



IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC: ROBÓTICA, OFFICE 365 Y BIBLIOTECA DEL SIGLO XXI

FORMACIÓN EN CENTRO - Curso 2021-2022

Joaquín Muniosguren

CEIP Marqués de Santillana (Palencia)

CONTENIDO

- Refuerzo y profundización de los contenidos de **nuestro Plan TIC**, los procesos establecidos en nuestro centro relativos a la **Competencia Digital Docente (administrativos y didácticos)**; recursos digitales disponibles para alumnado y profesorado.
- **Tarea de lectura de Teams** (nueva herramienta) basada en **inteligencia artificial**.
- **Recursos** en la red relacionados con la **LECTURA** y la BIBLIOTECA TIC.
- Plataforma **eBiblio** como usuario de CyL y **LeoCyL** como miembro de la comunidad educativa de **EducaCyL**.
- Perfil de **usuario** LeoCyL / Perfil de **PLAN DE LECTURA** para profesorado.
- **Crear y dinamizar un Plan** de Lectura Digital.
- Creación de **actividades** y adición de **recursos** complementarios en la red
- **Seguimiento y valoración del alumnado** y de las actividades
- Envío de **TAREA de Teams** final de curso

PARTE 1: Competencia Digital Docente

Refuerzo y profundización de los contenidos de **nuestro Plan TIC**, los procesos establecidos en nuestro centro relativos a la **Competencia Digital Docente (administrativos y didácticos)**; recursos digitales disponibles para alumnado y profesorado.

- Implicaciones concretas en el centro del **Plan CoDiCe-TIC**
- Implicaciones respecto a la **Administración, Organización y Gestión**
- Implicaciones respecto a los procesos de **enseñanza-aprendizaje**
- Implicaciones respecto a los procesos de **Evaluación y Calificación** del alumnado
- Uso responsable: Plan de Seguridad y Confianza Digital - RRI

Plan TIC (CoDiCe-TIC)

Centro con CERTIFICACIÓN TIC Nivel 5 (Excelente)

2. Para la obtención de la certificación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

a) El grado de integración de las TIC en el centro, en las siguientes áreas y de acuerdo con los porcentajes siguientes:

1.º Área 1: Gestión, organización y liderazgo.	10%
2.º Área 2: Procesos de enseñanza y aprendizaje.	15%
3.º Área 3: Formación y desarrollo profesional.	15%
4.º Área 4: Procesos de evaluación.	15%
5.º Área 5: Contenidos y currículos.	15%
6.º Área 6: Colaboración, trabajo en red e interacción social.	10%
7.º Área 7: Infraestructura.	10%
8.º Área 8: Seguridad y confianza digital.	10%

El grado de integración deberá estar recogido en el plan TIC.

b) La trayectoria y experiencia de integración de las TIC para la adquisición y mejora de la competencia digital en el centro.



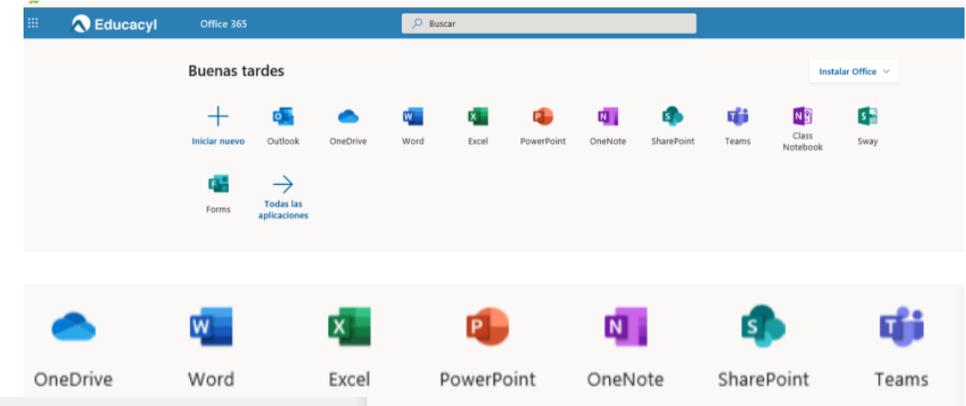
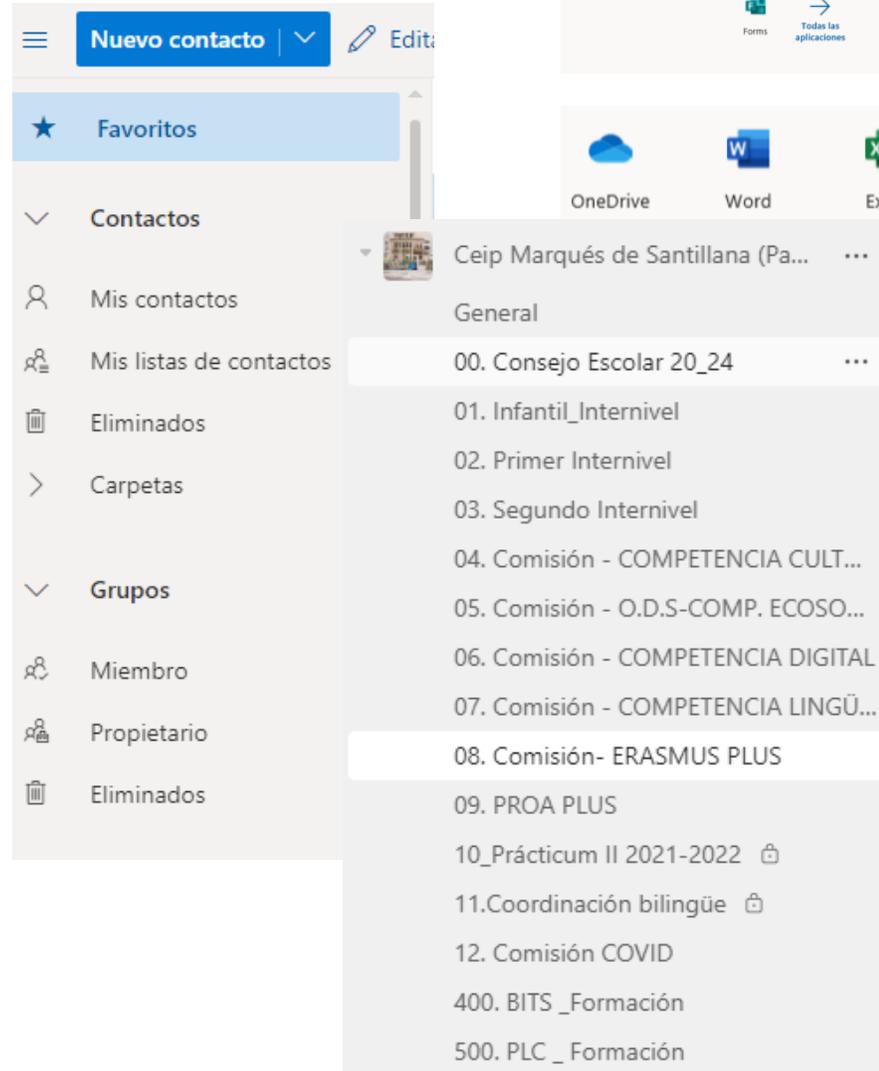
Plan TIC - Implicaciones Generales

- **Dispositivos y recursos diversos** disponibles en el centro para uso del alumnado y del profesorado. **Protocolo** para el **préstamo**, conservación, mantenimiento e inventariado de los recursos disponibles.
- **Infraestructura** de red disponible para conexión **WiFi** y cableada: **EECC** con integración pendiente. Método de **identificación de usuarios** y acceso a los **recursos**.
- **Procesos** de centro en los que las **TIC se integran en la vida diaria** (profesorado, alumnado y familias): administración, interacción, programaciones, trabajo colaborativo, difusión e información...
- Medidas de **SEGURIDAD** y **buen uso**; **SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL** establecidas para la comunidad (aplicación del RRI)



Administración/Gestión/Organización

- **Comunicaciones** entre docentes a través de las herramientas **CORPORATIVAS** puestas a disposición de la COMUNIDAD educativa: **MS Office 365**. Licencias, instalación en dispositivos, uso en línea.
- Outlook: correo, contactos y calendario; **GRUPO** de docentes para difusión de **E-MAIL** y eventos del **CALENDARIO** compartido
- **Equipo de Teams** para docentes, con **Canales** para las distintas **COMISIONES** de trabajo colaborativo.
- Espacio de almacenamiento compartido **OneDrive**

