

EDUCACIÓN FÍSICA CON CÓDIGOS QR

ACrosport

Los alumnos estaban realizando una actividad de Acrosport. El Acrosport también se conoce con el nombre de gimnasia acrobática. Los ejercicios de Acrosport se basan en hacer figuras con el cuerpo entre varias personas (letras, pirámides, equilibrios) consiguiendo mantener la posición durante un periodo corto de tiempo.

Para la clase se utilizaron colchonetas para mantener la seguridad y como materiales que nos interesan en este curso, se utilizaron 3 tablets (una por grupo).

La dinámica de la clase fue la siguiente. Cada grupo tenía una Tablet. Con esa Tablet tenían que acercarse a un mural donde estaban pegados diferentes códigos QR. Al leer los códigos QR aparecía una figura que tenían que imitar. Cuando conseguían imitar dicha figura llamaban al maestro para que les diera el visto bueno y poder pasar a la siguiente figura.

Las aplicaciones que se utilizaron fueron las siguientes:

- QR CODE GENERATOR. Es una aplicación gratuita que permite crear códigos QR.
- Eduescaperoom.com. es un generador de candados digitales online.
- Lector de código QR. Que estaban cargados en las tablets.

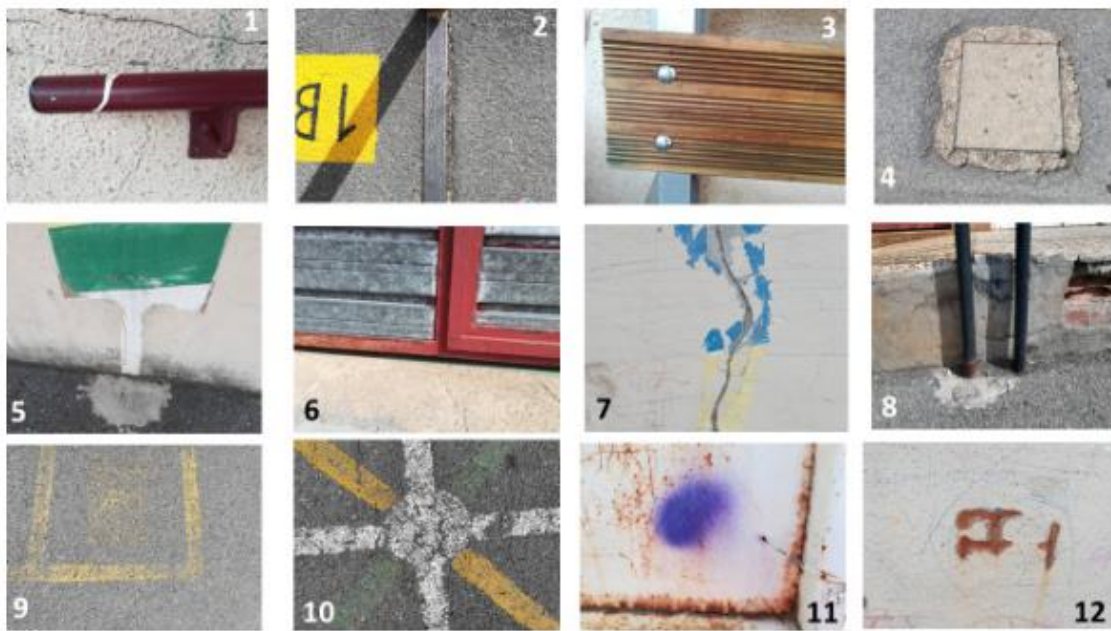
Para abrir los candados tenían que responder a unas preguntas relacionadas con la teoría del Acrosport, que se había explicado antes en clase.

Orientación

Antes de nada me descargue la App iOrienteering y con ella automáticamente generé los códigos qr que imprimí. Aunque se leen algo peor decidí plastificar los códigos qr pues al trabajar al aire libre sino no duran nada. Por un lado aparecía el símbolo de la baliza de orientación y por otro lado el código Qr.

Es perfecto pues cada código qr además tiene un número que permite en caso de fallo de los dispositivos móviles o de no disponer de suficientes tablets o móviles que los alumnos puedan realizar la carrera escribiéndolo en un papel. En mi caso, como solo disponía de 5 tablets para los 21 alumnos de tercero decidí hacer una modalidad combinada en la que realicé varias carreras y se fueron turnando las parejas que utilizaban tablet.

En mi sesión he decidido hacer una descubierta fotográfica. Consiste en que he sacado fotos a pequeños detalles del patio y ellos tienen que descubrir donde están esos lugares. Lo tienen en una hoja pegada en la pared que deberán consultar cada vez pues hay que realizarlo en el orden. Una vez lo descubren se desplazan a observar si es ese lugar, cerca de ese lugar y escondido estará el código qr correspondiente que deberán chequear. Para que se pueda leer deberá ser el correcto. Cuando lo tengan irán a por el siguiente.



Para el funcionamiento de la aplicación y empezar la carrera se comienza con un código QR especial que te inscribe en la carrera, después debe escanear uno que pone “start”. En cuanto lo scanea el móvil comienza el cronómetro. A partir de ahí buscará por el patio el control y escaneará el código qr del control le va a decir si está bien “ok” o “no” y le va a mandar al siguiente quedando registrado el tiempo.

Lo positivo de esta aplicación es que es gratuita, muy motivante para los alumnos y para ser usada no requiere de internet.