

PROYECTO DE ROBÓTICA EN EL CRA TRES RÍOS

Puesto que la intención del Proyecto es llevar la robótica al aula y tenemos aulas en las que hay alumnos de infantil y primaria hemos decidido hacer un doble planteamiento del proyecto.

Una parte se llevará a cabo con el aula de infantil y otra parte con el aula de primaria.

Las características de las aulas son las siguientes:

INFANTIL:

El aula de infantil se trata de un aula mixta en la que encontramos 4 niveles diferentes. Hay niños de los tres cursos de educación infantil y de primero de primaria, concretamente 3 niños de 1º de EI, 3 niños de 2º de EI, 1 niño de 3º de EI y 1 niño de primero de educación primaria.

Dentro del grupo tenemos un niño con necesidades educativas especiales que, aunque en el proyecto no desarrolle las mismas actividades que sus compañeros, contará con piezas Lego Duplo más adecuadas a él por su tamaño.

Se trata de un grupo muy autónomo, acostumbrado a ayudarse mucho entre ellos, por lo que el proyecto será muy positivo para seguir reforzando ese compañerismo. En algunos momentos, el niño de 1º de primaria desarrollará las actividades con el aula de primaria, ya que en el grupo de infantil, las actividades pueden resultarle muy fáciles.

Para llamar la atención de los pequeños, los montajes que se realicen estarán relacionados con algún centro de interés que se esté trabajando en ese momento (la navidad, el invierno, la primavera...), con contenidos que aparezcan en diferentes áreas del currículo, con otros proyectos que se estén llevando a cabo en el aula (en este caso un proyecto sobre Mozart) o incluso relacionados con sus propios intereses y motivaciones en un momento dado.

Será un proyecto abierto al cambio siempre que así lo requieran los niños, ya que lo importante es que lo disfruten.

Los agrupamientos para llevar a cabo los montajes dependerá de la complejidad de la actividad, pero por lo general se intentará que sea por parejas para que así deban estar más concentrados.

PRIMARIA:

El aula en la que se llevará a cabo el proyecto es un aula mixta con un total de 6 alumnos/as distribuidos en los cursos de 3º, 4º y 5º. En ocasiones también participará un alumno de 1º que pertenece a la otra aula pero que es hermano de un alumno del aula de primaria.

Son un grupo cohesionado y que trabajan bien de forma colaborativa, se llevan bien entre ellos/as y participan cumpliendo las normas y respetándose los unos a los otros.

El planteamiento del proyecto desde el aula de primaria es especial ya que se ha intentado integrar el entorno cercano al colegio, los montajes Lego y los ODS.

El uso de material manipulativo atractivo como son las piezas de LEGO de la caja de Lego WeDo está muy ajustado al nivel evolutivo tanto de infantil como de primaria y los alumnos/as pueden montar, desmontar y programar la aplicación del hub sin dificultad alguna.

ENTORNO:

Somos un CRA que aunque está cerca de la capital de provincia tiene pueblos que se están despoblando. En la actualidad hay pueblos que están a punto de cerrar sus puertas por falta de niños/as y por ello se pretende hacer ver a los alumnos/as características propias de la zona y cómo con ligeros cambios se puede seguir viendo en el entorno rural con mejor calidad de vida y de una forma más sana. Elementos como el lúpulo, el río Órbigo, la silvicultura, el huso de huertos comunitarios, la venta de productos de kilómetro 0, el trueque... son aspectos que serán tratados en los retos del proyecto.

ODS:

La Agenda de Desarrollo Sostenible 2030, adoptada en 2015 por 193 países, establece 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que la comunidad internacional tiene que alcanzar para todas las personas, haciéndolo de una forma sostenible y con equidad.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) promueven los derechos de la infancia y suponen una oportunidad para proteger a todos los niños y niñas bajo la consigna de no dejar a nadie atrás. Por ello, los ODS suponen también una oportunidad para España.

Garantizar el bienestar de la infancia es una condición esencial para cumplir la Agenda 2030. Y hacer realidad los ODS es una apuesta por un modelo social y político que pone en el centro a los niños, en especial a los más vulnerables.

Pero no solo eso sino que se ha creado un entramado lúdico basado en una **GAMIFICACIÓN** que hace que el grupo esté implicado al 200% en salvar el entorno.

Para ello se ha creado un personaje fantástico, un niño científico llamado AXEL, que lucha contra un villano llamado FRITANGA, un niño malvado al que no le gusta comer bien, hacer deporte ni portarse bien con los demás.

Cada vez que se propone un reto del proyecto, FRITANGA ha hecho alguna de sus fechorias y debemos colaborar en corregirlas. Así, transformamos la huella mala de sus zapatillas en una mano de 5 colores que es el LOGO de AXEL.

AXEL se pone en contacto con los alumnos de manera que el profesor no sepa nada y les deja mensajes en tinta invisible que solo los alumnos/as pueden descifrar con una linterna de rayos ultravioletas, poco a poco van avanzando y logrando descifrar los 17 retos (ODS) que comprenden el proyecto y que empezamos en diciembre y continuamos hasta abril, fecha de finalización de la propuesta.

¿Podrán los niños/as de La Milla del Río superar estos retos y conocer un poco más a sus vecinos, su ayuntamiento y los recursos de los que disponen a su alrededor? Lo veremos al ir superando los retos y finalizando el proyecto.