



# COMPETENCIAS PROFESIONALES

FASE DE PRÁCTICAS. CURSO 2021/22

MARÍA SALOMÉ MARTÍN MESA

Las competencias profesionales docentes se definen como aquellas cualidades que los profesores debemos reunir para llevar a cabo satisfactoriamente nuestra práctica docente. A continuación, enumeraré y definiré cuales son dichas competencias y explicaré como las he llevado a cabo a lo largo de mis 10 años de docencia.

## **1. COMPETENCIA CIENTÍFICA**

Esta competencia hace referencia al conocimiento de la materia que se imparte y al de la normativa curricular vigente:

- El conocimiento de la materia lo adquirí en mis años de formación. Estudié Matemáticas en la Universidad Complutense de Madrid y me especialicé en Metodología y Didáctica de las Matemáticas.
- Realizo cursos de contenido didáctico y metodológico como parte de mi formación permanente como profesora y también he participado en diferentes programas y seminarios. A modo de ejemplo enunciaré alguno de ellos:
  - “El profesor y las estrategias de aprendizaje”
  - “La figura del tutor y la acción tutorial”
  - “Inteligencia emocional, habilidades sociales y resolución de conflictos en el aula”
  - “Impacto de las habilidades de pensamiento en motivación, éxito educativo y rendimiento competencial” Proyecto de Formación de Centro
  - “Gifted European Mathematician” Proyecto Internacional
- Manejo programas informáticos que utilizo con regularidad en el aula: Geogebra, Excel, Thatquiz, etc.
- Tengo la acreditación lingüística y he impartido clases en inglés dentro del programa bilingüe.
- Conozco la normativa curricular vigente y la documentación del centro.

## **2. COMPETENCIA INTRA E INTERPERSONAL**

Esta competencia implica ponerse en el lugar de los otros a fin de comprender las formas de sentir y conocer de los demás:

- El respeto hacia formas de pensar y hacer diferente y el evitar conflictos forma parte de mi naturaleza, razón por la cual siempre he disfrutado de un ambiente de trabajo agradable.
- Respeto y hago cumplir las propuestas consensuadas del Equipo Directivo o del resto de compañeros, aunque difiera de ellas.
- Crear un clima de confianza en el aula sin pérdida de autoridad puede llegar a ser complicado con cierto tipo de alumnado, para conseguirlo utilizo los siguientes recursos:
  - **Empatía:** Capacidad para entender momentos de frustración, cansancio o miedo a fracasar que puede causar la asignatura de matemáticas.
  - **Escucha activa:** Intento comprender lo que los alumnos me quieren comunicar, aunque no siempre lo hagan del modo más adecuado.

### 3. COMPETENCIA DIDÁCTICA

Hace referencia a la capacidad de adecuar la enseñanza al contexto en que se desarrolla:

- A partir de la normativa vigente los miembros del departamento creamos las Programaciones Didácticas, que nos sirven de guía para el proceso de enseñanza-aprendizaje de un curso académico.
- A partir de Programaciones Didácticas y a nivel individual creo las programaciones de aula de los grupos que me han sido asignados. Aquí especifico tanto los contenidos que se van a impartir como las actividades que se van a realizar diariamente. Es un documento que está en constante revisión pues el grupo clase tiene una influencia muy significativa en el ritmo de aprendizaje.
- Comparto y debato con mis compañeros de departamento inquietudes sobre la manera más adecuada de explicar ciertos conceptos que por su naturaleza pueden ser vistos desde diferentes puntos de vista.
- Como estrategias metodológicas utilizo los siguientes recursos:
  - Comunicación clara, evito las ambigüedades dando mensajes claros y concisos.

