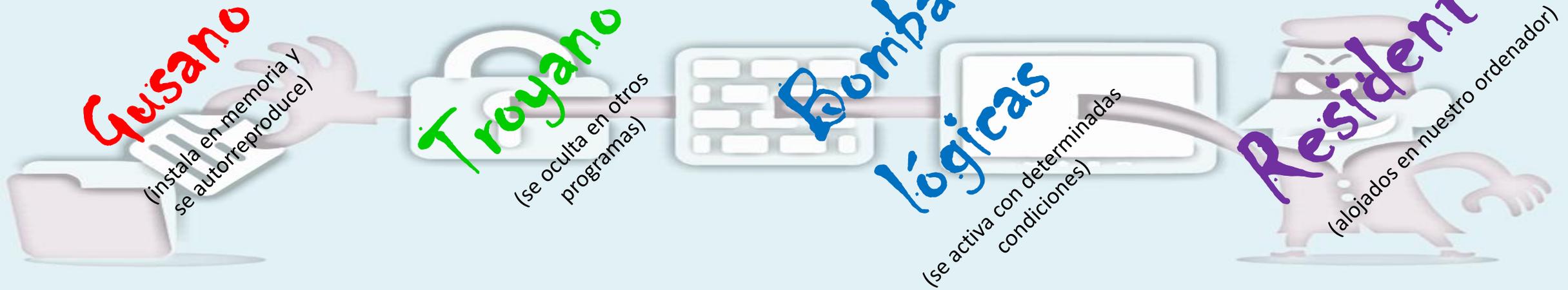
...  
(Un variado  
arcoiris de  
**inseguridad**)

## Sin olvidar...

.exe , (P2P), enlaces acortados...



## 2.-Identifica los riesgos.



En el ordenador... **virus**



## 2.-Identifica los riesgos.

# Redes

**Sexting o sexteo**  
(envío de contenido sexual)

**Grooming**  
(engaño de un adulto que se hace pasar por un menor)

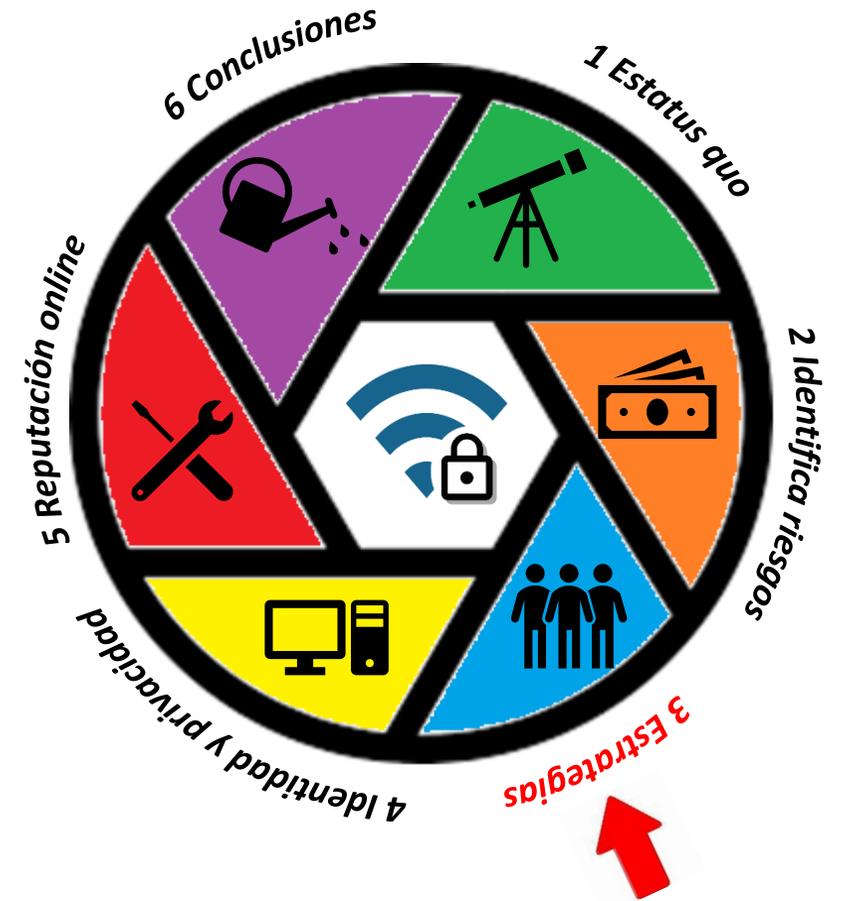
**Ciberbullying**  
(ciberdifamación, ataques, porno-venganza...)



