MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 1, 8, 15 y 22 de febrero de 2022

CFIE Burgos

SESIÓN 3: EL CURRÍCULO INTEGRADO MÁS ALLÁ DEL PROGRAMA BILINGÜE. DOCUMENTOS Y MATERIALES PARA SU DESARROLLO

15 de febrero de 2022.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

FORMAS DE TRABAJAR EL CURRÍCULO DE MANERA INTEGRADA

CURRICULO INTEGRADO DE LAS LENGUAS

CURRICULO INTEGRADO DE LAS TIC

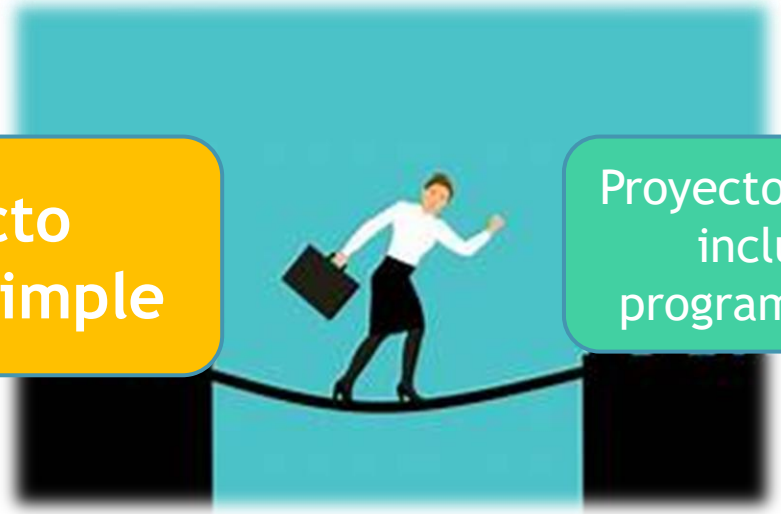
CURRÍCULO INTEGRADO EN VALORES

PROYECTOS QUE FOMENTAN LA INTEGRACIÓN DEL CURRÍCULO: ODS, PLC…

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Proyecto Bilingüe simple



Proyectos de centro incluyan al programa bilingüe

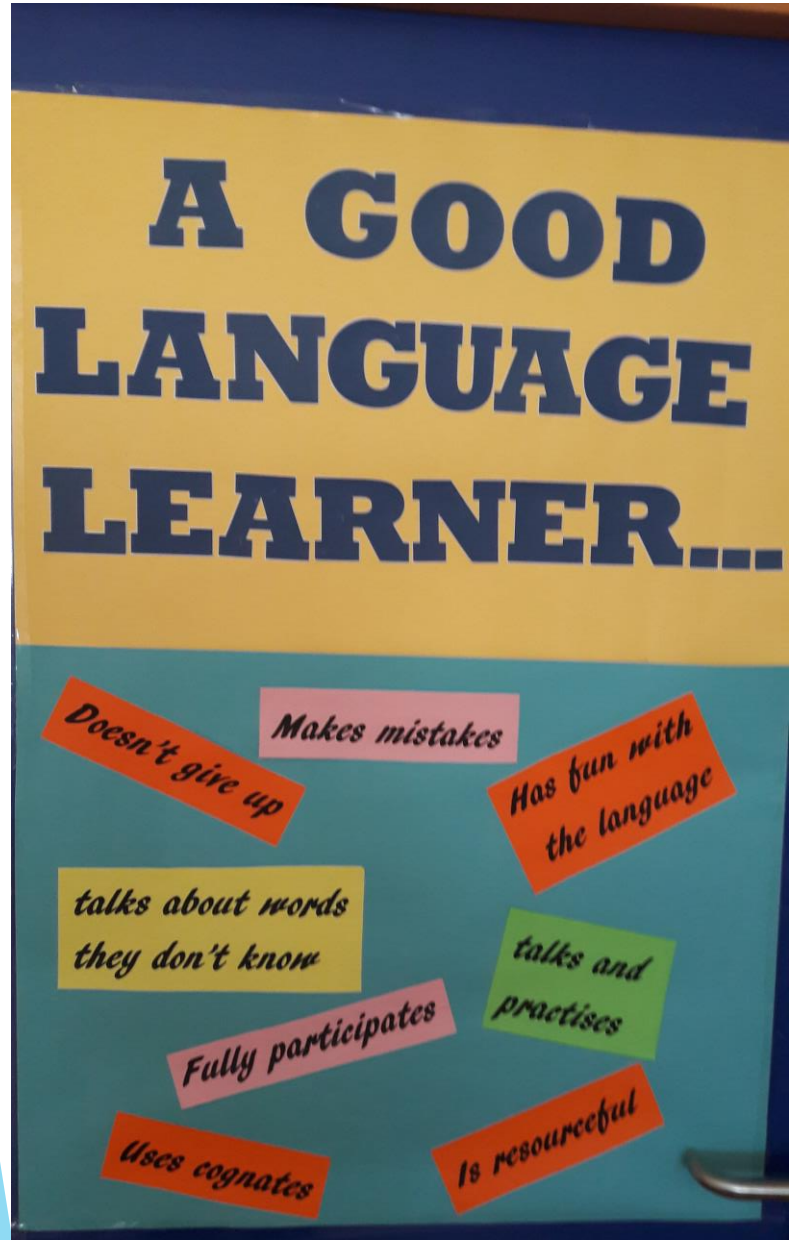
Proyecto Bilingüe de centro

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Los comienzos:
Crear un ambiente de trabajo bilingüe

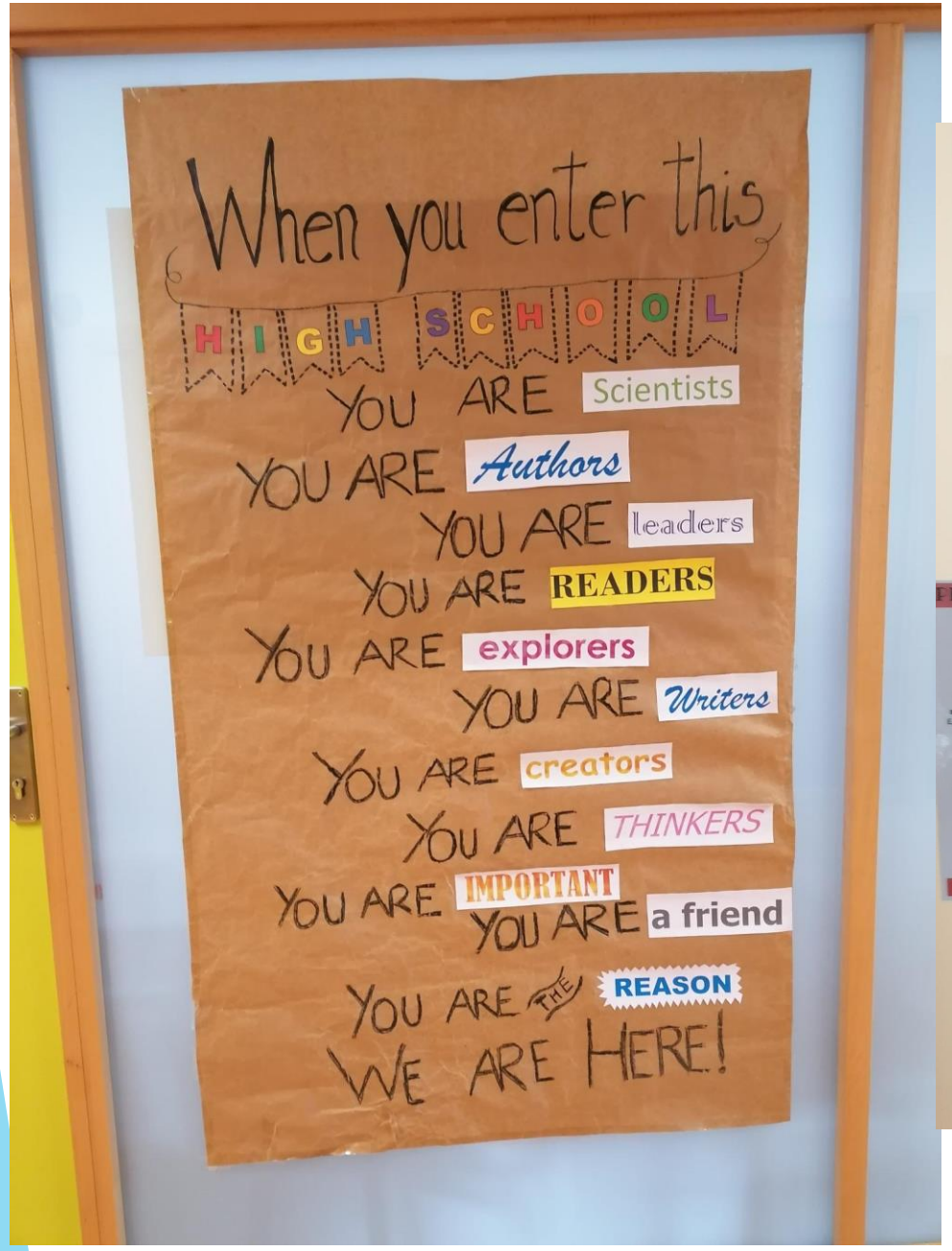
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

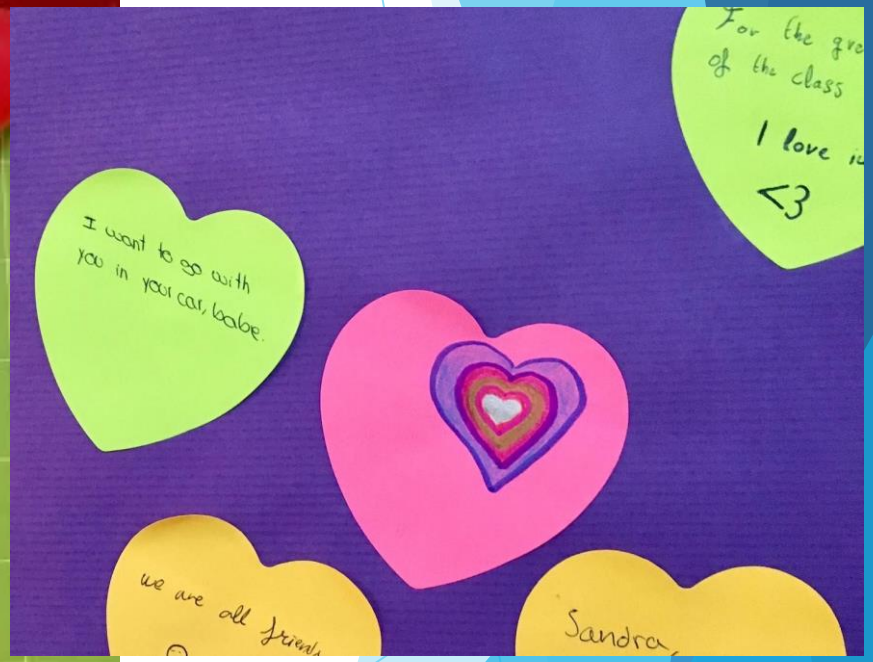
CFIE Burgos



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

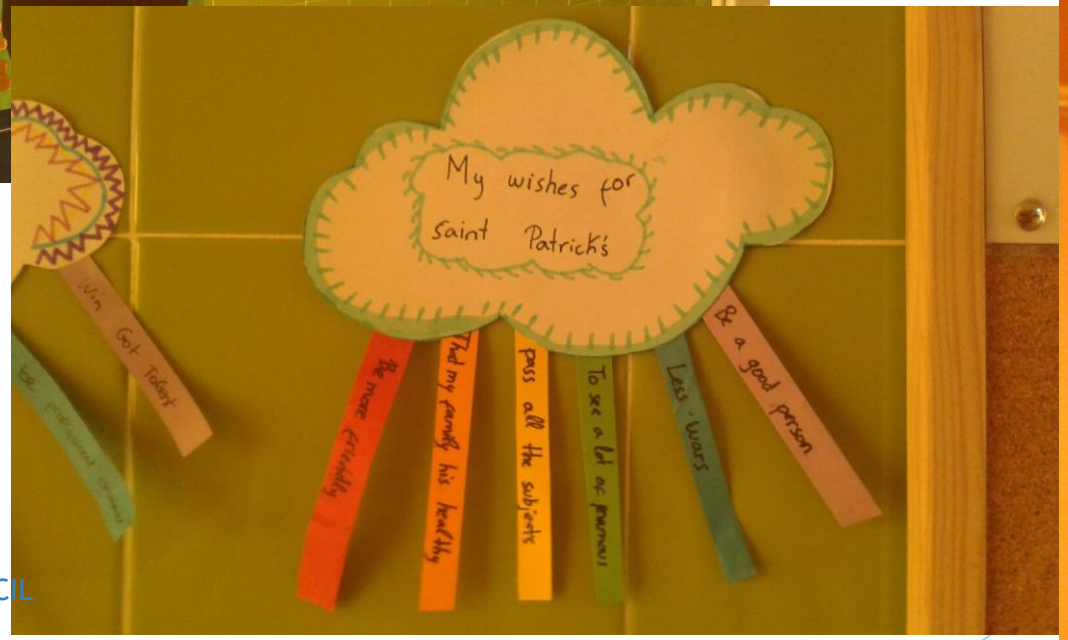
CFIE Burgos

Celebración de efemérides siempre con una justificación didáctica



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos



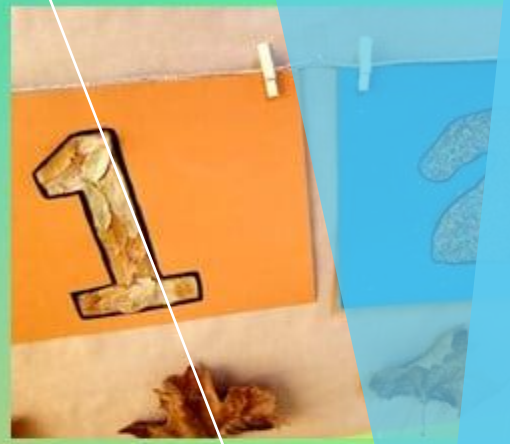
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

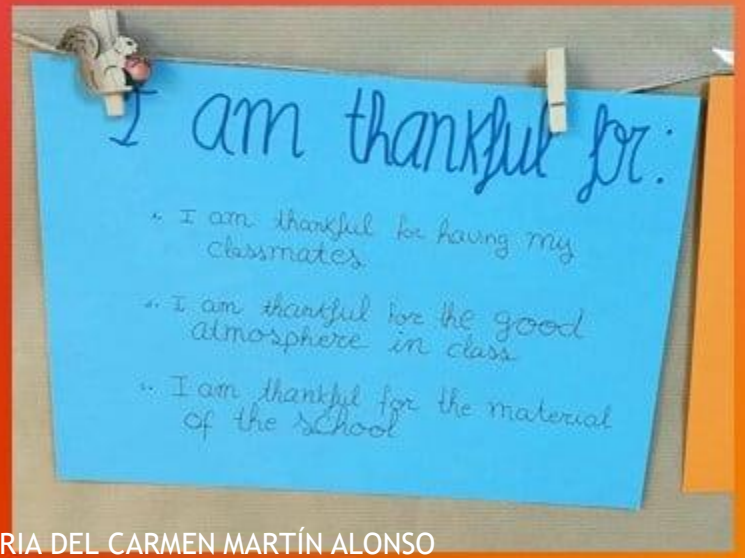
CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos





Thanksgiving

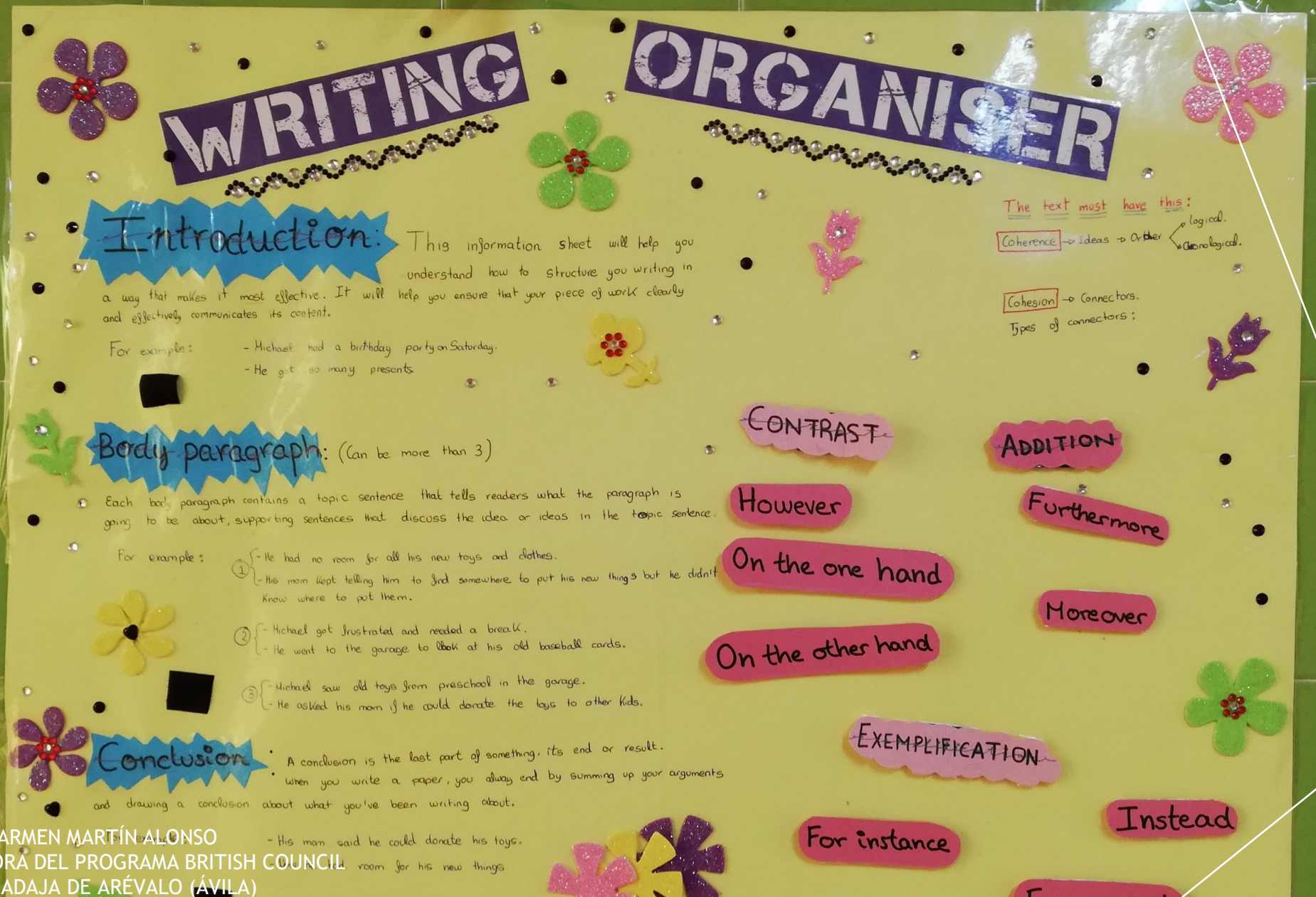
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Actividades de los departamentos del programa a nivel individual

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

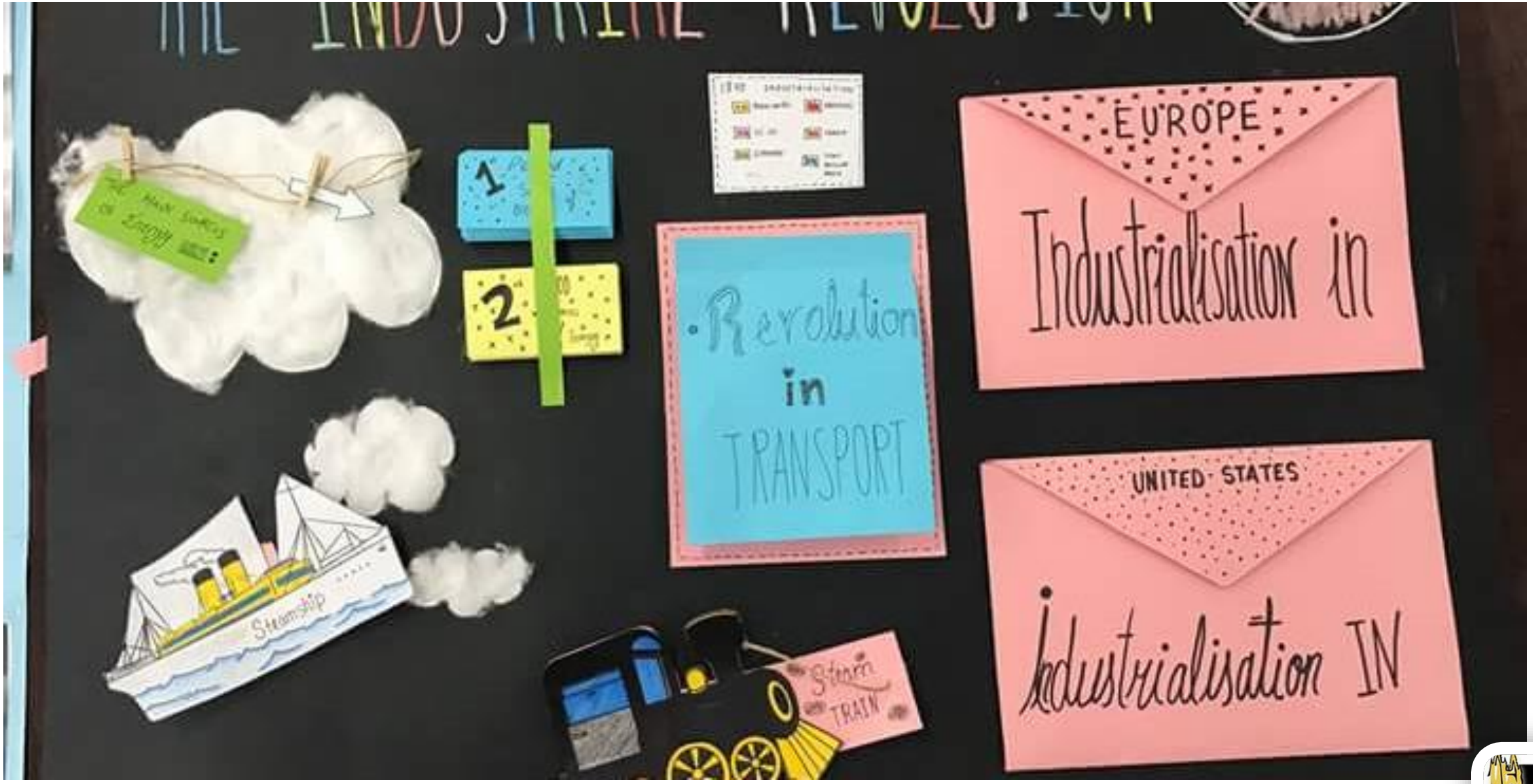
CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

