



## *AMBIENTE PREPARADO*

“Montessori descubrió que los niños tienen el poder de educarse a sí mismos, si están en un ambiente que es adecuado para su tamaño y sus necesidades, que tiene el material cuidadosamente diseñado y si se les da la libertad de escoger una actividad que les interese”

# María Montessori

*"Es una delicia observar el entusiasmo con el que trabaja el niño cuando se le da la libertad y cuando encuentra a la mano los objetos necesarios para satisfacer sus deseos para esa actividad"*

MARI CARMEN CONDE | [CREATUAULACONSCIENTE.COM](http://CREATUAULACONSCIENTE.COM)

A young child with long dark hair, wearing a white long-sleeved shirt and dark pants, is crouching on a light-colored wooden floor. The child is playing with a white rectangular sensory bin filled with yellow beads and a small yellow toy. In the foreground, there are four shallow, round, light-brown wooden bowls of varying sizes. In the background, there is a wooden chair with a white fur cushion, a small white toy house with a wooden roof, and a wooden table. A large window on the left shows a view of a balcony and a mountain range. The text 'PARA' is centered in the upper half of the image, 'OBSERVA' is centered in the middle, and 'TOMA CONCIENCIA' is centered in the lower half.

**PARA**

**OBSERVA**

**TOMA CONCIENCIA**



## 1º Listado de observación

*Anotar todo aquello que hacen tus alumnos a lo largo del día: quitarse el abrigo, sentarse en asamblea, ponerse el baby, jugar, sacarle punta a un lápiz, limpiar un pincel, cortar, mover una silla...*

- 
- 
- 
- 
-



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



## 2º Listado de dificultades

*Listado de aspectos que me causan estrés en el día a día. Por ejemplo, papelitos que caen al suelo, agua que se derrama, piezas que se pierden de un puzzle o juego, ropa que se mancha de comida...*

- 
- 
- 
- 
-



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



### 3º Listado de interrogantes

*Listado de aspectos para llegar a las propias soluciones  
Cómo vamos a organizar la jornada, dónde van a trabajar, durante cuánto tiempo realizará la actividad, cuándo es el momento de comer, o de ducharse, necesitarán enchufe para llevar a cabo la actividad, qué necesitamos si vamos a pintar con pinturas y pinceles, dónde tiro el agua, dónde voy a poner los cuentos...*





- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



## 4º Listado de lo que **SÍ** funciona

*Juegos que le gustan, cuentos, momentos en clase en armonía, rutinas, salidas ...*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-