



Objetivo 14

Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos

El océano impulsa los sistemas mundiales que hacen de la Tierra un lugar habitable para el ser humano. Nuestra lluvia, el agua potable, el tiempo, el clima, los litorales, gran parte de nuestra comida e incluso el oxígeno del aire que respiramos los proporciona y regula el mar.

Para lograr un futuro sostenible es esencial una gestión cuidadosa de este recurso mundial. No obstante, en la actualidad, existe un deterioro continuo de las aguas costeras debido a la contaminación y a la acidificación de los océanos que está teniendo un efecto adverso sobre el funcionamiento de los ecosistemas y la biodiversidad. Asimismo, también está teniendo un impacto perjudicial sobre las pesquerías de pequeña escala.

Proteger nuestros océanos debe seguir siendo una prioridad. La biodiversidad marina es vital para la salud de las personas y de nuestro planeta. Las áreas marinas protegidas se deben gestionar de manera efectiva, al igual que sus recursos, y se deben poner en marcha reglamentos que reduzcan la sobrepesca, la contaminación marina y la acidificación de los océanos.

ENCUESTA ¿QUÉ SABES DE ESTO?

	V	F
1. Los Océanos son las principales fuentes de oxígeno en la tierra.		
2. Los océanos absorben alrededor del 30 por ciento del dióxido de carbono producido por los humanos, amortiguando los impactos del calentamiento global.		
3. Los océanos son los responsables de repartir el calor en toda la tierra y por tanto, del clima que hay en cada región.		
4. Los océanos son una fuente inagotable de recursos, quizá no tengamos que preocuparnos tanto.		
5. Los océanos son la mayor fuente de proteínas del mundo. Más de 3.000 millones de personas dependen de los océanos como fuente principal de proteínas.		
6. Hoy en día no podemos comer más "pescaito", de ese pequeñito y tierno, ¡qué lástima!		
7. En el siglo XXI ya no existen barcos piratas surcando los mares, menos aún en el Mediterráneo.		
8. No importa que el atún rojo esté desapareciendo ya que tenemos granjas de engorde.		



9. La acuicultura (cultivo de peces o moluscos en granjas) es la solución a la escasez de pesca.		
10. Dado que el Mediterráneo es uno de los grandes mares del planeta y cuenta con espacios inmensos, debería poder admitir gran cantidad de barcos comerciales sin restricciones.		
11. En poco tiempo podremos disfrutar en el Mediterráneo practicando buceo rodeados de peces tropicales.		
12. No pasa nada por sacar un poco de arena del mar, hay mucha.		
13. El turismo proporciona grandes beneficios, por lo que debería apoyarse y fomentarse desde la Administración Pública.		
14. Las Reservas Marinas solo benefician a algunas especies y a unas pocas personas que las gestionan.		
15. Existe gran contaminación de los océanos, pero como son inmensos no nos afecta.		
16. Las aguas costeras se están deteriorando debido a la contaminación y la eutrofización.		
17. Yo no tengo responsabilidad de la contaminación de los océanos pues aquí no hay mar.		
18. El río Danubio vierte entre 1.000 y 4.000 kilos de plástico cada día al Mar Negro, el río Yangtze, en China, vierte más de 800.000 kilos al día y España arroja al Mediterráneo 125.000 kilos de plástico cada día		



RODOLFO LANGOSTINO: ¡LLEVÁAME A CASA!

Este era el slogan de una conocida marca de pescados y langostinos que nos incitaba al consumo de este rico marisco.

Se les pone el anuncio de Pescanova.

<https://www.youtube.com/watch?v=BvQEiqC0rRE>

Pues bien, Pescanova ha convocado un concurso para mejorar la campaña de langostinos de esta Navidad. El premio es un viaje a una de las zonas productoras de este crustáceo.

Otra opción: Crear un podcast para la plataforma del instituto

Para crear esa campaña lo primero es informarse.

Responden a la siguiente encuesta y suman sus puntos. Ponen en común los resultados.

1. ¿Sabes qué es un manglar?	
a.	No, ni idea
b.	He oído hablar de ellos pero no sé qué son
c.	Los he visto en la tele
d.	Sí, sé lo que es
2. ¿Cuántas veces al año comes langostinos?	
a.	Habitualmente
b.	En casi todas las celebraciones
c.	En fechas señaladas como Navidad
d.	Rara vez/nunca
3. ¿Cómo decides qué langostinos comprar?	
a.	Por los bigotes
b.	Miro si son de acuicultura o de pesca
c.	Me fijo en el país de origen



d. Si es de acuicultura no lo compro
4. ¿Tiene consecuencias tu consumo?
a. Ensucia la toallita de limón que utilizo después de pelarlos
b. Sí, asesinatos en al menos once países productores
b. Sí, destrucción de manglares, y desplazamientos de comunidades
b. Sí, contaminación de la costa por pesticidas y antibióticos
d. Sí, todas las respuestas anteriores son correctas
Puntuaciones: a = 6; b = 4; c = 2; d = 0

Suma los puntos correspondientes a tus respuestas y calcula tu puntuación final.