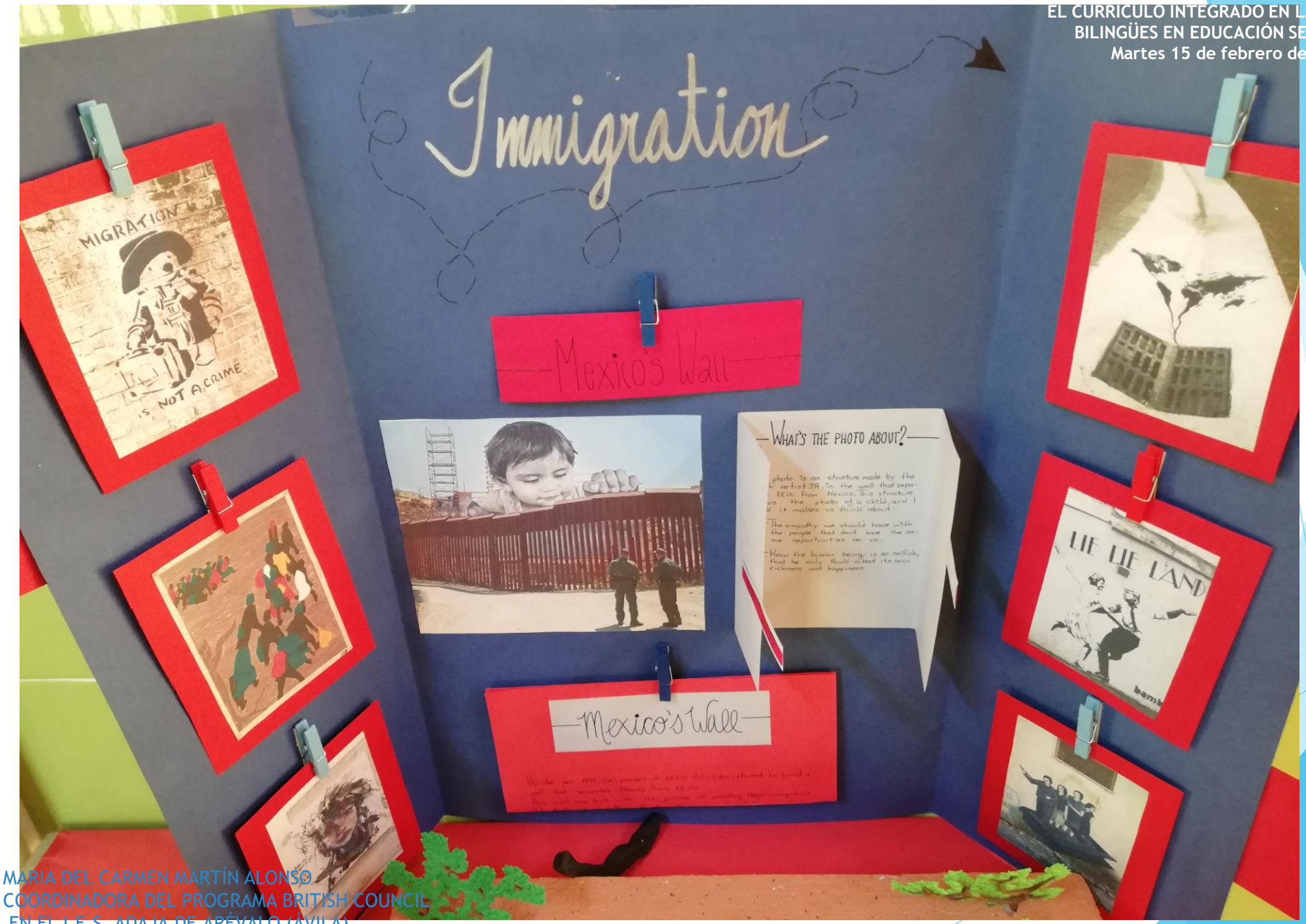
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

- No podemos hacer un cambio radical en el funcionamiento de nuestro centro.
- Ir poco a poco afianzará el proceso y creará una base más estable que hacer cambios drásticos
- Es importante consolidar primero y después afianzar.
- Cada curso es diferente no podemos pretender mantener una línea homogénea porque sería imposible

¡Muy importante!

- Muchas de las cosas que hacemos en los centros ya integran el currículo solo hay que ponerlas en relieve.
- A veces simplemente es cuestión de dar contenido a actividades que ya realizamos.
- Enfocar de manera intercurricular ayuda a integrar el currículo en ciertas actividades.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

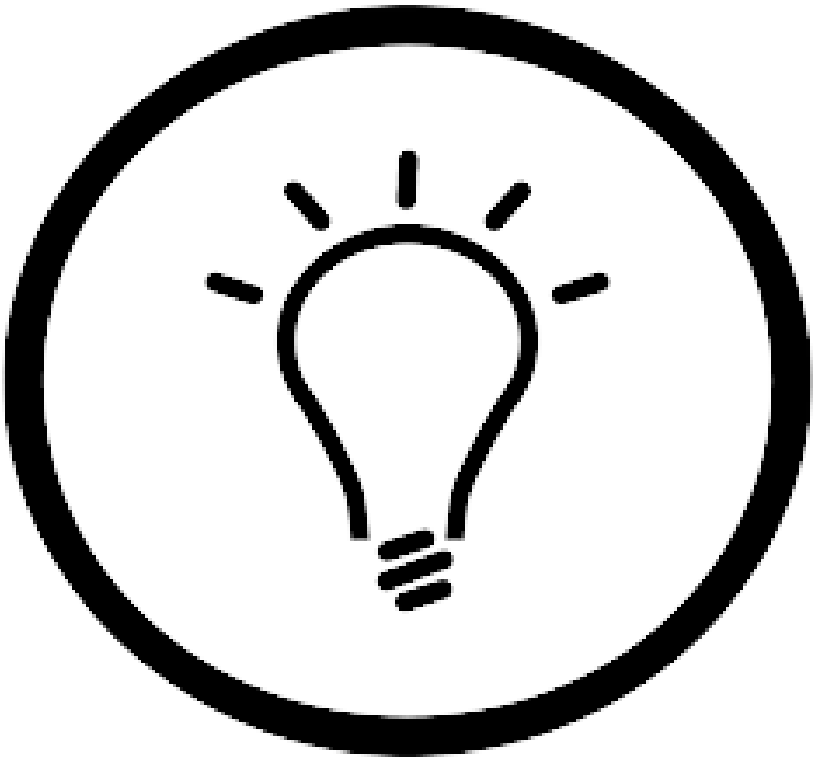
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Producto final

Diseño de actividades interdepartamentales

- Decidir la metodología a emplear en cada actividad
- Planificar la secuenciación de realización de actividades
- Buscar la conexión con la realidad de los alumnos
- Decidir los recursos necesarios para realizar las actividades
- Establecer los contenidos que se van a trabajar
- Establecer los objetivos que se quieren lograr con ese proyecto
- Concretar qué departamentos van a trabajar en el proyecto
- Decidir el tema que vais a trabajar que articulará todo el proyecto

MODELO DE DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD BASADA EN CLIL			
Nombre de la actividad:	**Áreas implicadas:**	**Nivel al que va dirigida:**	**Posibles interconexiones con otros niveles:**
CONTENIDO	**CONOCIMIENTO**	**COMUNICACIÓN (LENGUA)**	**CULTURA**
• Objetivos del proceso de enseñanza • Logros que queremos conseguir en nuestros alumnos •Contenidos que queremos impartir	• Habilidad de pensamiento crítico. • Otras competencias a desarrollar. • Andamiaje: basándonos en los conocimientos previos ¿qué conocimientos queremos que adquieran?	•Estructuras a trabajar. • Vocabulario específico: conectar el lenguaje a utilizar con el tema a desarrollar.	•Otros aspectos culturales además del lingüístico. •Conectar los aspectos culturales con el tema a trabajar.
EVALUACIÓN			
Instrumentos de evaluación: - Pruebas, exámenes, etc…	**Criterios de Evaluación:** Los establecidos en las programaciones didácticas	**Criterios de Calificación** Los que establezcan las programaciones didácticas para este tipo de actividades o proyectos	**Estrategias de Evaluación** Método de evaluación y tipos de evaluación utilizadas: Inicial, sumativa, autoevaluación, etc…
Evaluación de la actividad por el profesorado	**Evaluación de la actividad por el alumnado**	**Evaluación por parte de otros agentes (equipo directivo, inspección…)**	**Evaluación por profesores externos (observación)**



El kit de la cuestión está en rentabilizar las ideas que se tienen, las propuestas y recursos que haya en el centro en beneficio de todos, en realidad esa es la esencia de trabajar de manera integrada.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Consideraciones previas

- Hay que intentar implicar al mayor número de departamentos posible para que se convierta en un proyecto de centro.
- Dejar de lado la idea de que solo tenemos que dedicarnos a la sección para pasar a centrarnos en el centro.
- Proyección de lo que hacemos.
- Admitir cualquier tipo de colaboración posible.
- Puede a ayudar a cambiar la percepción que los compañeros tienen de nuestro programa.
- Utilizar todos los recursos que tengamos a nuestra disposición por pequeños y simples que puedan parecer.

Aprovechar los recursos que tenemos en el centro

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Observa y muestra

Implica a tus compañeros

MUESTRA LO QUE HACES

Quizá a ellos también les guste

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Y si hay algo que no controlas…

Formación

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Primer paso: integración del currículo dentro del propio programa bilingüe

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Actividades de integración del currículo dentro del propio programa bilingüe

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Beneficios

- Son proyectos que pueden utilizarse para trabajar de manera integrada dos o tres asignaturas dentro del propio programa bilingüe
- Son muy útiles no solamente porque:
  - Se rentabiliza el trabajo de los alumnos
  - Se homogeneizan criterios dentro del programa
  - Permite ver a los alumnos y a las familias cómo dentro del programa se trabaja de manera coordinada

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

IES ADAJA

INTERDISCIPLINARY COORDINATION

1º E.S.O.

BIOLOGY	LITERACY	GEOGRAPHY AND HISTORY
DATE: UNIT	DATE: UNIT:	DATE: UNIT:
	VOCABULARY	
	WRITING	
	READING	
	GRAMMAR	
	SPEAKING	

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

IES ADAJA

INTERDISCIPLINARY COORDINATION

1º E.S.O.

BIOLOGY	LITERACY	GEOGRAPHY AND HISTORY
DATE: NOVEMBER UNIT 3 NATURAL DISASTERS	**DATE**: OCTOBER - NOVEMBER UNIT: PRESENT CONTINUOUS, CONDITIONALS	**DATE**: NOVEMBER UNIT:3 WEATHER AND CLIMATE
EFFECT OF EXTREME CLIMATE CONDITIONS. HURRICANES, TORNADOES, BLIZARD... PARTS OF A HURRICANE SCALES FOR MEASURING	**VOCABULARY** SPECIFIC VOCABULARY RELATED WITH: - VOLCANOES - EARTHQUAKES - HURRICANES - TORNADOES - CLIMATE CHANGE	EFFECT OF NATURAL DISASTERS VOLCANOES AND EARTHQUAKES PARTS OF A VOLCANOE PARTS OF AN EARTHQUAKE SCALES FOR MEASURING
DESCRIPTION OF IMAGES	**WRITING** WORK THE ESTRUCTURE OF A WRITING. DESCRIPTION OF NATURAL PHENOMENA.	DESCRIPTION OF IMAGES

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

DIFFERENT TEXTS ABOUT THE IMPACT OF EXTREME WEATHER OVER HUMAN ACTIVITY	**READING** ANALYSIS OF TEXTS RELATED WITH ALL THESE PHENOMENA. ESTRUCTURE OF TEXTS: - Introduction - Main ideas - Conclusion	DIFFERENT TEXTS ABOUT THE IMPACT OF NATURAL DISASTERS OVER HUMAN ACTIVITY
REINFORCE ESTRUCTURES LIKE PRESENT	**GRAMMAR** PRESENT CONTINUOUS	REINFORCE ESTRUCTURES LIKE PRESENT
CONTINUOUS AND CONDITIONALS	CONDITIONALS	CONTINUOUS AND CONDITIONALS
SHORT EXPOSITIONS IN WHICH STUDENTS EXPLAIN TO THEIR MATES WHAT THEY HAVE MADE IN THEIR MODELS	**SPEAKING** GRAMMATICAL CORRECTION WHEN WORKING: CONDITIONALS PRESENT CONTINUOUS	SHORT EXPOSITIONS IN WHICH STUDENTS EXPLAIN TO THEIR MATES WHAT THEY HAVE MADE IN THEIR MODELS
MODELS ORAL PRESENTATIONS	**ACTIVITIES** WORKING TEXTS FILLING THE GAPS LISTENINGS READING TEXTS	MODELS ORAL PRESENTATIONS
FINAL PRESENTATION RUBRIC	**EVALUATION** FINAL PRESENTATION RUBRIC	FINAL PRESENTATION RUBRIC

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

IES ADAJA

Speaking assessment rubric

NAME: _____ GROUP: _____

DESCRIPTORS	EXCELLENT 4	GOOD 3	SA
GRAMMAR 30%	Student is able to express his/her ideas and responses with ease in a wide range of grammatical structures	Student is able to express his/her ideas and responses fairly well but makes mistakes with grammatical structures however he/she is able correct himself/herse	
VOCABULARY 30%	Rich, precise and impressive usage of vocabulary words learned in and beyond of class.	Student uses words learned in class in an accurate manner for situation given.	
PRONUNCIATION AND INTONATION 15%	Pronunciation is very clear and easy to understand. Good effort at accent and intonation.	Pronunciation is good a does not interfere with communication. An attempt to accurate accent and intonation.	
FLUENCY AND COMPREHENSION 25%	Smooth and fluid speech; few to no hesitations. Student is able to comprehend and respond to all of the questions and the topics that are being discussed with ease.	Smooth and fluid speech; few hesitations and use of fillers. Student is able to comprehend and respond to most of the questions and topics that are being discussed.	

COMMENTS

	Good (4)	Good (3)	Developing (2)	Sa (1)	
	Student demonstrates knowledge of content with explanations and elaborations	Student demonstrates knowledge of content but needs a little more elaboration	Student demonstrates knowledge but does not elaborate	Student is uncomfortable with content and is unable to completely address assignment	Student has very little knowled cont
Spelling & Grammar	No spelling or grammatical errors	Fewer than 3 Spelling or grammatical errors	3-5 Spelling or grammatical errors	5-10 Spelling or grammatical errors	
Understanding of issue at hand	Highly effective use of broad ideas & information and varied sentence structure	Consistently effective use of varied ideas & information and sentence structure	Generally effective ideas & information, generally varied sentence	Adequ of basi & infor mini sente varia	ion, no entence variation
Creativity	Many Pictures, Illustrations & colours	Student could have used more colours & illustrations, overall good job	Student demonstrated they somewhat thought creatively	Student did not reach their full potential could have given assignment more thought & creativity	Student did not use creativity, colours, or illustrations
	Student has clearly demonstrate they have use of thought	Students has shown they have thought critically however could have taken it	Students has demonstrated they have somewhat thought critically	Student did not reach their full potential more critical thinking is needed	Student did not think critically and showed a lack in effort

Assignment not complete

Assignment not complete

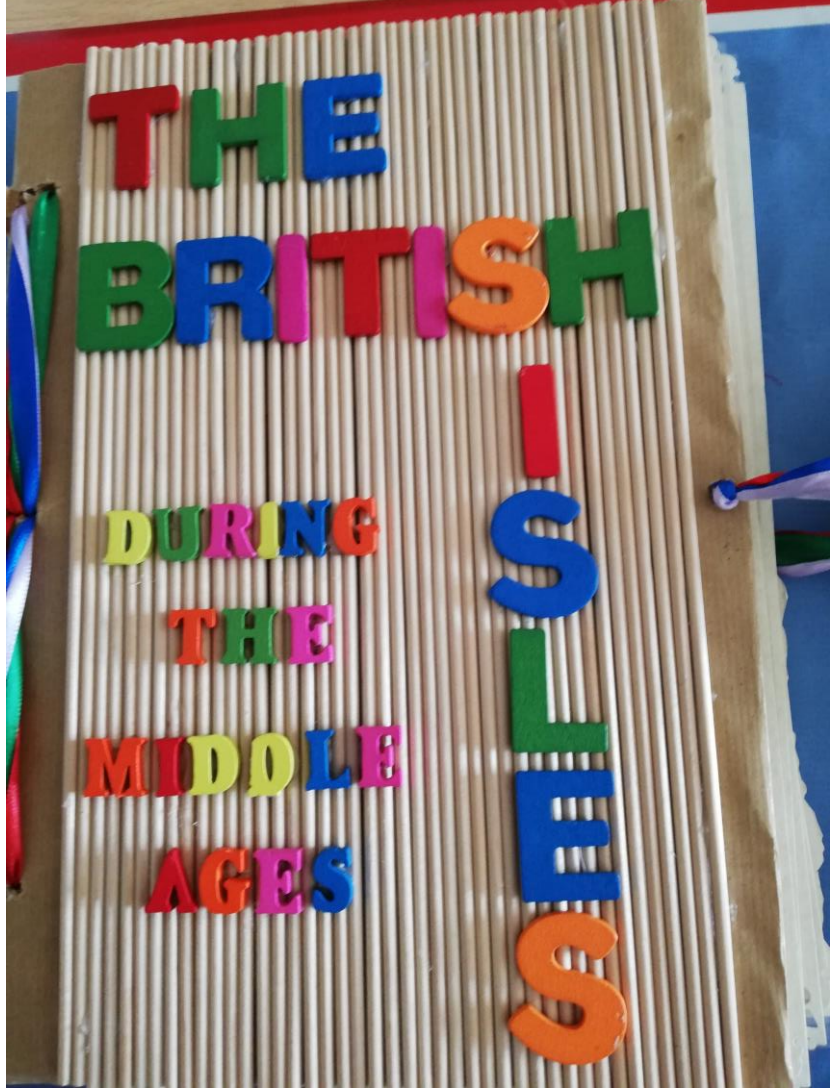
Assignment not complete

Assignment not complete

Assignment not complete

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

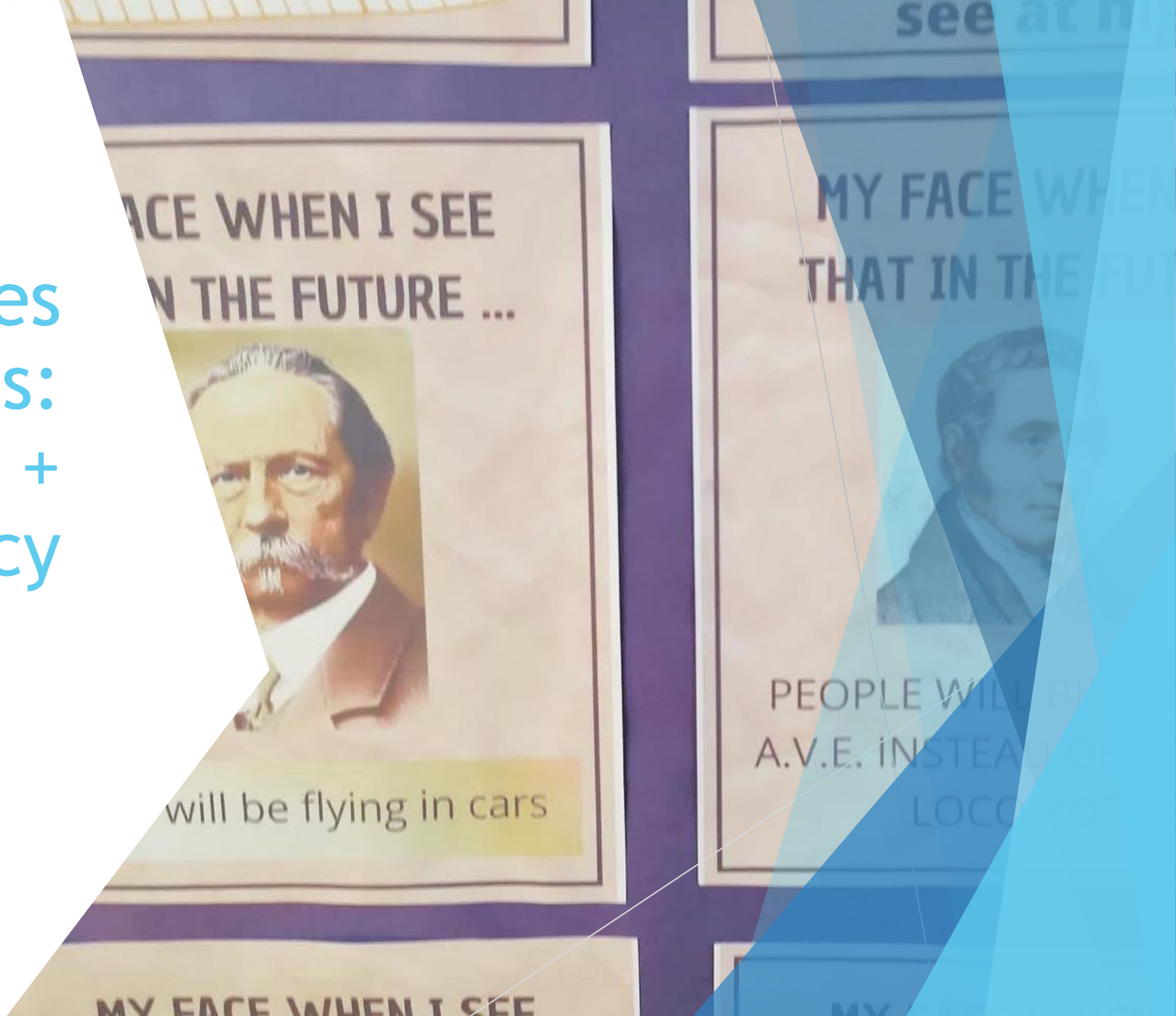


Pueden utilizarse para evaluar tanto en la asignatura correspondiente como en inglés