**“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”.**

**Benjamin Franklin.**

### **3. ESTRATEGIAS.**



### 3.-Estrategias.

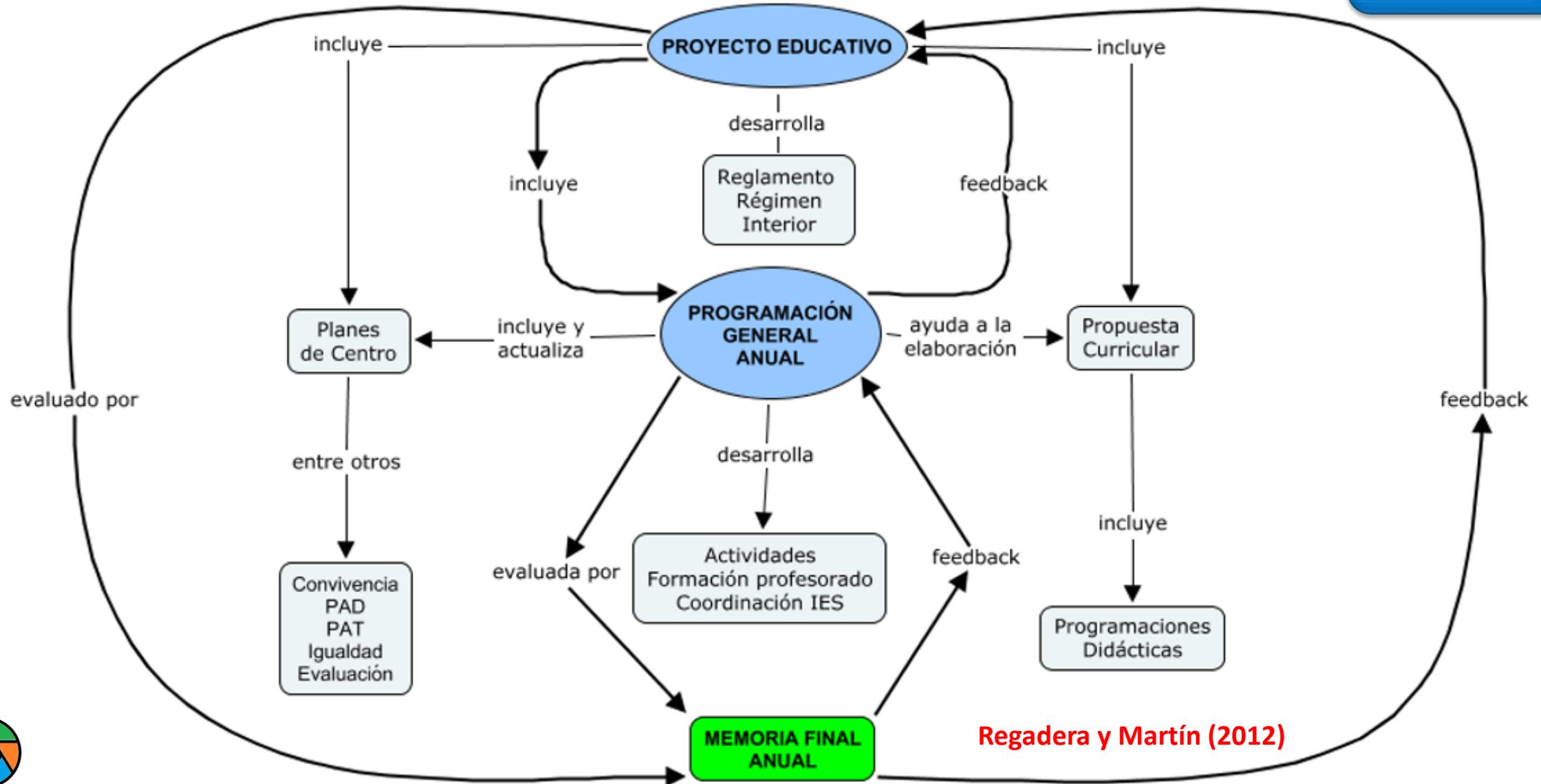
- **Protocolos** de seguridad y responsabilidad.
- Procesos y actuaciones ante **uso inadecuado (RRI)**.
- **Consentimiento** y tratamiento de datos.
- Actuaciones de **formación y concienciación** para toda la **comunidad educativa**.

