

"PROGRAMA EDUCA TUS VALORES A TRAVÉS DE LA EF Y EL DEPORTE"

JUSTIFICACIÓN.

En nuestra sociedad todo cambia cada día; esto mismo pasa con los valores y las normas y con ello también la escuela al ser un agente socializador básico por lo que también debe evolucionar.

Desde mi materia; la Educación Física se pueden producir una gran transmisión de ideas, conocimientos y valores por su carácter predominantemente activo, integrador y por las relaciones interpersonales que en ella se dan.

Por ello este proyecto busca dar forma a una serie de actividades relacionadas con el deporte y la Educación Física que se realizan en el centro y con la finalidad de dotarlas de un hilo conductor en el que la integración y el desarrollo integral de todo el alumnado es la base de todo.

Nos basaremos en la acción educativa y, más en concreto, en la intención de EDUCAR EN VALORES. Es preciso saber que conocimientos y que valores queremos inculcar al alumnado para concretar nuestra acción educativa. El medio que vamos a utilizar será el juego que poco a poco llevará a la práctica deportiva.

OBJETIVOS.

- Potenciar la faceta educativa de la actividad física y el deporte escolar.
- Enseñar al alumnado los mecanismos que rigen diferentes competiciones, anteponiendo el gusto por la participación al logro de la victoria.
- Aprender a solucionar los conflictos convenientemente y a acatar las decisiones del árbitro o director del juego.
- Premiar adecuadamente las conductas en las que predomine el espíritu deportivo con la participación de todo el alumnado.
- Favorecer el uso de las TIC's en el trabajo de los diferentes valores que desarrolla la práctica deportiva.
- Incluir en este trabajo a las familias del alumnado.
- Ampliar la oferta lúdico-deportiva al alumnado.

ACTIVIDADES.

Además de las actividades propias de la asignatura de Educación Física, a lo largo del curso se realizarán las siguientes actividades:

* **Competiciones internas:** a realizar en el periodo de recreo durante todo el curso y en las que participará todo el alumnado buscando que los alumnos entiendan que si todos participan lograremos más y mejor.

* **Bienvenida a los integrantes del Proyecto Bailes por el mundo** con danzas tradicionales de los países participantes.

* **II carrera solidaria** en colaboración con la ONG Save the children. La participación en esta actividad está abierta a todo el alumnado, profesorado, padres y madres.

Planteamiento general de las actividades.

- Nos serviremos de las instalaciones de que dispone el centro, adaptándolas a las necesidades del juego a deporte a practicar.
- Modificaremos las reglas siempre con el fin de favorecer la participación de todo el alumnado.
- Adaptaremos los materiales en función de las edades y capacidades de los alumnos.
- Se concederán los premios siempre por equipos y nunca individualmente para favorecer el trabajo de equipo.
- Marcaremos una serie de normas (DECÁLOGO DEL BUEN DEPORTISTA) que regirán todas las competiciones y las clases de Educación Física. Los alumnos propondrán actitudes deportivas que se tendrán en cuenta pero siempre de equipos diferentes al suyo.
- Se organizarán algunas actividades en las que puedan participar toda la familia, ya sea alternativamente o de manera consecutiva.

VALORES A TRABAJAR.

- **Deportividad y juego limpio:** Uno de los aspectos que va unido a la práctica de juegos y deportes es el de la competición. Competir en sí no debe ser considerado como algo positivo o negativo. Si lo será la forma de hacerlo. Así pues considero importante el enseñar a competir a nuestro alumnado, intentando anteponer el disfrute por la actividad físico-deportiva a cualquier otro aspecto. Así, se establecerá un DECÁLOGO DEL BUEN DEPORTISTA, que regirán tanto las clases de E.F. como el desarrollo de las actividades. Al final de curso será premiado el equipo más deportivo en cada una de las categorías.
- **Coeducación:** Los equipos serán mixtos, tratando de conseguir que sean equilibrados y favoreciendo el máximo de participación.
- **Autonomía personal:** Se pretende que el alumnado actúe con independencia en cuanto a sus comportamientos estableciendo incluso roles de árbitro, jugador, entrenador... para sentirse en la piel de todos los papeles
- **Trabajo en equipo:** Búsqueda de un fin común cooperando entre todos.
- **Superación personal:** El alumnado debe ser consciente de sus posibilidades, intentando superarse en cada una de sus actuaciones.

- **Tolerancia:** Respeto a las decisiones de los demás miembros del equipo, de los demás participantes y a las normas del juego.

DECÁLOGO DEL BUEN DEPORTISTA

1. Juega limpio. Te ayudará a ti y a tu equipo.
2. En ningún deporte hay enemigos, sólo rivales de juego.
3. El deporte no es violencia ni agresividad. Es habilidad.
4. Practica deporte para ser feliz. Disfruta jugando.
5. Tú eres un ser humano y como tal puedes equivocarte. El árbitro es un ser humano.
6. Se comprensivo. Desde la grada todo parece más fácil.
7. Los insultos nunca aumentan el marcador, degradan al que los pronuncia y dejan en vergüenza a tus compañeros.
8. Trata al contrario como te gustaría que te trataran a ti.
9. Colabora en todo lo que puedas para dar un bello espectáculo.
10. Siempre habrá alguien que te gane. No aceptarlo es de necios.