

*Una gota recorre
el bosque*



*Verónica Méndez Méndez
M^aDolores Miguel Foronda
Claudia Mazuela Gallo*



*El agua es la fuerza motriz de
toda la naturaleza.
Leonardo Da Vinci*



Contexto



**CENTRO
PÚBLICO**



FAMILIAS
Nivel medio



INFANTIL
4 años



10 SESIONES



Objetivos

Generales

- Reconocer la importancia del agua para la vida de todos los seres vivos (animales y plantas)
- Concienciar del uso responsable del agua.

Específicos

- Identificar distintos lugares donde haya agua.
- Conocer los diferentes estados del agua (líquido, sólido, gaseoso)
- Obtener producciones plásticas con el uso del agua.



Contenidos

-Science: ciclo del agua

-Fomento a la lectura: rimas

-Matemáticas: cantidad.

-Engineering: crear prototipo.

-Programación y technology: Robots

-Arte: pintar con el soplido, con los hielos y el vaho.

R1 Libro “Aventuras de una gota de agua”

R3 Robot “DOC” y tablero

R5 Pluviómetro



R2 Fotos de paisajes, seres vivos y diferentes estado del agua

R4 Material fungible (arte)

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



Un día una niña de clase se fue a lavar las manos porque se había manchado con pintura de dedos. Al abrir el grifo no salía ni una gota de agua.

Sesión 1

**Presentamos el problema
y planteamos hipótesis.**



Sesión 2



FOMENTO A LA LECTURA

Leemos el libro “Aventuras de una gota de agua”

Sesión 3



SCIENCE

**Salida al entorno y ver la importancia del agua para los seres vivos.
Visitar una fuente natural.**

Sesión 4

ARTS y SCIENCE

Conocer los estados del agua con experimentos.



<https://www.educahogar.net/ciclo-del-agua-experimento-para-el-estado-gaseoso/>

Sesión 5



ARTS y SCIENCE

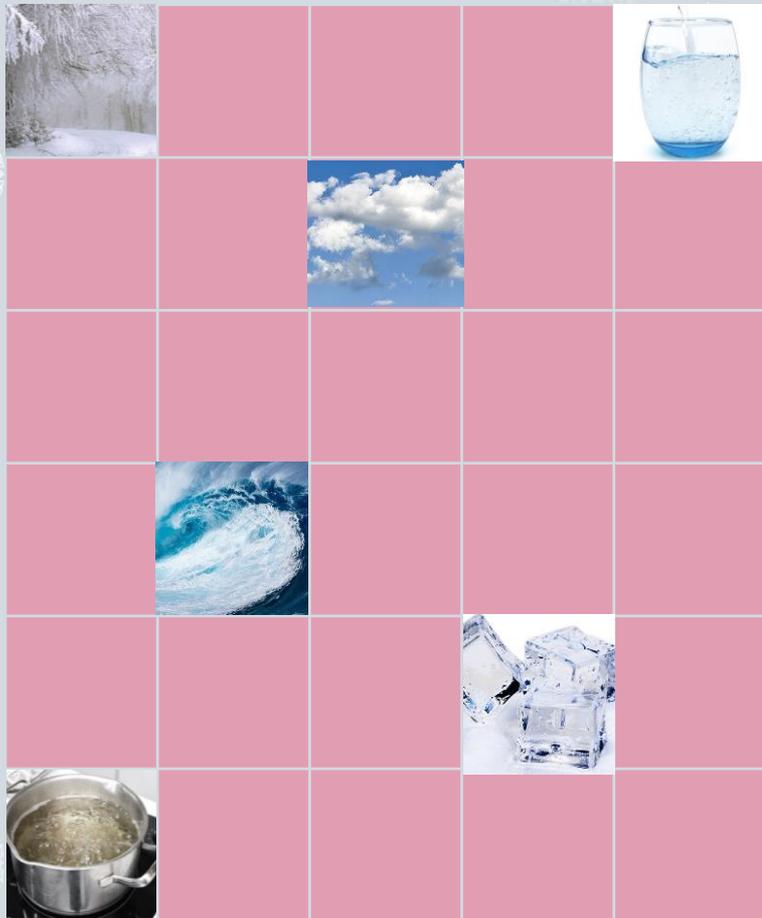
**Realizar un mural
con los diferentes
estados del agua.**

Sesión 6



TECHNOLOGY y SCIENCE

Con el robot le dirigiremos hacia un estado del agua u otro.



FOTOS ACTIVIDAD

Tablero para el robot

Sesión 7

ARTS y SCIENCE

Elaboramos un cuadro con gotas de agua de colores y los alumnos irán pintando con el soplido de una pajita.

FOTOS ACTIVIDAD



Sesión 8

ARTS y SCIENCE
Pintar con hielo de
colores.



Sesión 9



[Jeffrey Keeton - Flickr](#)

**ENGINEERING, ARTS y
SCIENCE**
Elaboramos un
pluviómetro.

Sesión 10



SCIENCE

Recogeremos el agua de lluvia y con ella regaremos las plantas del aula.

FOTOS ACTIVIDAD





OPCIÓN 2: Inundaciones por la altas precipitaciones y el deshielo.



RESULTADOS, CONCLUSIONES Y COMUNICACIÓN

- Se realizará una carta informativa con el proyecto que vamos a realizar para que nos aporten datos y material.
- L@s niñ@s realizarán un pequeño dossier con las actividades del proyecto.
- A lo largo del proyecto se realizarán fotografías del proceso, que serán colgadas en la web del centro.

BIBLIOGRAFIA

Libro “Aventuras de una gota de agua” Begoña Ibarrola.

Video sobre el ciclo del agua.

Noticia periódico sobre el desbordamiento del río.

Video de una zona desértica sin agua.

<https://www.manualidadesinfantiles.org/pintar-soplando-pajitas>

<https://minimalista.cl/pintura-con-cubos-de-hielo/>

<https://moksa.com.co/pluviometro-cacero/>