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Memes históricos: Historia + Literacy



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Volcanoes and earthquakes: Biología + Geografía + Literacy

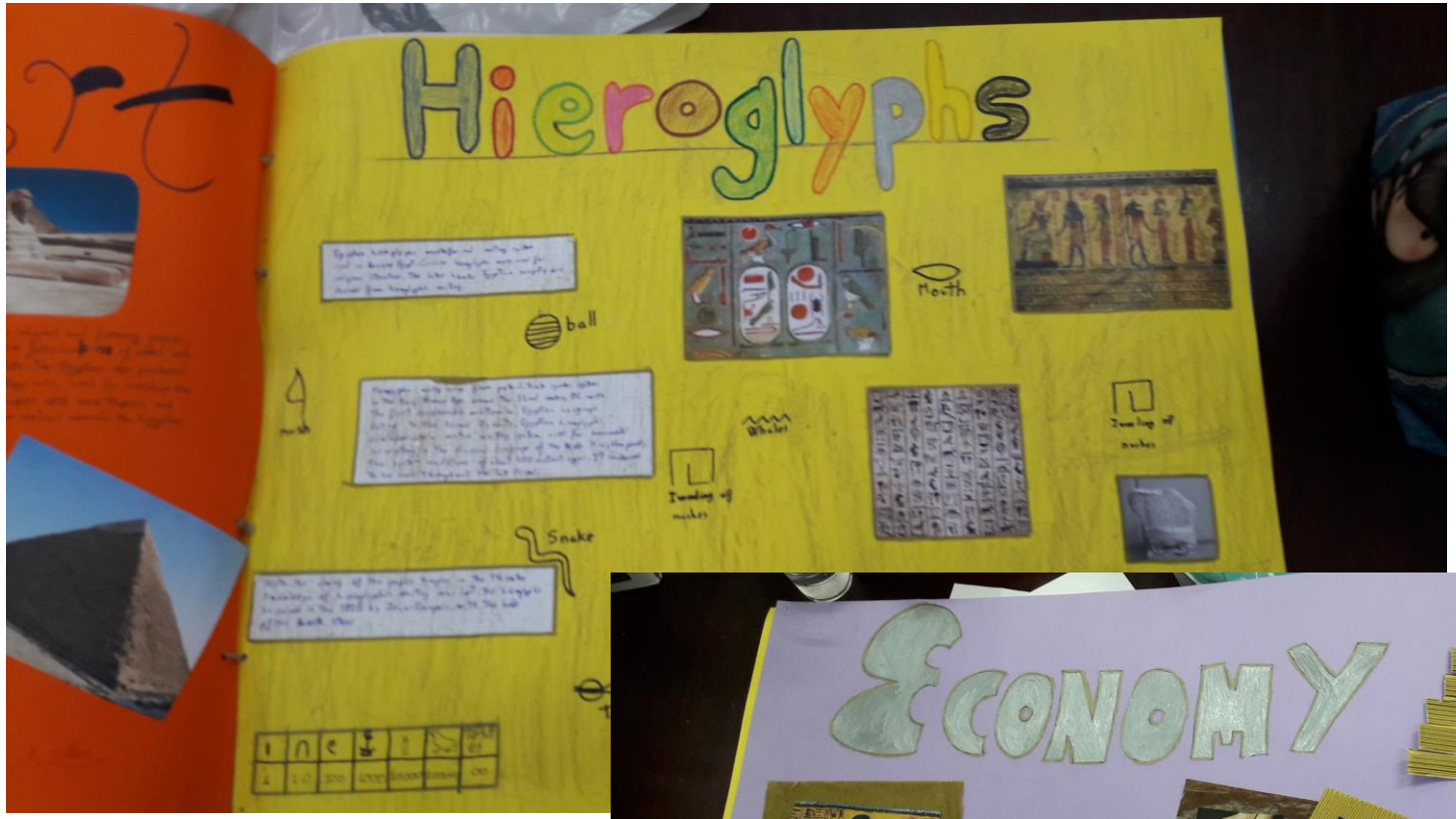
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

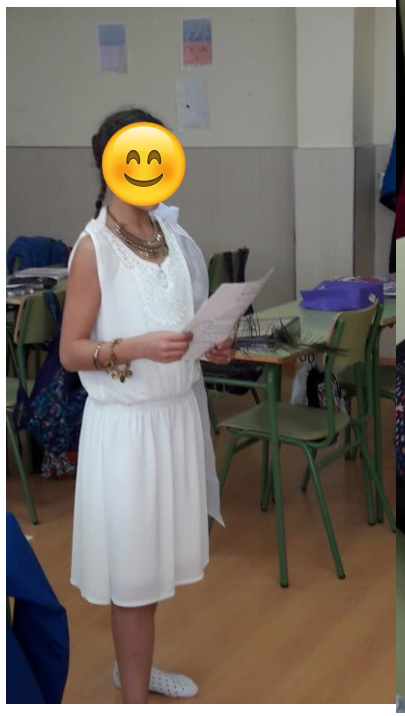
CFIE Burgos

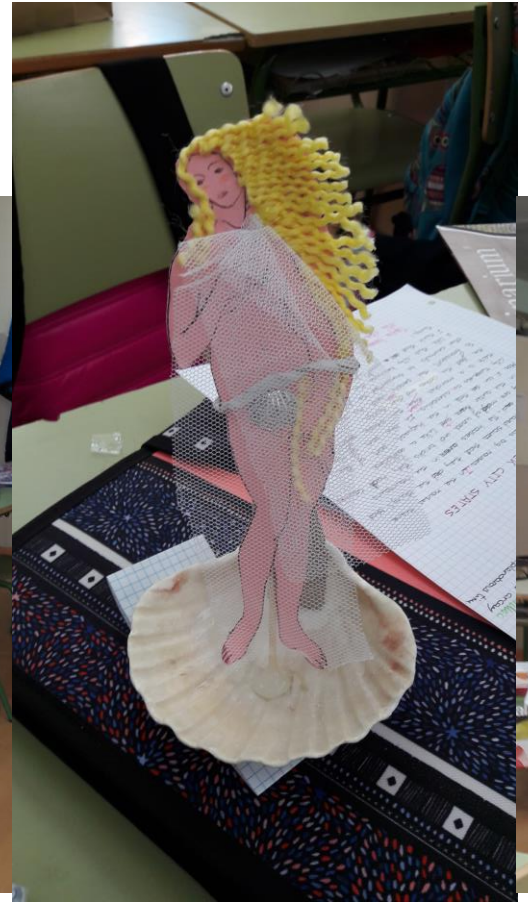
ANCIENT EGYPT: Geography and History + Literacy



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos





Actividad Greek gods: Literacy + History

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Landscapes: Biología + Geografía + Literacy

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Células: Biología + Literacy

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Cartas desde las trincheras

- Historia + Literacy+ Lengua y literatura

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Aspectos a considerar para todas estas actividades dentro del programa:

- Disposición horaria de los profesores (facilitado por el equipo directivo)
- Disposición de espacios para la realización
- Planificación flexible en las programaciones.
- Interconexión entre las tres asignaturas del programa.
- Las utilizamos generalmente para evaluar en las tres asignaturas, salvo cuando son temas demasiado específicos de un área.
- No siempre pueden realizarse así de manera integrada, no pasa nada.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

RESERVA AULA BRITISH 2021-22

H	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª	BYG 1ºAB (Sirka)	GH 2ºAB (Álvaro)			GH 4º AB M CARMEN
2ª	GH 1ºAB (M Carmen)	INGLÉS 2ºAB (Mónica)	BYG 1ºAB (Sirka)	BYG 1ºAB (Sirka)	INGLÉS 4ºAB (Laura)
3ª	GH 3ºAB (Álvaro)	PHYSICS AND CHEMISTRY 2º AB (ABEL)	INGLÉS 1ºAB (Isabel)	INGLÉS 1ºAB (Isabel)	INGLÉS 2BCI (Isabel)
4ª	INGLÉS 3ºAB (Mónica)	GH 4º AB M CARMEN	GH 1ºAB (M Carmen)	BYG 3ºAB (Sirka)	BYG 3ºAB (Sirka)
5ª		INGLÉS 4ºAB (Laura)	(Ctrl) S AND CHEMISTRY 2º AB (ABEL)	INGLÉS 3ºAB (Mónica)	INGLÉS 1ºAB (Isabel)
6ª	INGLÉS 1ºAB (Isabel)	INGLÉS 1ºAB (Isabel)	INGLÉS 2ºAB (Mónica)		
7ª	GH 1ºAB (M Carmen)	INGLÉS 3ºAB (Mónica)	INGLÉS 2ºAB (Mónica)	INGLÉS 3ºAB (Mónica)	

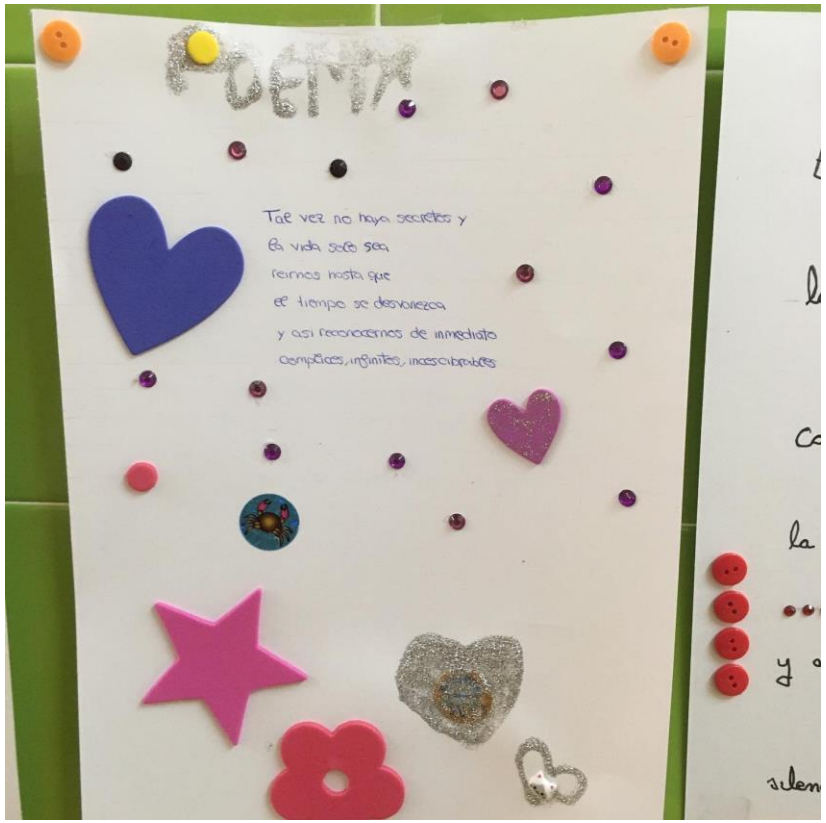
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

2º comenzar a realizar actividades integradas con otros departamentos

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Mes de la poesía / Poetry month: Lengua y Literatura + Literacy



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Actividad pinturas rupestres y venus paleolíticas

GEOGRAFÍA E HISTORIA + PLÁSTICA + INGLÉS

Geografía: realiza la explicación y evaluación de los aspectos técnicos e históricos de las pinturas rupestres.

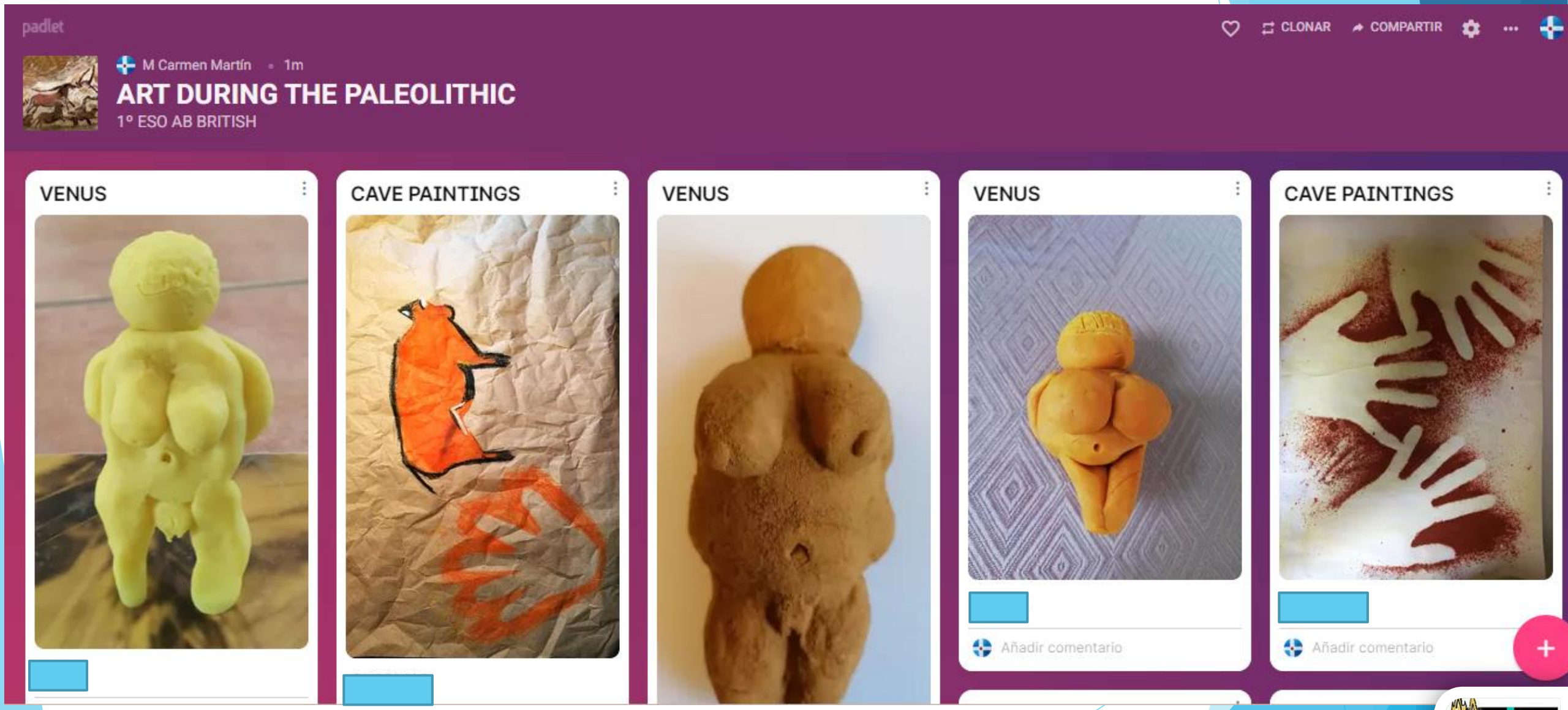
Plástica: posibilita la realización de los trabajos íntegramente en el instituto.

Inglés: evalúa la parte hablada cuando los alumnos hacen sus explicaciones acerca de porqué

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

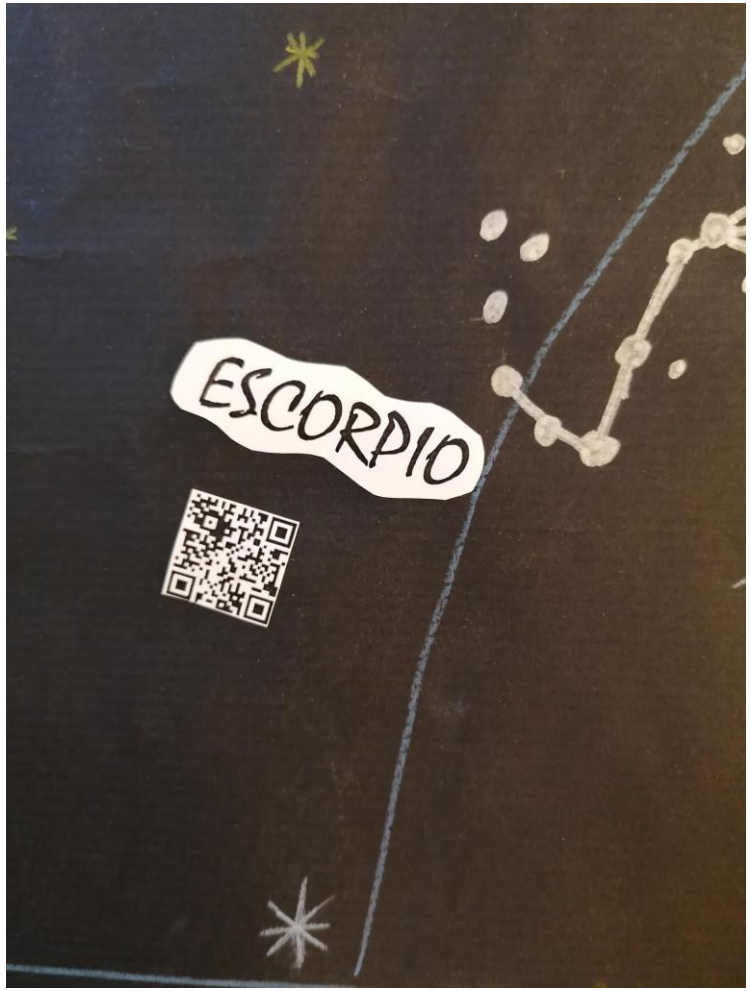


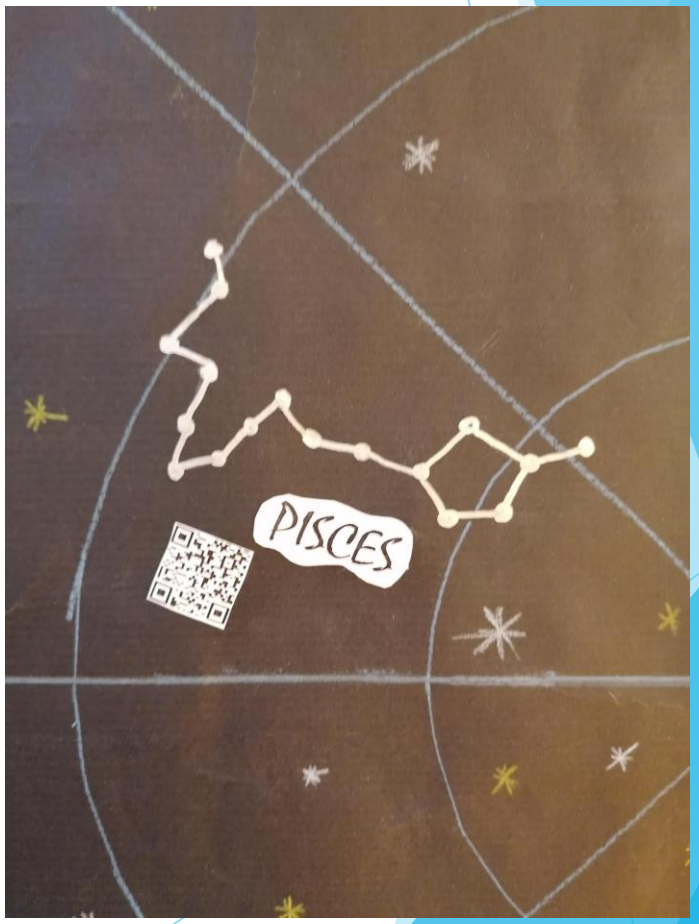
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Actividad constelaciones
Cultura clásica + Geografía e Historia

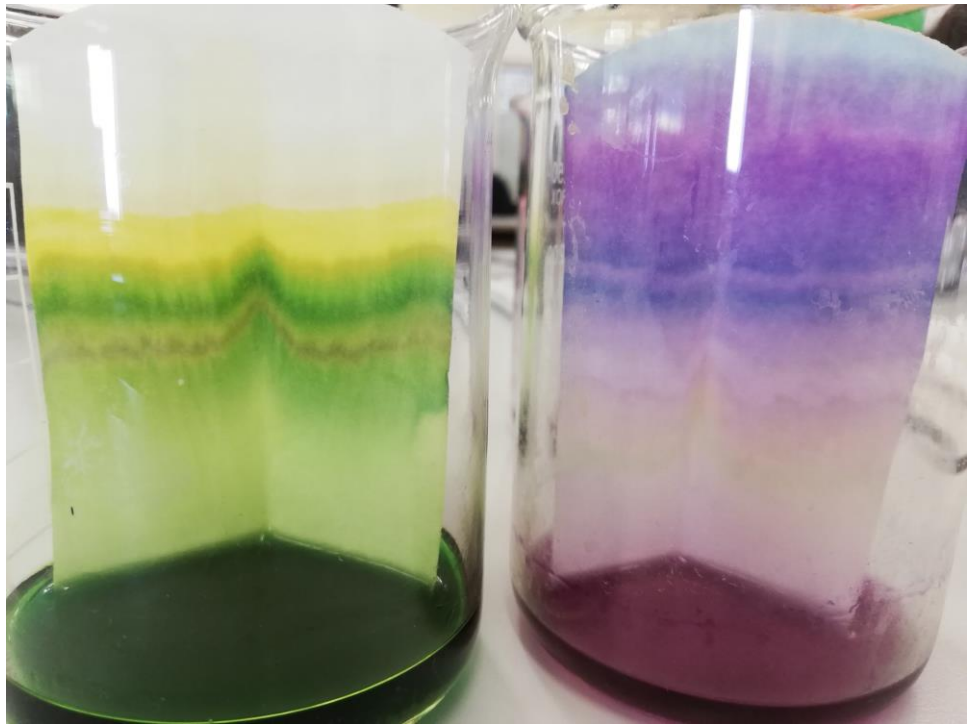
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)





MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Colores y sustancias: Plástica + Biología.



