

En este proyecto hemos participado el profesorado que impartimos docencia en el segundo internivel de Primaria (cuarto, quinto y sexto de primaria). Hemos abordado el trabajo desde distintas áreas, tales como Natural Science, Educación Física, Lengua, Matemáticas, o específico de Audición y Lenguaje. No todas las actividades corresponden al nivel curricular de los cursos citados, sino que pueden ajustarse al currículo de otros niveles, dependiendo de la competencia curricular del alumnado al que se destina (Acneae). El profesorado participante hemos sido Noemí González Díaz, Francisco Javier Sampedro Gavela, Mónica Carcedo López y Montserrat Blanco Gutiérrez.

Las aplicaciones utilizadas para desarrollar el proyecto han sido diversas. Incluyen las aprendidas en el curso de formación, pero también aparecen otras exploradas de forma autónoma o recomendadas por el alumnado. Entre las más destacadas están: Sway, Power Director, Liveworksheets, Canva, Youtube, Adobe Ca.

NATURAL SCIENCE

TEMA 1: <https://sway.office.com/u38Hr4nnXHpc4cDS?ref=Link>

TEMA 1: <https://sway.office.com/nVw7wtjvpcIP7slg?ref=Link> Azahara

TEMA 1: <https://sway.office.com/Dct8BQd3W5BOgUuY?ref=swaymru>

TEMA 1: <https://sway.office.com/Y0vBoohWP8sW7afI?ref=swaymru>

TEMA 1: <https://sway.office.com/RkfvV4OHQDd1sAWx?ref=Link>

EDUCACIÓN FÍSICA

Sesión de EF con Power Director

AUDICIÓN Y LENGUAJE

A continuación, el trabajo realizado para Formapps en el aula de Audición y Lenguaje.

Expresión oral y escrita

Proyecto: "Os presento a mi mascota".

El objetivo es que los alumnos/as desarrollen habilidades de expresión oral y escrita. Se ha realizado a través de PowerPoint. El trabajo de los alumno/as, consiste en realizar las fotos, grabar los audios, los vídeos, buscar imágenes..., con sus tablets, y por último realizar el montaje para presentarlo en el aula.

A continuación, os dejo una muestra de ejemplo.

Videos YouTube Kids

Objetivo: potenciar que los alumno/as trabajen contenidos propios de Audición y Lenguaje a través de un medio audiovisual (tablets).

A continuación os presento una serie de vídeos elaborados para trabajar la conciencia fonológica dentro del proyecto Formapps.

Los vídeos han sido realizados con PowerPoint, los alumnos/as acceden a ellos a través del canal "TERAPIA DEL LENGUAJE", creado para ello en la aplicación YouTube Kids, que ofrece una experiencia más segura y sencilla, con herramientas para guiar a los padres, las madres y tutores/as a lo largo del proceso.

<https://www.youtube.com/channel/UCA219RTGNzP05Z6TD2BqZjA>

Fichas interactivas

Objetivo: potenciar que los alumno/as trabajen contenidos propios de Audición y Lenguaje a través de un medio audiovisual (tablets).

Las fichas interactivas han sido realizadas a través de Liveworksheet, esta herramienta te permite transformar las fichas tradicionales en actividades interactivas autocorregibles, el alumnado puede realizarlas en las tablets y enviar el resultado a través del correo electrónico para su evaluación. También es posible enlazarlas con los vídeos del canal TERAPIA DEL LENGUAJE. Las fichas presentan muchas opciones de trabajo en el aula de Audición y Lenguaje (unir, grabar audio para comprobar articulación,...), por otra parte, permiten adaptarlas a las diferentes dificultades que presentan los/as alumnos/as.

A continuación expongo una serie de fichas interactivas, en las que se pueden observar las diferentes opciones de trabajo.

Fonema /s/

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Fonema_-s-_mg2718104dj](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Fonema_-s-_mg2718104dj)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Fonema_-s-_yq2716814mn](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Fonema_-s-_yq2716814mn)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Fonema_-s-_dv2716800si](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Fonema_-s-_dv2716800si)

Fonema

/r/

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_r_\(Vibrante_simple\).cb1793804yj](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_r_(Vibrante_simple).cb1793804yj)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_r_\(inversa\).jp1863476ev](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_r_(inversa).jp1863476ev)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_rr_\(Vibrante_m%C3%BAltiple\).bz1590341us](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_rr_(Vibrante_m%C3%BAltiple).bz1590341us)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_rr_\(Vibrante_m%C3%BAltiple\).li1617771bd](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_rr_(Vibrante_m%C3%BAltiple).li1617771bd)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_rr_\(Vibrante_m%C3%BAltiple\).pg1567209ae](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_rr_(Vibrante_m%C3%BAltiple).pg1567209ae)

Fonema /θ/

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_palabras_que_contienen_za_-_ce_-_ci_-_zo_-_zu.rs1617823ld](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_palabras_que_contienen_za_-_ce_-_ci_-_zo_-_zu.rs1617823ld)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_\(za_-_zo_-_zu_-_ce_-_ci\).tm1581391br](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_(za_-_zo_-_zu_-_ce_-_ci).tm1581391br)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_z.gk1915258gi](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_z.gk1915258gi)

Fonema //

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_-_l.vk2113322zx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_-_l.vk2113322zx)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_l_Posici%C3%B3n_final_\(inversa\).uy2113365au](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_fonema_l_Posici%C3%B3n_final_(inversa).uy2113365au)

Sinfones

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_sinfones_R.fe2114978gm](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_sinfones_R.fe2114978gm)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_sinfones_L.to2114957me](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_sinfones_L.to2114957me)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_SINF%C3%93N_TR.ue2115323ol](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Articulaci%C3%B3n/Articulaci%C3%B3n_SINF%C3%93N_TR.ue2115323ol)

Lectura: Asociación palabra - dibujo

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Lectura/Lectura_11_p_-_m_-_l_-_s_-_t_-_d_-_n_Asociaci%C3%B3n_palabra_-_dibujo.ki1462459lz](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Lectura/Lectura_11_p_-_m_-_l_-_s_-_t_-_d_-_n_Asociaci%C3%B3n_palabra_-_dibujo.ki1462459lz)

Campo semántico

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Campos_Sem%C3%A1nticos/Campo_sem%C3%A1ntico_\(animales-frutas-muebles-prendas_de_vestir\).pg2113447bt](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Campos_Sem%C3%A1nticos/Campo_sem%C3%A1ntico_(animales-frutas-muebles-prendas_de_vestir).pg2113447bt)

APOYO PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

LENGUA

Gramática

<https://assets.adobe.com/link/a94de7ba-14cf-462a-6e53-1bf636adf298> digitalización de esquema para construir oraciones con Adobe Capture.

MATEMÁTICAS

Medida de tiempo

<https://www.liveworksheets.com/nt2858774oe> ficha interactiva con autocorrección

INGLÉS

<https://www.liveworksheets.com/5-hv161203gf> ficha interactiva con autocorrección