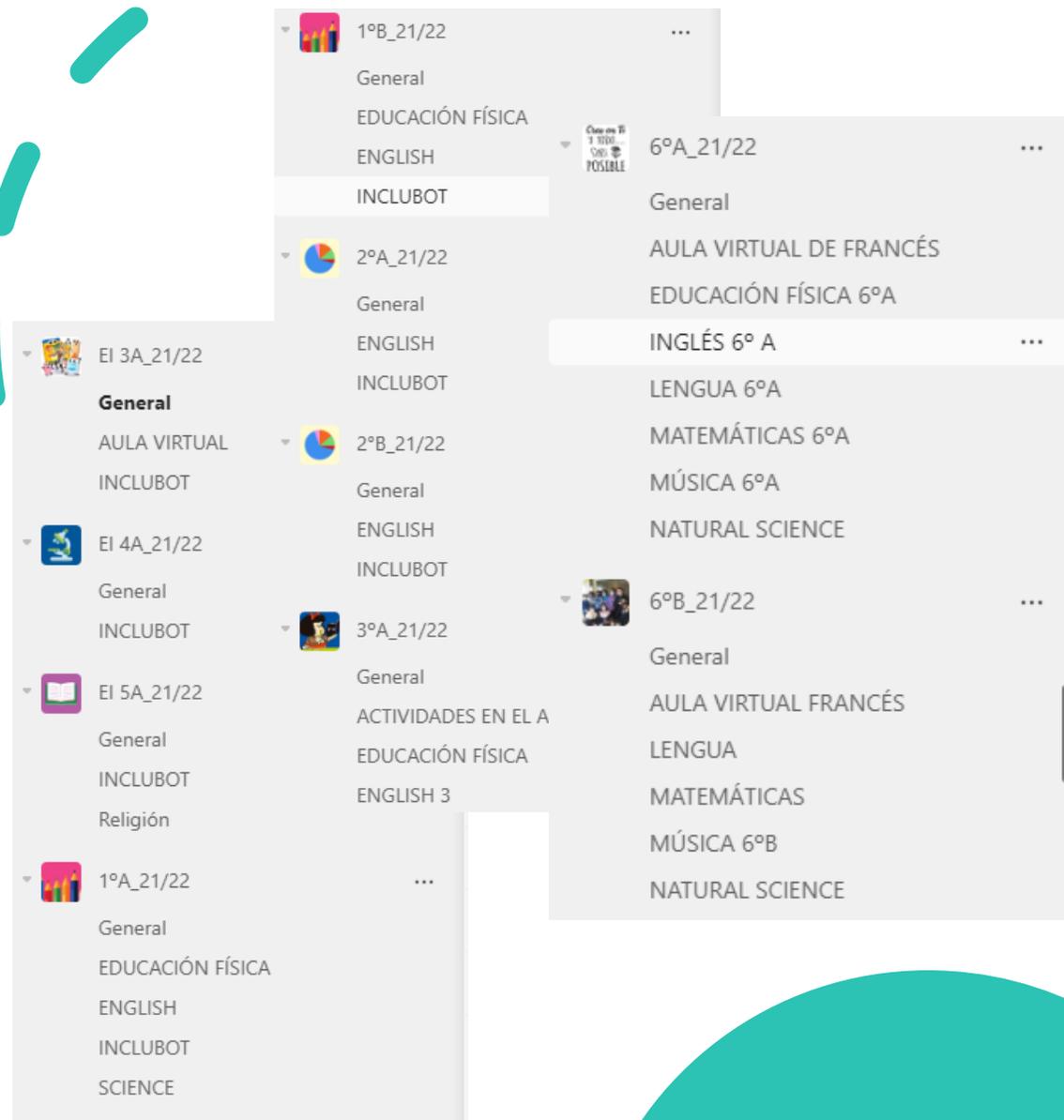


Procesos de E-A

- **Todos los grupos de alumnos/as** cuentan con un **Equipo de Teams** gestionado por el profesorado para la **comunicación** y la **e-a en remoto (Tareas)** y la difusión de información diversa desde el Centro.
- **Mejora de la Competencia Digital** de la Comunidad: inclusión en las **Programaciones** de todos los docentes
Objetivos de Competencia Digital
- Todos los equipos tienen la **misma nomenclatura y estructura**



Microsoft



Plan de Seguridad y Confianza Digital en el ámbito educativo



Seguridad y Confianza Digital

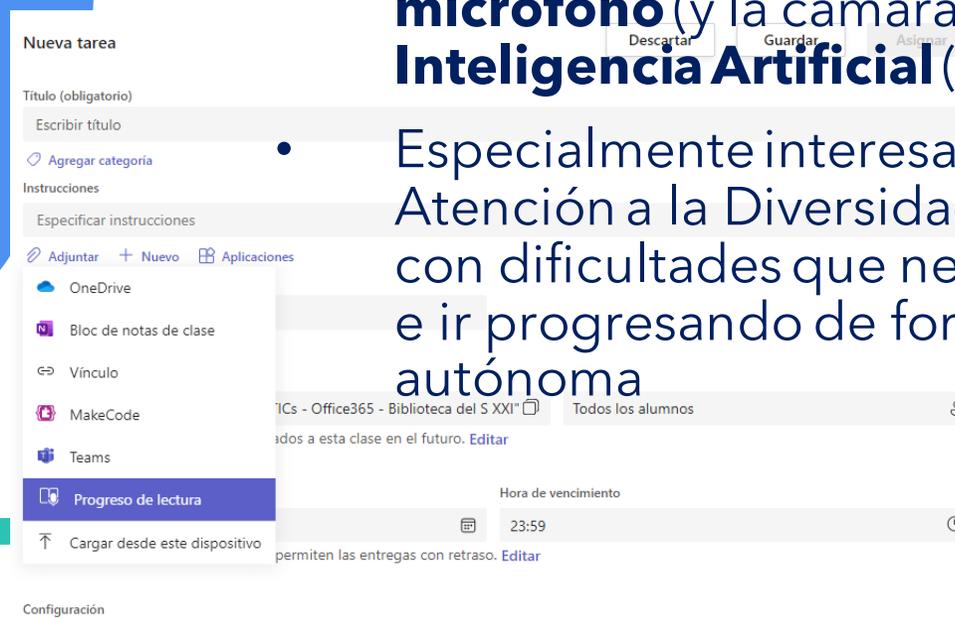
- Gestión y supervisión general de **Usuarios y contraseñas**
- Promoción y enseñanza de Buenas Prácticas: **Netiqueta**
- **Talleres y actividades** sobre Seguridad y Confianza (Plan Director, Safer Internet Day...)



PARTE 2: Lectura e Inteligencia Artificial (Robótica)

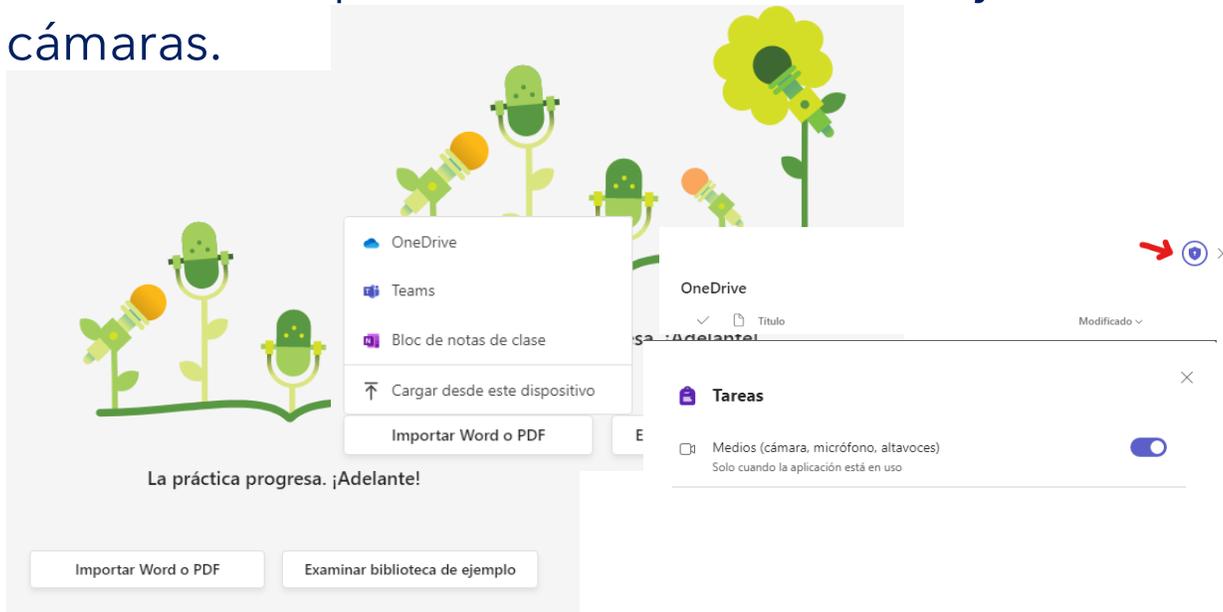
Tarea de lectura de Teams (nueva herramienta) basada en **inteligencia artificial.**

- Se trata de un **nuevo tipo de tarea** que Teams ofrece dentro de la función de **Crear Tarea nueva** y que facilita la evaluación del progreso lector del alumnado a través del **uso del micrófono** (y la cámara) gracias a la **Inteligencia Artificial (IA)**
- Especialmente interesante para Atención a la Diversidad; alumnado con dificultades que necesita practicar e ir progresando de forma más **autónoma**



Tarea de Lectura de Teams

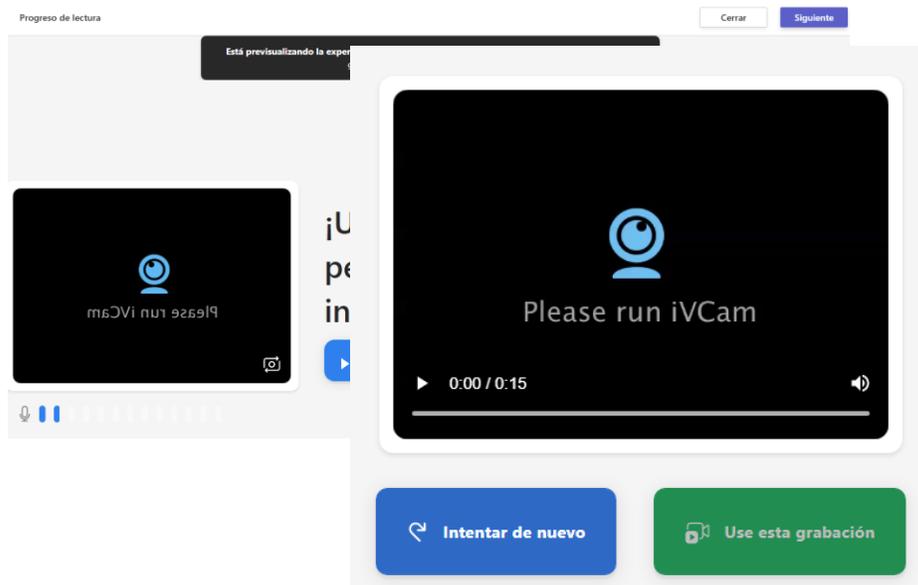
- Selección personalizada de la lectura elegida por el docente en distintos formatos para configurar el resto de parámetros de la tarea.
- Atención a la configuración de PRIVACIDAD para el uso de micrófonos y cámaras.