¿¿¿Por **DÓNDE** empezar???



### 3.-Seguridad y confianza digital.Y en el aula... Planes educativos.

# Alineación



Regadera y Martín (2012)



### 3.-Estrategias. Planes educativos.

Del mismo modo que se regulan estrategias para la **convivencia**, en el caso de **uso inadecuado del alumnado en el centro o que trasciendan en el alumnado/profesorado....**

**PLAN CONVIVENCIA**

(Ej. Recoger medidas sobre uso móvil, difusión de imágenes, ciberacoso...)

**PLAN TIC**

(Ej. La comisión TIC adopta medidas y posibles sanciones en caso de uso inadecuado)

**RRI**

(Ej. Regular y aprobar todas las medidas por la comunidad educativa)

**Actuaciones uso inadecuado**



### 3.-Estrategias. Herramientas institucionales.

## ¿Dónde organizar/me y trabajar?

**¡15 licencias!**



**Working progress...**

Se puede instalar Office en 5 equipos PC o Mac, en 5 tabletas y en 5 smartphones como máximo.



## 3.-Estrategias. Consentimiento informado.

# Reglamento General de Protección de Datos (RGPD)

(Vigor 24 mayo 2016, aplicable desde el 25 de mayo de 2018. El RGPD dejó obsoleta la [Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal](#) (LOPD) de 1999, siendo sustituida el 6 de diciembre de 2018 por la [Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales](#), acorde con el RGPD.)

Consentimiento como base jurídica datos personales (especialmente imagen y voz).

Consentimiento informado para padres y/o tutores o para el alumnado que tenga más de 14 años con carácter previo al tratamiento de imágenes y voz.

Especial diferencia entre difusión y prestación del servicio público educativo.  
(Ej. Imágenes en la Web del centro VS imágenes en los percheros del aula).  
El consentimiento debe ser libre, específico, informado e inequívoco.

[DECISIÓN DE EJECUCIÓN \(UE\) 2016/1250 DE LA COMISIÓN de 12 de julio de 2016 con arreglo a la Directiva 95/46/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, sobre la adecuación de la protección conferida por el Escudo de la privacidad UE-EE. UU.](#)

# CONSENTIMIENTO INFORMADO 1

**INSTRUCCIÓN Y CONSENTIMIENTO  
ACTUALIZADO EN TEAMS**



## 3.-Estrategias. Consentimiento informado.

### FAQ

Los datos se almacenarán en OneDrive de Office 365 (1TB) del alumnado con consentimiento.

Si fuese imposible se distorsionará al 100% al alumno/a aunque ello se debe de evitar.

Se puede enviar por email institucional la URL a los padres, tutores o alumnos/as de +14 años.  
El enlace no se promocionará por ningún medio o RRSS.

En eventos abiertos a los familiares, éstos podrán grabar siempre que sea para un uso personal y doméstico, de lo contrario... consentimiento informado. Se recomienda informar previo al evento. Igualmente con medios de comunicación.