- Observo las características del grupo y detecto los conocimientos previos, de este modo puedo graduar los contenidos y actividades para una mejor asimilación y evitar la desmotivación. De esta manera también atiendo a la diversidad del alumnado.
- Preguntas constantes al grupo durante las explicaciones para mantenerlos activos y detectar en que partes de la explicación encuentran más dificultades. En ocasiones utilizo la metodología horizontal, es decir, los alumnos que lo han entendido lo explican a aquellos que no lo han entendido.
- Utilizo diferentes programas informáticos: Thatquiz para la parte de aritmética, Excel para estadística y Geogebra para la parte de geometría y funciones. También les enseño a utilizar la calculadora Wiris para comprobar resultados.
- Otra parte importante de mi metodología son los deberes. Considero que los alumnos deben enfrentarse a los ejercicios y problemas por ellos mismos, de esta forma refuerza la confianza en sus propias capacidades y adquieren un hábito de estudio. Una frase de Confucio que siempre les digo a mis alumnos es *“Me lo contaron y lo olvidé, lo vi y lo comprendí, lo hice y lo aprendí”*
- Una comunicación fluida con las familias de aquellos alumnos que tienen más dificultades con la asignatura. Lo hago a través de SMS en el IesFácil, por llamadas por teléfono o a través de la agenda.
- Al final de cada trimestre hago una valoración con los alumnos sobre mi práctica docente y su rendimiento y buscamos alternativas en aquellas partes susceptibles de cambio.

#### **4. COMPETENCIA ORGANIZATIVA Y GESTIÓN DEL CENTRO**

Se define como la capacidad de organizar y gestionar un centro educativo:

- Como funcionaria interina y este año como funcionaria en prácticas nunca he formado parte de un equipo directivo. Sin embargo, es un aspecto que en los últimos años me ha interesado y del que me gustaría formar parte en el futuro, pues creo que me aportaría una visión global del proceso de enseñanza.

- Participo en los claustros y en las reuniones de departamento ofreciendo propuestas de mejora y proporcionando ayuda para elaborar los documentos de centro necesarios.

## **5. COMPETENCIA EN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA**

Esta competencia implica tener conocimientos, valores y actitudes para promocionar un buen ambiente educativo:

- Al principio de cada curso académico me leo con detalle el RRI y el Plan de Convivencia del nuevo centro educativo para saber como proceder en caso de que fuera necesario.
- En el aula intento crear un ambiente de tolerancia a través del respeto a las diferentes formas de pensar y sentir.
- A través de la tutoría propicio las relaciones positivas en el grupo de alumnos y facilito la comunicación con las familias y con el resto del equipo docente.
- Informo al alumnado de días señalados como por ejemplo” El Día internacional escolar de la Paz y la No Violencia”, “El día de la mujer”, “El día contra el acoso escolar”, etc y promuevo actividades de conciliación.

## **6. COMPETENCIA EN TRABAJO EN EQUIPO**

Esta competencia se refiere a la capacidad de integración y colaboración de forma activa con otras personas, áreas u organizaciones:

- Quisiera destacar que este año el departamento de matemáticas del instituto de Toro, en comparación con otras experiencias previas, trabaja de forma activa y consciente con objetivos comunes para todo el departamento, objetivos que han sido consensuados por todos sus miembros, bajo la dirección y el liderazgo de su jefa de departamento. Estos objetivos globales se traducen en acciones concretas y específicas que se implementan en las aulas por todos los que formamos el equipo, con revisiones constantes para ajustar las desviaciones que encontramos, y para afinar las acciones que implantamos.

- El departamento de matemáticas también ha trabajado en equipo con el departamento de extraescolares con motivo de la celebración del 25 de noviembre, “Día en contra de la violencia de género”. El departamento propuso crear mariposas moradas con papiroflexia con el objetivo de concienciar y visibilizar del problema, de decorar los espacios comunes de nuestro centro, de fomentar la creatividad, la destreza manual y la concentración y de trabajar elementos matemáticos básicos tales como polígono, lados, diagonales, etc.
- Como tutora también trabajo en equipo con el departamento de orientación y la jefatura de estudios. Nos reunimos todos los jueves y decimos que tipo de actividades realizar con el grupo y acordamos medidas sobre los conflictos y problemas que hayan podido surgir.
- También quisiera resaltar mi participación en un proyecto europeo en 2017/18, Gifted European Mathematician, en el participaron 5 países de la Unión Europea. El IESO Miguel de Unamuno de Ledesma, en el que trabajaba en ese curso, fue el instituto español que participó en este proyecto, en el que se elaboraron todas las pruebas para los alumnos de los 5 países. La colaboración fue intensa con los equipos de los otros países, con reuniones presenciales en Italia, Rumanía, Portugal y España, en las que participé activamente.