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Escritura en las culturas antiguas: Cultura clásica + Geografía e Historia

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

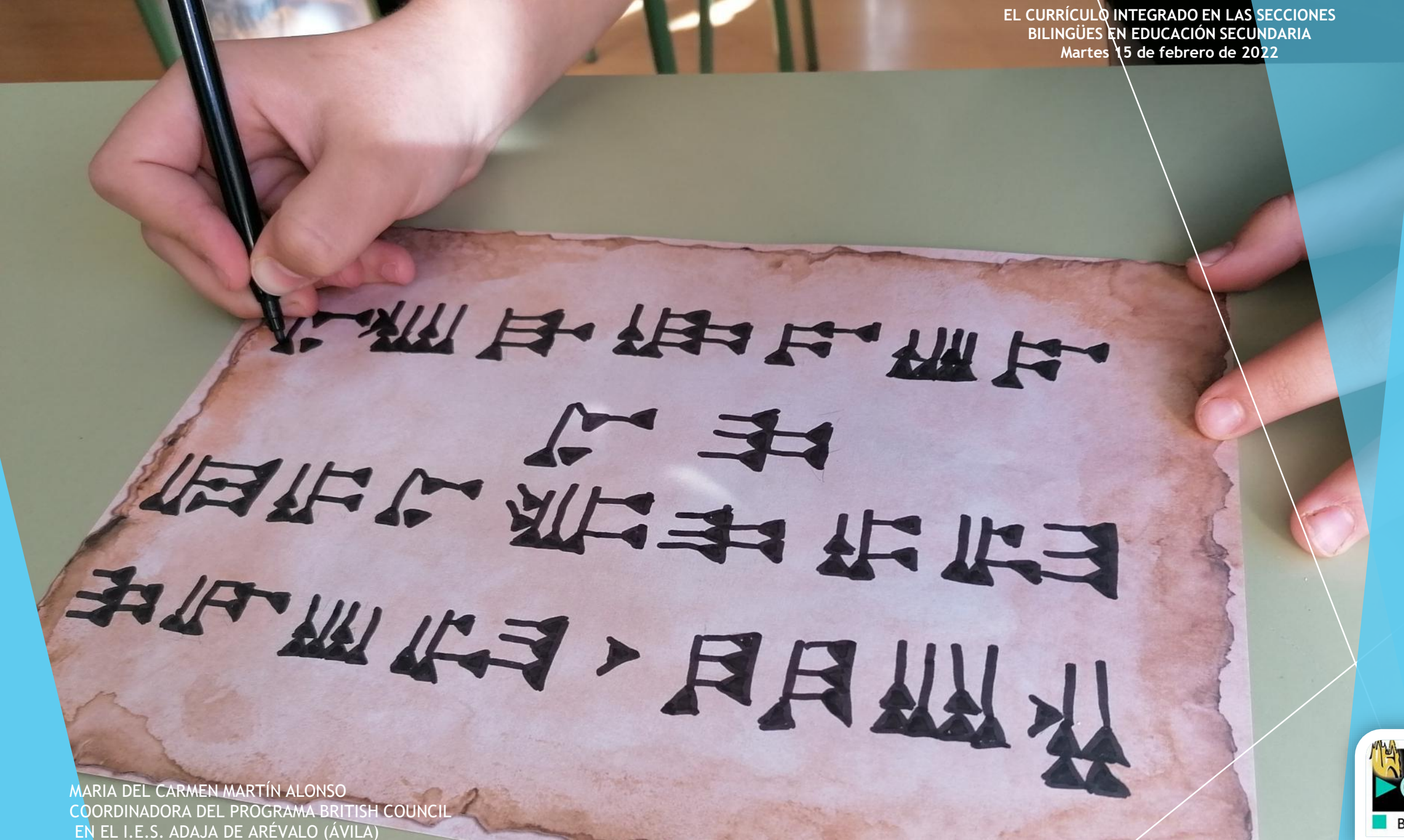
EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

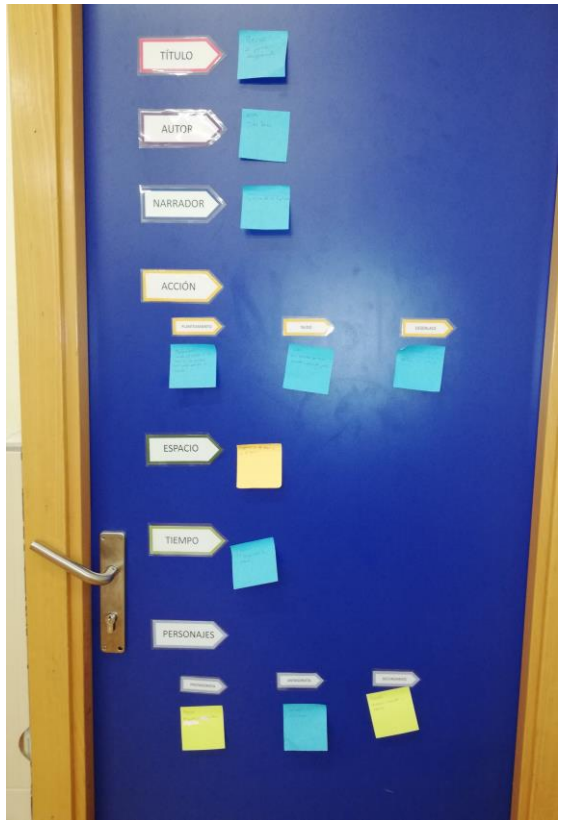
Martes 15 de febrero de 2022

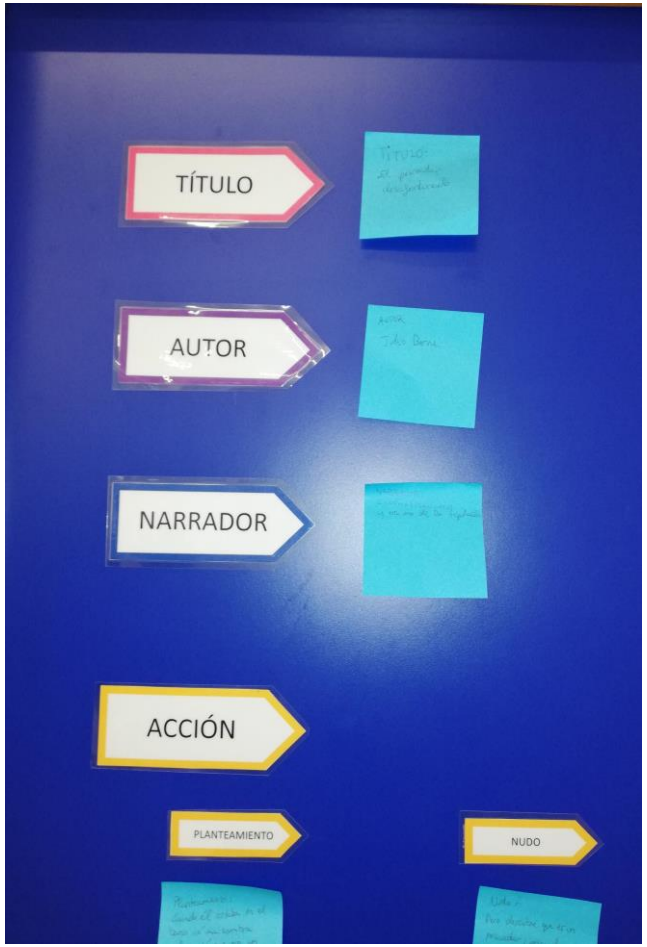


MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Creación de diferentes estrategias y rutinas de pensamiento para un trabajo organizado y dinámico en 1º ESO





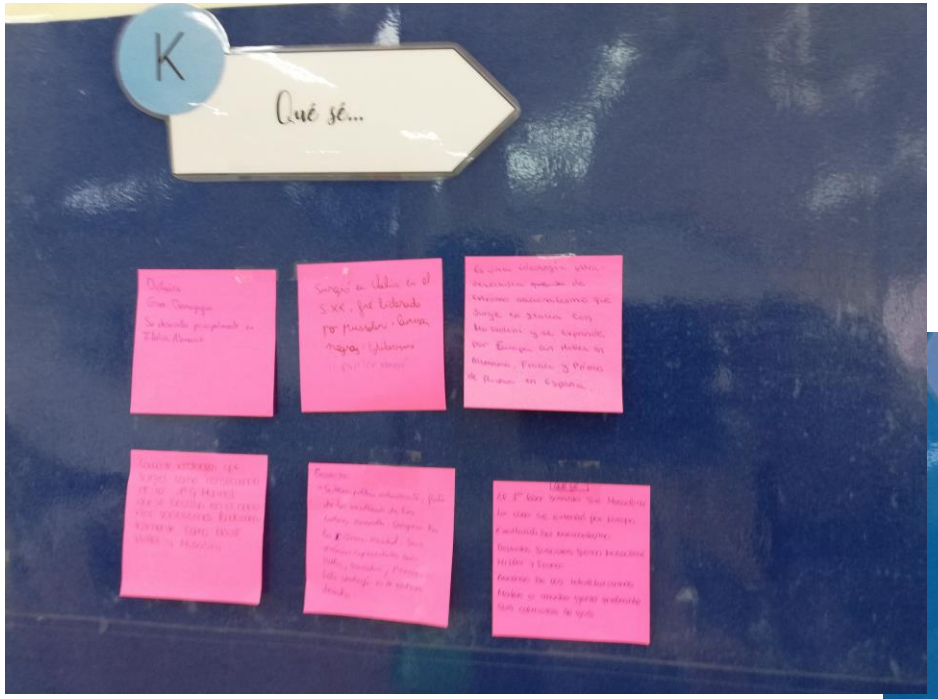
- Departamentos

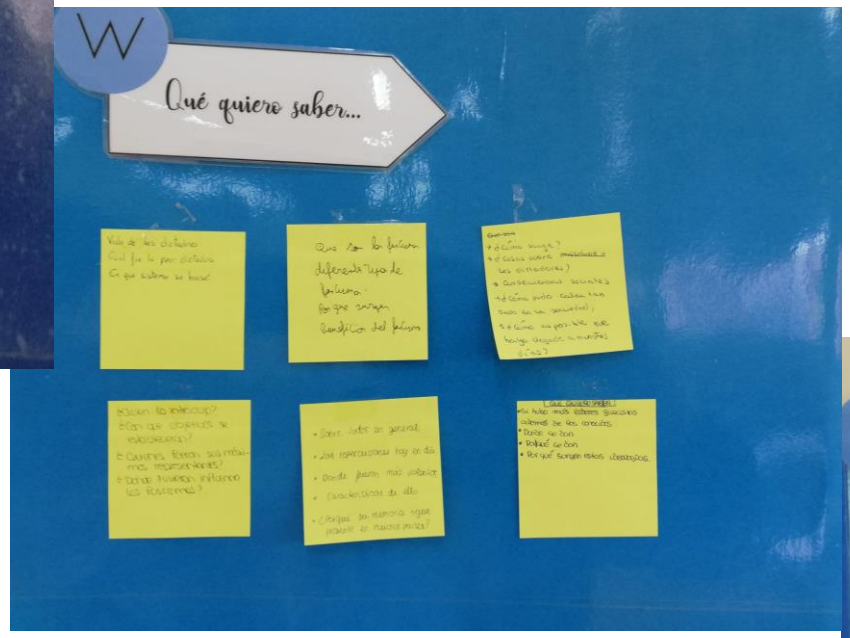
Lengua Castellana + Inglés + Geografía e Historia

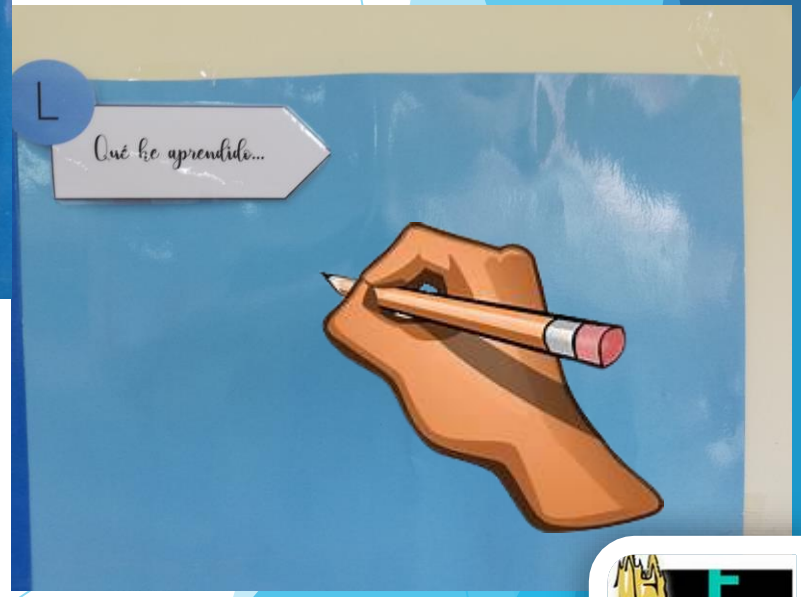
(extensible al resto de departamentos)

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos







MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Rutinas de pensamiento

K, W, L (Know, Want, Learn)

Rutina de **Pensamiento**

Tema:

busco información

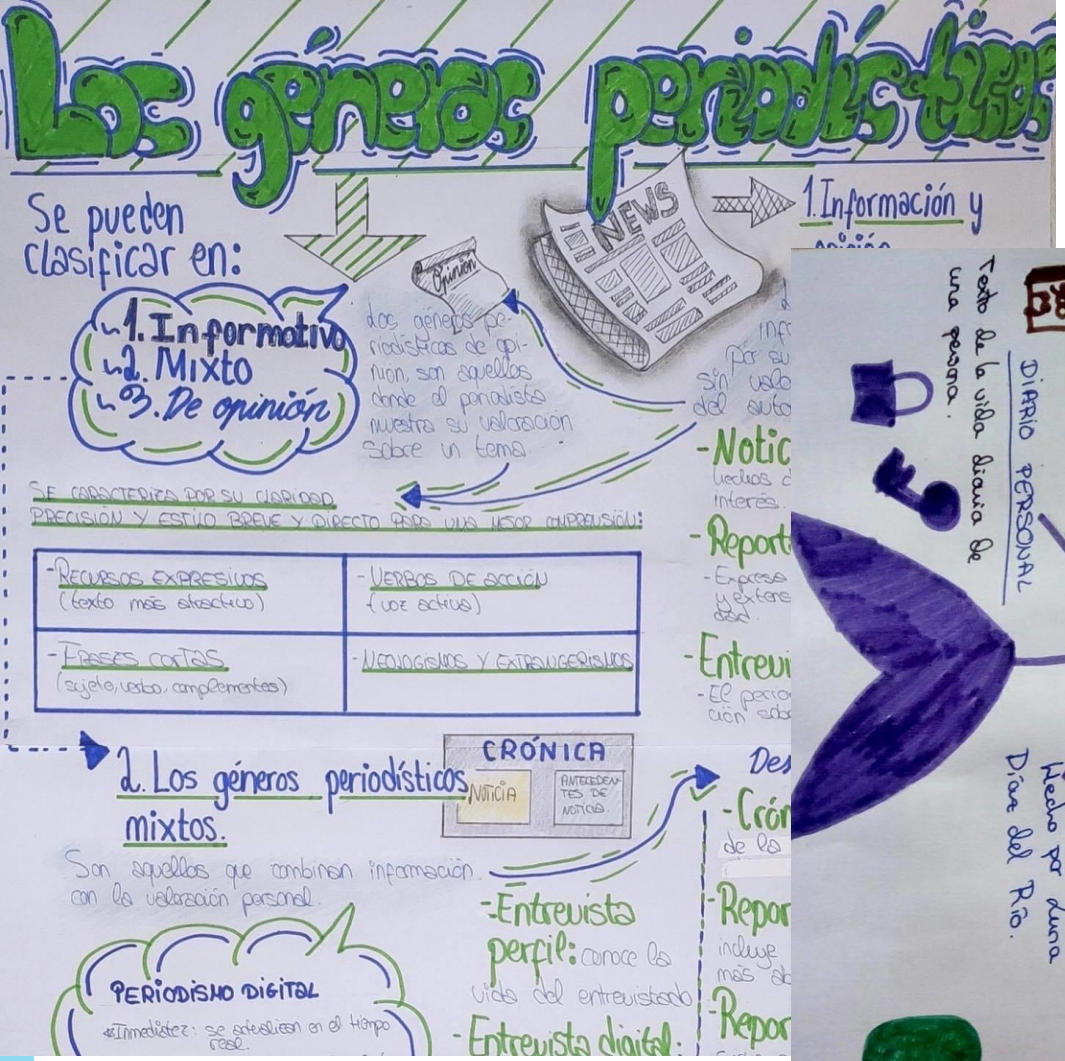
K	W	L
Lo que sé	Lo que quiero saber	Lo que he aprendido

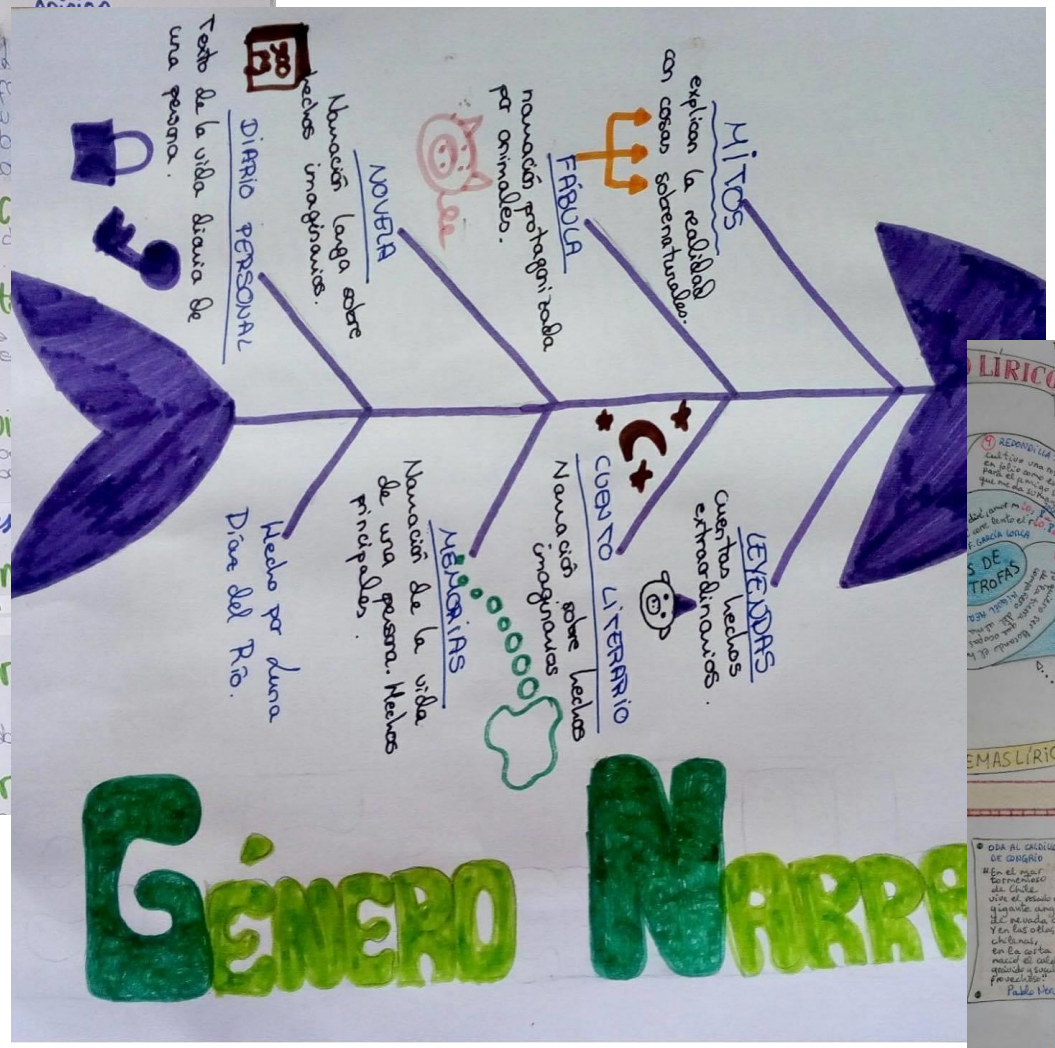
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Visual thinking





MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Proyecto de trabajo de ritmos

- Departamentos implicados:
  - Lengua y Literatura - Inglés - Música -Educación Física
- Alumnado al que va dirigido: alumnado de 2º de ESO.
- Objetivos: Trabajar el ritmo en distintos contextos físicos e intelectuales.
- Contenidos:
- Lenguaje musical relacionado con el ritmo.
- Movimientos rítmicos armónicos y dinámicos.
- Composiciones poéticas en las que se analiza el ritmo compositivo.
- Recursos: instrumentos musicales, poemas seleccionados, pistas deportivas.
- Temporalización: 6 sesiones dos para cada materia + 1 sesión final conjunta.

En las seis sesiones dedicadas por separado en las materias se trabajará el concepto del ritmo y se realizarán prácticas en las que utilizando los instrumentos propios de la asignatura se realizarán composiciones y ejecuciones rítmicas. La sesión final será una puesta en común en las pistas deportivas en la que unos alumnos recitarán, otros al ritmo de la música tocarán los instrumentos y otros se moverán rítmicamente al son de la música y los poemas.