 Delegado  
Protección de  
datos por cada  
Consejería



Agencia de  
Protección de  
datos

**CONSENTIMIENTO INFORMADO 2**

### 3.-Estrategias. Formación. Plan Director//Ciberexperto.



Hoja de inscripción centros/AMPAS  
Acoso escolar, Drogas y alcohol,  
Racismo, xenofobia, intolerancia y  
delitos de odio, **Riesgos de Internet,**  
Violencia sobre la mujer, **Ludopatías y**  
**apuestas deportivas online,** Ingreso y  
promoción Cuerpos de Seguridad,  
Conservación naturaleza y medio  
ambiente, Cuento UNICEF...



Destinatarios 6º Primaria  
Centros de la ciudad  
Escrito Subdelegado Gobierno

## Seguridad y responsabilidad

HOJA DE INSCRIPCIÓN PLAN DIRECTOR ENVIADA A LOS CENTROS



### 3.-Estrategias. Formación y recursos. Seguridad y confianza digital.

#### Plan de Seguridad y Confianza Digital en el ámbito educativo



→ Concurso de vídeos PSCD - Curso 2021-2022

Presentación de la solicitud de participación de los centros del 14 al 25 de marzo de 2022.

#### Propuesta de talleres



Propuesta de talleres para centros, familias y alumnado

¡Nuevos talleres!



#### Guías de enseñanza con TIC

Consejos para docentes, familias y alumnado sobre enseñanza con TIC.



#### Consejos y recomendaciones

Información de interés sobre el uso seguro de Internet.

<https://www.educa.jcyl.es/plandeseuridad/es>

Portal Educación - Educacyl



### 3.-Estrategias. Formación y recursos. Seguridad y confianza digital.



- **Alumnos:**

- Talleres sobre Office 365 y aulas Moodle.
- Talleres sobre el Portal de Educación.
- Talleres sobre uso seguro de Internet y confianza digital.
- Talleres sobre prevención de tecnoadicciones y el juego online.

- **Familias (además de los anteriores talleres):**

- Talleres sobre el ocio saludable.
- Talleres sobre igualdad de género.
- Talleres sobre participación en los centros educativos.

**Talleres formación- Educacyl**

<https://www.educa.jcyl.es/plandeseuridad/es>



### 3.-Estrategias. Recursos. Actividades de aula y centro.



<http://www.pantallasamigas.net/>



<https://www.betterinternetforkids.eu/>



<https://www.saferinternetday.org/>



<http://padres20.org/>



[www.rtve.es/infantil/serie/consejillo-seguridad-internet/video/consejo-clan-090216w-rtve-izqmaster/3479748/](http://www.rtve.es/infantil/serie/consejillo-seguridad-internet/video/consejo-clan-090216w-rtve-izqmaster/3479748/)

# Día Internacional Internet Seguro



Kidsplace

**5 febrero**



# Día Internacional Internet

**red.es**

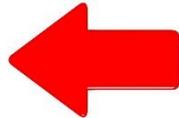
<https://www.red.es/redes/>

**REDXXI ÁVILA**

<http://redxxiav.wixsite.com/index>



<https://www.osi.es/es>



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

<https://www.incibe.es/>

**TELÉFONO AYUDA 017**

**chaval.es**  
en la Red | La web que te conecta con ell@s

<https://www.red.es/redes/es/que-hacemos/chavales>

**17 mayo**



<https://www.youtube.com/yt/kids/>



## 3.-Estrategias. Recursos. Actividades de aula y centro.



### Ruta de acceso

Educacyl>Información>Aulas virtuales

<http://www.educa.jcyl.es/es/informacion/aulas-virtuales-moodle-educacyl>

- >  **IMPORTANTE:** Acceso preferente a las Aulas Virtuales
- >  Información sobre centros con Aula Virtual Educacyl
- >  Guía de inicio de curso 2021-2022
- >  7 pasos para la puesta en marcha del Aula Virtual
- >  Guía para la instalación de la app Aula Educacyl
- >  Acceso al Aula Virtual
- >  Soporte y ayuda a las Aulas Virtuales
- >  Activación del Aula Virtual y solicitud de incorporación de usuarios
- >  Añadir y quitar administradores del Aula Virtual
- >  Solicitud de Aula Virtual por los centros
- >  Características del Aula Virtual Educacyl

Manuales en...