- Categorizar coherentemente el nivel que corresponde a la lectura seleccionada en cada tarea ayuda al seguimiento del progreso alumnado

Tarea de Lectura de Teams

- La herramienta pedirá permiso al alumno/a para acceder a micro y cámara
- Permite vista de alumno para supervisar el resultado antes de publicar la tarea



El alumno/a puede repetir la lectura según la configuración de la tarea seleccionada por el docente.

Biblioteca de ejemplos

Familiarícese con Progreso de lectura eligiendo un fragmento de muestra de ReadWorks. Los fragmentos de muestra están en inglés estadounidense. Cuando esté listo para los fragmentos personalizados, eche un vistazo a nuestras sugerencias para desarrollar y mantener su propia biblioteca de Progreso de lectura.

Nivel de grado

Título del fragmento de lectura	Género	Nivel de léxico	Recuento de palabras
A Baby Polar Bear Grows Up	No ficción	300L	94 palabras
A Camping Trip	Ficción	430L	150 palabras
✓ A Date with Rachmaninov	Ficción	910L	683 palabras
A Tornado Is Coming	Ficción	190L	75 palabras
Alexa Canady, Breaking Barriers in Medicine	No ficción	860L	423 palabras
All About Hawaii	No ficción	310L	79 palabras

Cancelarse Seleccionar

El docente puede crear un REPOSITORIO personal DE RECURSOS a modo de BIBLIOTECA para tener categorizadas y clasificadas las diferentes propuestas (por niveles, tipos de textos, temática, idioma...)

Para más info: [Creación de una biblioteca de recursos para el Progreso de lectura](#)

Tarea de Lectura de Teams

- La Inteligencia artificial valora la velocidad, precisión...y ofrece al docente una pantalla con los resultados obtenidos por el alumnado

- La misma Tarea puede contener varias pruebas de lectura

- Al corregir, se puede escuchar y ver al alumno/a realizando la lectura y seleccionar manualmente los errores que ha cometido o dejar los que ha seleccionado la herramienta de forma automática según la configuración de la precisión.

Tarea de Lectura de Teams

- Una vez revisada, se le pueden Devolver al alumnado las correcciones también de manera personalizada según tres opciones

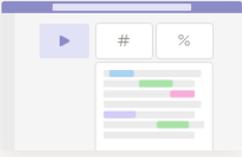
- Si se selecciona "Personalizado", las opciones del tipo de información que recibirá el alumno/a se incrementan...

Edita lo que verá tu alumno

Seleccionar la información que se quiera incluir en el informe de los alumnos.

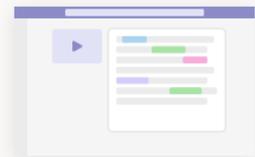
Informe completo

Incluye el video del estudiante, el pasaje marcado y el resumen de errores.



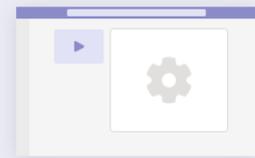
Informe simplificado

Devuelve solo el video del estudiante y el pasaje marcado.



Informe personalizado

Elija en qué partes del informe quiere que se centren los alumnos.



Aplica este cambio:

- Solo por esta vez Para todas las tareas que se devolverán, incluidas las futuras asignaciones de Progreso de lectura

Cancelar

Guardar

Edita lo que verá tu alumno

Seleccionar la información que se quiera incluir en el informe de los alumnos.

Rendimiento de los alumnos

Palabras correctas por minuto

%
Tasa de precisión

Errores de pronunciación

Inserciones

Omisiones

Repeticiones

Autocorrecciones

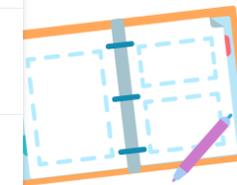
Acerca de la lectura

- Número de intentos Nivel de lectura Contar palabras

Insights para el Progreso de

Rango personalizado desde

- Hoy
- Ayer
- Esta semana
- Semana anterior
- Los últimos 7 días
- Este mes
- Mes anterior
- Últimos 28 días
- Rango personalizado



Restablecer estos filtros. Intente ampliar la selección

Restablecer filtros

Tarea de Lectura de Teams

- En este VÍDEO se presenta de forma breve y clara las posibilidades de esta nueva herramienta...

<https://www.youtube.com/watch?v=pYa0CPIeDWY>



PARTE 3: Lectura Digital y Biblioteca

Recursos en la red relacionados con la **LECTURA** y la BIBLIOTECA TIC.

- Recursos disponibles en nuestro SERVIDOR INTERNO para lectura en grupo en pantalla grande
- **Recursos online** disponibles en la comunidad autónoma y exclusivos para la comunidad educativa educacyl.



Descubre y disfruta de **libros electrónicos, audiolibros, revistas y muchos más contenidos digitales** en tu biblioteca.



Lectura Digital y Biblioteca

- Castilla y León ofrece recursos OnLine como usuario de la red de bibliotecas con el número de carnet:



¡Atención! Debe usar su número de carné de biblioteca para conectarse de ahora en adelante.

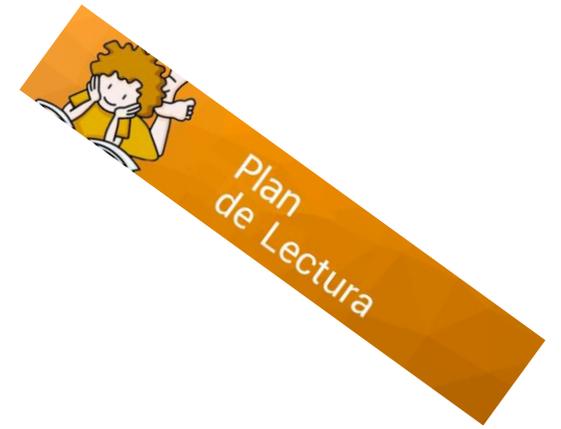
Usuario:

Contraseña:

Permanecer conectado

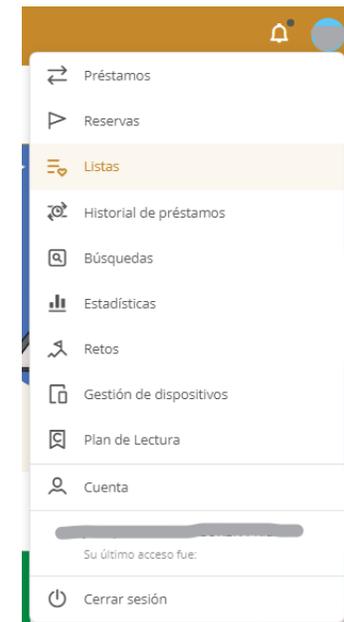
Conectarse

- La comunidad educativa dispone de una Biblioteca Escolar Digital en LeoCyL con funciones especiales como el PLAN DE LECTURA para estudiantes y docentes



LeoCyL

Biblioteca Escolar Digital de Castilla y León



Lectura Digital y Biblioteca

- Disponibles en distintos dispositivos y plataformas: iOS, Android, web...
- Recomendado: **lectura** en iPad o Tablet.
Recomendado: **GESTIÓN** versión WEB

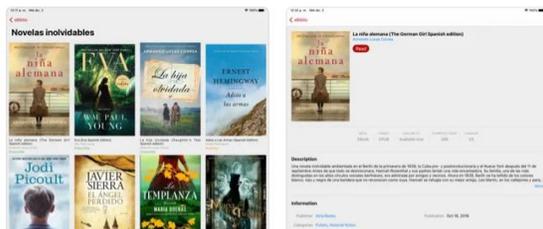


Instalar



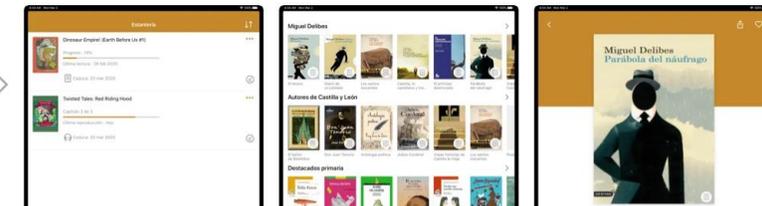
eBiblio 12+
Préstamo digital
De Marque
Núm. 23 en Libros
★★★★★ 2,7 • 19 valoraciones
Gratis

Capturas de pantalla iPhone iPad



LeoCYL 4+
Odilo
★★★★★ 5.0 • 1 Rating
Free

Screenshots iPhone iPad



Lectura Digital y Biblioteca

- La **herramienta** y repositorio está gestionado por la empresa **ODILO**, con gran experiencia en plataformas de lectura, ebooks, ereaders...

The screenshot shows the ODILLO website interface. At the top, there's a navigation bar with 'Inicio', 'Ayuda', and 'Introducción'. Below it, a sidebar menu lists various options like 'Descripción general', 'Dispositivos compatibles', and 'Guía de usuario'. The main content area is titled 'INTRODUCCIÓN' and contains text about the platform's capabilities. At the bottom, there are three large buttons for downloading the app: 'Descargar de la App Store', 'DISPONIBLE EN Google play', and 'Disponible en kindle fire'. Below these are three more buttons for downloading on different operating systems: 'Descargar para Windows Phone', 'Descargar para Windows 8 & 10', and 'Descargar para Windows Desktop'.