- Producto final:

El producto final es la última clase en sí en la que los alumnos descubren la conexión rítmica entre las diferentes disciplinas.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

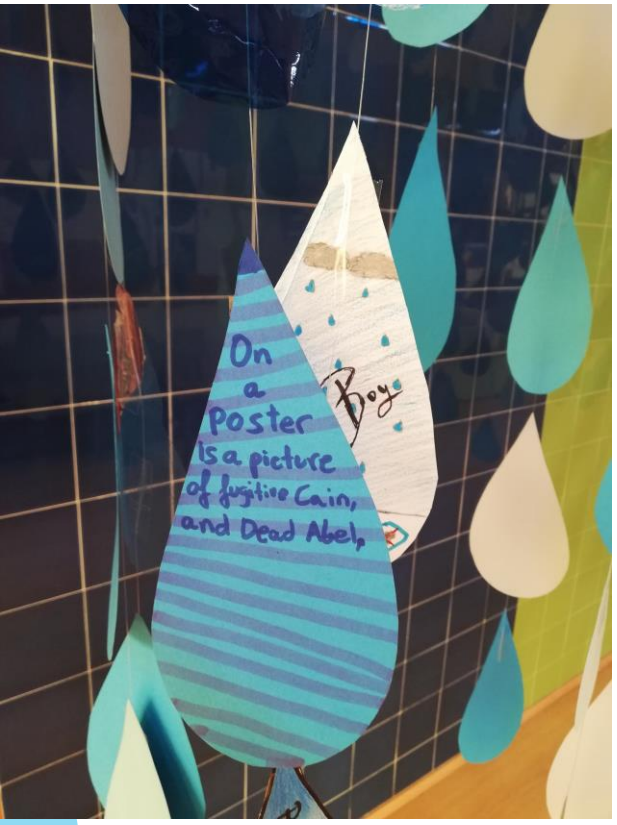
CFIE Burgos

Gotas de lluvia / Hojas de otoño HAIKUS Lengua y literatura+ literacy

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

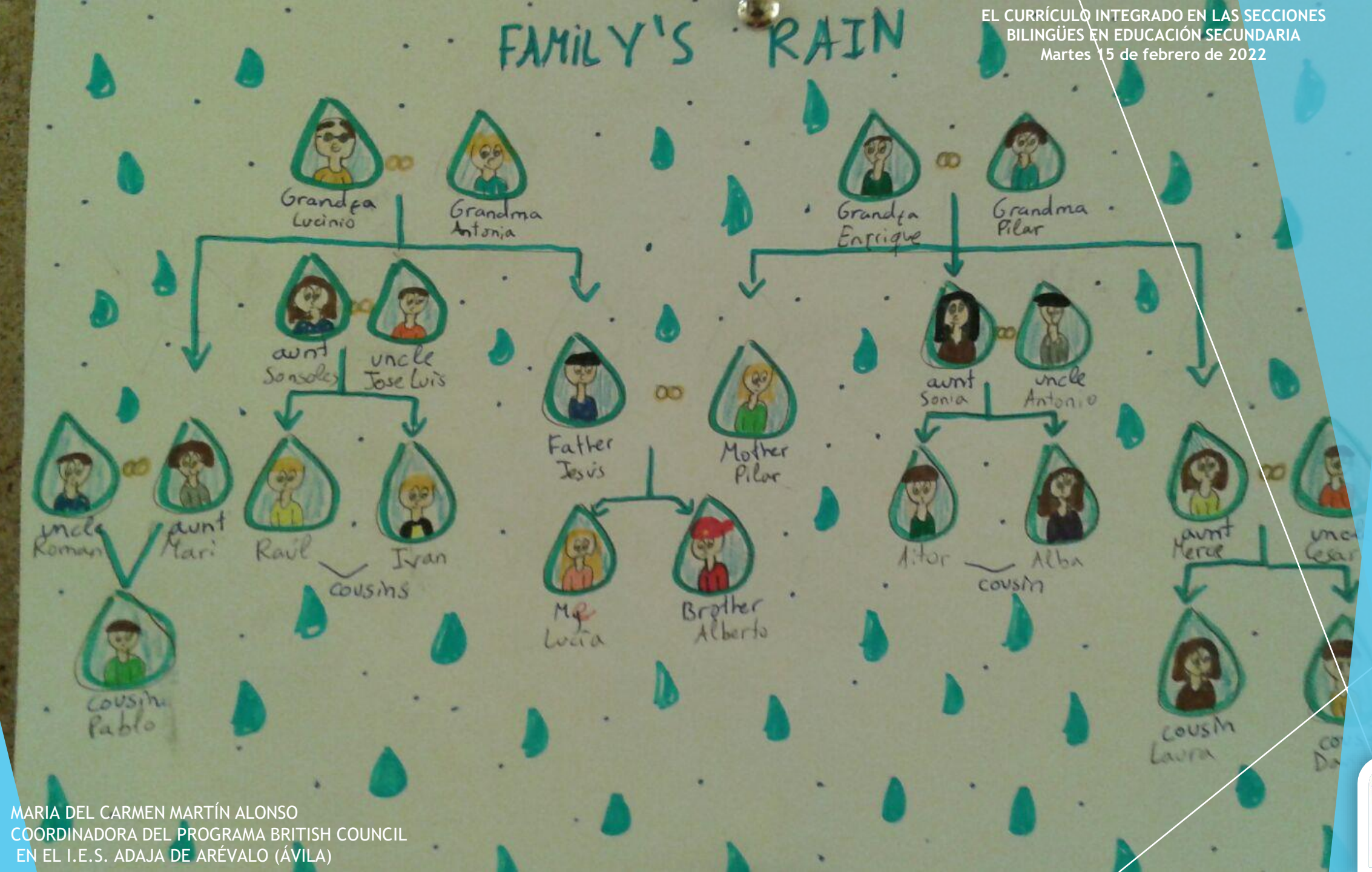
Arbol genealógico: Literacy y Lengua y literatura

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos



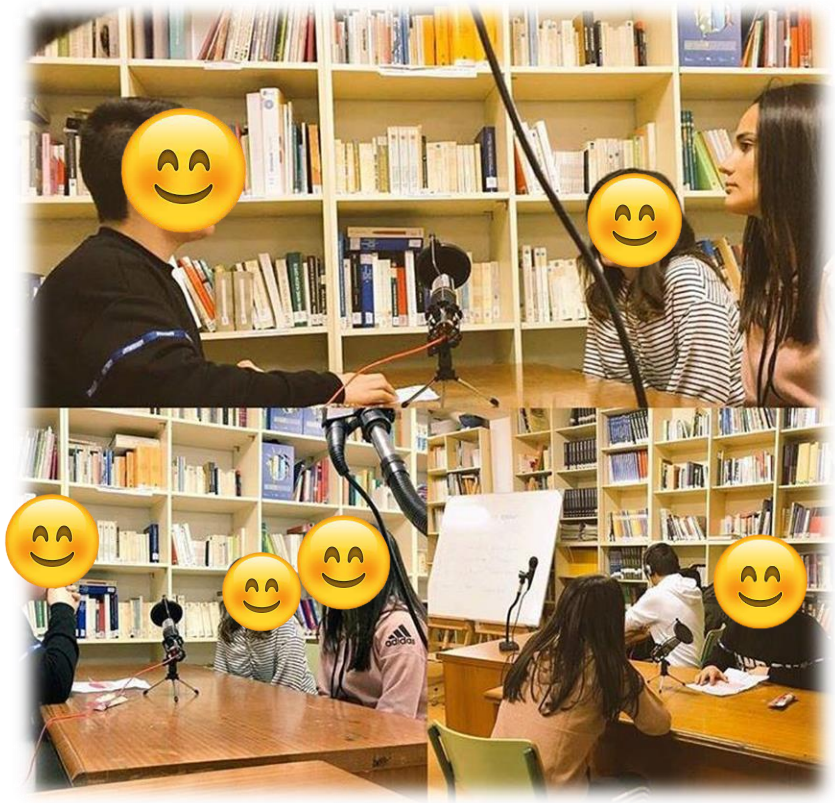
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

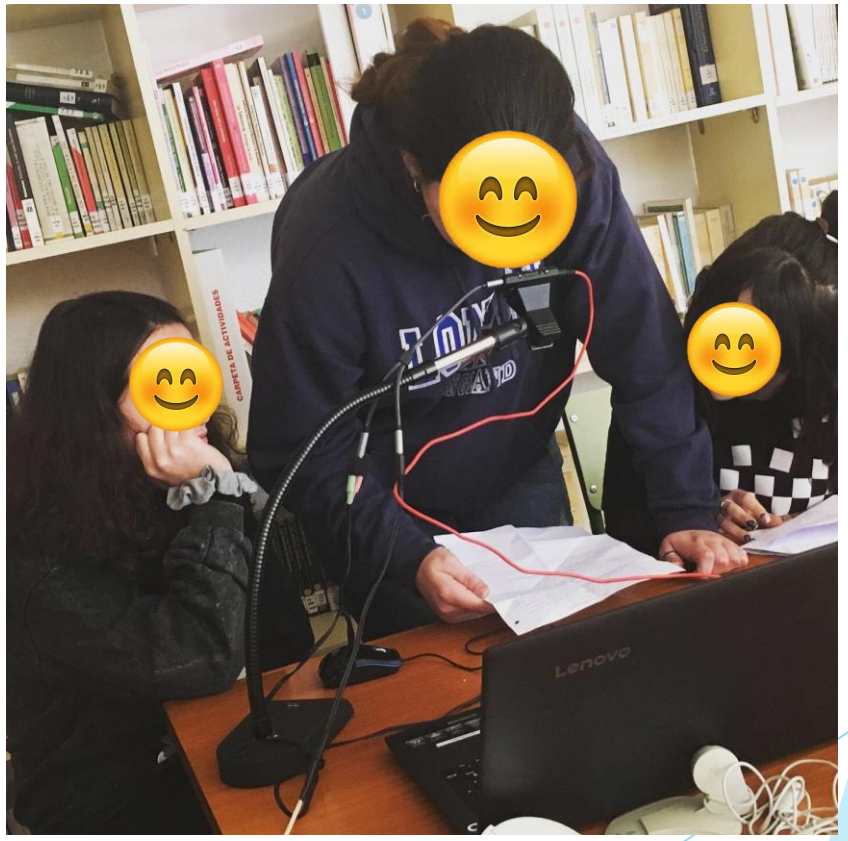
CFIE Burgos

3º Conseguir que el programa bilingüe participe en otros proyectos del centro

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Integración de las TIC en la práctica diaria: Observación: Lengua y literatura+Literacy + Geografía e Historia + Economía+ Plástica + Tecnología





Radio escolar y la revista del centro

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Integración de las TIC en la práctica diaria: Observación: Lengua y literatura+Literacy + Geografía e Historia + Economía+ Plástica + Tecnología

OBJETIVO: Conseguir la certificación CODICETIC 5 para el centro.

METODOLOGÍA:

- Realización de cursos de formación por parte del profesorado y de grupos de trabajo en el centro.
- Implementar el uso de las TIC en diferentes materias para que pase a formar parte de la práctica diaria del profesorado y el alumnado
- Observación entre el profesorado que participa en la actividad, colaboración entre clases.

GRUPO AL QUE VA DIRIGIDO: 4º ESO.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

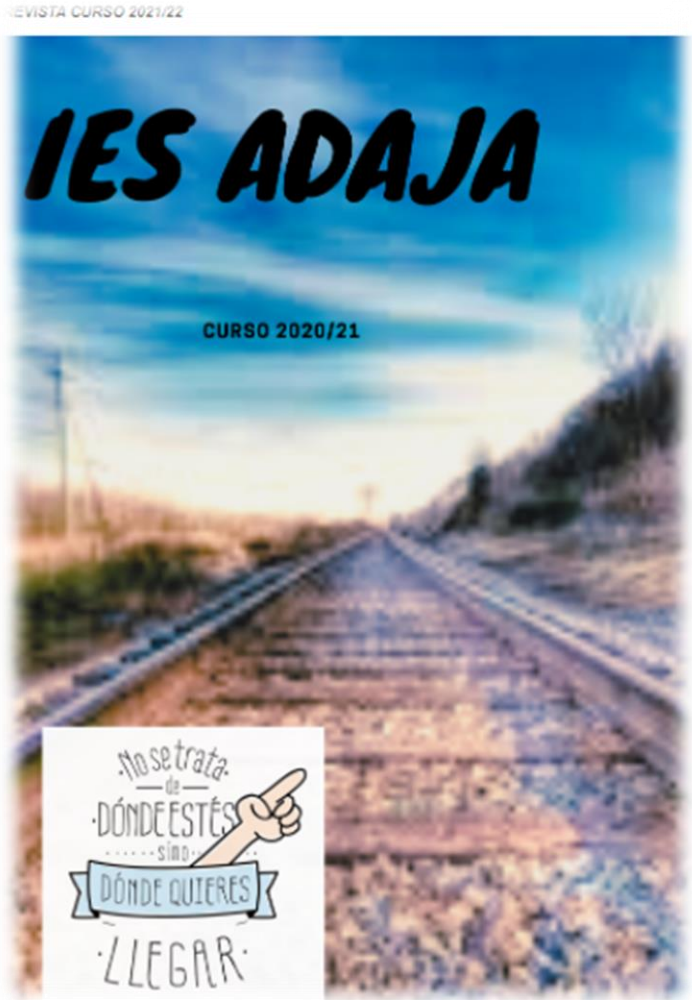
CFIE Burgos

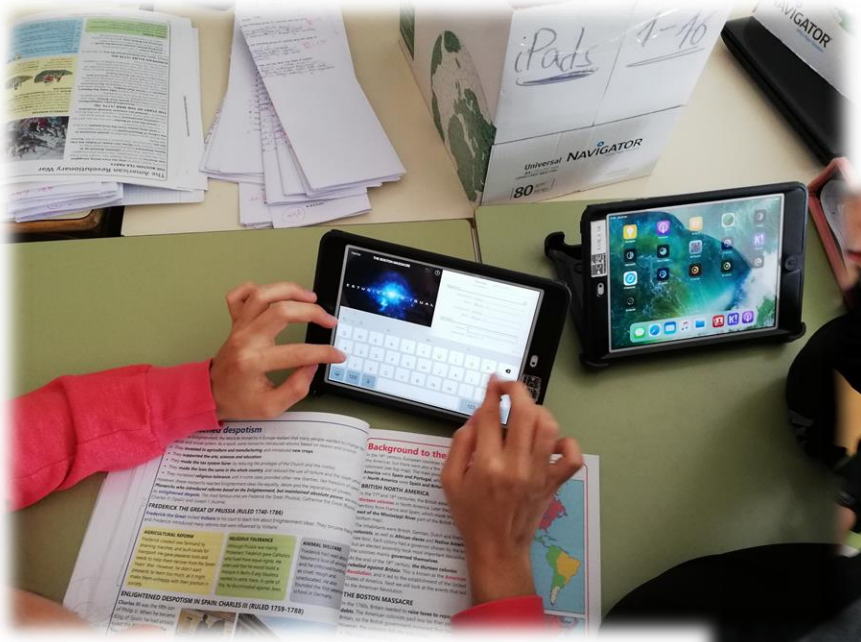
Integración de las TIC en la práctica diaria: Observación: Lengua y literatura+Literacy + Geografía e Historia + Economía+ Plástica + Tecnología

TEMPORALIZACIÓN: Durante todo el curso (varios cursos si es necesario)
ACTIVIDADES:
Visitas a emisoras de radio y periódicos regionales para conocer de cerca el funcionamiento
Lengua y Literatura: trabajar entrevistas. Gestión de la radio del centro en los recreos.
Literacy: Entrevistas en inglés.
Geografía e Historia: los medios de comunicación de masas y las nuevas tecnologías para el desarrollo. Gestión de la radio del centro en los recreos.
Plástica: diseño de proyectos y cartelería del centro para eventos
Tecnología: instalación de la radio del centro.
Economía: El impacto de los medios de comunicación en el desarrollo económico de las sociedades. Gestión de la radio del centro en los recreos.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022





MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

El Día de Valladolid

UNA VISITA INESPERADA

Los alumnos de cuarto de IES Adaja visitan el periódico

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Grupo de Dinamización de Biblioteca

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

24 OCTUBRE
DÍA DE LA
BIBLIOTECA

Title: The Boy in the Stripped pijamas

Author: John Boyle

Bruno had a pain in his stomach and he could feel something growing inside him, something that when it worked its way up from the lowest depths inside him to the outside world would either make him burts into tears instead. He couldn't understand how this had all come about. One day it was perfectly content, playing at home, having three best friends for life, sliding down banisters, trying to stand on its tiptoes, to see right across Berlin, and now he was stuck here in this cold, nasty house with three wishpering maids and a waiter who was both unhappy and angry, where no one looked as if they could ever be cheerful again.

24 OCTUBRE
DÍA DE LA
BIBLIOTECA

TÍTULO: El nombre de la rosa

AUTOR: Umberto Eco

En el principio era el Verbo y el Verbo era en Dios, y el Verbo era Dios. Esto era en el principio, en Dios, y el monje fiel debería repetir cada día con salmodiante humildad ese acontecimiento inmutable cuya verdad es la única que puede afirmarse con certeza incontrovertible.

24 OCTUBRE
DÍA DE LA
BIBLIOTECA

TÍTULO: Don Quijote de la Mancha

AUTOR: Miguel de Cervantes Saavedra

CAPÍTULO PRIMERO

Que trata de la condición y ejercicio del famoso y valiente hidalgo don Quijote de la Mancha

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor. Una olla de algo más vaca que carnero, salpicón las más noches, duelos y quebrantos los sábados, lantejas los viernes, algún palomino de añadidura los domingos, consumían las tres partes de su hacienda. El resto della concluían sayo de velarte, calzas de velludo para las fiestas, con sus pantuflos de lo mesmo, y los días de entresemana se honraba con su vellorí de lo más fino. Tenía en su casa una ama que pasaba de los cuarenta y una sobrina que no llegaba a los veinte, y un mozo de campo y plaza que así ensillaba el rocín como tomaba la podadera. Frisaba la edad de nuestro hidalgo con los cincuenta años. Era de complexión recia, seco de carnes, enjuto de rostro, gran madrugador y amigo de la caza. Quieren decir que tenía el sobrenombre de «Quijada», o «Quesada», que en esto hay alguna diferencia en los autores que deste caso escriben, aunque por conjeturas verisímiles se deja entender que se llamaba «Quijana». Pero esto importa poco a nuestro cuento: basta que en la narración dél no se salga un punto de la verdad.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

Dinamización de la biblioteca: Nos gusta verte leer

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Rotulación de la biblioteca

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Visitas guiadas por nuestros alumnos ayudantes de biblioteca

En español y en inglés para dar cabida al Programa Bilingüe dentro de la dinamización de la biblioteca

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

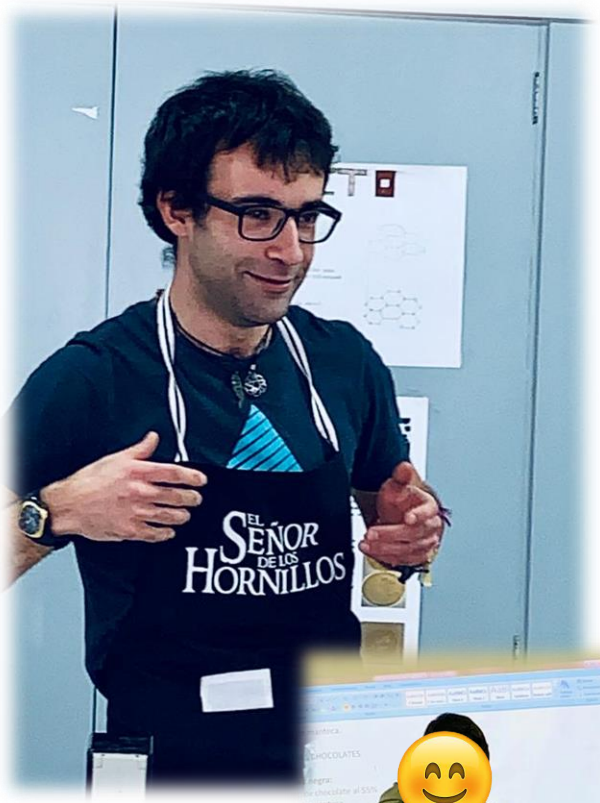
CFIE Burgos

Propuestas de Navidad

Taller de turrones: Literacy + Lengua y Literatura + Biología

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos



Spanish soft nougat

MADE BY :

ingredients

- ⅔ cup honey 200g
- ½ cup confectioners sugar 8tbsp icing sugar
- ½ teaspoon cinnamon
- ½ lemon zest (approx ½ lemon or a little less)
- 1 egg white
- 3 cups ground almonds/almond flour 300g (ground at home if you can if not bought)

directions

- Line 2 dishes with cling wrap/film.
- Warm the honey over in a frying pan. Whisk in the confectioners sugar and keep stirring until it is blended in. Then add the cinnamon and lemon zest.
- Mix the cinnamon and lemon, then remove the pan from the heat and add the egg white. Whisk it in quickly to ensure it is well mixed.
- Return the mixture to the heat, warm a minute then stir in the ground almonds. Mix through well then divide evenly between the two lined dishes. Press the mixture down well, getting it into the corners and flattening the top.
- Cover the top of the locks of turron with cling wrap/film. Leave to chill and compress overnight in the fridge.
- Cut into chunks to serve. l.

TIME OF PREPARATION: 15 MIN. + 1NIGHT IN THE FRIDGE

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

TURRÓN DE CHOCOLATE CRUJIENTE

Receta de: [redacted]

INGREDIENTES

Para 1 unidades

- Chocolate fondant240 g
- Manteca de cerdo35 g
- Krispies25 g
- Almendra molida50 g
- Licor de naranja5 ml

INSTRUCIONES

1. Fundimos parte del chocolate al baño María o en el microondas y cubrimos con él todo el molde, **esperamos un par de minutos y vertemos el resto sobre un cuenco.** Dejamos que se seque esta primera capa que hará de cobertura del turrón. Fundimos el resto de chocolate y lo unimos a la manteca de cerdo, removemos muy bien hasta que se la mezcla sea homogénea.
2. Agregamos los krispies y la almendra troceada y por último el licor. Vertemos en el molde con cuidado, alisamos la superficie y dejamos secar en lugar fresco. Una vez pasadas unas horas y cuando veamos que la tableta está completamente cuajada, **desmoldamos con cuidado y servimos.**

INDICACIIONESS

Tiempo de elaboración: 30 min.

SOFT CANDIED STRAWBERRY NOUGAT

Made by: [redacted]

SERVINGS: 2 PREPPING TIME: 15 MIN COOKING TIME: 30 MIN

INGREDIENTS

- 600 g Sugar
- 100 g Candied strawberries
- 250 g Whole, skinless pistachios
- 45 g Butter
- 150 g Honey
- 25 g Granulated sugar
- 75 g Egg whites
- 220 g sweetened strawberry purée
- 135 g Glucose syrup
- 125 g orange grated zest

DIRECTIONS

1. Cook the granulated sugar, glucose and strawberry purée to 140°C.
2. Stir well at the end to avoid unwanted caramelization.
3. While this is cooking, lightly whip the egg whites with the sugar and heated honey.
4. Pour the cooked sugar syrup onto the whites and whip.
5. Using a blowtorch, heat the bowl for two or three minutes to help dry out the mixture.
6. Using a spatula, incorporate: the chopped or powdered cocoa butter, the lightly toasted pistachios, the candied strawberries and the semi-candied orange zests.
7. Pour the mixture into a frame lined with 'pain azyme' basis or a mixture of icing sugar and powdered dried strawberries.
8. Leave to set at room temperature for 24 hours before cutting.