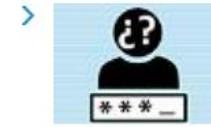
# Ruta de acceso

## Educacyl>Información>Infor mación usuarios

<http://www.educa.jcyl.es/es/informacion/informacion-usuarios>



> **Claves del Portal**  
Ayuda con los datos de acceso al Portal: conocer nombre de usuario, olvido de contraseñas, etc...



> **¿No recuerda los datos de acceso al Portal?**  
Si no recuerda su nombre de usuario y/o su contraseña, consulte este apartado.



> **Cómo cambiar la contraseña**  
¿Cómo puede cambiar su contraseña?



> **Utiliza https en Educacyl**  
¿Problemas para autenticarte en Educacyl? Lee esto.



> **¿Puedo darme de alta en el Portal?**



> **Office 365 en Educacyl**



> **Correo electrónico: manuales de configuración**  
Indicaciones sobre el acceso al correo web y configuración en programas específicos.



> **Cómo ver la versión de escritorio en el iPad**  
Cómo evitar la versión móvil de Educacyl en el iPad.



> **Soporte SIGIE para centros**  
Aplicación para asistencia remota a los centros educativos públicos.



> **Explorer en Windows 10**  
Cómo hacer uso del navegador Internet Explorer en Windows 10.

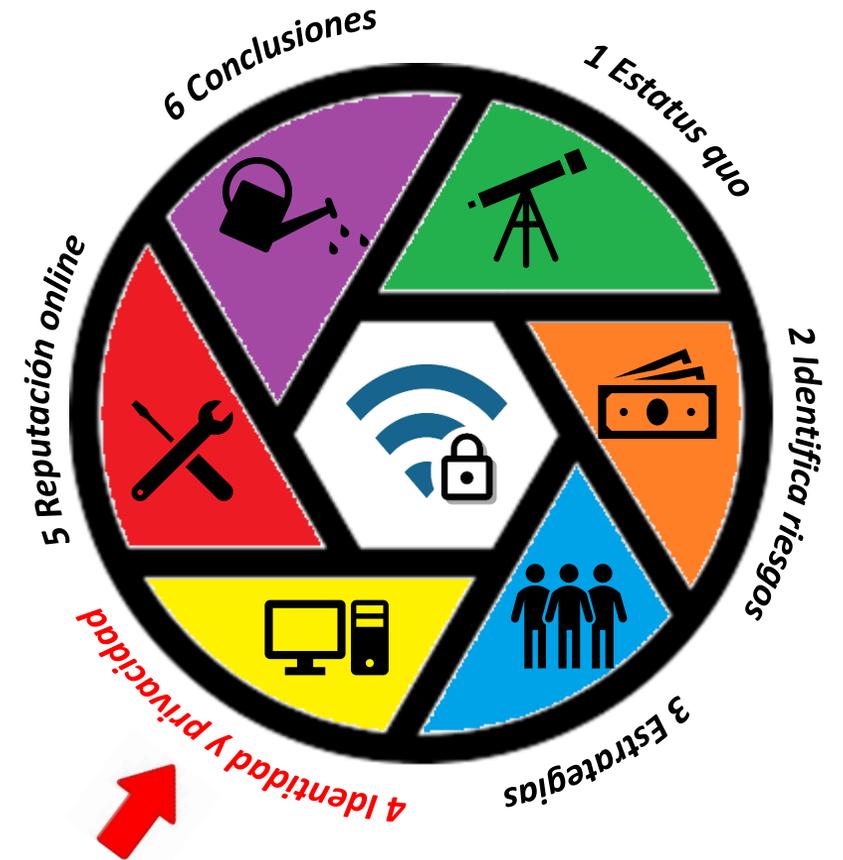
# Información extra



*“Educa a los niños y no será necesario castigar a los hombres”.*

*Pitágoras.*

## 4. IDENTIDAD DIGITAL Y PRIVACIDAD.



## 4.-Identidad digital y privacidad. Prohibido el paso.



**Crea una contraseña robusta y  
con criterio**

<https://my.norton.com/extspa/idsafe?path=pwd-gen>

**safer password**



## 4.-Identidad digital y privacidad. Miedos y adicciones.



*Fear Of Missing Out*

MIEDO A PERDERSE ALGO EN LAS REDES SOCIALES = ¿ADICCIÓN?