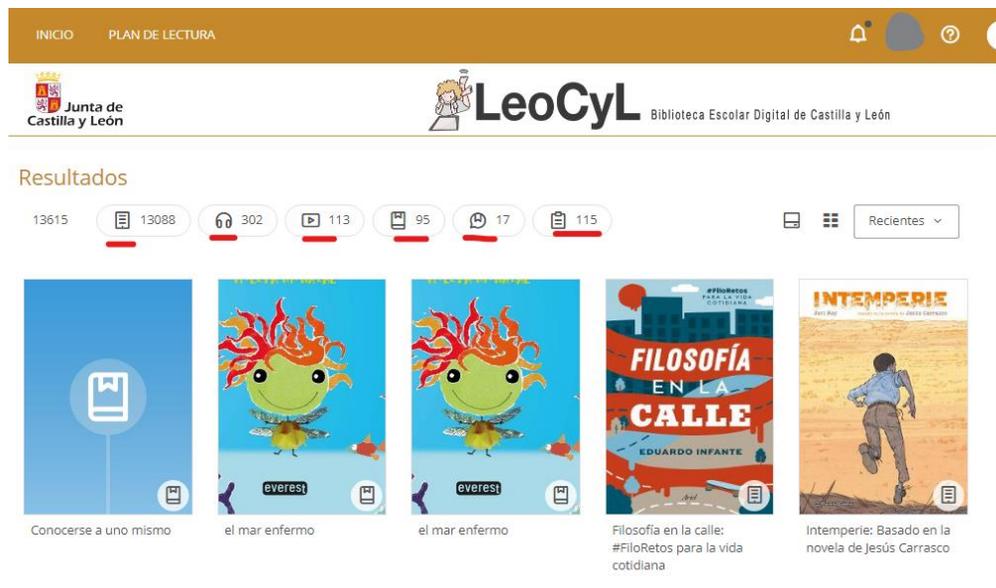


- Los recursos se pueden **DESCARGAR** para poder hacer la **LECTURA OFFLINE** (sin conexión), pero las anotaciones y demás funciones solamente se sincronizarán con **OTROS DISPOSITIVOS** cuando se esté conectado.
- Se puede **autorizar** hasta 6 **DISPOSITIVOS** con cada cuenta educa.jcyl.es

The screenshot shows the 'Gestión de dispositivos' (Device Management) screen in the ODILLO app. On the left, a sidebar menu lists various app features, with 'Gestión de dispositivos' highlighted in red. The main content area shows a message: 'Puedes tener hasta 6 dispositivos activos en tu cuenta.' Below this, there are two device cards. The first card is for a HUAWEI AGS-W09, activated on 16 Feb. 2022 at 9:53, with a red arrow pointing to a 'DESACTIVAR' button. The second card is for a samsung SM-T510, activated on 27 Dic. 2020 at 12:50, also with a 'DESACTIVAR' button.

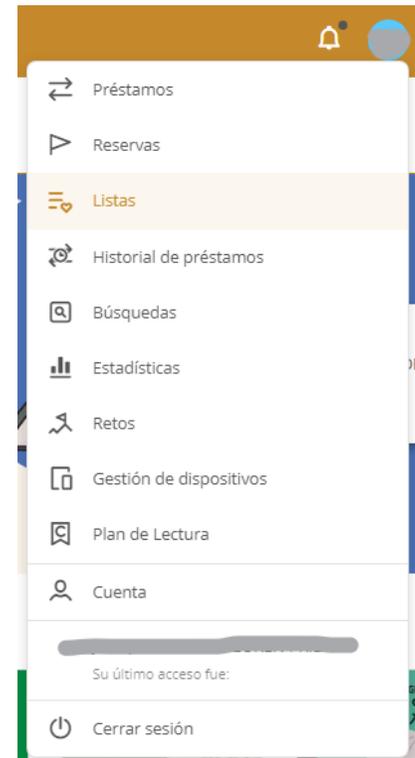
Lectura Digital y Biblioteca

- Recursos disponibles: eBooks, audiolibros, vídeos, listas públicas de selección de libros, clubes de lectura y experiencias de



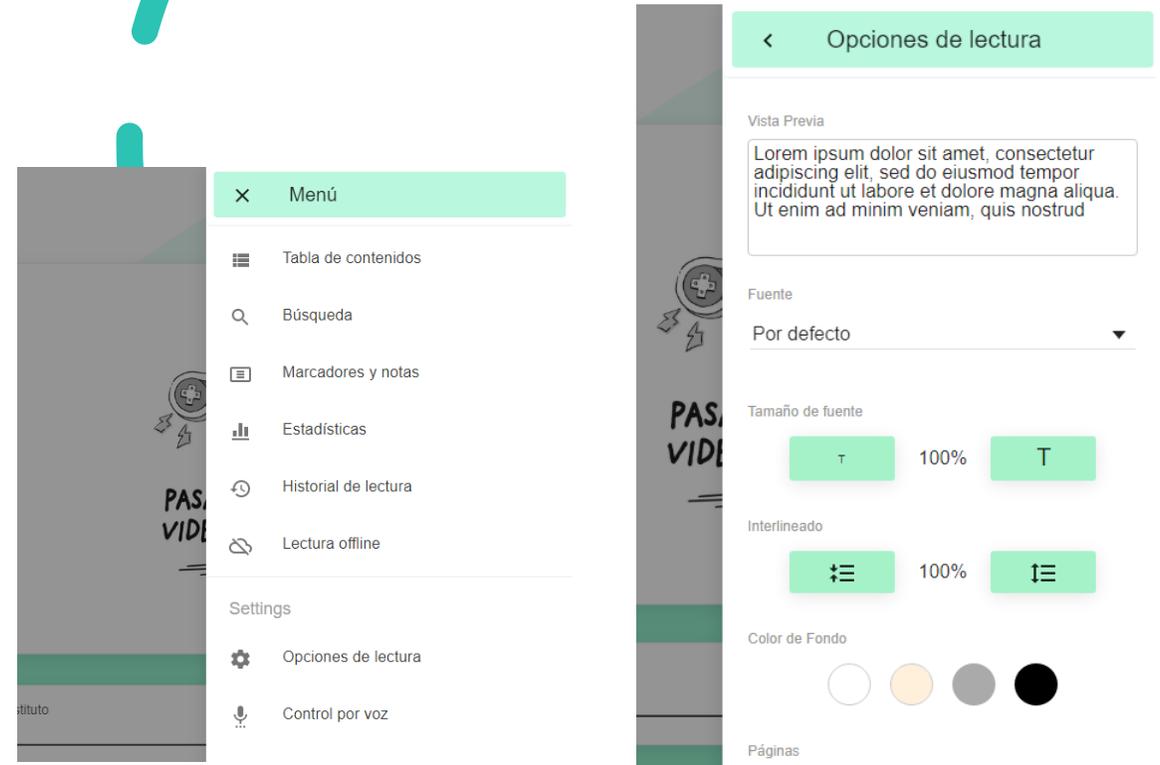
Perfil de **LECTOR**: usuario que **toma prestados** los recursos

Perfil de **PLAN LECTOR**: usuario que **GESTIONA** los recursos disponibles para **CREAR EXPERIENCIAS LECTORAS**. Indicado **para el profesorado** que selecciona y propone actividades para el **alumnado**



Lectura Digital y Biblioteca

- La **INTERFACE** permite **personalizar** el entorno de lectura: interlineado, fuente, fondo, y **ayudas** para usuarios con **DIVERSIDAD FUNCIONAL** -alto contraste, **lectura** en alto con velocidad configurable-





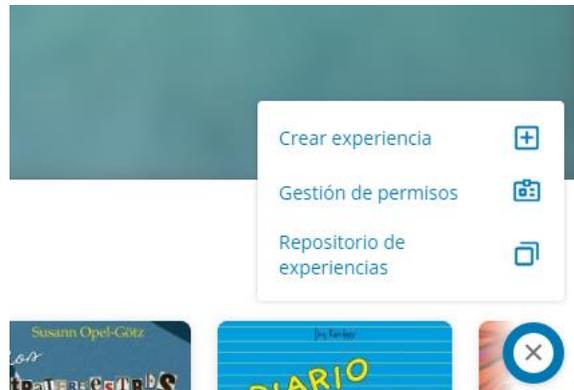
PARTE 4: Crear y Dinamizar un Plan de Lectura

Recursos disponibles para el profesorado con el objeto de dinamizar la **LECTURA** y **potenciar la COMPETENCIA LECTORA** mediante herramientas TIC.

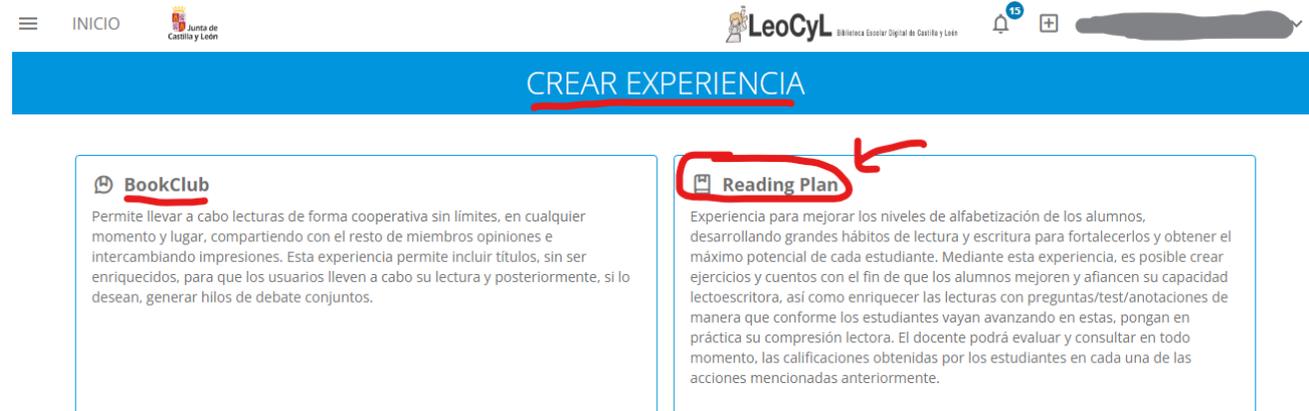
- **Crear y dinamizar un Plan** de Lectura Digital.
- Creación de **actividades** y adición de **recursos** complementarios en la red.