CFIE Burgos

INFORMACIÓN NUTRICIONAL DEL TURRÓN DE CHOCOLATE CRUJIENTE

INFORMACIÓN NUTRICIONAL (Valores medios por cada 100 g de producto) / NUTRITION INFORMATION (Average values per 100 g of product)	
Valor energético / Energy Value	2156 kJ
Valor energético / Energy Value	517 kcal
Grasas / Fats	31 g
de las cuales saturadas / of which saturates	15 g
Hidratos de Carbono / Carbohydrates	48 g
de los cuales azúcares / of which sugars	34 g
Proteínas / Proteins	7,5 g
Sal / Salt	0,12 g

Realizado por:

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Análisis de la actividad de los turrones

- Departamentos implicados:
  - Lengua y Literatura
  - Inglés
  - Biología
- Objetivos: Elaboración de recetas de turrón artesano que sirvan para trabajar el formato de receta en español y en inglés. Además realizar un análisis del valor nutricional de los turrones elaborados.
- Contenidos:
- Vocabulario relacionado con la alimentación (sabores, texturas, útiles de cocina…)
- Estructuras relacionadas con la cocina (imperativos)-
- Recursos: espaciales (laboratorio de biología), cazuelas, hornillo, frigorífico, ordenadores para la elaboración de las recetas, cartulinas y materiales necesarios para las presentaciones finales.
- Temporalización: 3 sesiones. Las dos primeras dedicadas para la elaboración de las recetas y análisis nutricionales y la sesión final de elaboración de turrones.
- Producto final:

Turrones elaborados + Recetas + Análisis nutricionales.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Concurso de Postales: Departamento de Plástica + Literacy

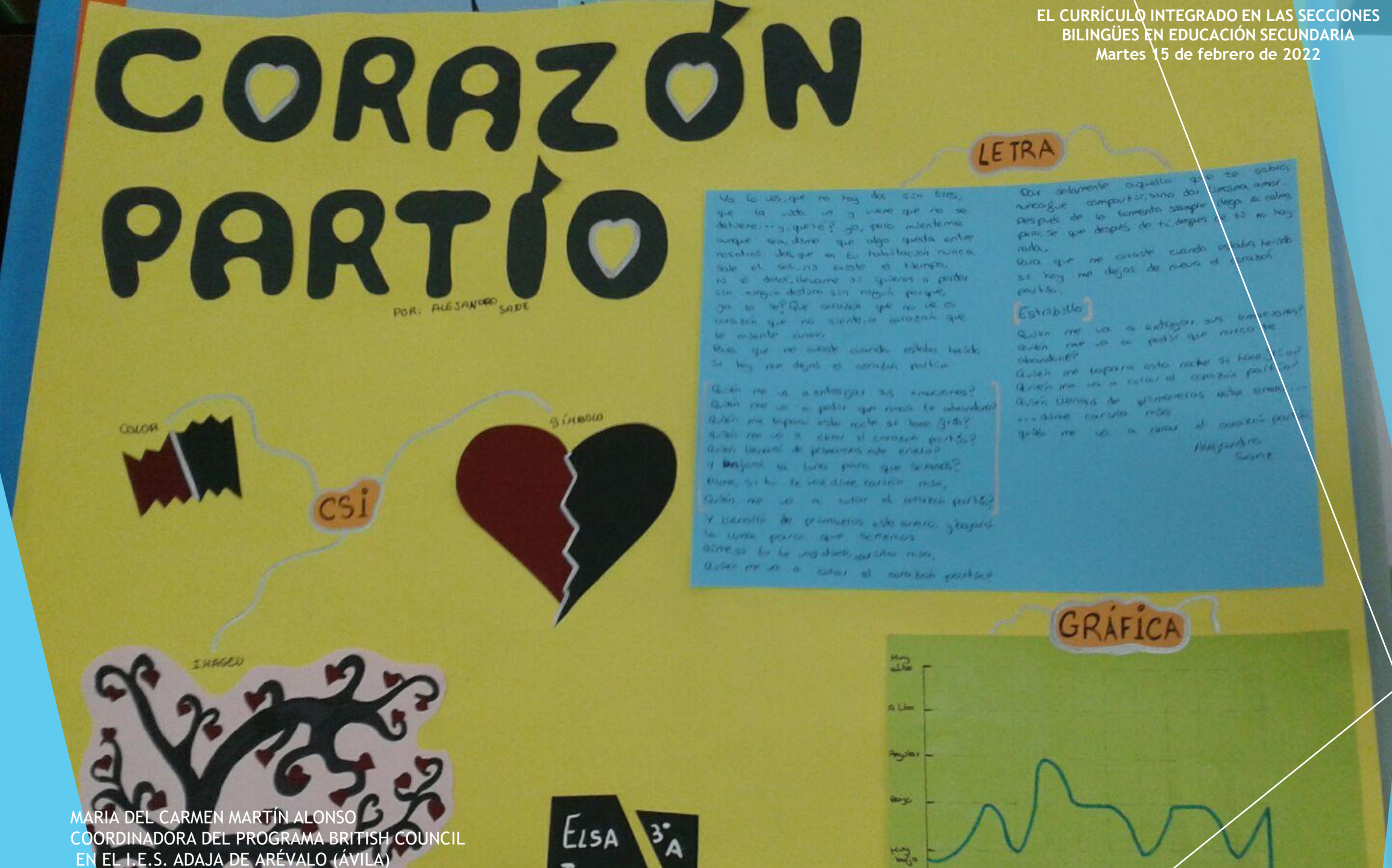
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

En las redes de mi música estás presa: Plástica + literacy + Lengua y Literatura + música + educación física

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Puertas abiertas

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Día de Roma 21 de abril

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Amor es Roma al revés: Geografía e Historia + Cultura Clásica

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

DAFNE
ANDRÓMEDA
Y PERSEO
Zeus y Dánae
TISBE Y PÍRAMO

EL 21 DE ABRIL

EL IES ADAJA CONMEMORA LA FUNDACIÓN DE ROMA:

- TALLER DE MOSAICOS
- TALLER DE PAPIROS
- TALLER DE GRAFITOS
- TALLER DE ESCRITURA
- JUEGOS ROMANOS
- PHOTOCALL

Día de Roma: diseño actividades

- Departamentos implicados:
  - Lengua y Literatura - Inglés - Cultura Clásica - Plástica
  - Tecnología - Geografía e Historia - Matemáticas - Lenguas Clásicas
- Alumnado al que va dirigido: Todo el alumnado de la ESO y 1º de Bachillerato de Humanidades.
- Objetivos: Con la excusa de la celebración del día de Roma el 21 de abril se realizarán una serie de actividades que posibiliten el conocimiento más profundo de la cultura romana.
- Contenidos:
- Los números romanos.
- Conceptos básicos de la cultura del ocio y del tiempo libre en la antigua Roma.
- Moda en la antigua Roma.
- Realización de dibujos a tamaño real (para la realización de un photoocall “a lo romano”
- Vocablos castellanos y frases hechas procedentes del latín.
- Realización de maquetas y juegos que se utilizaban en época romana.
- Temporalización: Varias sesiones dependiendo de cada materia + 1 sesión final conjunta.

En las sesiones dedicadas por separado en las materias se trabajarán los diferentes contenidos relativos a Roma dependiendo de la materia. Se realizarán las diferentes actividades que posibiliten la realización del objetivo final el día de sesión conjunta.

Producto final:

El producto final es la última clase en sí en la que los alumnos muestran a sus compañeros las realizaciones hechas en las clases en las diferentes materias y todos hacen uso y practican los juegos, la escritura, el photocall...

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Ruta artístico – literaria por Arévalo

- Departamentos implicados: Lengua y Literatura + Geografía e Historia + Inglés + Francés + Biología + Música + Tecnología+ Cultura clásica
- Descripción: Realización de una visita a los lugares más emblemáticos de Arévalo pero teatralizando las escenas y los momentos vinculándolo a personajes históricos y a hechos relevantes de Arévalo
- Justificación pedagógica: estudio del arte mudéjar de la localidad, de los personajes históricos más importantes, el teatro como género literario, música medieval y renacentista…

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (AVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

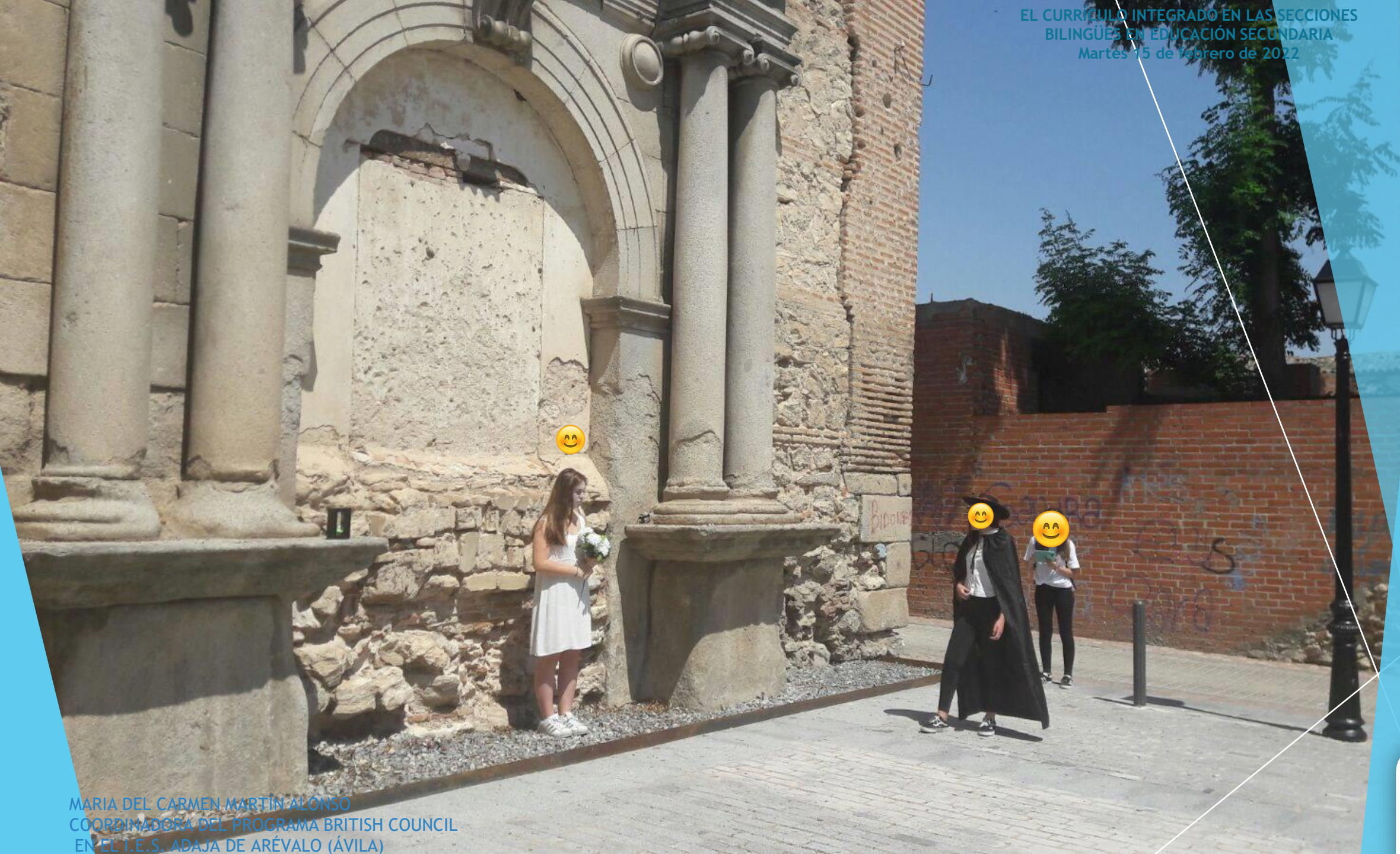
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 15 de febrero de 2022



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EDUCACIÓN FÍSICA EN VALOR

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES
BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Es un proyecto que parte de la iniciativa del departamento de Educación Física en exclusiva pero poco a poco se ha hecho extensive convirtiéndose en proyecto de centro

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

RECREOS ACTIVOS

IES ADAJA

CAMPEONATO FÚTBOL SALA IES ADAJA

PLAZO DE INSCRIPCIÓN: Del 27 de septiembre al 8 de octubre.
EQUIPOS: Mínimo 6 alumnos y un máximo de 7 alumnos.
DIRIGIDO A TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO
DATOS A ENTREGAR: Nombre del equipo, componentes (nombre, apellidos y curso)
IMPORTANTE: Necesario entregar la hoja a Jesús o Roberto, profesores de Educación Física.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

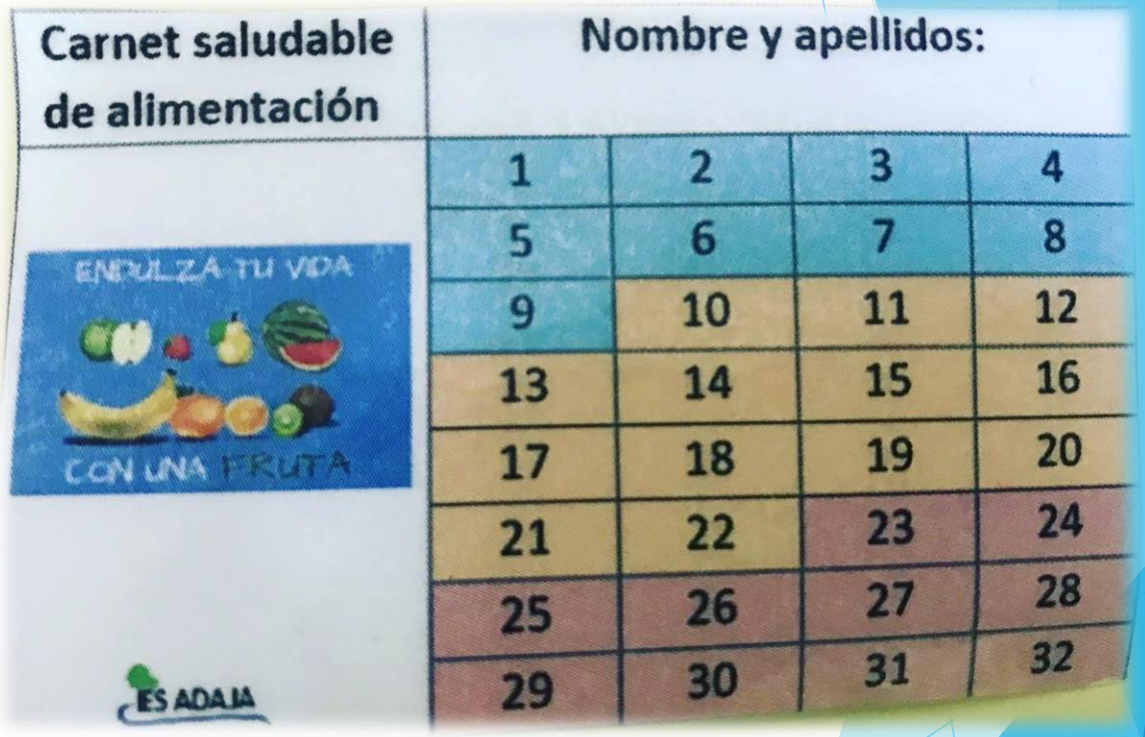
CFIE Burgos

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Pronto comenzaron a establecer conexiones con otros departamentos para unir otras actividades que ya se hacían en el centro a su Proyecto de vida saludable como por ejemplo al de biología y es ahí donde entra a participar nuestro grupo de profesores bilingües

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

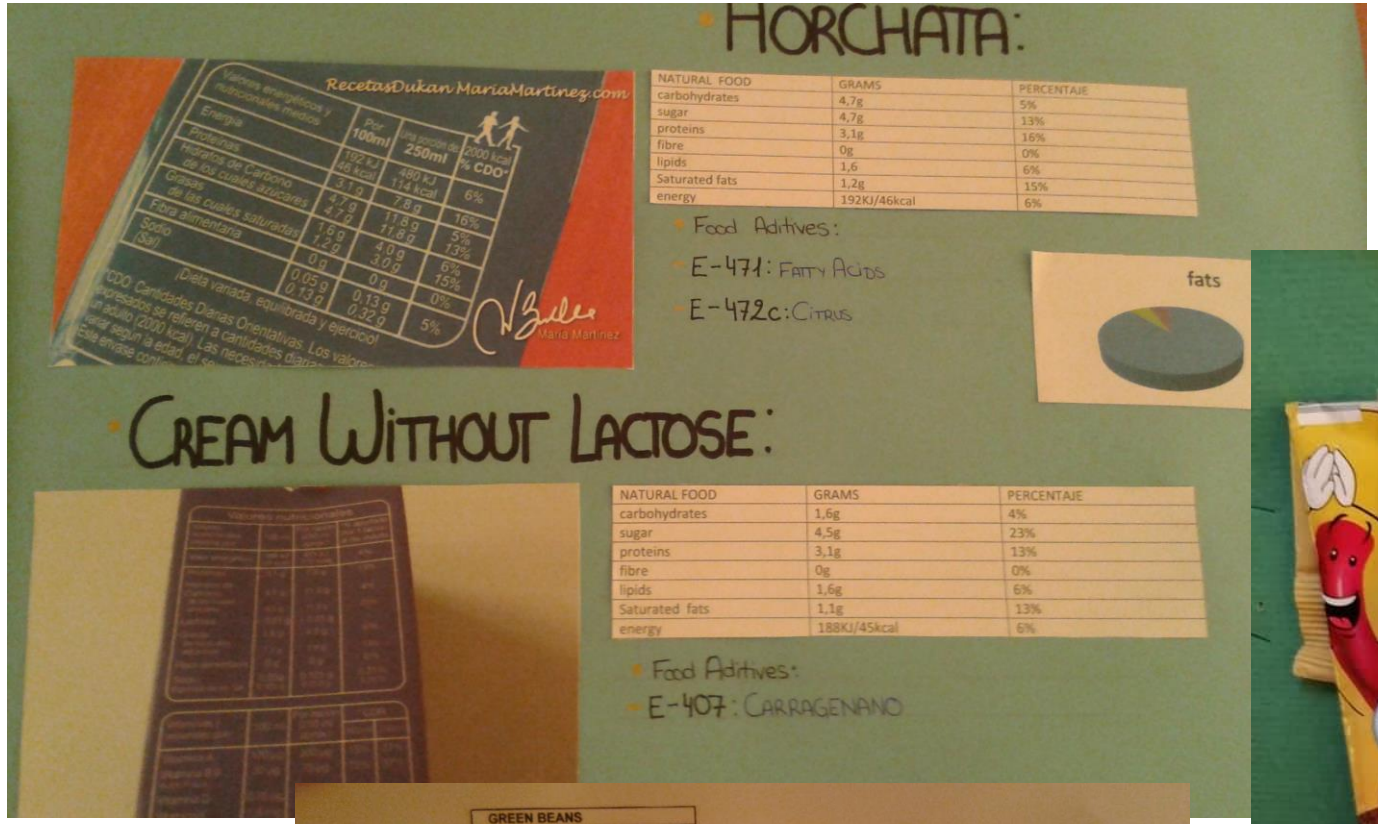


MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Termina con una jornada final intercentros con carácter anual que implica a todos los centros públicos de la localidad

- En ella se incluye una charla a cargo de un deportista o persona vinculada al mundo del deporte
- Actividades físicas distribuidas por toda la localidad.
- Almuerzo saludable financiado por empresas de la localidad
- Camisetas identificativas para todos los participantes
- Donación a una ONG de la recaudación de las camisetas y de las contribuciones de las empresas colaboradoras.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EDUCACIÓN FISICA EN VALOR

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

5ª Y 6ª HORAS

1º A, B	2º A, B,PMAR	3º A, B, PMAR	4ºA, 4ºB	1º BHC, BC
*ALBERTO-MARÍA S.(5H) *JULIO-DANIEL-NURIA(6H)	*ROSA-Mª CARMEN-LARA-NIEVES(5H) *ANA-MARGARITA-MABEL(6H)	*EVA R.-ADRIANO-MABEL(5H) *CAROLINA-ALBERTO-DOLORES(6H)	*MARGARITA-DANIEL-VICTORIANO(5H) *EVA V.-Mª JOSÉ(6H)	*JULIO-DIEGO(5H) *JAVIER T.-EVA R.(6H)
PATINAJE PARQUE ISABEL DE BARCELÓ	**JUEGOS POPULARES** PARQUE GÓMEZ PAMO	**BADMINTON** AV. EMILIO ROMERO	**HOCKEY LÚDICO** CALLE ASUNCIÓN VALCARCE (CALLE ADAJA)	**VOLEIBOL LÚDICO** CALLE DEL COLEGIO AREVACOS

EDUCACIÓN FISICA EN VALOR

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Incluye además de la celebración final actividades intercentros durante todo el curso

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Se presta especial atención al inclusion, a la interacción entre centros y a la participación de toda la comunidad educativa

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Visita a eventos deportivos como el Open de Tenis de Madrid, carreras, competiciones varias…

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

Realización de actividades deportivas de diferente índole fuera de la localidad

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Departamentos implicados:

- EDUCACIÓN FÍSICA: es el principal agente y organizador de todo el entramado de las actividades
- Biología: elaboración de varias actividades como la semana de la comida saludable. Las jornadas de fruta y verdura. Análisis de composición de alimentos para mantener una dieta equilibrada que contribuya a un estilo de vida saludable.
- Plástica y Tecnología: elaboración de la cartelería, diseño de camisetas y todo lo relacionado con la imagen del proyecto.
- Lengua: trabajo con los alumnos de las entrevistas a los deportistas que visitan los centros.
- Matemáticas: cálculo de rutas, calorías consumidas al hacer ejercicio, etc.
- Música: selección de piezas musicales para actividades como el Acrosport.
- Al final colaboramos todos los departamentos de una manera u otra. Se implican los centros al completo.
- El papel del departamento bilingüe es de colaboración, hay algunas actividades que al ser todos los centros bilingües se pueden realizar en inglés con instrucciones muy básicas para adecuarlo a los alumnos de primaria. También en los carteles e indicaciones que se hacen en las dos lenguas.

