

TAREA 1.- MI PLAN PARA EXTENDER MI AULA HACIA LA NATURALEZA

“TAPIA-GALVÁN-RAQUEL-TAREA1”

Espacios para extender tu aula hacia la naturaleza	¿Qué quiero hacer?	¿Qué necesito?	¿Qué puedo conseguir?	¿Cómo lo voy a conseguir?	¿Cuándo voy a hacer cada paso?
PATIO	<ul style="list-style-type: none"> -OBSERVAR EL PAISAJE SEGÚN LA ESTACIÓN. -COGER HOJAS, RAMITAS... -PSICOMOTRICIDAD (CIRCUITO...) -HOTEL DE INSECTOS, COMEDERO AVES. -MATEMÁTICAS (CANTIDAD, TAMAÑO...) -SEGÚN EL CLIMA: PISAR HOJAS, CHARCOS... 	SEGÚN LA ACTIVIDAD: HOJAS, MADERA, CARTONES, MATERIAL DE PSICOMOTRICIDAD(AROS, PELOTAS...), ARENERO, COLUMPIOS, ÁRBOLES...	<ul style="list-style-type: none"> -TENGAN GUSTO POR ESTAR AL AIRE LIBRE. -RESPETEN SU ENTORNO. -APRENDAN CONCEPTOS MATEMÁTICOS (MÁS QUE, MENOS, MUCHOS...) -HABILIDADES MOTRICES. -ESPONTANEIDAD. 	-PREPARANDO LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, PONIÉNDOLAS EN PRÁCTICA EN EL PATIO.	<ul style="list-style-type: none"> -UNAS ACTIVIDADES SERÁN CADA 15 DÍAS. -OTRAS 1 POR ESTACIÓN. -TODOS LOS DÍAS CUANDO EL TIEMPO LO PERMITA SALDREMOS UN RATO AL PATIO.
HUERTO	PLANTAREMOS EN MACETAS. NO TENEMOS SITIO PARA HUERTO.	<ul style="list-style-type: none"> -ARENA -MACETEROS -ABONO -SEMILLAS 	<ul style="list-style-type: none"> -RESPONSABILIDAD (CADA VEZ ESTARÁ UN NIÑO PENDIENTE DE REGAR...) -ATENCIÓN. -PACIENCIA (TARDA EN SALIR LA PLANTA...) 	HABLAMOS DE LAS PLANTAS Y CAPTO SU ATENCIÓN. (EN CASA TIENEN MACETAS) PLANTAREMOS EN CLASE.	DURANTE TODO EL CURSO. OBSERVAREMOS COMO CRECE NUESTRA PLANTA.
PARQUE	OBSERVAR EL ENTORNO RECOGEMOS FRUTOS, HOJAS DE LA ESTACIÓN	AUTORIZACIÓN DE LOS PADRES	LO MISMO QUE EN EL PATIO	DANDO INSTRUCCIONES A LOS NIÑOS	1 SALIDA CADA ESTACIÓN
ESPACIO NATURAL	OBSERVAR EL ENTORNO (RIBERAS DEL DUERO)	AUTORIZACIÓN DE LOS PADRES	<ul style="list-style-type: none"> -RESPETEN EL ENTORNO -DESARROLLAR LA ATENCIÓN.... 	PLANIFICANDO LA SALIDA	1 SALIDA CADA ESTACIÓN

EQUIPAMIENTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> -CONOCER EL CUIDADO DE ANIMALES ENFERMOS SUS CARACTERÍSTICAS, HÁBITAT... -CONOCER EL TIPO DE PLANTAS DE NUESTRO ALREDEDOR -OBSERVAR ANIMALES EN SU HÁBITAT -TALLER MEDIOAMBIENTAL 	<p>QUÉ NOS VISITEN LAS MONITORAS DE LA CASA DEL PARQUE DE CASTRONUÑO (SUELEN VISITARNOS PARA HACER TALLERES MEDIOAMBIENTALES)</p> <p>-AUTORIZACIÓN DE LOS PADRES (SALIDA GRANJA-ESCUELA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -TOMEN CONCIENCIA DE LA RESPONSABILIDAD DE TENER UNA MASCOTA - SENSIBILICEN CON LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS -QUE LOS NIÑOS SOCIALICEN ENTRE ELLOS, SE DIVERTAN. -VER A LOS ANIMALES EN SU ENTORNO. -PASAR UN DÍA FUERA DEL ENTORNO CONOCIDO, FAVORECIENDO ASÍ LA AUTONOMÍA PERSONAL Y CONFIANZA DE LOS NIÑOS. 	<ul style="list-style-type: none"> -PODEMOS PEDIR QUE LOS NIÑOS QUE TENGAN UNA MASCOTA LA TRAIGAN UN DÍA AL COLEGIO -PREPARANDO LA EXCURSIÓN A LA GRANJA 	<ul style="list-style-type: none"> -1 DÍA DESIGNADO TRAEN SU MASCOTA AL COLEGIO -DÍA MUNDIAL DE LAS AVES, VISITA DE LAS MONITORAS CON AVES ENFERMAS -1 AL FINAL DE CURSO
LA NATURALEZA EN MI CLASE	<ul style="list-style-type: none"> -PLANTAR -RECOGIDA DE HOJAS, PALITOS, BOLITAS...EN EL PATIO PARA HACER UN MANDALA CON COSAS DEL OTOÑO (DE CADA ESTACIÓN) 	<ul style="list-style-type: none"> -SEMILLAS, ARENA, ABONO, MACETERO, AGUA... -HOJAS, CASTAÑAS, BOLITAS DE LOS ÁRBOLES, RAMITAS, CÁSCARAS DE NUECES.... 	<ul style="list-style-type: none"> --ATENCIÓN. -PACIENCIA (TARDA EN SALIR LA PLANTA...) -DISFRUTAR CON OTRO TIPO DE EXPRESIÓN, LA ARTÍSTICA -DESARROLLAR SU GUSTO POR LA PLÁSTICA... -DESARROLLAR LA MOTRICIDAD FINA, LA CONCENTRACIÓN... 	<ul style="list-style-type: none"> -CADA DÍA UN ENCARGADO DE LA PLANTA. -ENSEÑANDO DIBUJOS DE MANDALAS - VIENDO PAISAJES DE LA ESTACIÓN QUE VOY A PREPARAR -ESCUCHANDO A VIVALDI (LAS 4 ESTACIONES), MIENTRAS HACEMOS NUESTRO MANDALA 	<ul style="list-style-type: none"> -PLANTA: TODO EL CURSO -MANDALA: UNO POR CADA ESTACIÓN

He puesto la salida-excursión Granja-Escuela dentro del Equipamiento de Educación Ambiental, pues es una salida organizada que hacemos una vez al año, al final de curso y es un lugar donde están en contacto con la Naturaleza pero de una forma controlada y segura.