Plan de Lectura

- Una vez **dentro de PLAN DE LECTURA**, las opciones del **menú contextual** aparecerán en la esquina inferior derecha...

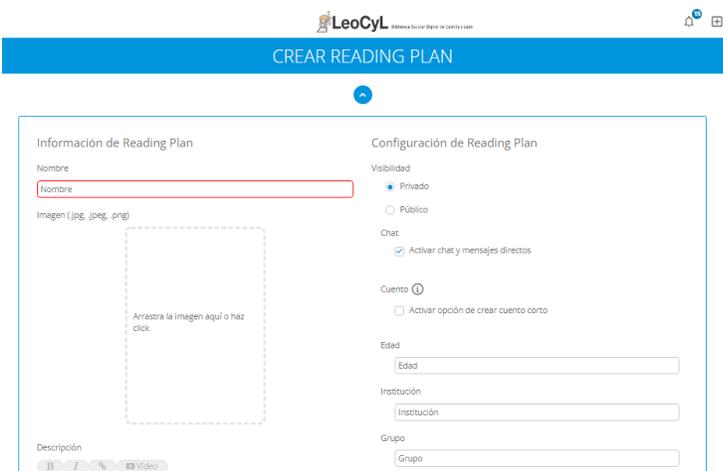


- Al pulsar en Crear Experiencia aparecerán **DOS DIFERENTES OPCIONES: BookClub o Reading Plan** (nos enfocaremos preferentemente en esta última por las posibilidades que ofrece).



Plan de Lectura

- **Configurar** las diferentes opciones...



Atención especial a la configuración de:

- **Fechas** de INICIO/FINALIZACIÓN
- **Visibilidad:** Público vs. Privado
- Posibilidad de **Chat**
- Posibilidad de **Cuento** Colaborativo



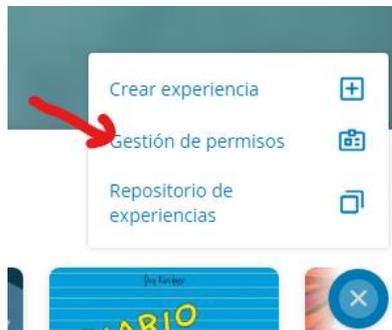
- Una vez creada la experiencia Reading Plan, Se puede facilitar un **código** al alumnado **para unirse** a la experiencia que se ha diseñado...



... o bien **incluir de forma manual** al alumnado que se desee rellenando el campo correspondiente con los **CORREOS CORPORATIVOS "*@educa.jyl.es" DE LOS MIEMBROS A QUIENES SE DESEE INCLUIR...**

Plan de Lectura

- Tras la puesta en marcha del Plan, existe la posibilidad de **EDITAR el Plan** o **GESTIONAR LOS USUARIOS (altas/bajas)**. Además, se puede añadir profesorado como **COLABORADOR** en diferentes perfiles

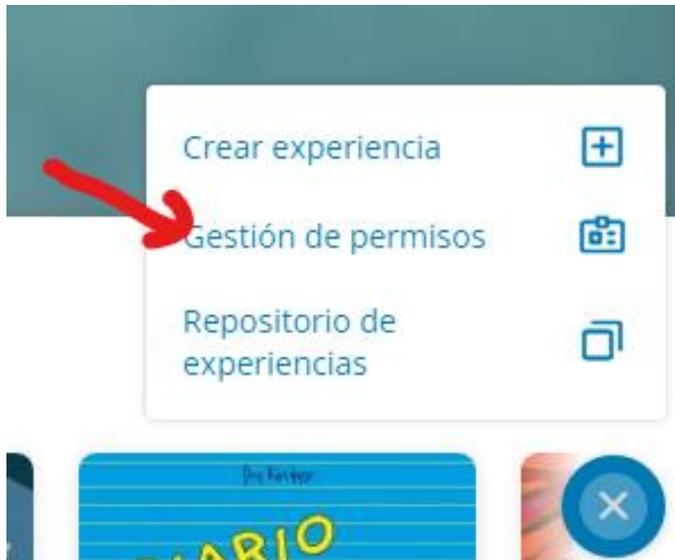


The screenshot shows the LeoCyL website interface. At the top, there is a navigation bar with 'INICIO' and 'PLAN PRUEBA MARQUÉS ENE_2022'. Below this is a sub-menu with 'INFORMACIÓN', 'ACTIVIDAD', 'CONTENIDO', 'EJERCICIOS', 'FORO', 'CITAS', 'ESTADÍSTICAS', and 'RECURSOS COMPLEMENTARIOS'. The main content area displays details for a 'Reading Plan' (ID: RP10000) for 'CEIP Marqués de Santillana (Palencia)'. It includes fields for 'Edad: 9', 'Fecha de inicio: 25 de enero de 2022', and 'Fecha de fin: 28 de febrero de 2022'. A 'Crear videollamada' button is visible. A dropdown menu is open, showing options like 'Editar Reading Plan', 'Borrar Reading Plan', 'Archivar Reading Plan', 'Clonar Reading Plan', 'Añadir contenido', 'Nueva Pestaña', 'Nueva encuesta', 'Ordenar pestañas', and 'Usuarios' (highlighted with a red arrow). Below this, a section titled 'Añadir usuarios' provides instructions on how to invite users. To the right, a table lists 'Usuarios que no han accedido a este Reading Plan (8)'. The table has columns for 'Identificador', 'Alias', 'Email', 'Fecha', 'Eliminar', and 'Reenviar'. A red arrow points to the 'Eliminar' column header.

Identificador	Alias	Email	Fecha	Eliminar	Reenviar
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	25/1/22	[Icon]	[Icon]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	11/1/22	[Icon]	[Icon]
[Redacted]	[Redacted]	X Sin email	11/1/22	[Icon]	[Icon]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	11/1/22	[Icon]	[Icon]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	11/1/22	[Icon]	[Icon]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	11/1/22	[Icon]	[Icon]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	11/1/22	[Icon]	[Icon]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	11/1/22	[Icon]	[Icon]

Plan de Lectura

- Además, se puede añadir profesorado como COLABORADOR en diferentes perfiles



Para la **gestión colaborativa** entre varios profesores, se debe utilizar el PERFIL **ADMINISTRADOR**

Añadir moderadores y administradores,
separados por comas ','

Asignar rol de:

Colaborador ⓘ

Moderador ⓘ

Administrador ⓘ

Autorizar experiencias ↗

Después, se selecciona la Experiencia que se quiere compartir de entre las que el docente sea administrador.

Plan de Lectura

- En la pestaña ACTIVIDAD PODRÁS VER información muy interesante a modo de LÍNEA DEL TIEMPO sobre el trabajo y las lecturas incluidas en el plan ordenados



- Pulsando en cada uno de los EVENTOS de la línea del tiempo, nos lleva a otra pestaña superior, la de CONTENIDO, en la que se verá información específica de cada lectura.

Plan de Lectura

- En la pestaña CONTENIDO podrás ver las lecturas que has seleccionado con información sobre el trabajo y las fechas de entrega de las actividades.

PLAN PRUEBA

INFORMACIÓN ACTIVIDAD **CONTENIDO** EJERCICIOS FORO CITAS ESTADÍSTICAS RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Se busca a... 6°C (Serie La guerra de 6ºA 6)
Sara Cano Fernández

28 ene. 2022 28 feb. 2022

28 FEB Entrega de Ilustraciones

22 FEB Inicio

28 FEB Fin

Tomar en préstamo

CONTENIDO EN ESTE READING PLAN

- Recuerda que todos los menús son contextuales, lo que implica que las opciones disponibles aparecerán al pulsar sobre cada pestaña. Por ejemplo, se puede programar una VIDEOCONFERENCIA con el alumnado pulsando en Crear Videollamada y programarla en la pestaña de CONTENIDOS

PLAN PRUEBA

INFORMACIÓN ACTIVIDAD CONTENIDO EJERCICIO

PLAN PRUEBA

Reading Plan ID: RPJ...

Edad: 9 Institución: CEIP Marqués de Santillana (Palencia) Grupo:

Fecha de inicio 25 de enero de 2022

Fecha de fin 28 de febrero de 2022

Videollamadas programadas

Crear videollamada

CREAR VIDEOCALLAMADA

Seleccione una de las aplicaciones disponibles

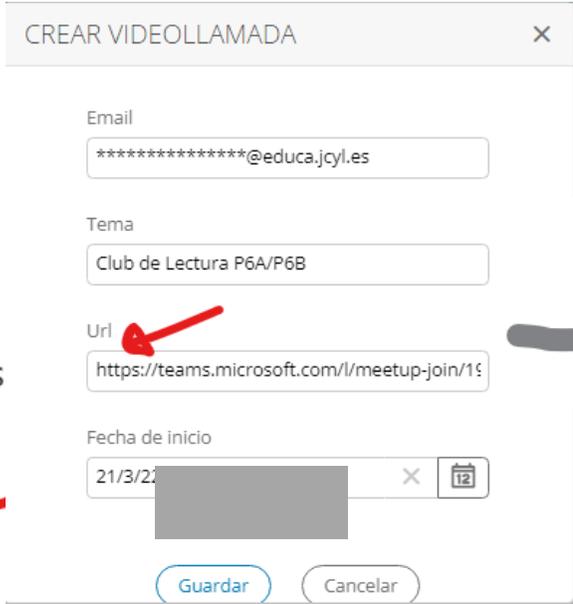
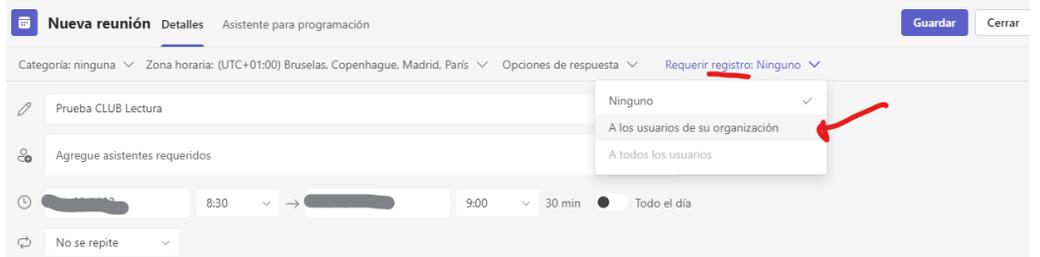
Zoom