## 7. COMPETENCIA EN INNOVACIÓN Y MEJORA

Esta competencia implica la aplicación de nuevas ideas, propuestas y prácticas educativas.

- Como mencioné en la competencia anterior, este año el departamento de matemáticas ha adoptado una serie de cambios con la idea de tener una línea de trabajo común y de esta forma mejorar y afianzar el rendimiento de los alumnos. Entre las medidas adoptadas destaco:
  - El cuaderno nos parece un instrumento esencial de trabajo del alumno y por esta razón hemos creado una serie de directrices que deben ser llevadas a cabo por todos los alumnos. Al final de cada evaluación y mediante rúbricas corregimos los cuadernos y comprobamos si esta medida se está llevando a cabo.
  - Como medida para afianzar los conceptos se acordó en el departamento que todos los exámenes que se hicieran en una evaluación deberían de contener toda la materia impartida.

- Dentro de los cambios previstos para este año estaba también trabajar con programas informáticos, pero el centro no está especialmente dotado como para llevar a cabo esta idea. Motivo por el cual hemos optado por sustituir los programas informáticos por la calculadora científica.
- Celebramos los días importantes de las Matemáticas: “El día de la estadística”, que es el 20 de octubre, “El día del número  $\pi$ ”, que es el 14 de marzo y “El día escolar de las Matemáticas”, el 12 de mayo. Para ello proponemos una serie de retos matemáticos con los que se pretende que los alumnos desarrollen destrezas relacionadas con la investigación.

## 8. COMPETENCIA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVA

Capacidad comunicativa para transmitir los mensajes con claridad.

- Intento tener una comunicación clara, sobre todo en los primeros cursos de la ESO, evitando las ambigüedades y dando mensajes concretos. No por ello abandono la notación científica, en la que intento ser rigurosa, pero la complemento con muchos ejemplos para facilitar su asimilación y favorecer de este modo su capacidad de abstracción.
- Destacar que tengo la habilitación lingüística y que el curso académico 2018/19 participé en el programa bilingüe y que impartí clases en inglés a los niveles de 4º y 1º ESO.

## 9. COMPETENCIA DIGITAL

Esta competencia implica el conocimiento de las tecnologías y el uso didáctico de las mismas:

- He realizado cursos de contenido tecnológico, como ejemplo “Introducción al aula virtual”, “Modelo y perfeccionamiento del programa Moodle” y “Acogida Teams en el IES Adaja 20/21”. Aparte conozco en profundidad programas como Geogebra, Excel, Wiris, Thatquiz, Power Point, etc, y sé cómo implementarlos en el aula, pero este año me resulta más complicado utilizarlos pues los medios informáticos del centro necesitan una renovación.
- Utilizo Idoceo como cuaderno de profesor. En él tengo la programación de aula, los distintos recursos que utilizo en el aula, las calificaciones de los alumnos y su registro de asistencia, etc.

## 10. COMPETENCIA SOCIAL-RELACIONAL

Hace referencia a las habilidades sociales en las relaciones con los alumnos, resto de profesores, padres y personal del centro.

- Poseo las habilidades comunicativas necesarias para facilitar la interacción con los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa.
- Poseo el equilibrio psicológico necesario para actuar con ponderación y serenidad.

Para terminar y a modo de conclusión diré que no conocía en detalle las Competencias Profesionales Docentes, que existiese un documento con estas pautas tan precisas, y que este trabajo me ha servido para conocerlo y reflexionar sobre estas competencias, lo que me anima a seguir trabajando con la misma ilusión, responsabilidad y dedicación de siempre.