

## ACTIVIDAD DE COHESIÓN

### Material para el profesorado

TÍTULO	"SCAPE ROOM"	
TIPOLOGÍA	Actividad de cohesión	
DESCRIPCIÓN	<p>Partiendo de una hipotética situación en la que el profesorado ha encerrado en el aula al alumnado para que no pueda irse de vacaciones, se deben realizar una serie de pruebas que les permitirán conseguir la llave del aula y poder salir para comenzar sus vacaciones de Navidad.</p> <p>Cada grupo consta de cuatro equipos, cada uno de ellos debe resolver cinco pruebas y su premio será una pieza de puzzle por cada prueba resuelta. Una vez formado el puzzle aparece una puerta con un número distinto en cada equipo. Los equipos tendrán que cooperar entre sí para conseguir el código que abre el candado del cofre del tesoro en el que encontrarán la llave. Para encontrar el código deben prestar mucha atención al hilo conductor que serán las estaciones del año.</p> <p>Esta actividad tiene como objetivo trabajar la tolerancia, el respeto a las opiniones ajenas, la perseverancia y el trabajo en equipo. La finalidad es que el alumnado valore del trabajo cooperativo.</p>	
DESARROLLO	Tiempo	Contenidos
	15'	Distribución de los/as alumnos/as en grupos y asignación de un aula por grupo. Cada grupo se divide en cuatro equipos distintos (4-6 personas por equipo) que identificamos con el nombre de las estaciones del año.
	10'	Cuando el grupo entra en el aula "una persona desconocida" cierra la puerta desde el pasillo y pasa un sobre por debajo de la puerta explicando lo que tienen que hacer para poder salir de allí.
	50'	<p>PRUEBA 1: Presentamos un texto con una palabra oculta que deben adivinar.</p> <p>PRUEBA 2: Dentro de una sopa de letras tienen que averiguar la palabra que forman las indicaciones mediante códigos que señalan direcciones.</p> <p>PRUEBA 3: Triángulo numérico. Adivinar el número que falta.</p> <p>PRUEBA 4: Mapa con coordenadas mediante las que tienen que encontrar una palabra oculta.</p> <p>PRUEBA 5: Pictograma. Descifrar, mediante un código, una frase corta que les ayude a comprender la necesidad del trabajo cooperativo a partir de ese momento.</p>

		Al resolver cada una de las pruebas deben acudir al profesor encargado, y si la solución es correcta, les proporciona una pieza del puzzle y la siguiente prueba.
	15'	Una vez que cada equipo ha conseguido el número de su puerta, tendrán que adivinar el código de cuatro números que les permitirá abrir el candado. Es importante que hayan estado atentos y se den cuenta de que cada uno de ellos representa una estación del año para que ordenen sus números y obtengan el código.
TEMPORIZACIÓN	1º trimestre.	
RECURSOS	RRHH	Tutor/a y profesores colaboradores.
	Económicos y materiales	Fotocopias, sobres, cofres, candados, llaves.
	Organizativos	Espacio: aula clase. Tiempo: hora y media

## ACTIVIDAD DE COHESIÓN:

### SCAPE ROOM: INSTRUCCIONES PARA EL PROFESORADO

#### ➤ **INICIO DEL SCAPE ROOM** ¿Qué va a haber en el aula antes de empezar?

En cada aula hay 24 alumnos/as repartidos en 4 grupos de 6 personas cada uno. Cada grupo se identifica con el nombre de una estación del año (primavera, verano, otoño, invierno).

Las mesas del aula estarán agrupadas de forma que se creen 4 grandes mesas de trabajo. Cada una de las grandes mesas estará identificada con el nombre de una estación del año (primavera, verano, otoño, invierno).

Cada uno de los 4 grupos de alumnos debe trabajar en su mesa correspondiente (un grupo = una estación)

Sobre la mesa del profesor/a estará colocada una *caja con un candado* que se abre con un código de 4 cifras.

---

#### ➤ **DESARROLLO DEL SCAPE ROOM** Comienza el juego...

Cuando los 24 alumnos/as y el/la profesor/a estén dentro del aula, una persona cerrará la puerta con llave desde el pasillo, encerrando a todos/as. El objetivo del alumnado es salir del aula por la puerta.