## 4.-Identidad digital y privacidad. No pongas en RRSS...

El peligro de las RRSS



Y si... ¿móviles en el aula?

## 4.-Identidad digital y privacidad. No me rastrees.

# Alternativas a Google



**No More Google**

Añadir alternativa

Alternativas amigables con la privacidad de Google que no te rastrean

Uso de herramientas éticas para escapar del rastreo de  
Google: <https://nomoregoogle.com/>

<https://nomoregoogle.com/>



4.-Identidad digital y privacidad. Todo lo que has hecho queda grabado.

# ¿Internet tiene memoria?

INTERNET ARCHIVE

WayBack Machine

**DERECHO al OLVIDO**



## 4.-Identidad digital y privacidad.

No seas **Troll** y no te creas **Fakes**

**HATER**

**Face**

**Hastag**

**Nudes**

**BLOGGERS**

**App**

**LOSER**

**#Seharm**

**Followers**

**LoL**

**Fake**

**LIKES**

**#ANA**

**Troll**

**Challenge**



## 4.-Identidad digital y privacidad. Uso seguro.



QUIÉNES SOMOS FORMACIÓN Y COLABORACIÓN



**Sé tú mismo en directo y en diferido**

<https://intef.es/aseguratic/>



## 4.-Identidad digital y privacidad. Construye tu identidad.

# HERRAMIENTAS TIC



Srruiz August 19, 2020 295 items 41.7K views 22 subscribers comment

Come on in!  
Join Pearltrees, it's quick and it's free

Join Pearltrees

Log in

GAMIFICACIÓN



49 3.9K

PRESENTACIONES



25 1.5K

INFOGRAFÍAS



MAPAS MENTALES



PÓSTERS DIGITALES



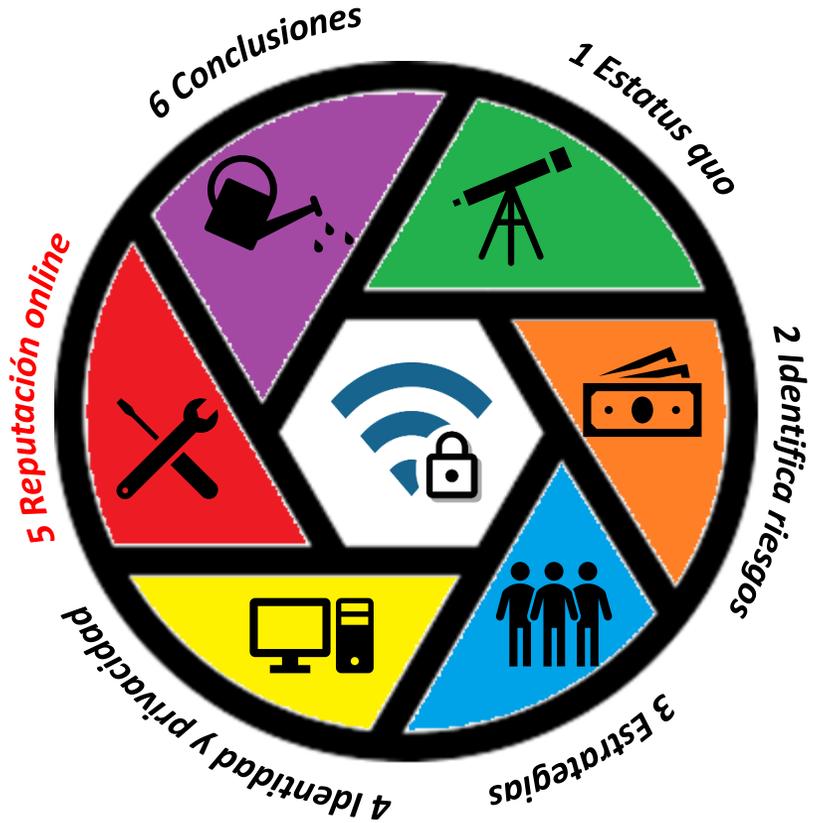
Construye tu identidad digital con...