Skype

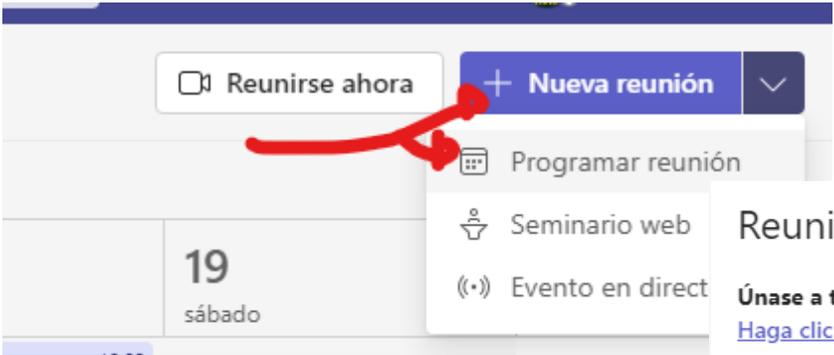
Google Meet

Plan de Lectura

- Nuestra herramienta corporativa para videconferencias es Skype (versión Empresarial, que está integrado dentro de Teams), por lo que se te requerirá programar una REUNIÓN en Teams. Las fechas/horas deben ser las mismas que las del Club



Así aparecerá en la pestaña de ACTIVIDAD



Reunión de Microsoft Teams

Únase a través de su PC o aplicación móvil
[Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

Esta es una reunión convocada en Educacyl

[Infórmese](#) | [Opciones de reunión](#)

Comienza la videollamada
Club de Lectura P6A/P6B

Plan de Lectura

- Para reunirse, habrá que revisar la PESTAÑA DE INFORMACIÓN GENERAL

INFORMACIÓN ACTIVIDAD CONTENIDO EJERCICIOS FORO

Fecha de fin de 2022

Videollamadas programadas

Crear videollamada

Club de Lectura P6A/P6B
20/3/22 8:30 60 Minutos



Plan de lectura para el profesorado del CEIP Marqués den

101 cosas que hacer antes de ir al instituto
Dashiell Fernández Peña

NUEVO EVENTO

Título

Descripción

Descripción

Enlace a videoconferencia

Enlace a videoconferencia

Guardar Cancelar

- Podemos establecer otro hito en la línea temporal si creamos la videoconferencia dentro de NUEVO EVENTO dentro de las actividades de la lectura

LeoCyL Biblioteca Escolar Digital de Castilla y León

de 2022

Videoconferencia Fórum Prueba

Ir a la videoconferencia

Añadir evento a: [Google Calendar](#) | [Outlook](#)

- Al pulsar en la videoconferencia, nos pedirá ingresar en Teams y accederemos a la reunión

¿Cómo desea unirse a la reunión de Teams?

Descargar Teams (profesional o educativo)
Use la aplicación de escritorio para obtener la mejor experiencia.

Continuar en este explorador
No se requiere ninguna descarga o instalación.

Abrir Teams (profesional o educativo)
¿Ya lo tiene? Vaya directamente a la reunión.

Plan de Lectura

- **IMPORTANTE:** para que el **profesorado** pueda INSERTAR ACTIVIDADES DENTRO DE LA LECTURA, el profesorado debe **TOMAR PRESTADO EL EJEMPLAR dentro del Plan.**
- Y para que el alumnado pueda LEER EL LIBRO y hacer las actividades que hay insertadas en él, el alumno/a debe TOMAR PRESTADO el ejemplar.

PLAN PRUEBA

INFORMACIÓN ACTIVIDAD CONTENIDO EJERCICIOS FORO CITAS ESTADÍSTICAS RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Se busca a... 6°C (Serie La guerra de 6ª A 6)
Sara Cano Fernández

31 ene. 2022 28 feb. 2022

+ Entrega de ilustraciones Inicio Fin

Tomar en préstamo

CONTENIDO EN ESTE READING PLAN

Los clases rivales a punto de terminar el curso... Y un curso fantasma con muchas ganas de venganza. Más trastadas, estrategias y escalofríos en una nueva y espeluznante aventura. La guerra más gambera que se ha librado jamás da el salto del colegio... ¡directamente al más allá!

ALBERG3: ¡Bwah, menudo curso de alucine total. Este año, con la Copa Kurumi en nuestro Altar de las Victorias, vamos a ser la envidia de todo el cole.

Ejemplar del Plan SIN PRESTAR
(no permite la lectura).

PLAN PRUEBA

INFORMACIÓN ACTIVIDAD CONTENIDO EJERCICIOS FORO CITAS ESTADÍSTICAS RECURSOS COMPLEMENTARIOS

101 cosas que hacer antes de ir al instituto
Dashiell Fernández Pena

31 ene. 2022 28 feb. 2022

+ Inicio Fin

Devolver préstamo Leer Descargar

Caduca: 9 abr. 2022. Restante: 20 Días - 13 Horas

CONTENIDO EN ESTE READING PLAN

Hay cosas que son importantes, algunas que son muy urgentes, y otras que... sin duda, tienes hacer antes de ir al instituto!

Ejemplar actualmente en préstamo.
PLAN actualmente FINALIZADO

Plan de Lectura

- **IMPORTANTE:** cuidado con la **POLÍTICA DE PRÉSTAMOS general** cuando el profesorado desea gestionar **VARIOS CLUBES Y/O NIVELES** de forma simultánea, ya que me puedo encontrar con que **NO PUEDA TOMAR PRESTADOS** los **EJEMPLARES** que deseo revisar.

- El número de préstamos disponibles se renueva automáticamente de forma mensual y afecta a **TODOS** los recursos (ebooks, audiolibros...)



BIBLIOTECA ESCOLAR DIGITAL DE CASTILLA Y LEÓN
LeoCyL

Nueva **Política** de préstamos

- 2 préstamos simultáneos
- 21 días por préstamo con posibilidad de renovación
- 10 préstamos máximos mensuales

Plan de Lectura

Bajo el carrusel de la pantalla inicial del Plan de Lectura, podrás ver el listado de **PLANES** que estás **MODERANDO...**

Moderando



Pulsa en el Plan deseado para poder continuar con sus configuraciones y **CREAR EJERCICIOS** de lectura para tu alumnado

EJERCICIOS FORO CITAS ESTADÍSTICAS RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Inicio - Fin	Tipo	Entidad	Edad	País	Idioma	Público	
25/1/22 8:30 - 27/1/22 14:00	Continuo	Junta Castilla y León	9	ES	ES	<input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none">Editar Reading PlanBorrar Reading PlanArchivar Reading PlanAñadir contenidoNueva PestañaOrdenar pestañasUsuariosNuevo ejercicioRepositorio
25/1/22 8:30 - 27/1/22 14:00	Continuo	Junta Castilla y León	9	ES	ES	<input type="radio"/>	
25/2/22 10:21 - 28/2/22 10:21	Continuo	Junta Castilla y León	12	ES	ES	<input type="radio"/>	

Ver más

INICIO  LeoCyL Biblioteca Escolar Digital de Castilla y León

PLAN PRUEBA

INFORMACIÓN ACTIVIDAD CONTENIDO EJERCICIOS FORO CITAS ESTADÍSTICAS RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Al tratarse de **MENÚ CONTEXTUALES**, la opción de **CREAR EJERCICIOS** solamente aparece al estar en la **pestaña de EJERCICIOS** del PLAN

Plan de Lectura

Los **TIPOS DE ACTIVIDADES** disponibles aparecen tras configurar algunos parámetros y **DESGLIZAR LA PANTALLA HACIA ABAJO...**

NUEVO EJERCICIO

Nombre ⓘ

Entidad Junta Castilla y León	Autor JOAQUIN MUNIOSGUREN PRIETO	País España	Idioma Español - ES
----------------------------------	--	----------------	------------------------

Edad 15	Fecha 19/3/22	Fecha de inicio <input type="text"/>	Fecha de fin <input type="text"/>
------------	------------------	---	--------------------------------------

Título ⓘ

Texto
B **I** Video



Te aconsejo **PROBAR** CON TODAS ELLAS, para escoger la que más se ajuste a tus necesidades y a los objetivos que quieras conseguir.

Añadir pregunta de respuesta libre

Añadir pregunta Verdadero/Falso

Añadir pregunta de múltiple elección

Añadir pregunta de múltiple respuesta

Añadir pregunta de múltiple elección con imágenes

Añadir entrega de trabajos/tareas

Añadir pregunta con respuesta numérica

Pregunta de rellenar espacios en blanco

Guardar Cancelar

Plan de Lectura

El listado con las actividades que has creado aparecerá entonces en la pestaña de EJERCICIOS

Activo	Nombre	Inicio - Fin	Tipo	Entidad	Edad	País	Idioma	Público	
<input checked="" type="checkbox"/>	ACT. 01	25/1/22 8:30 - 27/1/22 14:00	Continuo	Junta Castilla y León	9	ES	ES	<input type="radio"/>	 
<input checked="" type="checkbox"/>	ACT. 02	25/1/22 8:30 - 27/1/22 14:00	Continuo	Junta Castilla y León	9	ES	ES	<input type="radio"/>	 
<input type="checkbox"/>	101 cosas que hacer...	25/2/22 10:21 - 28/2/22 10:21	Continuo	Junta Castilla y León	12	ES	ES	<input type="radio"/>	  

Tu actividad **NO ESTARÁ DISPONIBLE** para los usuarios hasta que tú la actives. Mientras tanto, podrás seguir editándola si pulsas en el lapicero.