La misma persona que les encierra pasará por debajo de la puerta un sobre azul que contiene un texto. Cuando lo vean, los/as alumnos/as deben abrir el sobre y leer el texto. Es una introducción que les contará la situación en la que están.

A continuación deben comenzar a resolver pruebas para conseguir abrir la caja y poder usar lo que hay dentro de ella para poder escapar de la habitación.

.....

#### • ***material del profesorado (se entrega a cada profesor/a y tiene que ir dándolo a los alumnos)***

-4 sobres identificados con el nombre de una estación (al igual que los 4 grupos de alumnos/as).

Dentro cada sobre hay 5 piezas que forman un puzzle. Cada grupo debe hacer un puzzle diferente (4 grupos = 4 puzzles). Por cada prueba que supere un grupo (hay 5 pruebas) se le entregará a dicho grupo una pieza de su puzzle correspondiente (aquella que contiene el número debe entregarse la última)

-4 sobres identificados con el nº 1 (contienen la prueba 1)

-4 sobres identificados con el nº 2 (contienen la prueba 2)

-4 sobres identificados con el nº 3 (contienen la prueba 3)

-4 sobres identificados con el nº 4 (contienen la prueba 4)

-4 sobres identificados con el nº 5 (contienen la prueba 5)

.....

Tras haber leído el texto que se pasa por debajo de la puerta, el profesor/a tiene que dar a cada uno de los grupos el sobre 1 que contiene la Prueba 1, y a partir de entonces, por cada prueba resuelta, les entregará el siguiente sobre que contiene la siguiente prueba, así hasta que se acaben los sobres (5 sobres numerados para cada grupo = 5 pruebas para cada grupo).

Además, por cada prueba conseguida (5 en total), les dará también una pieza de un puzzle (compuesto de 5 piezas). Tras completar las 5 pruebas y reunir las 5 piezas podrán completar el puzzle.

En él hallarán una puerta con un número. Cada grupo encontrará una puerta diferente con un número diferente. (4 puertas con 4 números diferentes)

➤ **FINAL DEL SCAPE ROOM Después de que todos los grupos hayan completado su puzzle...**

Los 4 grupos que hay en el aula tienen que darse cuenta de que para abrir el candado deben poner en común los 4 dígitos que han obtenido entre todos (cada grupo un puzzle = cada grupo un número).

Además, tienen que descifrar el orden en el que colocar esos 4 números para introducir el código de 4 dígitos correcto que abre la caja que contiene la llave de la puerta del aula.

La respuesta de la Prueba 2 (verano) es la que les da la pista para saber que el NÚMERO que ha obtenido el grupo identificado con la palabra "VERANO" ES EL PRIMERO del código. Y los siguientes tres dígitos son los números obtenidos por los otros tres grupos ORDENADOS SEGÚN LAS ESTACIONES DEL AÑO.

Código que abre el candado:

- Primer dígito ? → el que aparece en el puzzle del grupo "verano"
- Segundo dígito ? → el que aparece en el puzzle del grupo "otoño"
- Tercer dígito ? → el que aparece en el puzzle del grupo "invierno"
- Cuarto dígito ? → el que aparece en el puzzle del grupo "primavera"

Cuando los/as alumnos/as introduzcan el código correcto podrán coger la llave y abrir la puerta

¡Reto conseguido!

## QUÉ HACER PASO A PASO

*Después de que los/as alumnos/as hayan leído el texto que alguien ha metido por debajo de la puerta, el profesor/a tiene que dar a cada grupo el sobre de la Prueba 1*

### **Prueba 1**

Cada grupo tiene que leer un texto de siete líneas y con la inicial de cada línea obtener una palabra clave

- Respuesta que deben dar al profesor/a: SOCORRO

Si la respuesta es correcta se les da el sobre 2 que contiene la prueba 2 y *la primera pieza del puzzle*

### **Prueba 2**

Cada grupo tiene que encontrar mediante un código de números las letras que forman una palabra

