

FORMACIÓN PARA DOCENTES EN FASE DE PRÁCTICAS

TAREA INDIVIDUAL RELACIONADA CON LAS
COMPETENCIAS PROFESIONALES

LAURA CALVO ESTEBAN

NOS GUSTIA EL TEATRO

Representación teatral de los alumnos de 1º de ESO en el IES ALISTE (Zamora)

ÁMBITO DEL SABER

COMPETENCIA CIENTÍFICA-COGNITIVA

Diferenciación de géneros literarios: narrativos y teatrales y sus características básicas.

Creación de textos narrativos orales y escritos, teniendo en cuenta la adecuación del contexto y el público, la coherencia léxico-semántica y la cohesión textual.

Comprensión e interpretación de textos narrativos orales y escritos.

Conocimiento y uso de las normas ortográficas y gramaticales.

Reflexión y selección de unos personajes y acciones determinadas.

Escritura de una escena teatral basada en personajes de los textos narrativos trabajados previamente.

Dominio del lenguaje verbal: buena pronunciación y silabeo, tono adecuado.

Dominio del lenguaje no verbal: movimientos adecuados, gestualización no excesiva.

Incremento de la concentración y la atención.

Memorización de unos diálogos y de una representación escénica.

ÁMBITO DEL SABER SER

COMPETENCIA INTRA E INTERPERSONAL

Clima de confianza para poder trabajar en equipo tanto en el aula como en el escenario.

Conocimiento de las propias limitaciones y puntos fuertes.

Empatía con otras formas de ser y de actuar diferentes a la propia.

Desarrollo de habilidades sociales.

Motivación continua para trabajar la exigencia personal y el reto en el trabajo.

Comunicación eficaz ante el público.

COMPETENCIA DIDÁCTICA

Aprendizaje activo mediante la total implicación en el aula.

Organización eficaz de grupos de alumnos para trabajar en equipo.

Combinación de recursos: vídeos de youtube, textos, explicaciones orales, presentaciones escritas, el juego History –Cubes.

Gestión del progreso de aprendizaje de escritura y memorización de textos.

Respeto por la diversidad de intereses, gustos, formas y ritmos de aprendizaje en el aula.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN EL CENTRO

Planificación de la representación teatral en el último día de la primera evaluación teniendo en cuenta las normas COVID-19: escenificación en el porche de entrada al aire libre; escenificación en el techado del patio al aire libre en caso de lluvia.

Promoción del PLAN LECTOR del centro IES ALISTE.

Actualización de temas demandados por los propios alumnos: el respeto hacia la Naturaleza alistana en plena Navidad y el respeto hacia la diversidad del alumnado.

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

Empatía y tolerancia hacia el trabajo ajeno y hacia las manifestaciones literarias.

Cumplimiento de las normas de convivencia: respeto de las declamaciones, de las representaciones, de los textos o del “escenario”.

Escucha activa de las dos representaciones teatrales por parte de la comunidad educativa.

Integración de todo el alumnado y clima emocional favorable y optimista.

ÁMBITO DEL HACER CÓMO

COMPETENCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO

Asignación de personajes y responsabilidades varias (atrezo, ayuda al compañero para memorizar, sugerencias de mejora).

Escucha activa, implicación y compromiso para mejorar en cada sesión.

Confianza en el trabajo de los demás y crítica constructiva.

Iniciativa para actuar ante el público.

Tenacidad en el aprendizaje de la obra entera por todos los miembros de la clase.

COMPETENCIA DE LA INNOVACIÓN Y LA MEJORA

Creatividad en el surgimiento de un relato, unos personajes y sus motivaciones y de sus relaciones mediante el diálogo.

Trabajo en equipo: selección de personajes, construcción de unos acontecimientos, diálogos adecuados y coherentes, etc.

Autoaprendizaje continuo.

COMPETENCIA COMUNICATIVA Y LINGÜÍSTICA

Potenciación del trabajo individual y de la construcción del trabajo compartido.

Reflexión lingüística, normas de uso y sus aplicaciones en los diferentes discursos: narrativo y teatral.

La importancia de la comunicación no verbal: gestos, movimientos.

Expresión libre y adecuada de temas, pensamientos y opiniones.

COMPETENCIA DIGITAL

Búsqueda y análisis de vídeos en youtube para recoger ideas.

Envío de los diferentes textos a la plataforma educativa TEAMS o por correo electrónico.

ÁMBITO DEL SABER ESTAR

COMPETENCIA SOCIAL-RELACIONAL

Dominio del lenguaje verbal y del lenguaje no verbal.

Escucha activa y empática hacia el compañero.

Crítica constructiva, aceptación de consejos, ofrecimiento de ayuda.

Control de la ansiedad por el miedo a no saberse el papel delante del público.

LLEGA LA NAVIDAD A ESTE PARQUE

Y ONICHAN DORITO

OBRAS DE TEATRO Llega la Navidad a este parque Onichan Dorito	Llega la Navidad a este parque Onichan Dorito
SESIONES	<p>MOTIVACIÓN: Visionado de vídeos, tormenta de ideas, relatos orales con el juego History-cubes, explicación de teoría.</p> <p>CREACIÓN: Escritura de relatos narrativos escritos.</p> <p>AMPLIACIÓN: Puesta en común mediante lectura en voz alta.</p> <p>APLICACIÓN: Escritura de diálogos teatrales en pequeño grupo.</p> <p>REFUERZO: Lectura en voz alta y selección por parte de cada grupo del escrito “ganador”. Memorización de dichos escritos por parte de la clase. Selección de actores.</p> <p>TIC: Escritura en Word y envío por correo electrónico.</p> <p>ENSAYOS: Memorización de cada escena por parte de los actores.</p> <p>REPRESENTACIÓN: Estreno en directo de cada obra.</p>
TEMAS	El respeto y el cuidado de la naturaleza. La indagación y la aceptación de la propia personalidad y el respeto hacia la diversidad.
PERSONAJES	Pino, Roble, Farola, Arbusto, Alcalde, Presidente, Belén, Padres, Niños. Narrador, Onichan Dorito, Hermano, Padre, Sirenita, Príncipe.
CLASE	1º de la ESO
CENTRO	IES ALISTE (Zamora)
DEPARTAMENTO	Lengua castellana y Literatura.
PROFESORA	Laura Calvo Esteban

LLEGA LA NAVIDAD A ESTE PARQUE

LA ILUSIÓN POR LA NAVIDAD
ENTRE LA NATURALEZA
ALISTANA



LA CLASE DE
1 A ESO EN
EL IES
ALISTE



... Añadidos...

LA CLASE DE
1 BESO EN
EL IES
ALISTE
PRESENTA

ONICHAN DORITO

NUESTRA MASCOTA



**EL PEZ QUE NO
RENUNCIÓ A SER ÉL
MISMO**

VEN A VERNOS Y DISFRUTA

16 %



BELÉN: Es que me encanta venir aquí. Me daís mucha paz. Es lo menos que podemos hacer por vosotros, los árboles.

TODOS LOS ÁRBOLES: ¡Feliz Navidad!

Llega la Navidad a este parque

SIRENITA: Tenemos muchas cosas en común. A mí también me encanta Harry Potter.

ONICHAN DORITO: (ilusionado) Seremos mejores amigos. (Se dan un abrazo)

Oncíhan Dorito