Público	
<input type="radio"/>	 
<input type="radio"/>	 
<input type="radio"/>	  

Si decides que ya has terminado de configurar tu actividad, entonces debes pulsar en **MOSTRAR A USUARIOS** y recibirás una pantalla de confirmación con unas **ADVERTENCIAS**

Activo	Nombre
<input checked="" type="checkbox"/>	ACT. 01
<input checked="" type="checkbox"/>	ACT. 02
<input type="checkbox"/>	101 cosas que hacer...

ACTIVAR EJERCICIO

Al activar este ejercicio, estará visible para todos los seguidores del club desde el 25/2/22 10:21 hasta el 20/3/22 10:21 ¿Desea continuar?

TIP: siempre tienes la posibilidad de **COPIAR una actividad** que hayas publicado con fallos y borrar la que esté mal... pero debido a la parte de **EVALUACIÓN**, tiene que ser **ANTES DE QUE LA HAYA REALIZADO ALGÚN ALUMNO!!!**

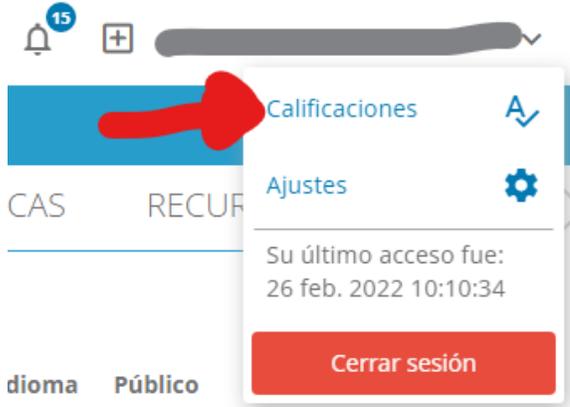
PARTE 5:

Seguimiento y valoración del alumnado y de las actividades

- Acceso al listado del alumnado, de las estadísticas de lectura, el tiempo dedicado...
- Acceso a los RESULTADOS OBTENIDOS y el grado de consecución en las ACTIVIDADES propuestas

Seguimiento y Valoración

El **acceso** se realiza **pulsando** en CALIFICACIONES que aparece tras pulsar el desplegable del **usuario** en la **esquina superior derecha** de la pantalla inicial del Plan



Seleccione experiencia

- Cuentos
- Lectura
- LEEMOS
- Plan De Lectura
- PLAN PRUEBA

Permite visualizar las **TODAS las Actividades creadas DENTRO DEL PLAN**, así como **PREGUNTAS** que se han insertado **DENTRO DE LAS PÁGINAS DE LAS DISTINTAS LECTURAS** que forman parte del plan

Nombre	Nota total	Tiempo total	101 cosas que hacer antes de i...	Se busca a... 6°C (Serie La guerra..	ACT. 01	ACT. 02	101 cosas que hacer...
[Redacted]	0,00	00:00:00	0,00	0,00	-	-	-
[Redacted]	0,00	00:00:00	0,00	0,00	-	-	-
[Redacted]	0,00	00:00:04	0,00	0,00	-	-	-
[Redacted]	0,00	00:00:00	0,00	0,00	-	-	-
[Redacted]	0,00	00:00:00	0,00	0,00	-	-	-
[Redacted]	0,00	00:09:28	0,00	0,00	-	-	-
[Redacted]	0,00	02:56:39	0,00	0,00	-	-	-
[Redacted]	0,00	00:00:00	0,00	0,00	-	-	-
[Redacted]	0,00	00:30:22	0,00	0,00	-	-	-
[Redacted]	0,00	00:00:31	0,00	0,00	-	-	-

Permite seleccionar actividades de los planes propios o en los que se te haya nombrado COLABORADOR/ADMINISTRADOR

Seguimiento y Valoración

Al acceder a cada actividad se muestran los resultados de todo el grupo...

Nombre	Nota total	Contestadas	Progreso %
[Redacted]	-	0/0	0
[Redacted]	-	0/0	0
[Redacted]	-	0/0	0
[Redacted]	-	0/0	0
[Redacted]	-	0/0	0
[Redacted]	-	0/0	0
[Redacted]	-	0/0	0
[Redacted]	0.00	1/1	100
[Redacted]	-	0/0	0
[Redacted]	-	0/0	0

...y al pulsar en cada alumno, nos muestra los resultados y datos de ese alumno/a concreto. También desplegar la lista de alumnos para ver los resultados en esta actividad obtenidos por otro/a miembro.

Nº	Pregunta	Respuesta	Puntuación	Comentario
1	EJEMPLO DE ACT. DE RESPUESTA LIBRE	Hola	0	

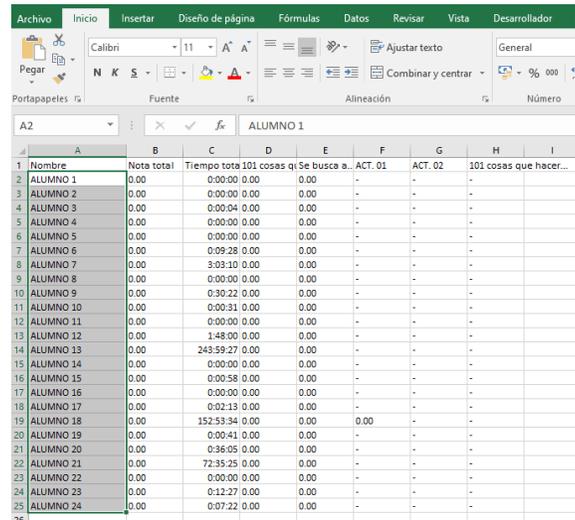
Nota total 0,00
Contestadas 1/1
Progreso 100,00 %

Escriba algún comentario...
Guardar Cancelar

Se puede calificar de forma manual o automática, o enviar comentarios a través del lapicero...

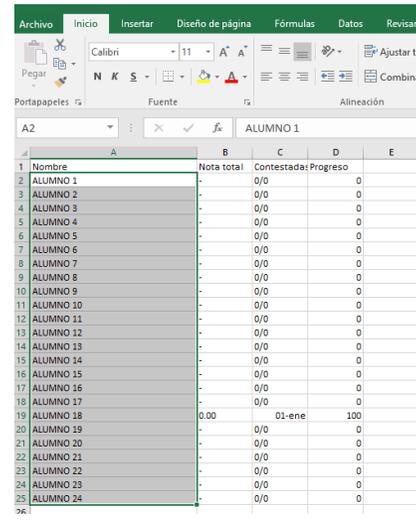
Seguimiento y Valoración

Los resultados pueden ser EXPORTADOS a un archivo CSV que puede verse y editarse en EXCEL para un mejor estudio y tratamiento...



Excel spreadsheet showing a general view of student activities. The columns include: Nombre, Nota total, Tiempo total, 101 cosas a hacer, ACT. 01, ACT. 02, and 101 cosas que hacer. Rows are numbered 1 to 25, representing individual students.

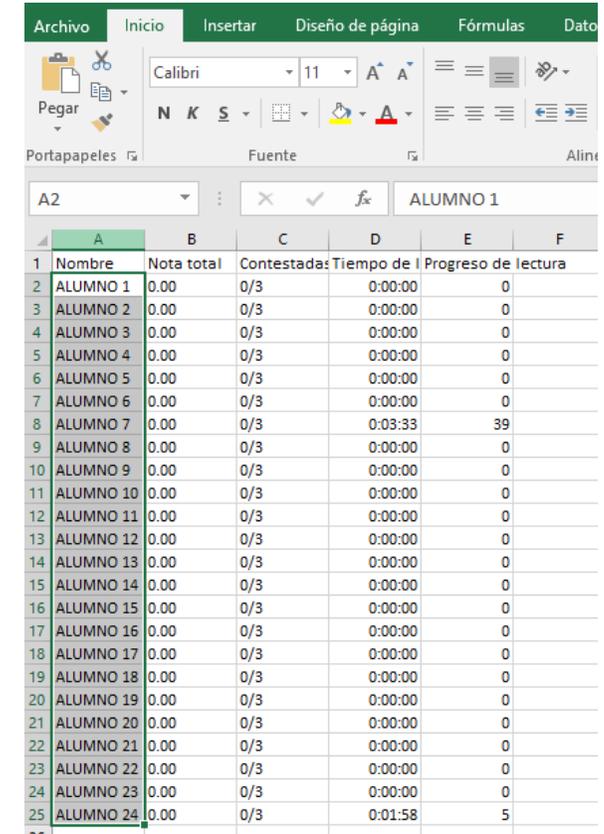
Vista GENERAL de las actividades del PLAN



Excel spreadsheet showing an individual view of a student's activity progress. The columns include: Nombre, Nota total, Contestada, and Progreso. Rows are numbered 1 to 25, representing individual students.