- Respuesta que deben dar al profesor/a: VERANO

Si la respuesta es correcta se les da el sobre 3 que contiene la prueba 3 y *la segunda pieza del puzzle*

### **Prueba 3**

Cada grupo tiene que descifrar el número que falta

- Respuesta que deben dar al profesor/a: 11

Si la respuesta es correcta se les da el sobre 4 que contiene la prueba 4 y *la tercera pieza del puzzle*

### **Prueba 4**

Cada grupo tiene que encontrar las letras de la palabra siguiendo las coordenadas y moviéndose por el mapa. Después las ordenan para formar la palabra.

- Respuesta que deben dar al profesor/a: LLAVE

Si la respuesta es correcta se les da el sobre 5 que contiene la prueba 5 y *la cuarta pieza del puzzle*

### **Prueba 5**

Cada grupo tiene que descifrar una frase a partir de un código de signos

- Respuesta que deben dar al profesor/a: VIVE LAS ESTACIONES

Si la respuesta es correcta se les da *la última pieza del puzzle* (la que tiene un número)

Una vez completado todo lo anterior el profesor/a solo tiene que esperar a que:

- cada uno de los cuatro grupos haga su puzzle
- los 4 grupos ordenen los 4 números obtenidos según las estaciones que tienen asignadas
- abran la caja y con la llave abran la puerta

## ACTIVIDAD DE COHESIÓN:

### SCAPE ROOM: MATERIAL PARA EL ALUMNADO

A cada uno de los grupos se le proporcionan los sobres con los enigmas y por cada respuesta correcta se le proporciona un sobre con cada una de las piezas del puzzle.

Los enigmas son los siguientes:

# Enigma nº 1

**Tenéis que encontrar la palabra secreta.  
¡Suerte!**

Sé que estáis encerrados y quizás asustados, pero, tranquilos, tened los ojos bien abiertos y leed con atención, que os voy a dar unos consejos: Cada uno de los sobres tiene un número y dentro encontrarás un acertijo; tu objetivo es resolverlo correctamente y decírselo al profesor/a y, si es correcto, recibirás la pieza de un puzle. Completa el puzle y estarás a muy poco de resolver el enigma final y encontrar la llave que abra la caja. Recuerda que los objetivos se consiguen mejor trabajando juntos y no viendo las estaciones pasar.

## Enigma nº 2

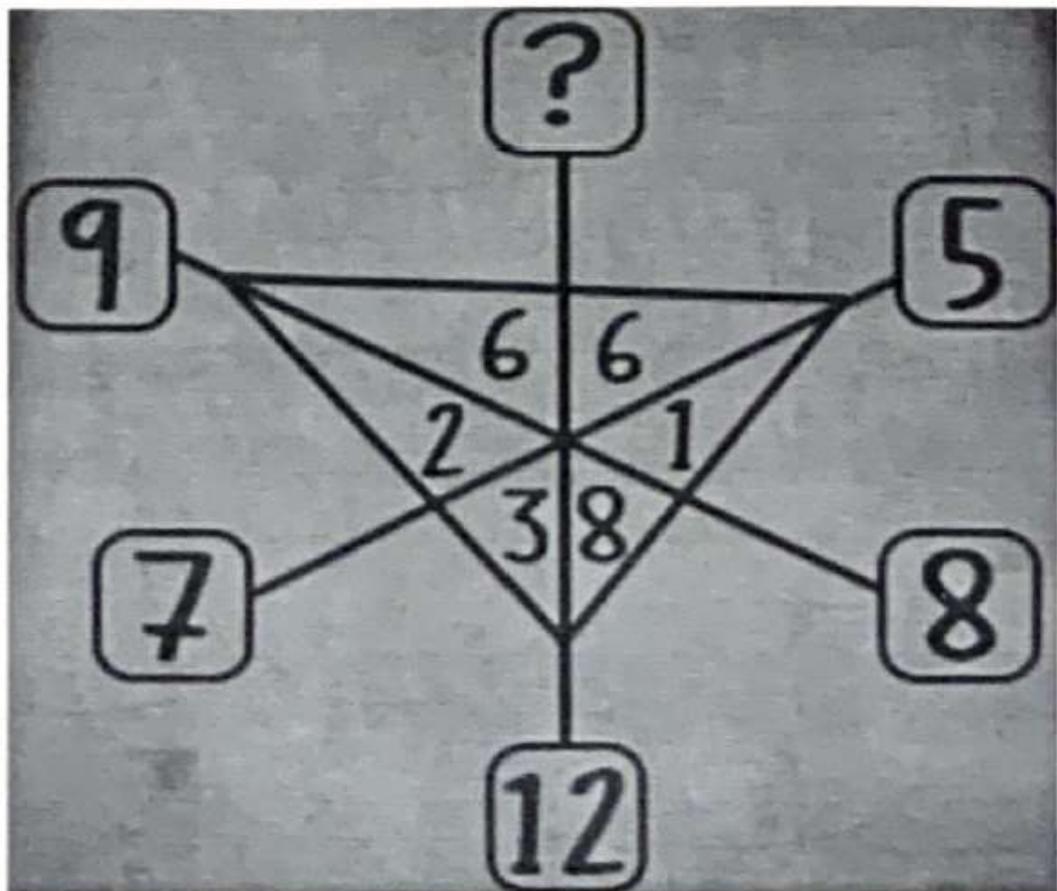
6	↑	→	→	←	↓	→	→
5	→	↑	↑	←	←	↑	→
4	↓	↑	↓	↓	→	↓	→
3	←	→	←	↑	↓	↓	←
2	→	↑	↓	←	↓	←	↑
1	↑	←	←	↓	↑	←	↓
	1	2	3	4	5	6	7

