

## **Protocolo de actuación ante urgencias en contextos educativos**

**NATALIA RINCÓN FERNÁNDEZ**

### **Reflexión sobre el curso**

El curso de primeros auxilios me ha parecido muy práctico y fácil de seguir. A lo largo de mi carrera como docente, he sufrido algunas de las situaciones descritas así que creo que he ganado en confianza ante emergencias que se puedan desarrollar en el colegio.

Una de las situaciones que más me han preocupado siempre han sido la de las alergias. En un momento en el que trabajaba con alumnos de 7 años, uno de ellos llevó una tarta con frutos secos molidos. Había una niña alérgica a los frutos secos y aunque no probó en ningún caso la tarta, con solo tocar la mesa donde habían caído un poco de tarta, ya le provocó sarpullido y rojeces en la cara.

Enseguida llamé a la madre para informarle de la situación, y al no haberlo ingerido, no había que tomar ninguna precaución más, solo observarla y lavarle bien la cara y manos con agua y jabón.

Actualmente, con el curso y al haber visto lo de la anafilaxia, que en aquel entonces no sabía lo que era, creo que estaría más al tanto de las posibles reacciones que podía haber tenido.

En otro curso que hice, aprendí a inyectar adrenalina a un alumno que tuviera una alergia grave. Pero viene bien recordar que no hay que poner el pulgar en la parte de arriba por si nos clavamos la aguja.

Al trabajar en la etapa de infantil y primaria, los alumnos comen la merienda en el colegio. Eso significa que se pueden producir situaciones de atragantamiento y asfixia. Aunque no son tan pequeño como para hacerle la maniobra que se les hace a los bebés, me ha venido bien saber esa parte porque soy mamá. También cómo hacer las maniobras adecuadas para desatascar lo que se les ha quedado en la garganta.

Una situación que nunca he vivido ha sido la de los incendios, pero al trabajar en un colegio tan pequeño, es importante tener claro qué hacer en caso de

intoxicación por inhalación. Siempre había pensado que beber líquidos, era positivo para “limpiar los pulmones”, pero no tiene lógica ninguna.

Respecto a las intoxicaciones, me ha parecido importante saber que no hay que hacerles vomitar ya que el producto en cuestión, y más si es abrasivo ya que pasaría dos veces por el mismo conducto y lo abrasaría doblemente.

Otro de los aspectos que me han parecido claves del curso, han sido tratar las convulsiones y los síncope. A pesar de que las restricciones en el colegio son estrictas en cuanto a venir enfermo y más aún con la situación actual de covid, las mamás y papás siguen trayendo al cole a sus hijos con un chute de dalsy para que no les de fiebre. El problema es si a esos niños que vienen enfermos al colegio, les da una subida de fiebre y empiezan a convulsionar. Creo que es un escenario muy angustioso que no me gustaría vivir. Aunque en principio no es grave y solo hay que dejar que pase, cuidando que no se golpee con nada, la viviría con mucho miedo.

Otro contexto que se puede presentar, sobre todo por todo el ejercicio que hacen en los coles, es el de los síncope. Como nos dijo el doctor, se produce porque no llega la suficiente presión sanguínea al cerebro y hay que levantarle los pies. Aún así, es otro momento que creo que viviría con angustia hasta que el alumno recobrara el conocimiento.

Por último, quería contar una situación que me preocupa mucho y es la parada cardíaca. Ocurrió una vez en un colegio en el que trabajaba y contábamos con un desfibrilador, médico y enfermera. Aunque yo no asistí en ningún momento, ya que teníamos todas esas ayudas en el colegio cada día, es un momento de angustia que puede pasar en cualquier momento. La maniobra de reanimación, creo que es muy importante para salvar vidas y me gustaría que el curso hubiera tenido alguna sesión de presencialidad para poder haber aprendido a hacerla, aunque entiendo que la situación actual haya restringido el contacto.

En definitiva, el curso me ha parecido muy lúdico y fácil de seguir. El ponente era excelente en cada ejemplo y explicación que daba, así como las respuestas a las preguntas que le hacíamos. Me ha gustado que fuera directo con la gravedad en algunos casos, como actuar antes de que lleguen los equipos de emergencias para poder salvarle la vida a una persona. Además de la presencialidad que ya

he comentado, sí que me hubiera gustado también que hubiera durado más en el tiempo para poder haber aprendido más.