0 puntos = Gracias a ti los manglares continúan a salvo. Con tu consumo responsable contribuyes a proteger estos bosques salados que son refugio de una increíble variedad de vida animal y vegetal.

0 - 8 puntos = Si cambias un poco tus pautas de consumo de langostinos ayudarás a salvar los manglares. Hay otros muchos manjares en el mercado, conoce los impactos ambientales y sociales de cada uno y elige los menos perjudiciales. La mayor amenaza a los manglares es el cultivo de langostinos.

8 - 16 puntos = Necesitas más información sobre el consumo responsable de los productos pesqueros. Seguro que cuando la tengas querrás cambiar tu consumo de langostinos y contribuir a proteger los bosques de manglar y la forma de vida de las comunidades que viven de ellos.

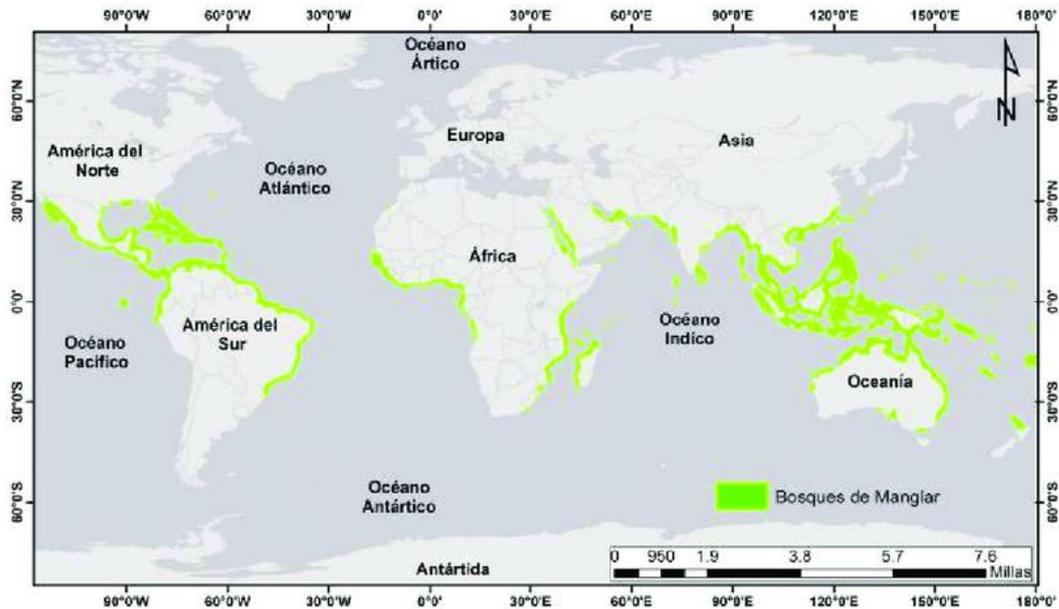
16 - 24 puntos = Sería conveniente que cambiaras tu consumo de langostinos. Así evitarás la destrucción de los bosques de manglar, la explotación laboral de muchos trabajadores, los asesinatos contra los que quieren proteger el manglar y la contaminación de la costa por pesticidas y antibióticos.

Una vez realizados los cálculos se ponen en común.



¡A investigar!

En el siguiente mapa del mundo se encuentran localizados los bosques de manglares que



hay en el planeta.

En pequeños grupos investigad sobre qué son los bosques de manglar del planeta que se han localizado en el mapamundi:

- Dónde están situados;
- cuáles son sus características;
- qué especies animales y vegetales viven en ellos;
- cómo es la cadena trófica;
- qué beneficios producen para las comunidades locales;
- para qué se utiliza su madera; etc.

En el siguiente enlace encontrarás información muy interesante.

<https://elpais.com/especiales/2017/planeta-futuro/manglares-en-el-tropico/#slide18>

Se les pide que busquen en la web – youtube, vimeo..- vídeos sobre los manglares. O se les puede proyectar ALGUNO. Por ejemplo:

https://www.youtube.com/watch?v=SoAh63x_mNw&list=PLnhZwQ1nGJpiSCMEXoP7AWH-fnP6oURTb&index=21



¿DÓNDE NACIERON LOS LANGOSTINOS QUE COMEMOS?

Se presenta el siguiente cuadro de países exportadores de langostinos a España y se pide que, individualmente o en pequeños grupos, se resuelvan las cuestiones referidas más abajo. Por último, se hace una puesta en común.

Los cinco países principales exportadores de langostinos a España						
País	1997*	1998*	1999*	2000*	2001*	2002*
Brasil	0	166	804	2.799	3.825	5.789
Colombia	2.896	2.843	6.561	4.429	6.093	4.857
Irán	654	1.024	2.211	2.343	1.570	2.960
Ecuador	8.457	12.310	20.582	2.892	3.333	2.849
Honduras	1.176	1.988	3.806	1.567	1.883	2.177
Total	13.183	18.331	33.964	14.030	16.704	18.632

*Datos en toneladas

Fuente: elaboración partir de datos de Comercio Exterior. Informe La huella del consumo español de langostinos de cultivo, Greenpeace, diciembre 2003

Localiza en un mapamundi los países.



