

# Ap.S. (Aprendizaje Servicio)

## 1.- PREPARACIÓN DEL EDUCADOR: (Para elegir el proyecto)

<u>1.1.- Análisis del grupo y de cada participante.</u>	
Intereses y motivaciones de partida:	
Nivel académico:	
Grupos:	
Líderes del grupo con el que se va a trabajar:	
Roles que se puede dar a cada líder:	
Gestión de conflictos: (Cómo se van a gestionar los conflictos en el caso de que se den):	Siguiendo el plan de convivencia del centro.
Valores consensuados y que todo el mundo tiene que respetar.	
Clima del grupo.	

**1.2.- Detección de necesidades, servicios, y transiciones.**

Necesidades sociales que creemos que hay en lugar donde se va a realizar el Ap.S.	
Oportunidades de servicio y trabajo en red: (En el caso de que nos hayan ofrecido trabajar con alguna entidad o realizar algún Ap.S. que merezca la pena).	
<b>PROYECTO QUE SE VA A TRABAJAR:</b>	

**1.3.- Vinculación curricular.**

Contenidos de todas las áreas de aprendizaje	Mirar sábanas curriculares.
--	-----------------------------

**1.4 - Planificación del proyecto.**

Tarjeta de identidad del proyecto	Tipo de servicio	
	En qué consiste	
	Actividades dentro del aula	Numerar número de tabla.
	Actividades fuera del aula	Numerar número de tabla.
	Preparación que requiere por parte del educador	
	Razones para impulsarlo	
	Ubicación	
	Valor académico	

**1.4 - Planificación del proyecto.**

<b>Objetivos de aprendizaje educativos.</b>	
<b>Objetivos de servicio</b> (resultados concretos y tangibles a alcanzar)	
<b>Objetivos individuales:</b> lo que queremos de cada niño/a.	
<b>Objetivos de grupo:</b> lo que esperamos del grupo.	

**1.4 - Planificación del proyecto.**

<b>ENTIDADES COLABORADORAS</b>	<b>1</b>	Nombre	
		Persona responsable	
		Acuerdos previos	
		Contacto mínimo	
	<b>2</b>	Nombre	
		Persona responsable	
		Acuerdos previos	
		Contacto mínimo	
	<b>3</b>	Nombre	
		Persona responsable	
		Acuerdos previos	
		Contacto mínimo	
	<b>4</b>	Nombre	
		Persona responsable	
		Acuerdos previos	
		Contacto mínimo	
	<b>5</b>	Nombre	
		Persona responsable	
		Acuerdos previos	
		Contacto mínimo	



**1.4 - Planificación del proyecto.**

Recursos humanos con los que contamos.	
Materiales e infraestructuras que necesitamos.	
Coste previsto.	
Quién puede ayudarnos a costear el proyecto.	

**1.4 - Planificación del proyecto.**

ETAPAS DE TRABAJO **CON EL GRUPO** (Lo que creen los educadores que tienen que hacer con el grupo y cómo creen que van a reaccionar)

<b>1- PREPARACIÓN</b>	¿Cómo vamos a motivarles?	
	¿Cómo podrán diagnosticar el reto o problema?	
	¿Cómo podrán definir el proyecto?	
	¿Cuál será la mejor manera de organizar el trabajo?	
	¿Cómo percibirán que planificando ya aprenden mucho?	
<b>2- EJECUCIÓN</b>	Actividades precisas necesarias.	
	¿Cómo nos aseguramos el compromiso cotidiano en el servicio por parte del grupo?	
	¿Cómo estimulamos el acuerdo y complicidad con el entorno?	
	¿Cómo se difunden lo que estamos haciendo y los resultados?	
	¿Cómo percibirán que están aprendiendo mucho con la práctica?	
<b>3- EVALUACIÓN</b>	¿Cómo pueden evaluar y percibir los resultados del servicio?	
	¿Cómo pueden evaluar y percibir los resultados del aprendizaje?	
	¿Cómo pueden plantearse continuidad o perspectivas del proyecto?	
	¿Cómo celebrar el fin del trayecto?	

## 2.- PLANIFICACIÓN CON EL GRUPO: (Esta etapa la realiza el maestro con los niños/as)

### 2.1.- Motivación.

<b>Actividades que les han motivado para elegir este proyecto</b>	
---	--

### 2.3.- Diagnóstico del entorno y definición del proyecto.

¿Qué proyecto se ha elegido?	
¿Por qué?	
¿Para qué?	
¿Cuándo?	
¿Con qué?	
Actividades para el BAUTIZO	

**2.4.- Organización del trabajo.**

<b>Actividades que plantea el grupo</b>	<b>1.-</b>	
	<b>2.-</b>	
	<b>3.-</b>	
	<b>4.-</b>	
	<b>5.-</b>	
	<b>6.-</b>	
	<b>7.-</b>	
	<b>8.-</b>	
	<b>9.-</b>	
	<b>10.-</b>	
	<b>11.-</b>	

**2.5.- Reflexión sobre aprendizajes de la planificación.** (El grupo vuelve a revisar las actividades planteadas, escribir en el caso de haber algún cambio)

--

### 3.- EJECUCIÓN CON EL GRUPO:

Ver en los Anexos las plantillas de todas las actividades que se realizan el proyecto y que hay que ir cumplimentando según se van realizando. La plantilla es la siguiente:

<b>APS</b>			
<b>ACTIVIDAD</b>			
<b>CURSOS</b>		<b>FECHA</b>	
<b>DESARROLLO.</b>			
<b>OBJETIVOS. ( Marcar con una X los objetivos conseguidos y dejar en blanco los no conseguidos)</b> ( ) ( ) ( )			
<b>VALORCIÓN.</b>			
<b>PROPUESTAS DE MEJORA.</b>			

## **4.- EVALUACIÓN CON EL GRUPO:** (Lo que piensa el grupo/niños).

### **4.1.- Balance de los resultados del servicio.**

### **4.2.- Reflexión y balance final de los aprendizajes.**

### **4.3.- Proyección y perspectiva de futuro.**

### **4.4.- Celebración.**

¿Dónde?	
¿Cuándo?	
¿Cómo?	
¿Con quién?	

## 5.- EVALUACIÓN DEL EDUCADOR:

### 5.1.- Evaluación del grupo y de cada chico.

	No se ha producido	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Evolución del grupo.						
Evolución del nivel académico y de la adquisición de experiencias.						
Evolución de la dinámica del grupo						
Evolución en valores y actitudes.						
<b>Balance y conclusiones.</b>						

### 5.2.- Evaluación del trabajo en red con las entidades.

	No se ha producido	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Idoneidad de las entidades escogidas.						
Organización.						
Valoración que hacen las entidades.						
<b>Balance y conclusiones.</b>						

### 5.3.- Evaluación de la experiencia como proyecto APS.

Revisión de lo planificado.	
Sostenibilidad del proyecto.	

**5.4.- Autoevaluación del educador.**

	No se ha producido	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Conocimientos relacionados con el ApS.						
Capacidades didácticas.						
capacidad organizativa.						
Relación educativa con los niños/as.						
Habilidades relacionales y de comunicación con el entorno.						
<b>Balance y conclusiones.</b>						