

Al igual que se tienen en cuenta en materia de enseñanza las competencias que nuestros alumnos han de desarrollar y que les van a servir para su futuro, nosotros como docentes también debemos desarrollar una serie de competencias indispensables a la hora de llevar a cabo nuestra actividad **docente**.

Nuestro trabajo como docentes es esencial, no solo para que nuestros alumnos aprendan una serie de contenidos, sino también porque debemos educarles y, ese, debería ser nuestro principal cometido. Para llevar a cabo esta tarea tan crucial, debemos ser buenos educadores y aunque esta **tarea se desarrolla** con el paso del tiempo y la experiencia, va de la mano con el desarrollo de las previamente mencionadas competencias.

En el documento *Modelo de Competencias Profesionales del Profesorado*, elaborado por la Red de Formación de Profesorado de Castilla y León se exponen diez competencias profesionales docentes que siguen el modelo europeo. Todas se consideran indispensables para ser un buen docente o tutor. De todas ellas, las que considero más importantes para poder aplicarlas a este curso académico son la competencia intra e interpersonal, la competencia en gestión de la convivencia, la referente al trabajo en equipo y la competencia social-relacional.

Por ello, **considero** que un buen docente no solo debe tener competencia científica y didáctica en lo que se refiere a su materia y a otras. Un docente puede ser experto en su área pero luego no saber lo que está ocurriendo dentro de sus alumnos que se encuentran en una edad complicada.

Durante este curso escolar, seré tutora del primer curso de Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento. El perfil de este alumnado no es solo gente con dificultades de aprendizaje, también hay estudiantes cuya situación familiar es muy complicada y sus actuaciones en el centro no son las más adecuadas. Debido a problemas

que este último perfil de alumnado ha estado desarrollando durante estos meses, considero que las dos competencias profesionales que más voy a tener que desarrollar durante este curso escolar son la competencia intra e interprofesional y la competencia en gestión de la convivencia.

Un docente debe ser consciente de los problemas que aparecen no solo en su aula, sino incluso conflictos entre compañeros, entre alumnos y otros profesores y las familias. Por lo tanto, cualquier docente debe poseer o desarrollar una serie de capacidades para gestionar eficazmente el aula.

Considero que para ello, debemos adquirir una serie de conocimientos que bien nos dará la experiencia e incluso la formación al profesorado. Algunos de estos conocimientos son: gestión de conflictos, mediación y conocimiento de los derechos y los deberes de los alumnos, entre otros. En cuanto a las capacidades que un docente debe poseer o desarrollar, considero que algunas de las más importantes son la empatía, el saber escuchar, la tolerancia, la asertividad y la afectividad para resolver situaciones. Por este motivo **considero** que esta competencia esta interrelacionada con la competencia inter e intraprofesional, la cual se traduce a la **aplicación** de la forma de ser de cada docente y en su buen trato a los demás.

En cuanto a la resolución de conflictos, considero que es muy importante que haya un buen *feedback* entre la comunidad educativa y que todos los miembros que forman parte de esta nos coordinemos para actuar con seguridad, establecer unas normas de forma consensuada y velar por el cumplimiento de las mismas.

Pasando a como llevar a cabo estas dos competencias al nivel de aula, se propone una actividad que he considerado como un punto de inflexión y que incluye el manejo de las TIC. Debido a varias quejas por parte del profesorado y de otros alumnos sobre los

alumnos de mi tutoría que vienen dándose desde el curso pasado, consideré llevar a cabo una propuesta para trabajar con asertividad y positivo el comportamiento conflictivo de estos alumnos e intentar hacerles abrir los ojos sobre su comportamiento.

La actividad la llevamos a cabo en tutoría a través de Mentimeter.com. Mediante una serie de preguntas, los alumnos fueron escribiendo lo que pensaban acerca de su comportamiento. Fuimos analizando las respuestas una a una y discutiendo las mismas.

Adjunto aquí las respuestas que dieron:

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 8460 6825

### ¿Cuáles son los problemas que afectan a la clase?

- pasar de la profesora
- faltas de respeto
- gritar ruido
- desobedecer
- no hacer caso

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 8460 6825

### ¿Cómo crees que mejorarían esos problemas?

- Haciendo más caso a la profesora y no armando tanto
- Respetarnos más y respetar a la profesora
- Obedeciendo
- Cambiando la actitud. Haciendo que me importe un poco más mi futuro

Press S to show image

Considero que la actividad fue bastante bien. No suelen ser alumnos que reconozcan errores, sino todo lo contrario pero ese día pensaron íntegramente y

Esteban Alonso, Sara

reflexionaron acerca de su comportamiento, sus notas, etc. Fueron completamente sinceros consigo mismos y he de decir que su comportamiento ha mejorado muchísimo desde entonces, aunque todavía no es excelente. Seguimos trabajando en ello a día de hoy en las tutorías.