

TAREA INDIVIDUAL: TRABAJO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

Siempre me ha gustado aprender. Leer, relacionar, organizar conocimientos, debatir, trabajar en equipo y escuchar a quien sabía para terminar siendo yo la que sabe, para poder pasar a ser la que tuviese el papel de persona sabia que enseña. Llegar a la educación me ha permitido aprender de formas que en absoluto esperaba y darme cuenta de que una nunca deja de aprender y que para nada soy la sabia que siempre he intentado ser. Por esta razón, las competencias profesionales que más trabajo y que están presentes en mi día a día desde el momento en que me convertí en profesora son la científica, la comunicativa y lingüística, la intra e interpersonal, la competencia didáctica y la de innovación y mejora, además de las competencias de trabajo en equipo y la social-relacional.

Por una parte, en mi vocación como filóloga inglesa, decidí empezar un máster de estudios avanzados en mi especialidad, inglés, que me ha permitido trabajar la **competencia científica**, la **competencia comunicativa y lingüística** y la **competencia intra e interpersonal** al poder estar en contacto con aún más *input* lingüístico y literario. Este máster me ha permitido conseguir un mayor bagaje cultural que nunca dudo en compartir con mis alumnos o mis compañeros. El mejor piropo que he recibido hasta el momento ha sido, de hecho, un: “Profe, ¡cuánto sabes!” después de explicar brevemente la historia de la monarquía británica a través de reyes con reinados controvertidos como Ricardo III, Enrique VIII, Isabel I o la actual reina Isabel II.

Además, ser profesora también me ha permitido estar en contacto con valiosos cursos de formación que para abordar cuestiones de mis clases que me preocupaban y que han impactado enormemente mi **competencia didáctica** y mi **competencia de innovación y mejora**. Hablo, por ejemplo, de los cursos que hice en el trimestre pasado: un curso sobre buenas conductas en el aula, para poder manejar la convivencia en mis clases, y un curso sobre programación multinivel, para poder adaptarme a la diversidad de todo mi alumnado. Mi poca experiencia laboral -apenas llevo tres meses dando clase- no me permite extenderme en esta competencia didáctica, pero todo lo que aprendí en el máster de educación y en los años en los que estuve estudiando las oposiciones

también me han ayudado enormemente a crearme mi propia idea de la educación y a poder dibujar la metodología que uso en mis clases.

Por otra parte, en mi ambición por seguir aprendiendo, las reuniones de departamento y la colaboración con compañeros y compañeras de mi departamento y de otros, han sido muy fructíferas y me han permitido trabajar la **competencia de trabajo en equipo** y la **competencia social-relacional**. Mis muy amables compañeras me han ayudado y me han enseñado recursos que no conocía. Por mi parte, he podido proponerles recursos diferentes, actividades y proyectos entre sus clases y las mías para poder mejorar la convivencia de nuestros alumnos y, sobre todo, sus competencias lingüísticas y comunicativas en inglés. Por ejemplo, junto a ellas, he propuesto un proyecto sobre la cultura de Estados Unidos y otro sobre literatura inglesa para celebrar el Día Internacional del Libro el próximo mes de abril.

Sin embargo, dentro de ambas competencias, sería injusto referirme únicamente a mí misma ya que también trabajo ambas en el aula. Con la competencia de trabajo en equipo y la competencia social-relacional, permito a mis alumnos trabajar de forma cooperativa para que sean personas que sepan participar en la sociedad cuando les llegue el momento. Además, en mi intención de que el alumnado trabaje en equipo y de forma cooperativa, también he podido trabajar mi **competencia en gestión de la convivencia** ya que poco a poco he ido consiguiendo que alumnos que se llevaban mal pasasen a respetarse y que grupos que en general parecían disruptivos, me respeten y entiendan los diferentes tiempos que tenemos en las sesiones (tiempo de atender, tiempo de estudiar o tiempo distendido, entre otros).

Finalmente, y como ya he mencionado anteriormente, mi poca experiencia laboral no me ha permitido trabajar algunas competencias como son, principalmente, la **competencia en organización y gestión del centro**. Sin embargo, como persona a la que le encanta aprender y como buena discente, he sabido darme cuenta de que siempre es mejor empezar observando y aprendiendo de los que más saben. Es por eso por lo que estoy constantemente observando a mis compañeros y a mis compañeras, tanto a mi jefa de departamento como al equipo directivo de mi centro para, algún día, poder dar

ese paso y ser yo la que ayude y enseñe tanto como me han ayudado y enseñado a mí siempre.