Vista INDIVIDUAL de una de las actividades del PLAN

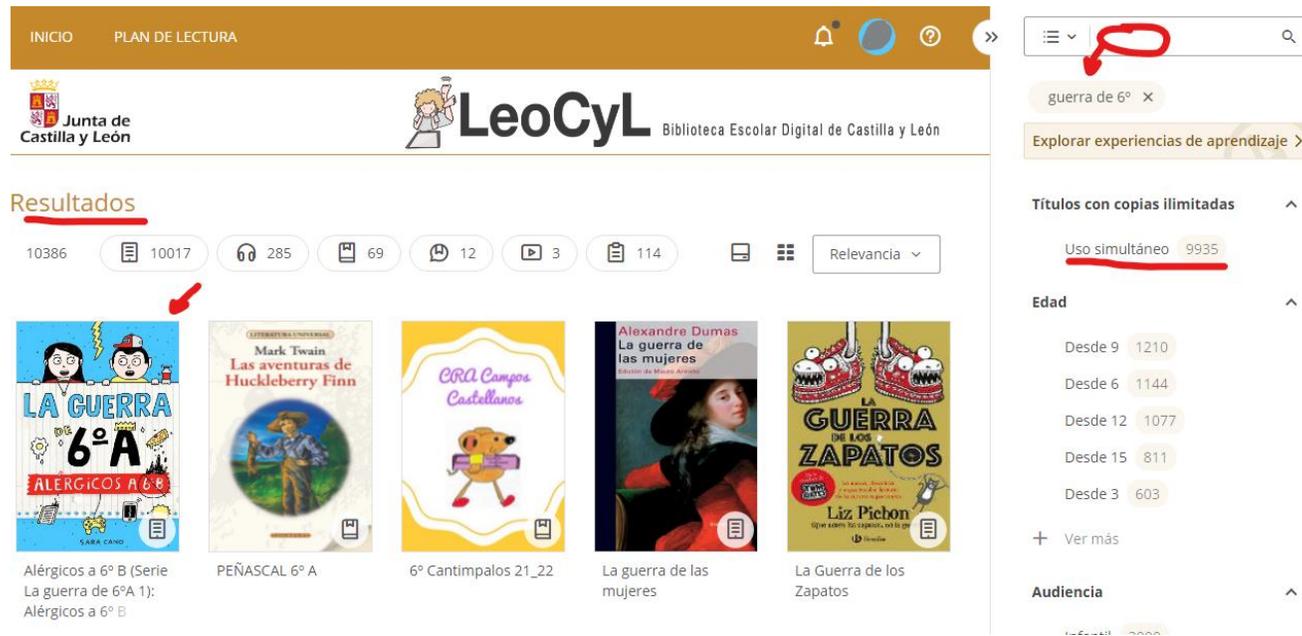
Información de las actividades DENTRO DEL TEXTO de la lectura



Excel spreadsheet showing a detailed view of student activity progress. The columns include: Nombre, Nota total, Contestadas, Tiempo de lectura, and Progreso de lectura. Rows are numbered 1 to 25, representing individual students.

Seguimiento y Valoración

Al finalizar el tiempo programado para el plan, el alumnado no podrá realizar las actividades. El alumno/a sí podrá **tomar en préstamo** una copia de los ejemplares que se desee (recordar que son de uso ilimitado), pero deberá ser **FUERA DEL PLAN**, en su área general de lector de LeoCyL, por lo que **no aparecerán las ACTIVIDADES** y **no se recogerán los resultados** estadísticos.



INICIO PLAN DE LECTURA

Junta de Castilla y León

LeoCyL Biblioteca Escolar Digital de Castilla y León

Resultados

10386 10017 285 69 12 3 114 Relevancia

guerra de 6º

Explorar experiencias de aprendizaje >

Títulos con copias ilimitadas

Uso simultáneo 9935

Edad

Desde 9 1210

Desde 6 1144

Desde 12 1077

Desde 15 811

Desde 3 603

+ Ver más

Audiencia

LA GUERRA DE LA 6ª A

ALÉRGICOS A 6º B (Serie La guerra de 6ª A 1): Alérgicos a 6º B

PEÑASCAL 6º A

6º Cantimpalos 21_22

La guerra de las mujeres

La Guerra de los Zapatos

Consejos para finalizar

NO BORRAR ninguno de los planes que has creado. Bastará con que los **ARCHIVES** para poder tenerlos disponibles cuando los desees (duplicarlos y editarlos según tus necesidades).

- Editar Reading Plan
- Borrar Reading Plan
- Archivar Reading Plan**
- Clonar Reading Plan
- Añadir contenido
- Nueva Pestaña
- Nueva encuesta
- Ordenar pestañas
- Usuarios

ARCHIVAR READING PLAN

Se va a proceder a archivar este Reading Plan y los usuarios no podrán acceder. ¿Desea continuar?

- Editar Reading Plan
- Borrar Reading Plan
- Desarchivar Reading Plan**
- Clonar Reading Plan
- Añadir contenido
- Nueva Pestaña
- Nueva encuesta
- Ordenar pestañas
- Usuarios

Aparecerá en el REPOSITORIO y lo puedes buscar **FILTRANDO** por diferentes criterios (ponte tú como usuario y encontrarás tus planes archivados). Si **ELIMINAS**, ya no aparecerá y ningún usuario podrá acceder.

REPOSITORIO DE EXPERIENCIAS

Repositorio (2) Filtrar

Nombre de experiencia	Experiencia verificado	Autor	Fecha Creación desde el	Fecha Creación hasta el	Edad
[Reading Plan]	No				
[Reading Plan] PLAN PRUEBA	No				9

PLAN PRUEBA

Reading

Edad: 9

Plan de lectura para el profesorado del CEIP Marqués dentro de la FORMACIÓN

Contenido en



Finalizado

31/1/22, 28/2/22

101 COSAS QUE HACER ...
Dashiel Fernández Peña

1



Finalizado

22/2/22, 28/2/22

SE BUSCA A... 6º (SERIE ...
Sara Cano Fernández

3

Consejos para finalizar

Al terminar el proceso de CLONADO o de DESARCHIVADO observarás que aparecen todos los Planes que tienes como Moderador, tanto Archivados como Activos.

Si DESARCHIVAS un plan propio, los usuarios podrán volver a acceder.

Si CLONAS un plan (aunque sea tuyo) se deben incluir a los usuarios y configurar más parámetros.

Moderando



Consejos para finalizar

Al **CLONAR** tu plan (o cualquier otro que quieras reutilizar), deberás **configurar** de nuevo ciertos parámetros y los **contenidos que deberá incluir** (eliminar tareas o lecturas, sustituir una lectura por otra, programar plazos...)

The screenshot shows the 'CLONAR READING PLAN' interface. The 'Configuración de Reading Plan' section includes the following fields and options:

- Nombre:** A text input field with the placeholder 'Nombre'.
- Imagen (.jpg, .jpeg, .png):** A dashed box for uploading an image, with the text 'Arrastra la imagen aquí o haz click'.
- Chat:** A checkbox labeled 'Activar chat y mensajes directos'.
- Cuento:** A dropdown menu with a circular icon.
- Activar opción de crear cuento corto:** A checkbox.
- Edad:** A text input field with the value '9'.
- Institución:** A text input field with the value 'CEIP Marqués de Santillana (Palencia)'. Below it is a 'Grupo' dropdown menu with the value 'Primaria'.
- Materia:** A text input field with the value 'Materia'.

Deberás **incluir a los USUARIOS que desees** que formen parte del Plan y revisar algunas otras cosas más (Videoconferencias en pestaña general habrá desaparecido). El **CÓDIGO** para poder unirse al Plan será nuevo, tenlo en cuenta si usas este método.

The screenshot shows the 'CLONAR READING PLAN' interface, specifically the 'Contenido & Entregas' section. It includes the following elements:

- Navigation tabs:** 'Reading Plan info', 'Contenido & Entregas', and 'Otros'.
- Content selection menu:** A list of items to be included in the plan, each with a checkbox and a calendar icon:
 - Entregas (checked)
 - Preguntas (checked)
 - Tests (checked)
 - Anotaciones (checked)
 - Foro (checked)
- Book selection card:** A card for the book 'Se busca a... 6°C (Serie La guerra de 6ª A 6)' by Sara Cano Fernández. It includes fields for 'Fecha de inicio' (22/2/22) and 'Fecha de fin' (28/2/22), and a checked option 'Incluir contenido'.
- Extra elements to clone:** A section titled 'Elementos extra seleccionados para clonar:' containing a box for 'Ejercicios'.
- Selected tabs to clone:** A section titled 'Pestañas seleccionadas para clonar:' containing a box for 'RECURSOS COMPLEMENTARIOS RECURSOS LECTURAS'.
- Buttons:** 'Anterior' and 'Siguiete' navigation buttons, and a 'Clonar' button at the bottom right.

PARTE 6: Finalización del curso - Envío Tarea TEAMS

En el **Equipo de Teams** creado para este Curso accederás a la **Tarea programada**.

En ella podrás ver el DOCUMENTO WORD que debes completar con **los resultados de tu PRÁCTICA**, los plazos de entrega, así como **la RÚBRICA DE EVALUACIÓN** para que tu trabajo **se ajuste a los criterios** necesarios y ser calificada/o como APTO y poder certificar.

1. Creación en LeoCyL de una Lista con una selección de lecturas
2. Dentro del PLAN DE LECTURA, creación de una EXPERIENCIA: CLUB de Lectura (Reading Plan)
3. Añadir tres lecturas de la Lista anterior.
4. Creación de al menos DOS ACTIVIDADES que correspondan a de cada una de las tres lecturas seleccionadas (seis actividades en total).
5. Estado general del desarrollo del Club; línea del tiempo
6. Acceder al apartado de CALIFICACIONES y ver la información disponible del progreso de cada alumno/a.

Resumen

El Marqués de Santillana es un centro con certificación CoDiCe-TIC Nivel 5, lo que tiene unas implicaciones importantes que el claustro debe conocer.

Entre ellas, hay procesos administrativos, protocolos de funcionamiento y comunicación, pero también implicaciones en las propuestas didácticas que revierten en el alumnado y la comunidad, como la lectura digital y la robótica, para la mejora de la Competencia Digital.

Herramientas como el Progreso de Lectura que ofrece Teams, o los Planes de Lectura que se ofrecen en LeoCyL resultan esenciales para enriquecer la e/a actual y acercarnos a una Biblioteca del sXXI





Gracias

Joaquín Muniosguren

jmuniosguren@educa.jcyl.es

<http://cpmarquesdesantillana.centros.educa.jcyl.es>

<https://marquesdesantillana5.wordpress.com>