

TIEMPO FUERA POSITIVO

ANTES

- Leer /ver el cuento de "El espacio tranquilo de Jaime."
- Hablar con lxs niñxs sobre las emociones. Todas las emociones son válidas. NO hay emociones buenas o malas. Tenemos derecho y podemos estar enfadados, tristes, contentos, con miedo...
- Destacar la importancia de estar tranquilo y calmado para poder tomar las decisiones adecuadas.
- Destacar lo positivo y beneficioso que puede ser tener un lugar para calmarse.

CREACIÓN DEL ESPACIO DE LA CALMA

- Proponer a la clase crear un espacio de la calma.
- Crear ese espacio juntos:
 - ¿Dónde podríamos crearlo?
 - ¿Qué nos gustaría poner que os ayude a calmaros? (Libros, música, mandalas, cojines, calidoscopio, pelota antiestrés...)

USO DEL ESPACIO DE CALMA

- Cuando vemos al niñx enfadado, irritado, "destapado", triste... Se le invita a ir al espacio de calma. ES UNA PROPUESTA, NUNCA UNA OBLIGACIÓN. El niñx ELIGE si quiere ir o no.
- Lxs niñxs menores de 5-6 años, irán acompañados siempre por un adulto, a no ser que él manifieste querer estar solo.
- El adulto tiene que tener una actitud tranquila y serena.
- Este espacio tiene como función el permitir poderse calmar. NO ES UN ESPACIO DE CASTIGO, NI DE RIÑAS NI SERMONES.

DESPUÉS

- Una vez que el niñx está calmado, podemos dialogar con él para saber qué ha pasado. SIN SERMONES, SIN ECHAR LAS CULPAS A NADIE.
- Es importante centrarse en la BÚSQUEDA DE SOLUCIONES (¿Qué podemos hacer JUNTOS la próxima vez?)