Alumnos a los que va dirigido:

- A todos los niveles desde Educación Infantil a 2ºde Bachillerato.
- Se realizan actividades intercentros combinando niveles educativos, fomentando la interactuación entre etapas.
- Se atiende a la diversidad en todas sus vertientes con especial cuidado a personas con problemas físicos.
- Todos los alumnos de los cuatro centros públicos de la localidad participan en las actividades incluida la actividad final en la que se dedica todo el día a actividades deportivas distribuidas por toda la población.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

- ➕ Hacen que el programa se vea como un “pro” dentro del centro. SUMAMOS
- ➕ Son atractivos para el profesorado por la puntuación “extra” en concursos de méritos
- ➕ Son atractivos para el alumnado porque implican un aprendizaje más activo y motivador.
- ➖ Requieren mucho esfuerzo e implicación de toda la comunidad educativa.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

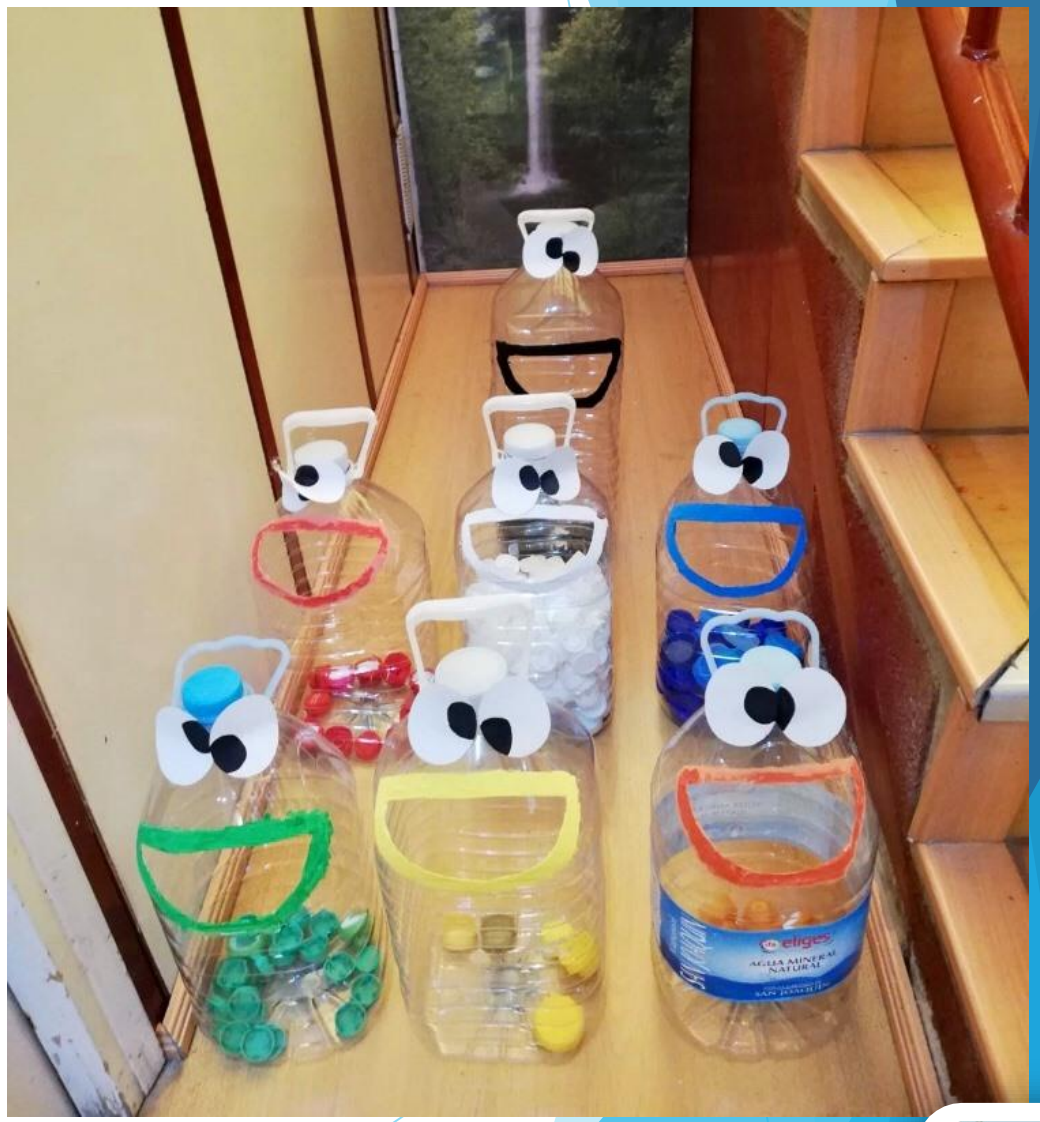
Proyecto de innovación educativa ODS 2030

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Proyecto ODS

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)



MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

	¿Cómo lo ves? Tú tienes la llave del cambi	"Dime que tiras y te diré cuanto contaminas"	"El ejercicio de hoy salud del mañana"	Somos ciudadanos del presente. ¡Agúdanos a cambiar!
	CONTAMINACIÓN	RECICLAJE/ENERGÍA	HÁBITOS SALUDABLES	CONSUMO SOSTENIBLE. DESARROLLO SOSTENIBLE
CURSO	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO
ODS	4-6-13-15	4-7-12-13.	2-3-4-12.	4-12-15.
	EDUCACIÓN-AGUA LIMPIA-ACCIÓN POR EL CLIMA-ECOSISEMAS TERRESTRES	EDUCACIÓN-ENERGÍA-CONSUMO RESP-ACCIÓN POR EL CLIMA	HAMBRE CERO-SALUD Y BIENESTAR-EDUCACIÓN-CONSUMO RESPONSABLE	EDUCACIÓN-PRODUCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE-VIDA ECOSISEMAS TERRESTRES
VISITAS	Turística Arévalo Centro Interpretac Naturaleza (Plaza Real) E.D.A.R	Punto limpio Visita a villa romana "Puras" (Deterioro patrimonio)	Centro de Salud	…terés especial. Fósil viviente. Águila …ión.
BYG/FYQ	4º ESO (1ª): Estación meteorológica, lluvia ácida /Desarrollo sostenible. 2º ESO (1ª): Water cycle: Pollution. Experiments. 2º ESO (2ª): Plants: semilleros huerto. Pinos	Atmosphere: invernadero, huerto. Energy: Energías renovables. Saving energy.		…otección. …a, lluvia ácida /Desarrollo sostenible.
F			Hacer ejercicio con otros coles. (intercambia)	…os coles. (intercambia)

1ºESO (1ª)
Atmosphere: invernadero, huerto.
4º ESO (1ª)
Estación meteorológica, lluvia ácida /Desarrollo sostenible.

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

Concienciación contra el cambio climático

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Meteorological instruments 1º ESO – 4º ESO

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Meteorological instruments 1º ESO – 4º ESO

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

BYG/FYQ	2º ESO (1ª)	Water cycle: Pollution. Experiments.	1ºESO (2ª)	Energy: Combustibles fósiles. Huella de Carbono. Plantar (disminuye hu		Importancia de Hacer Ejerc según edades → Diseño re saludable pinar.
	2º ESO (2ª)	Plants: semilleros huerto. Pinos	3ºESO (1ª)	Mixtures. Pure **Reciclar: tapo papel, plástic** Contenedores P.G.R.		Aprender a leer etiquetas
				rg r bles. Sa		na
EF						Hacer ejercicio con otros c
						Importancia de Hacer Ejerc recorrido saludable pinar.
		Patrimonio: destrucción lluvia				

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

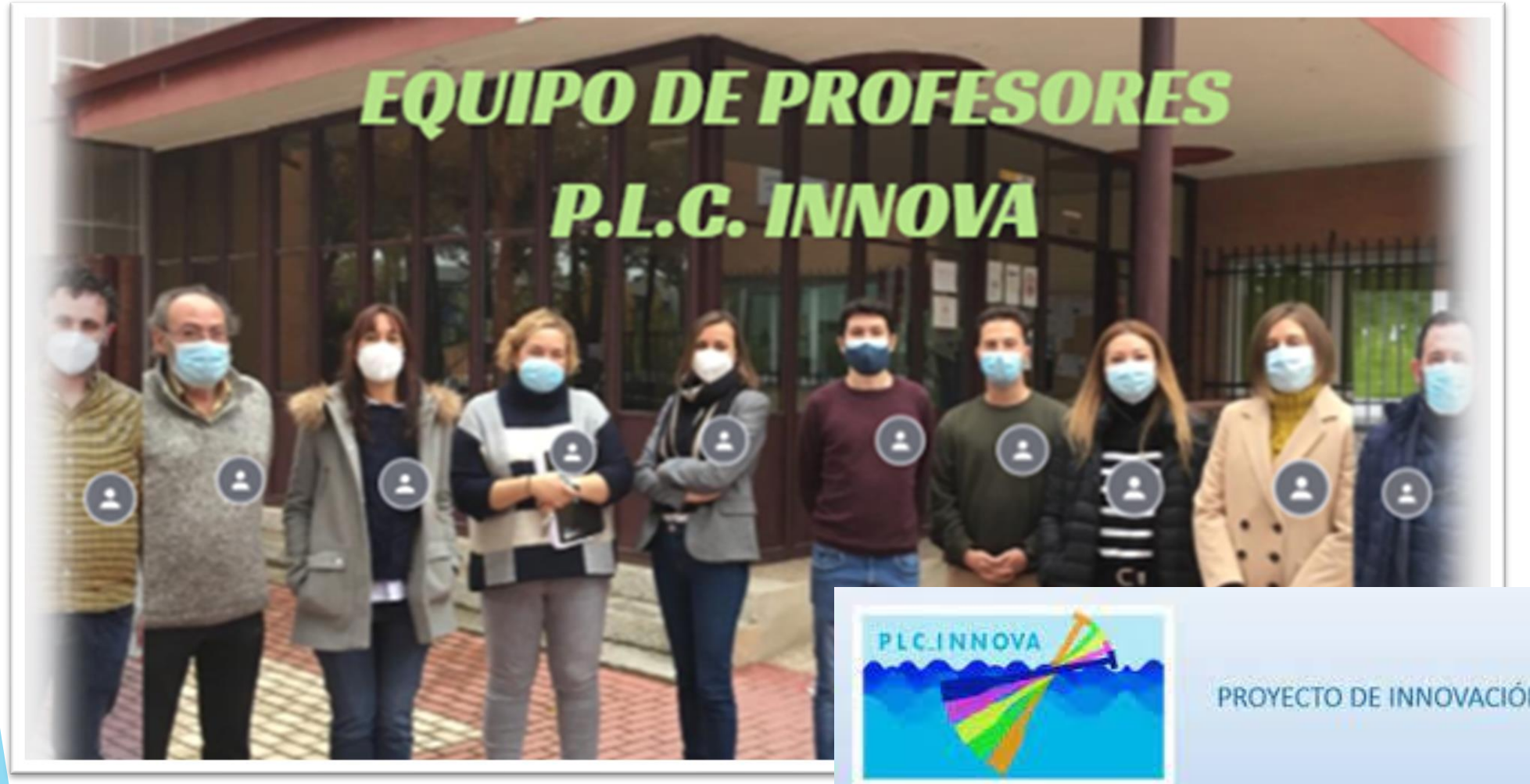
CFIE Burgos

Limpieza del pinar

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

Currículo integrado de las lenguas: Elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro



PLC INNOVA

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

Dos grandes líneas de trabajo

Actividades basadas en la práctica de las lenguas que se imparten en el centro

+

Elaboración de unas rúbricas comunes a todos los departamentos que pongan énfasis en aspectos lingüísticos

PLC INNOVA
PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

IES ADAJA

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

ADVIENTO DE CUENTO

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

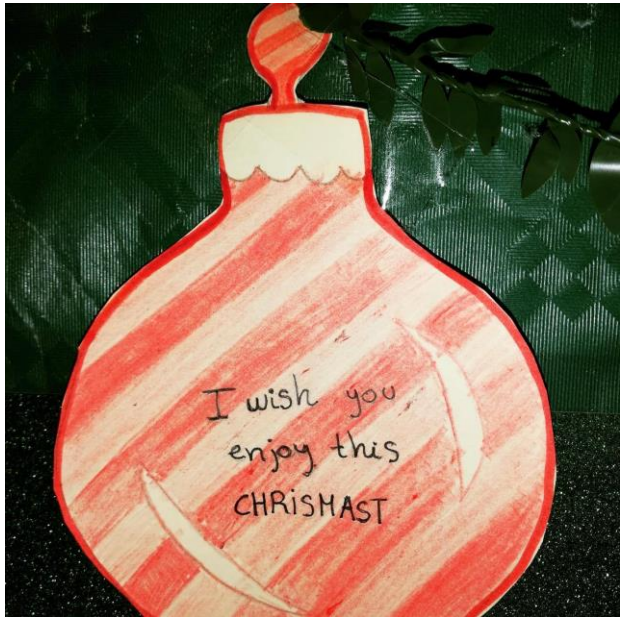
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

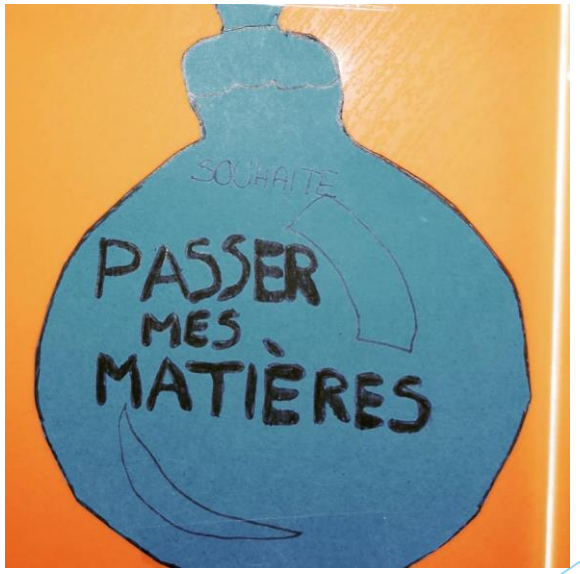
EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Martes 15 de febrero de 2022

