

TAREA 4

1. Actividades que podrían llevarse a cabo en la biblioteca escolar:

La actividad de la biblioteca se ha visto muy alterada en los dos últimos cursos debido a la situación de pandemia y la puesta en práctica de los pertinentes protocolos de prevención. No obstante, con la progresiva relajación de las medidas Covid podrían desarrollarse las siguientes actividades:

- **CLUB DE LECTURA**: en colaboración con la biblioteca pública de Burgos podría organizarse un club de lectura juvenil siguiendo el modelo que ya ha venido desarrollándose en esta institución durante años y para el que se cuenta con lotes de libros orientados a ese grupo de edad. La organización de las sesiones de lectura podría beneficiarse de los recursos de Leocyl y desarrollarse durante un par de recreos a la semana.
- **CREACIÓN DE UN BLOG DE FAMILIAS LECTORAS**: dado que la colaboración familiar es fundamental para la adquisición del hábito lector entre nuestros alumnos, una actividad que podría llevarse a cabo es la creación de un blog de lecturas compartidas entre las familias de los discentes con reseñas y recomendaciones de libros.
- **VISITAS GUIADAS A LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD**: es una dinámica de acercamiento a la biblioteca que viene realizándose desde hace ya algunos años en la biblioteca pública de Burgos y que se ha visto interrumpida estos dos últimos cursos. Los alumnos de primero de la ESO disfrutarían de una sesión en la biblioteca en la que las bibliotecarias voluntarias harían un recorrido por las instalaciones explicándoles el funcionamiento de búsqueda y préstamos de material tanto bibliográfico como audiovisual.
- **PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN DE LA LECTURA**: diseño de un juego de escape literario para que los alumnos se familiaricen con la búsqueda de libros.
- **CELEBRACIÓN DE UN INTERCAMBIO DE LIBROS (*bookcrossing*)**: una actividad que permita concienciar a los alumnos de la importancia de reutilizar nuestros bienes y darles una segunda vida así como de compartir experiencias de lectura.

2. Actividades que hayan involucrado a las familias y hayan convertido el instituto en un tercer lugar.

La actividad más interesante en la que he participado relacionada con bibliotecas escolares se desarrolló hace ya algunos años entre un instituto de secundaria y la fundación ONCE. Uno de sus voluntarios visitó nuestro centro, equipado con una máquina braille y algunos libros en este sistema de lectoescritura, y realizó una lectura conjunta con nuestros alumnos. La actividad pretendía difundir el concepto de lecturas diversas y favorecer un acercamiento de los alumnos a la realidad de las personas invidentes.

La valoración de la actividad fue muy positiva por parte de los participantes y muy provechosa en términos de la adquisición de las competencias clave. Los alumnos pudieron comprender, gracias a la explicación del voluntario de la ONCE, el funcionamiento del sistema braille y aprender algunos signos básicos como los números. Asimismo, tomaron conciencia de

la importancia de la lectura para el ser humano y del esfuerzo que supone a las personas invidentes aprender un nuevo sistema a fin de recuperar no solamente el aspecto práctico de la lectura sino también el placer de la literatura.