

Instrucciones

OBJETIVO:

Con el desarrollo de este juego queremos conseguir, a través de la gamificación, que el alumno se concencie del entorno social, físico e histórico en el que vive a través de:

- a) La localización física de los enclaves que va descubriendo a lo largo de la partida.
- b) La localización histórica y funcional de los monumentos que se va encontrando en el tablero a través de una búsqueda activa de información.
- c) La discriminación de la información necesaria para rellenar las fichas.

METODOLOGÍA:

- ✚ Se distribuye el alumnado en grupos de 4 que deberán colaborar para completar la tarea.
- ✚ Los alumnos tirarán el dado por turnos y avanzarán tantas casillas como marque la tirada.
- ✚ Una vez alcancen la casilla, se leerá en grupo el nombre del emplazamiento o monumento y la pequeña reseña anexa.
- ✚ A cada alumno se le facilitará unas fichas que deberán ir rellenando a lo largo de la partida.
- ✚ Si no fuera posible rellenarlas con la información aportada en el tablero, el grupo de alumnos deberá buscar la información necesaria de forma activa por los medios que crea necesarios.
- ✚ El juego finalizará cuando todos los alumnos hayan llegado a la casilla final y hayan podido completar las fichas con la información obtenida.
- ✚ Una vez terminado el juego, los alumnos deberán localizar físicamente los emplazamientos que hayan salido en la partida.

- 1) **OPCIONAL:** Una vez concluida la actividad, se puede plantear una competición por equipos que demuestre cuánto han aprendido en la realización de la tarea.
- 2) **OPCIONAL:** Los alumnos podrán escoger una de las casillas y ampliar la información requerida, explicando a sus compañeros de forma oral lo que haya aprendido en su especialización.

FICHAS A RELLENAR

- Año comienzo construcción
- Año finalización de la construcción
- Arquitecto o promotor de la obra
- Variaciones, adecuaciones o remodelaciones importantes
- Estilo arquitectónico
- Uso principal
- Usos destacados a lo largo de la Historia
- Otros datos de interés