Compáralo con el mapa de los manglares. ¿Qué observas? ¿Alguna conclusión?



Realiza un diagrama de barras de la evolución de las toneladas importadas en España por sus principales países proveedores. Realiza después el diagrama de barras correspondiente a la cantidad acumulada por los cinco países.

Observando la tendencia de estas gráficas ¿Podríamos aventurarnos a pronosticar la cantidad de langostino procedente de estos países y la consumida en España en el año 2010?, ¿Y en el 2020?

ACTUALIDAD DE LOS MANGLARES

Pero estos ecosistemas están en grave peligro.

Se les proyecta el vídeo (1' 15'')

<https://www.youtube.com/watch?v=fPD5xQ-SGLw>

Se comenta con ellos la información del vídeo.

Y ahora a crear. Inventa lemas para que las próximas fiestas no se compren ni consuman langostinos que provengan de los manglares. Por ejemplo

¡Muévete por los manglares!

Según todo lo estudiado hasta ahora, deben elaborar una campaña para el consumo de langostinos. (o el texto para el podcast)

***Aquí se les deja que tomen su decisión sobre hacer una campaña a favor del consumo desmesurado o del consumo responsable.*



¿QUÉ PODEMOS HACER...?

Ahora, con lo que conocemos, vamos a pasar a la acción.

Se divide el grupo en equipos de tres o cuatro personas y se pide que reflexionen sobre la siguiente cuestión

Ante todas las amenazas que sufren los mares y océanos ¿Qué se puede hacer para mejorar situaciones similares a las que sufren los manglares o el océano?

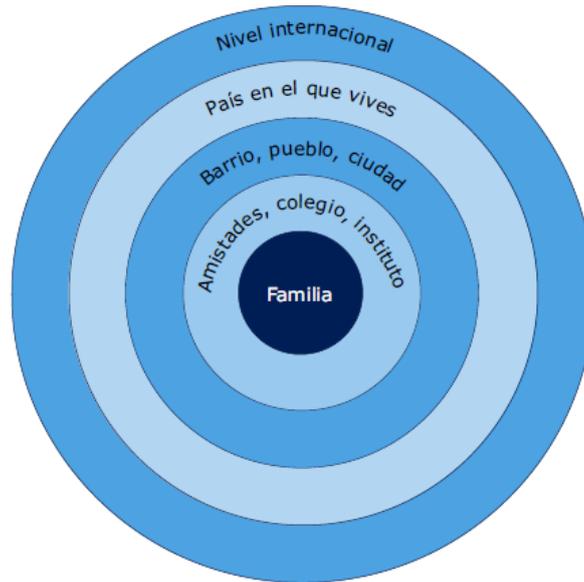
Pensad y debatid en lo que puede hacer:

- tú y tu familia,
- tu grupo de amigos, tu colegio o instituto,
- tu barrio, tu pueblo, tu ciudad,
- los medios de comunicación locales y nacionales, las personas con poder de decisión política,
- los empresarios y banqueros, las instituciones del Estado,
- los países vecinos y las instituciones internacionales.

Cada idea se escribe en un papel autoadhesivo.

Para realizar la puesta en común, cada equipo pega los papeles en un cartel que represente una diana de cinco círculos donde:

1. *El círculo interno = lo más cercano, sobre lo que se tiene mayor posibilidad de control: yo, mi madre y mi padre, mis hermanos, mi familia.*
1. *El segundo círculo = ámbito en el que nos vivimos, sobre el que tenemos bastante capacidad de influencia: mi círculo de amistades, mi colegio o mi instituto.*
2. *El tercer círculo = tu barrio o pueblo, ciudad en la que vives, la prensa local, el ayuntamiento.*
3. *El cuarto círculo = país en el que vives: los políticos, las instituciones estatales, los medios de comunicación nacionales, los empresarios y banqueros.*
4. *El quinto círculo = nivel internacional: los países vecinos, las instituciones internacionales.*



Por último, se pueden seleccionar las acciones que ellos puedan hacer y situarlas en el aula en una escalera de compromisos situando en el primer peldaño aquel compromiso que pueden hacer en la primera semana en el primer peldaño, en el primer mes, en el segundo peldaño, y así sucesivamente.



FUENTES:

<https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/oceanos/>

[Basuraleza: La basura en entornos naturales - LIBERA \(proyectolibera.org\)](#)

[Las emisiones de plástico de los ríos a los océanos del mundo | Comunicaciones de la Naturaleza \(nature.com\) \(https://www.nature.com/articles/ncomms15611\)](#)

[El plástico ahoga la vida en el Mediterráneo | Reportajes | MG Magazine \(magazinedigital.com\)](#)

https://elpais.com/economia/2018/07/06/actualidad/1530889094_699565.html