*“Dime con quién andas y te diré quién eres”.*

Proverbio.

# 5. REPUTACIÓN ONLINE.



## 5.-Reputación online. Desmitificando los usos de materiales.

### 5 MITOS SOBRE LAS LICENCIAS DE USO

## Licencias

TODO LO QUE ESTÁ PUBLICADO EN LA RED ESTÁ DISPONIBLE PARA SU USO.

SI NO PONE QUE TENGA LOS DERECHOS RESERVADOS, LO PUEDO UTILIZAR.

SI TIENE LICENCIA ABIERTA, COMO CREATIVE COMMONS, SIGNIFICA QUE PUEDO USARLA LIBREMENTE.

LAS LICENCIAS ABIERTAS SON CONTRARIAS AL COPYRIGHT.

SI ES PARA USO DOCENTE, PUEDO UTILIZAR CUALQUIER MATERIAL.



## 5.-Reputación online. ¿Todo lo que hay en Internet me pertenece?

**Todos los  
derechos  
reservados**

**Copyright**

*Utilizar,  
modificar y  
distribuir  
¿Gratis?*

**Copyleft**

*Se ceden  
algunos  
derechos  
¡gratis!*

**Creative  
Commons**



**Derechos de autor/a**



## 5.-Reputación online. Si tomas material de otros nómbra.

### Vancouver

Biomedicina

### IEEE

Electrónica e informática

### Chicago

Artes, historia y literatura

## APA 7ª Ed. (American Psychological Association)

Ciencias sociales



Cite This For Me



Zotero



**cita, cita y CITA!**

<https://www.citethisforme.com/es/apa>



## 5.-Reputación online. No invadas mi espacio.

### El “pestillo de seguridad”

¿Doble autenticación/autenticación?

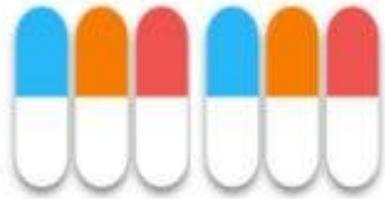


';--have i been pwned?

¿Estamos seguros con tanta seguridad?

## 5.-Reputación online. Mini píldoras para mejorar tu competencia.

Aprende algo nuevo en cualquier lugar



# EduPills



educaLAB aprendeintef

¿Puede alguien pedirme las cuentas del centro?

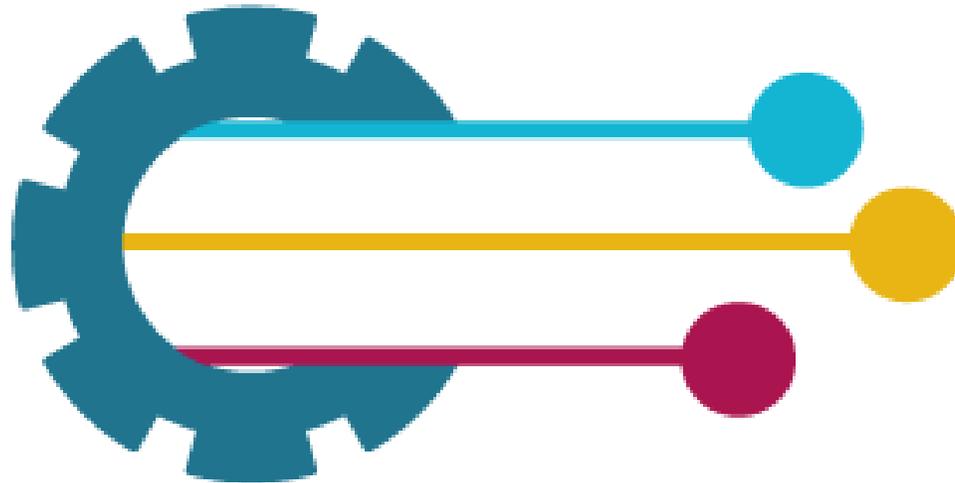
*Ley de Transparencia y Gobierno Abierto (NOOC)*

