

Tarea 6

CURSO	ASIGNATURA	UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROPUESTAS
4º ESPA	Física y Química	"Las reacciones químicas"	<p>Reacciones químicas y medio ambiente.</p> <p>1 Contaminación atmosférica</p> <p>1.1 Efecto invernadero</p> <p>1.2 Lluvia ácida</p> <p>1.3 Disminución de la capa de ozono</p> <p>1.4 Otras sustancias contaminantes</p> <p>2 Contaminación del agua</p> <p>3 Contaminación del suelo</p> <p>4 Recuperación de basuras</p>	<p>Actividad 1: Indica qué gases son los principales causantes: a) De la lluvia ácida. b) De la disminución de la capa de ozono. c) Del efecto invernadero</p> <p>Actividad 2: a) ¿Qué problemas medio ambientales origina el incremento del efecto invernadero? b) ¿Qué medidas se pueden tomar para disminuirlo? c) ¿Tiene algún efecto positivo? d) ¿Qué sucedería si no existiera efecto invernadero?</p> <p>Actividad 3: Analiza cuáles de las siguientes acciones contribuyen al incremento del efecto invernadero y explica cuáles son debidas a las actividades humanas: Actividad humana. Incendio. Erupción volcánica. Respiración. Calefacción. Vehículos. Tala de árboles. Aire acondicionado. Sprays. Barbacoa.</p> <p>Actividad 4: Clasifica los residuos en función de su posible aprovechamiento: envases de vidrio, botes de conserva, muebles, pilas, materia orgánica, papel, metales, envases de plástico, agua, estiércol.</p> <p>Actividad 5: Completa: a) Las reacciones de combustión son _____ porque se _____energía.</p> <p>b) El gas_____, que se forma como producto en estas reacciones, es el causante del _____que está provocando _____.</p> <p>c) Los gases CFC (clorofluorocarbonos) producen _____.</p> <p>d) La lluvia ácida está provocada por los _____, procedentes de la _____ de los combustibles fósiles y que al reaccionar con el agua de la _____ se transforman en_____ y _____.</p> <p>e) El _____ es un gas incoloro e inodoro que se forma como producto, en las reacciones de_____, cuando no hay _____suficiente.</p>

				<p>Actividad 6: Indica tres medidas de prevención para reducir las emisiones de CO2.</p> <p>Actividad 7: Discute las consecuencias en el medioambiente de las siguientes frases: a) Apagar las luces cuando no son necesarias. b) Desplazarse siempre en coche. c) Comprar electrodomésticos con la clasificación energética A+, aunque sean más caros, que los que no tienen esta indicación. d) Utilizar el transporte público. e) Abrir las ventanas en invierno con la calefacción puesta.</p> <p>Actividad 8: Averigua qué es el “punto limpio”, dónde se encuentra localizado el más cercano a tu domicilio y qué residuos se depositan allí para su posterior reciclaje.</p>
3º ESPA	Ciencias Naturales	“La actividad humana y el medio ambiente”	<p>1 Los recursos naturales</p> <p>1.1 Tipos de recursos naturales</p> <p>1.2 El uso de recursos y el medio ambiente</p> <p>2 Los recursos energético</p> <p>2.1 Consecuencias ambientales del consumo de energía</p> <p>2.2 La gestión de la energía</p> <p>3 Los recursos hídricos</p> <p>3.1 Los usos del agua</p> <p>3.2 Gestión del agua.</p> <p>3.3 Problemas derivados del uso del agua</p> <p>3.4 El ciclo urbano del agua</p> <p>4 Los residuos</p>	<p>Actividades:</p> <p>1. Define: recurso natural, contaminación, deforestación, cambio climático y efecto invernadero.</p> <p>2. ¿En qué se diferencian los recursos de las reservas?</p> <p>3. ¿Cuál es la diferencia entre recursos renovables y no renovables?</p> <p>4. ¿Puede un recurso renovable convertirse en no renovable? Explícalo.</p> <p>5. ¿Conoces algún recurso renovable que, por mucho que se extraiga no se agote nunca?</p> <p>6. Explica qué tipo de recurso es la madera que extraemos del bosque.</p> <p>7. ¿Qué son los impactos ambientales? ¿Qué podemos hacer para reducir los impactos?</p> <p>8. Propón dos medidas para evitar los impactos generados por el uso de la energía.</p> <p>9. ¿Cuáles son los principales usos del agua? ¿Cuál es el principal en España?</p> <p>10. Explica la diferencia entre uso consuntivo y no consuntivo del agua y</p>

		<p>4.1 Gestión de residuos</p> <p>4.2 Problemas y soluciones.</p> <p>5 Principales problemas ambientales de la actualidad</p> <p>5.1 Pérdida de la biodiversidad.</p> <p>5.2 Desertificación</p> <p>5.3 Contaminación atmosférica.</p> <p>6 Soluciones globales. Desarrollo sostenible</p>	<p>pon ejemplos</p> <p>11. Define potabilización y depuración de agua.</p> <p>12. ¿Qué procesos se llevan a cabo en una planta depuradora? ¿Cuál es su finalidad?</p> <p>13. ¿Cuál es la procedencia de los fangos de una depuradora? ¿Qué se puede hacer con ellos?</p> <p>14. Completa el esquema: Depuradora de aguas residuales.</p> <p>15. Define residuo y RSU.</p> <p>16. ¿Qué es la gestión de residuos?</p> <p>17. Clasifica los residuos en función de su origen.</p>
--	--	--	---