

PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA. RECURSOS CROL.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA REALIZADA EN EL CFIE:

63511- 68040 SM. LA BIBLIOTECA, UN EFFA.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: "UNA NUEVA BIBLIOTECA EN TUS MANOS"	
CENTRO/-S: IES UNIVERSIDAD LABORAL	ALUMNADO PARTICIPANTE (Nº): 10
CURSO Y NIVEL: 1º ESO	DURACIÓN DE LA SESIÓN: 45 MINUTOS
MATERIA/-S: CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE	FECHA: 23/03/2022
<p>PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.</p> <p>Esta actividad trata de acercar la biblioteca al alumnado, por lo que se explicarán y se llevarán a cabo una serie de tareas necesarias para el buen funcionamiento de este espacio.</p> <p>En primer lugar, conocerán los lugares de los que se compone la biblioteca: estanterías, buscadores digitales y analógicos, espacio para dejar libros leídos o que necesitan algunos arreglos para tener una segunda vida, entre otros.</p> <p>Continuaremos con la explicación de las tareas de mantenimiento. Nos detendremos solo en algunas de ellas, ya que pretendemos que sea una sesión lúdica y, por ende, que este rincón del centro se convierta en un lugar para divertirse. Así aquellas tareas más tediosas no se trabajarán. Nos centraremos en:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Registro de nuevas adquisiciones2. Incorporación de ejemplares al <i>abies</i>3. Reparación de libros en mal estado4. Colocación de ejemplares que algún lector ha devuelto.5. Préstamos y devoluciones <p>Una vez que los discentes conozcan de primera mano todas las acciones que se realizan, pasaremos a dividirlos por parejas y a distribuirlos para que trabajen de una forma cooperativa. Tras pasar unos minutos, cambiarán de ocupación con el objetivo de que todos los alumnos realicen todas las labores.</p> <p>En el momento en el que todo el alumnado haya pasado por cada función, pasaremos a realizar una puesta en común sobre las impresiones que han tenido con el objetivo no solo de ordenar los pensamientos, sino que también se intentará tomar algunos apuntes sobre cómo mejorar la actividad para continuar con ella en otras ocasiones.</p> <p>Como es observable esta propuesta no solo está destinada a acercar la biblioteca al alumnado, sino que también se busca que los estudiantes se sienta parte activa de la misma y no meros espectadores.</p>	