6,5  
4,5  
1,1  
7,3  
3,2  
5,5

P	E	T	L	Y	E	O
D	N	R	C	I	R	B
E	A	O	V	G	U	H
N	U	I	<b>X</b>	A	I	N
E	K	M	A	T	Y	E
W	U	Q	I	N	O	P

## Enigma nº 3

Encuentra el número  
y te darán tu premio.  
¡Ánimo!



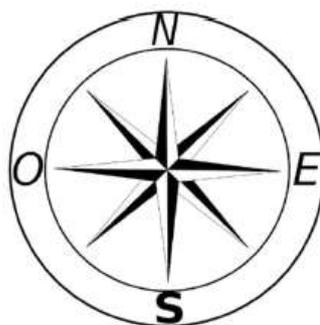
## Enigma nº 4

Habéis encontrado un mapa. En él descubriréis la clave para abrir el siguiente sobre.

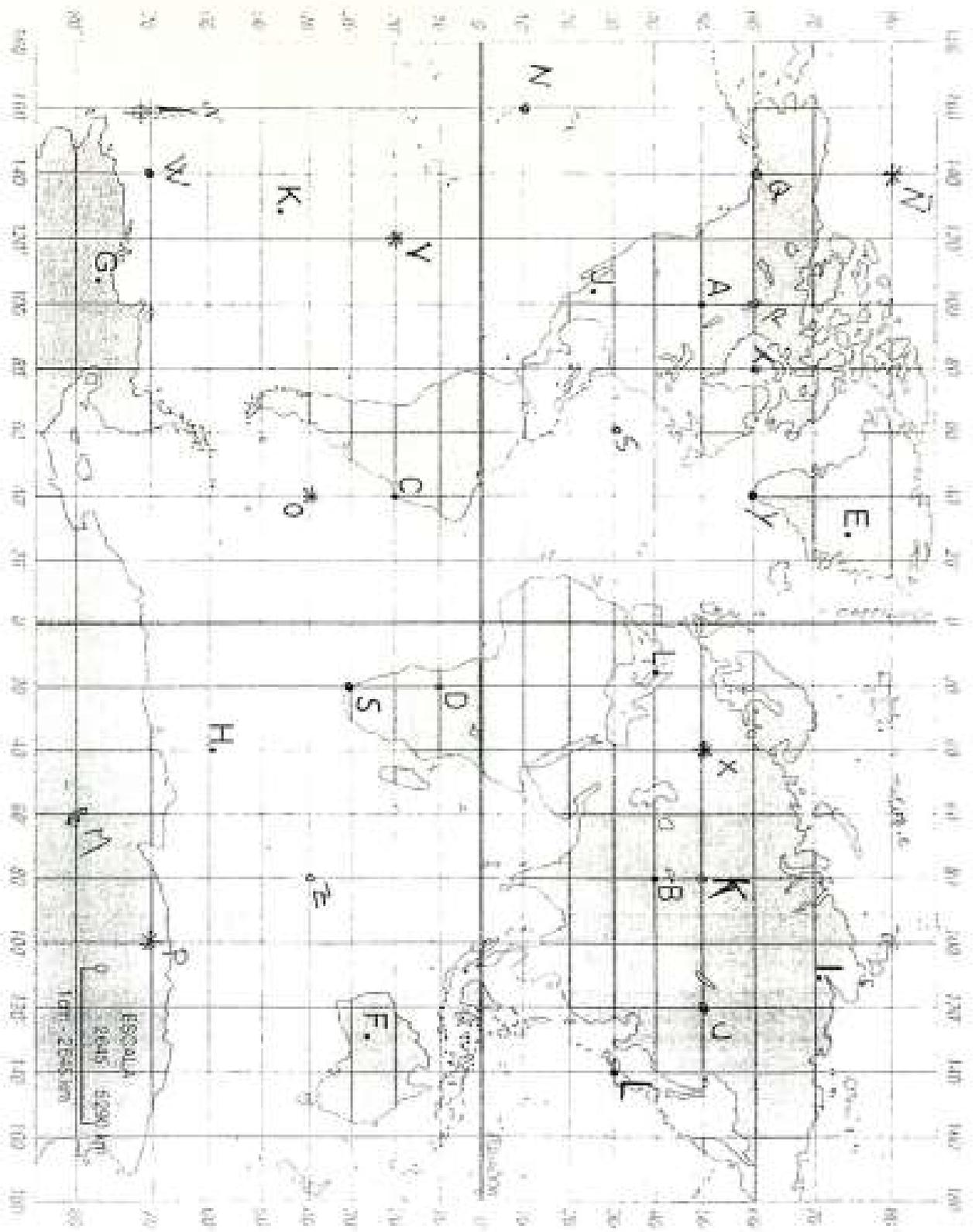
Debéis seguir las coordenadas. Ellas os llevarán a la palabra que necesitáis:



- Latitud  $75^{\circ}$  N y longitud  $30^{\circ}$  O
- Latitud  $30^{\circ}$  N y longitud  $140^{\circ}$  E