**EduPills**



## 5.-Reputación online. Apoyo a la docencia online.

REA, uso de licencias y citas, uso de Moodle



**Conectatic**

ESPACIO DE APOYO PARA LA EDUCACIÓN DIGITAL

<https://conectatic.intef.es/>



## 5.-Reputación online. Conoce tu competencia.

**Evalúate a ti mismo y avanza**

**Herramienta de autoevaluación del CFIE (Competencia digital)**

<https://autoevaluaciontic.educa.jcyl.es/>

**Portfolio de la competencia digital docente**

<https://portfolio.intef.es/>

**Certificación de la competencia digital del ciudadano**

**Exámenes online**

<https://tucerticyl.es/examenes-online>

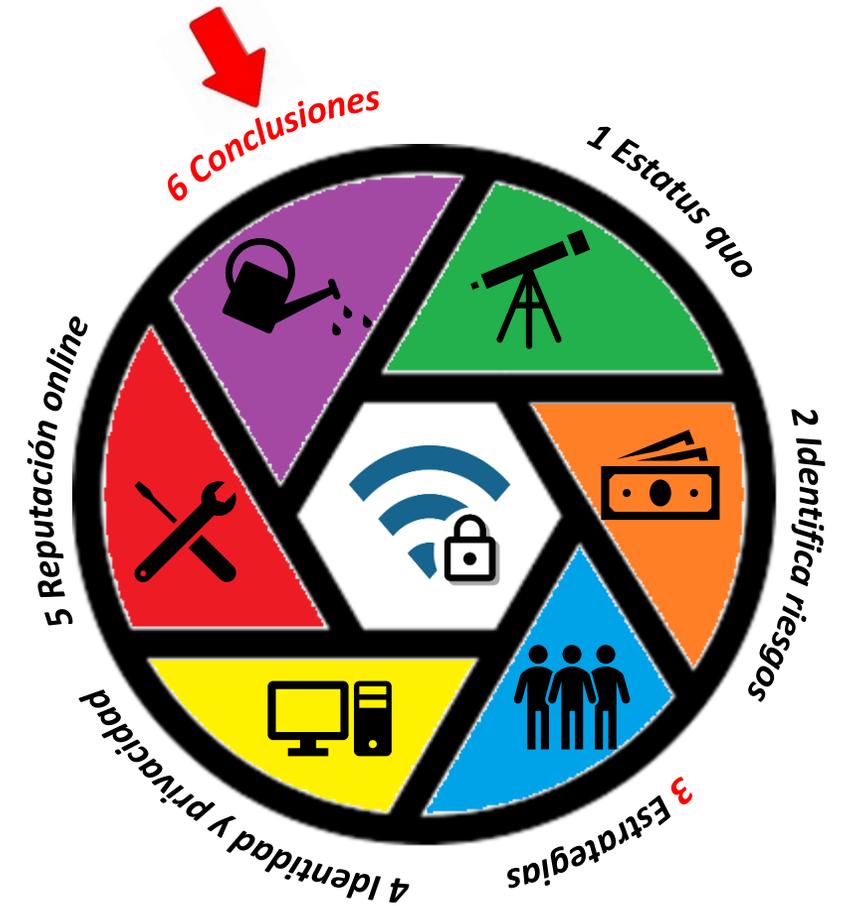
**¿Hacia un nuevo modelo de habilitación digital?**



***“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”.***

***Nelson Mandela.***

## **6. CONCLUSIONES.**



No todo es malo...



Materiales y recursos en la sección de “Archivos” de [Teams](#)



## 6.-Conclusiones.



**NETIQUETA** y  
usa el sentido común

**Sé educado**

MÁS INFOGRAFÍAS EN TEAMS



Muchas gracias  
por su atención



[jlmartinl@educa.jcyl.es](mailto:jlmartinl@educa.jcyl.es)



[@articedu](https://twitter.com/articedu)



<http://josegota.wix.com/artic>