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

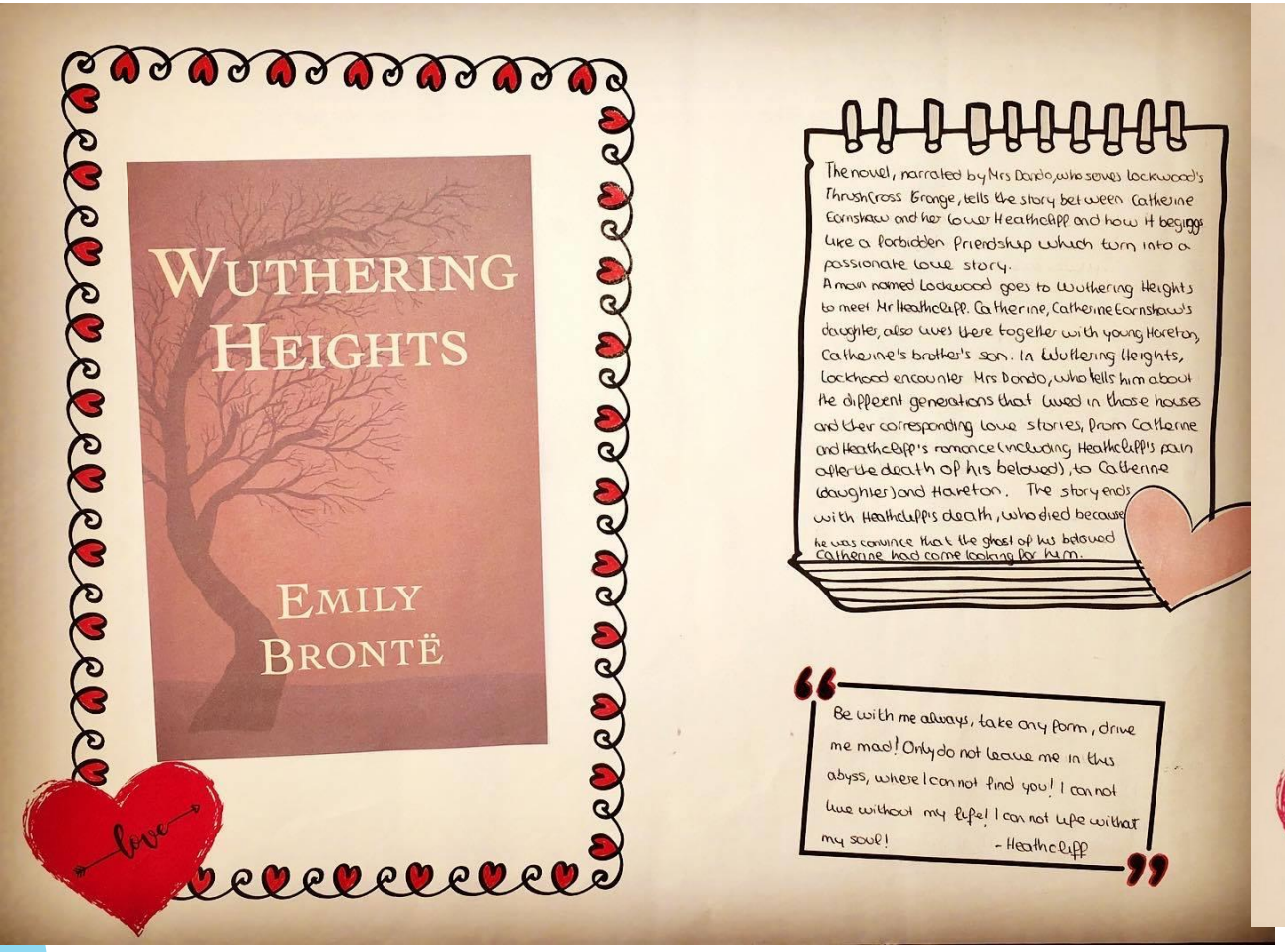


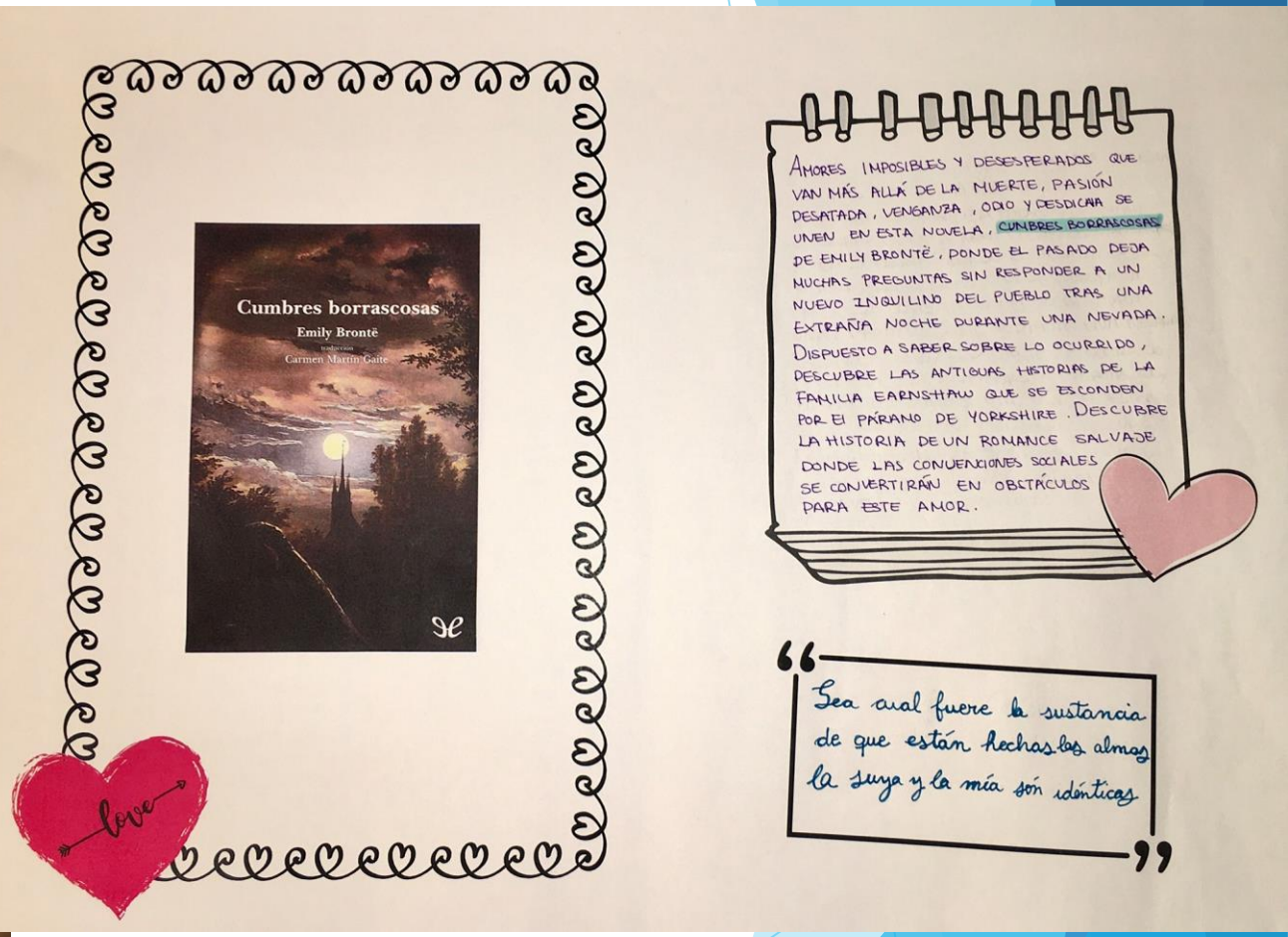


MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

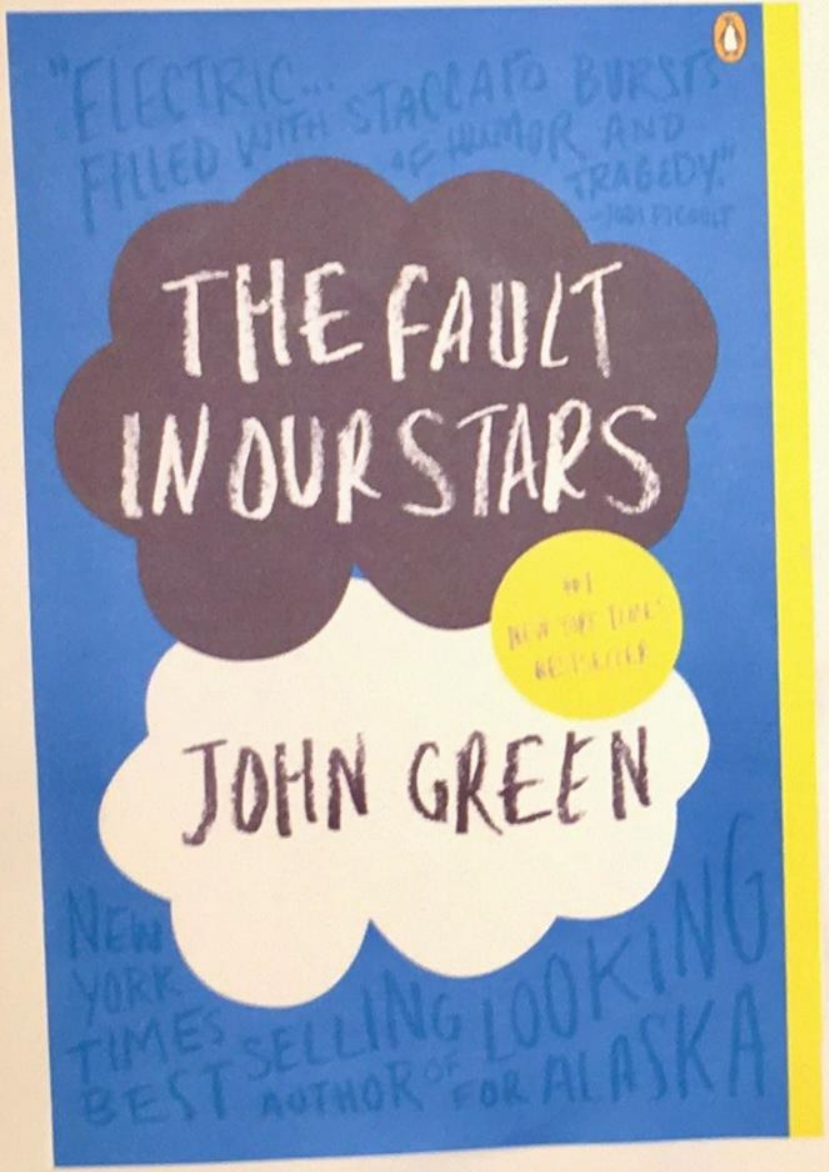
CFIE Burgos

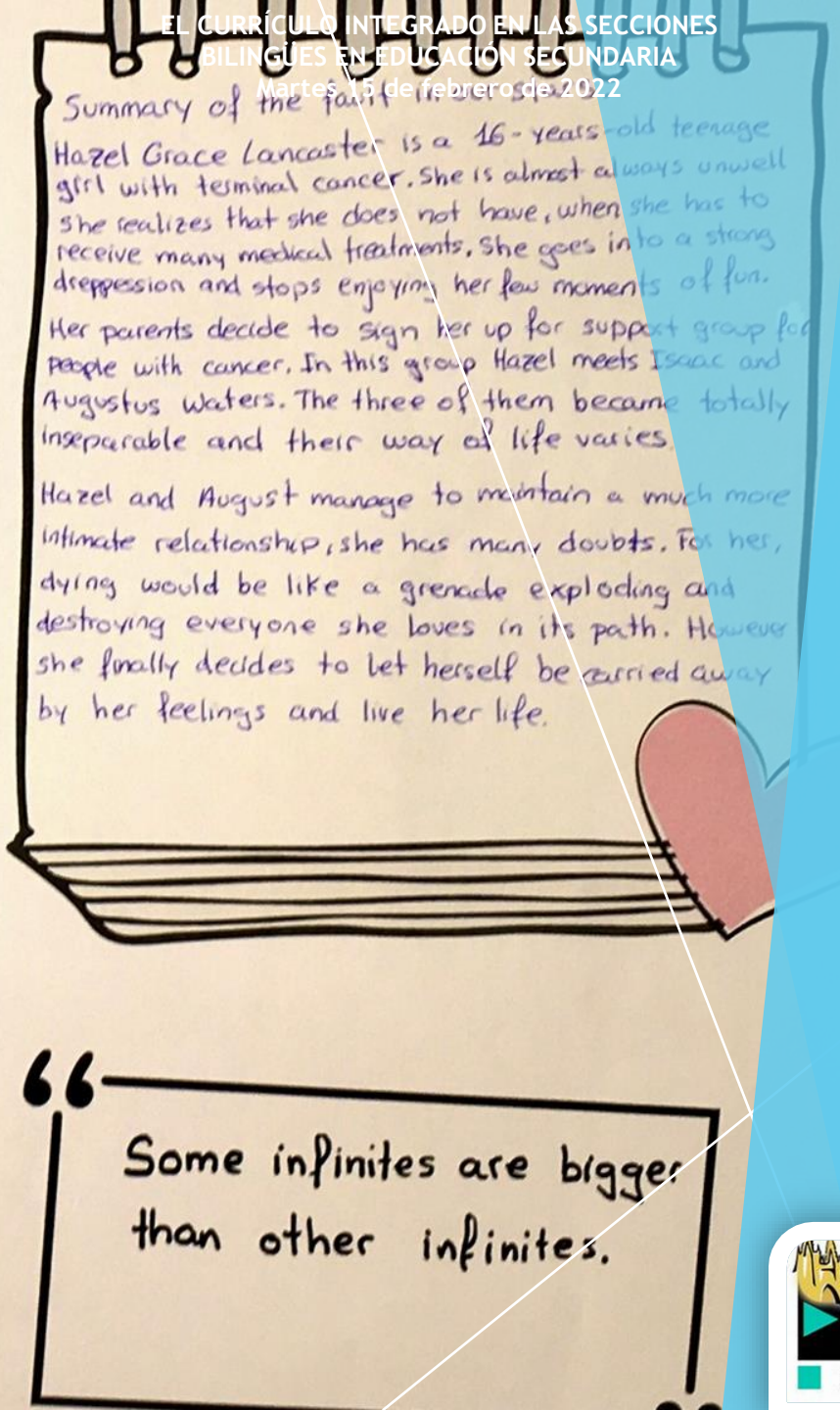




MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos





Summary of the fault in our stars

Hazel Grace Lancaster is a 16-years-old teenage girl with terminal cancer. She is almost always unwell she realizes that she does not have, when she has to receive many medical treatments. She goes into a strong dreppression and stops enjoying her few moments of fun.

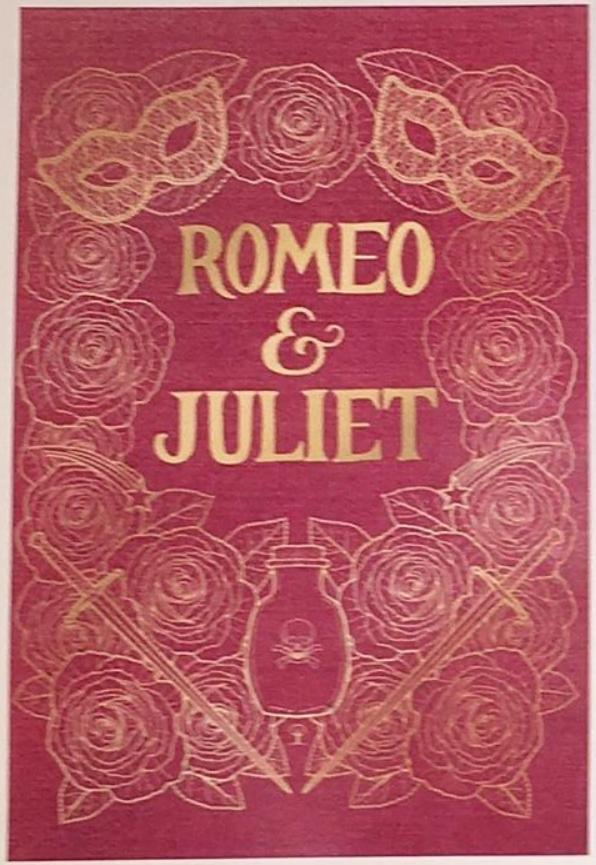
Her parents decide to sign her up for support group for people with cancer. In this group Hazel meets Isaac and Augustus Waters. The three of them became totally inseparable and their way of life varies.

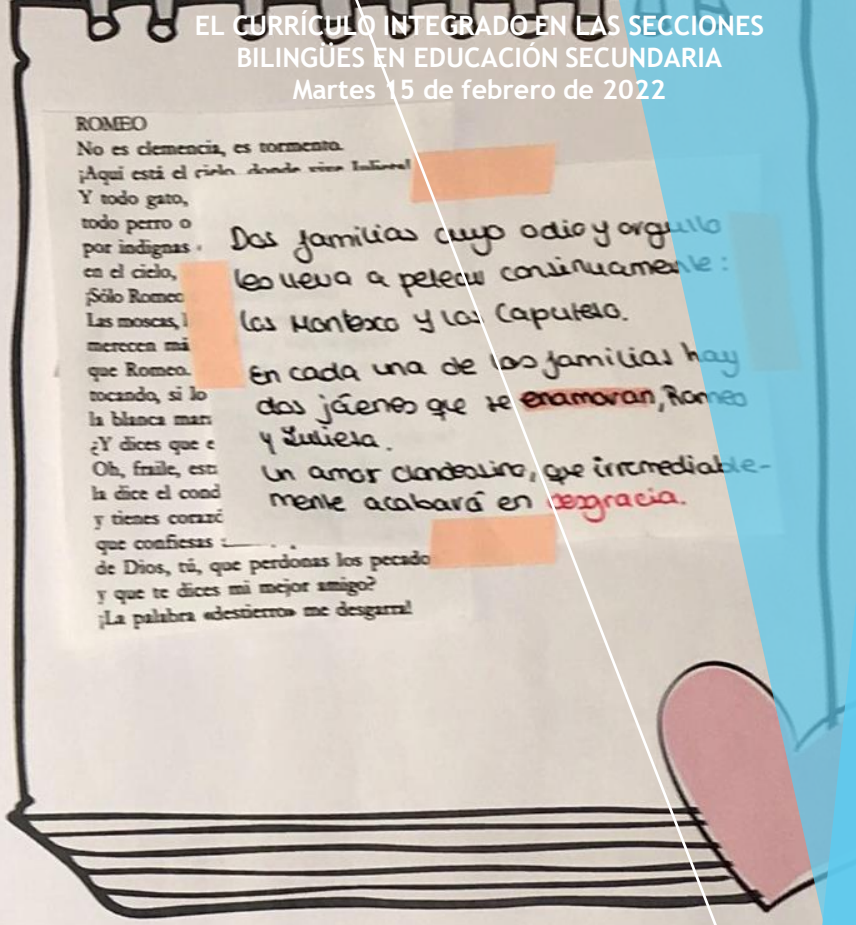
Hazel and August manage to maintain a much more intimate relationship, she has many doubts. For her, dying would be like a grenade exploding and destroying everyone she loves in its path. However she finally decides to let herself be carried away by her feelings and live her life.

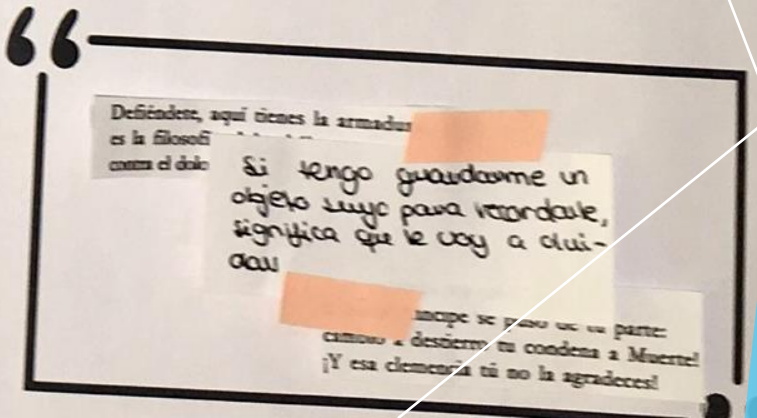
"Some infinites are bigger than other infinites."

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

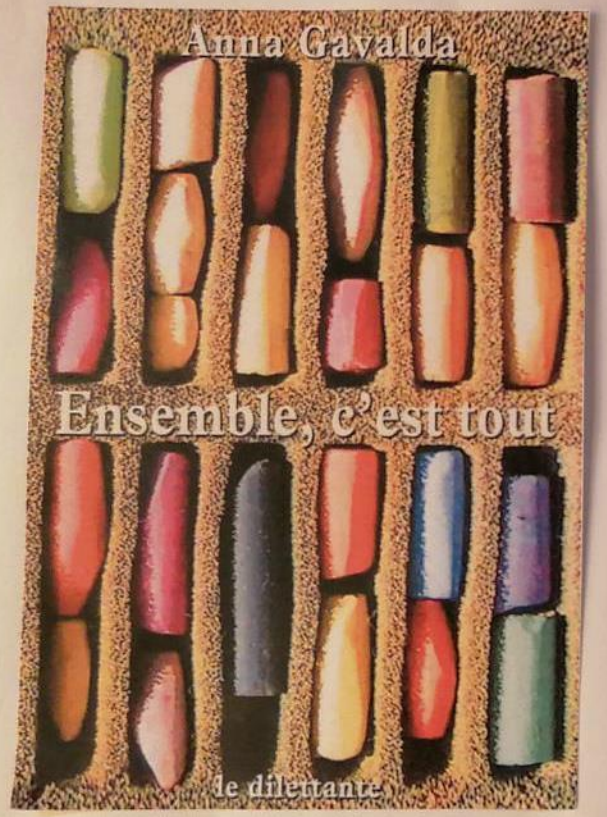






MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos



C'est l'histoire de quatre personnages [illegible] commun au début qu'ils habitent [illegible] dans un appartement à Paris. [illegible] Philibert un aristocrat mal compris, Franck un serveur au restaurant qui vive la vie sans complexe, Camille une jeunne fille mal nourrie et Paulette une vieille femme, grande nièce de Franck, qui ne veut pas aller à l'hospice. La vie quotidienne de ces personnages nous entoure des emotions, des sentiments et des petits detailles avec lesquels on peut s'identifier parfaitement. L'amour apparait partout, un amour romantique mais aussi un amour surpassé par l'amitié, la solidarité, la verité et la fraternité. C'est un roman adorable, écrite au style léger et envoûtant. On s'attache dès les premières pages aux personnages. C'est une réalité qui finit bien et qui donne espoir à ce moment si difficile.

"Ce qui empêche de vivre ensemble n'est pas la difference mais la stupidité"

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

EL CURRÍCULO INTEGRADO EN LAS SECCIONES BILINGÜES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

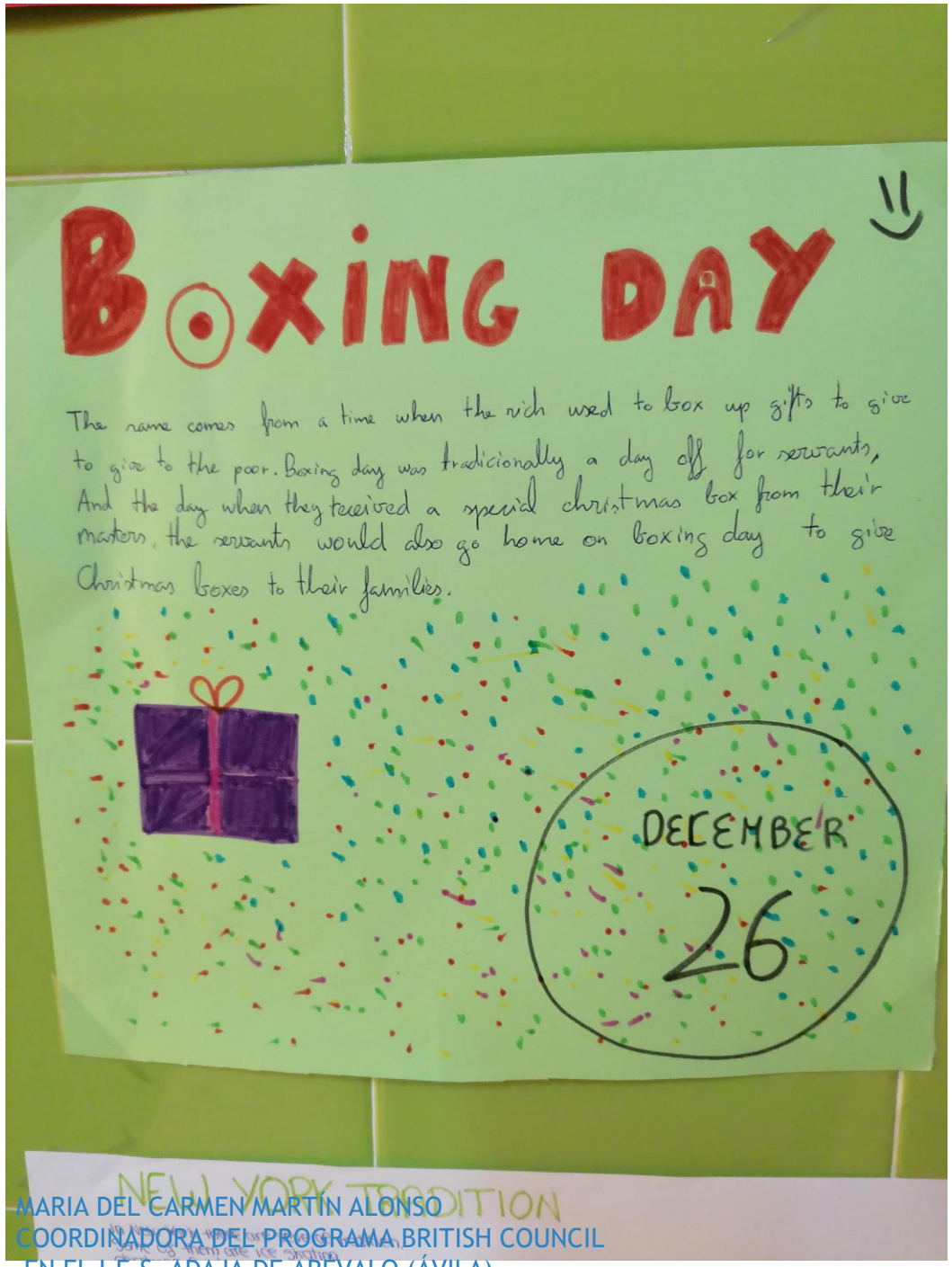
Martes 15 de febrero de 2022

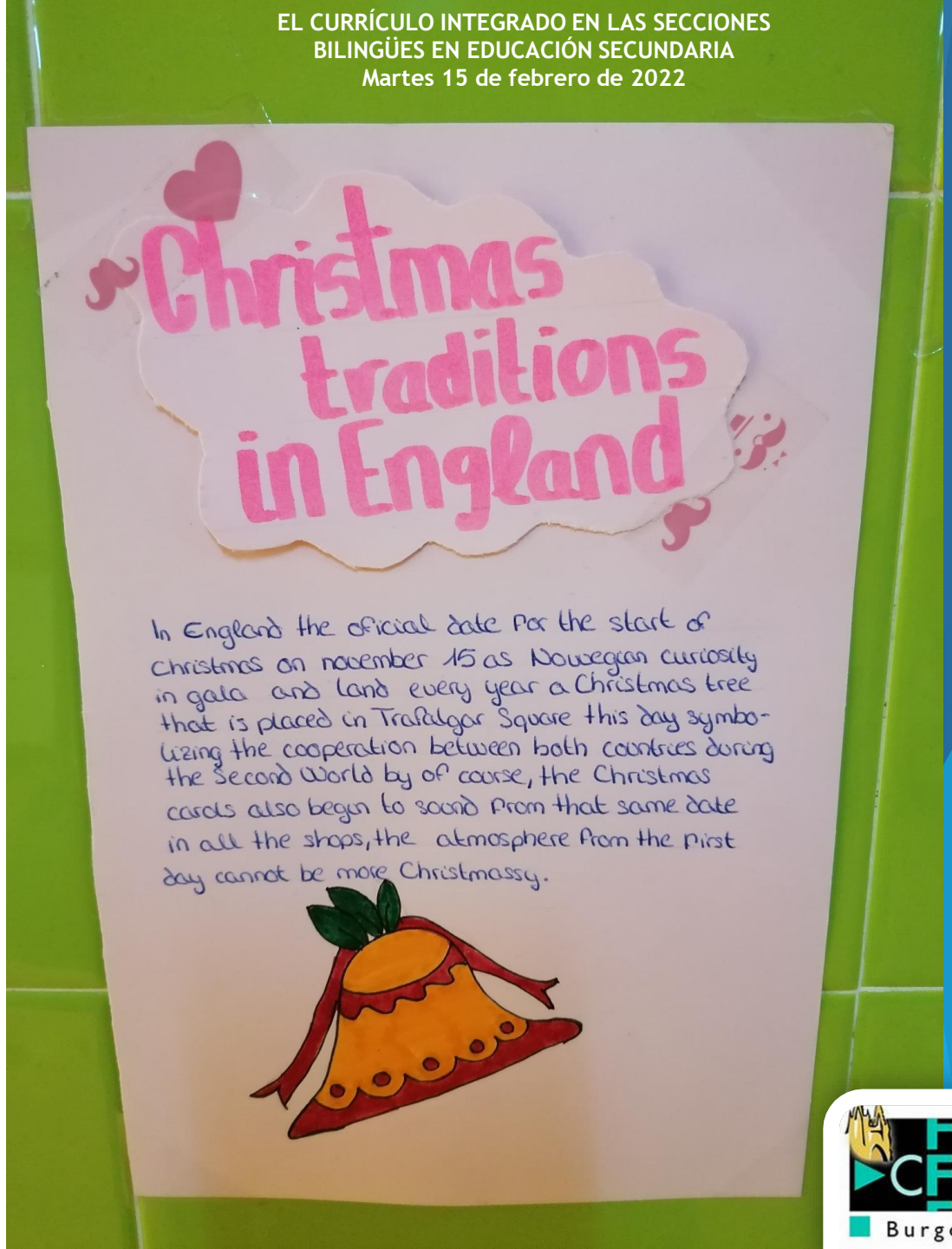
MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

ARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
DORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
N EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos





MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE AREVALO (ÁVILA)

CFIE Burgos

OBJETIVO EN PROCESO: Poco a poco el programa bilingüe está dejando de verse como algo restrictivo para pasar a ser un proyecto de centro

MARIA DEL CARMEN MARTÍN ALONSO
COORDINADORA DEL PROGRAMA BRITISH COUNCIL
EN EL I.E.S. ADAJA DE ARÉVALO (ÁVILA)

Tarea sesión 3:

En el siguiente link de padlet comparte una actividad que hayáis realizado en tu centro y que consideres que puede considerarse que ha integrado el currículo de varias asignaturas.

Explica brevemente cómo lo realizasteis, los departamentos que estaban implicados y cuál era el fin pedagógico de la misma.

Puedes adjuntar alguna imagen para que nos hagamos una mejor idea de cómo es o como quedó.

Gracias.

https://padlet.com/mcarmenmaral/s24xev9s6yqef8i0

Todas las imágenes contenidas en esta presentación son de autoría propia o con la licencia Creative Commons.