- Latitud  $50^{\circ}$  N y longitud  $100^{\circ}$  O
- Latitud  $40^{\circ}$  N y longitud  $15^{\circ}$  E
- \* Latitud  $20^{\circ}$  S y longitud  $120^{\circ}$  O



**Pista:** A veces hay que poner las cosas en orden para encontrar la salida.



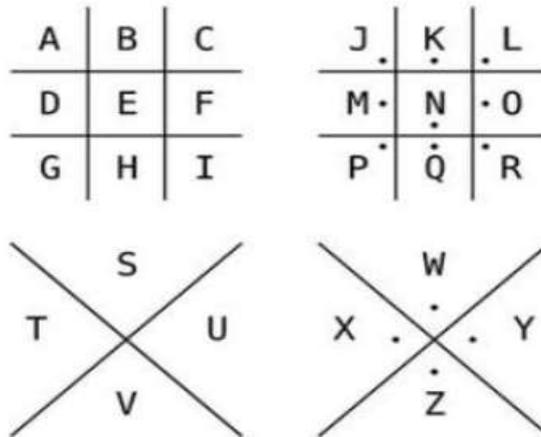
## Enigma nº 5

Qué tenemos por aquí... ¡Un pictograma! ¿Seréis capaces de resolverlo hoy u os quedaréis encerrados hasta mañana?

Tenéis que descifrar la frase secreta siguiendo las pistas.

¡Suerte!

**Pista →**



**Texto**

