

SOCRATIVE

OTRA FORMA

DE EVALUAR

Material elaborado por:

Aurora Forteza Martínez

1. ¿Qué es Socrative?

Socrative es una aplicación que surge en 2010 en Estados Unidos y que con el paso del tiempo ha ido creciendo en el número de usuarios. Esta herramienta permite realizar evaluaciones dentro de entornos digitales y que ofrece al docente la posibilidad de conocer los resultados de la evaluación en el momento. Para poder utilizarla, se puede hacer desde la página web o también cabe la posibilidad de descargarla en el ordenador, en la Tablet o en un Smartphone.

Además, tiene una versión para el profesor y otra para los estudiantes. Para registrarse, el docente debe usar una cuenta de correo electrónico, mientras que los alumnos solo tienen que acceder a la página y, una vez dentro, se escribe el nombre de la sala que se le ha asignado al profesor dentro de la aplicación y, a continuación, el alumno escribe su nombre.

Esta herramienta tiene una versión gratuita, con opciones para crear las diferentes salas o clases para nuestros alumnos, cuestionarios online y, además, se puede introducir la gamificación en el aula con la carrera espacial. También existe la opción de crear una cuenta Premium, que es de pago y ofrece más recursos dentro de los cuestionarios. Es una aplicación muy sencilla e intuitiva de utilizar, tanto para los profesores como para los alumnos.

Además de poder crear cuestionarios de manera individual y a nivel grupal, también se pueden hacer test anónimos, donde los alumnos pueden participar sin miedo a que se puedan ver sus respuestas equivocadas.

2. Uso de Socrative entre los docentes

Socrative es una excelente herramienta con la que podemos crear cuestionarios online y tanto las respuestas como la calificación se pueden ver al instante en la sesión del profesor una vez que los alumnos vayan realizando la actividad. Esta aplicación se puede utilizar en cualquier momento; es decir, al comienzo de una unidad se puede lanzar un cuestionario para conocer qué saben los alumnos sobre el tema, lo que va a servir como evaluación inicial; a lo largo del tema se

pueden ir generando ejercicios para afianzar lo que van aprendiendo, siendo esta la evaluación continua; y, por último, cuando se ha terminado la unidad, se hace una prueba para conocer lo que han aprendido, lo que va a servir como evaluación final.

Además, es una aplicación que permite la comunicación entre el profesorado y el grupo al que da clase, ya que se pueden compartir las pruebas que los alumnos van haciendo, así como los resultados.

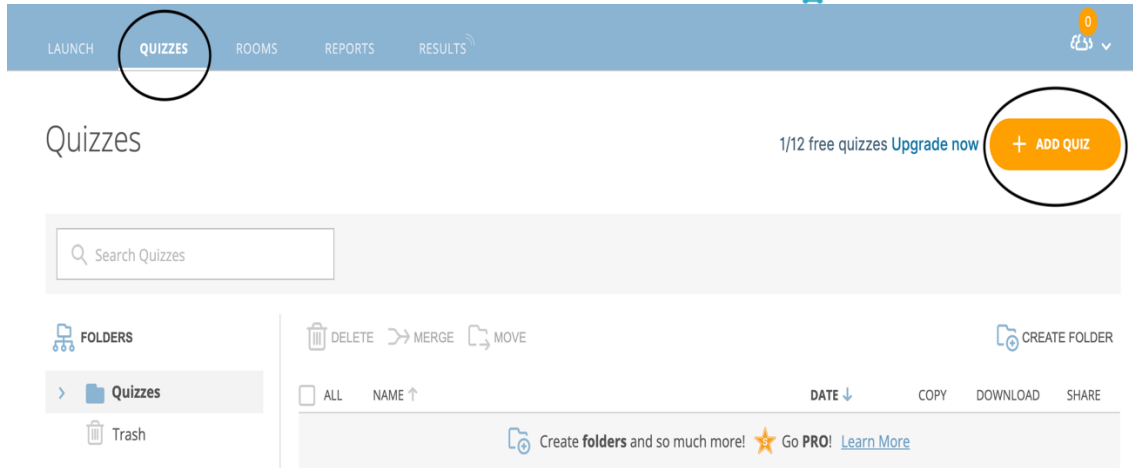
Una vez que el profesor se ha registrado en la aplicación, se genera la sala para los alumnos y desde su sesión puede crear diferentes tipos de cuestionarios, importarlos, ver todos los cuestionarios creados y los informes que se generan una vez que los alumnos han realizado la actividad.



Panel de opciones de trabajo del docente

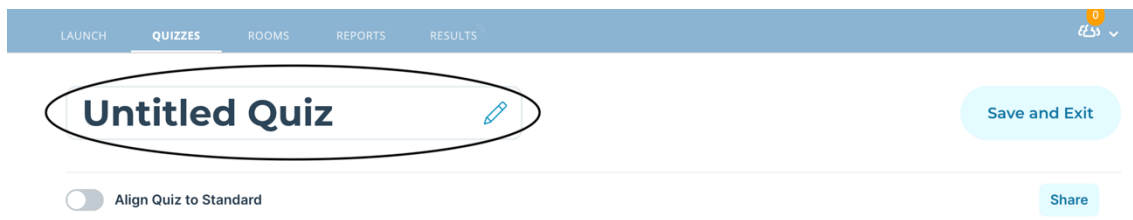
¿Cómo crear cuestionarios?

A través de Socrative, se ofrece la posibilidad de generar cuestionarios online, con tres opciones de respuestas: verdadero o falso, opción múltiple de respuesta y respuesta corta. Se pueden utilizar para cualquier asignatura desde Educación Primaria hasta Bachillerato. Para ello, se debe entrar en la pestaña donde pone *Quizzes* o *Concursos* y pinchar sobre la pestaña en naranja *Add quiz* o *Crear Concurso*.

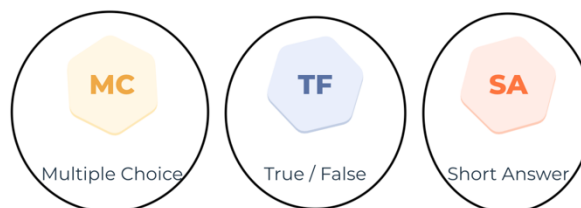


Comenzar a crear una actividad de evaluación en Socrative

A continuación, se dirigirá a la siguiente página donde se comenzará a crear el cuestionario, donde se podrá poner un nombre y escoger el tipo de preguntas que se quiere utilizar para el ejercicio, pudiendo elegir dentro de la misma actividad los tres tipos posibles: respuesta de opción múltiple, verdadero o falso, y respuesta corta:



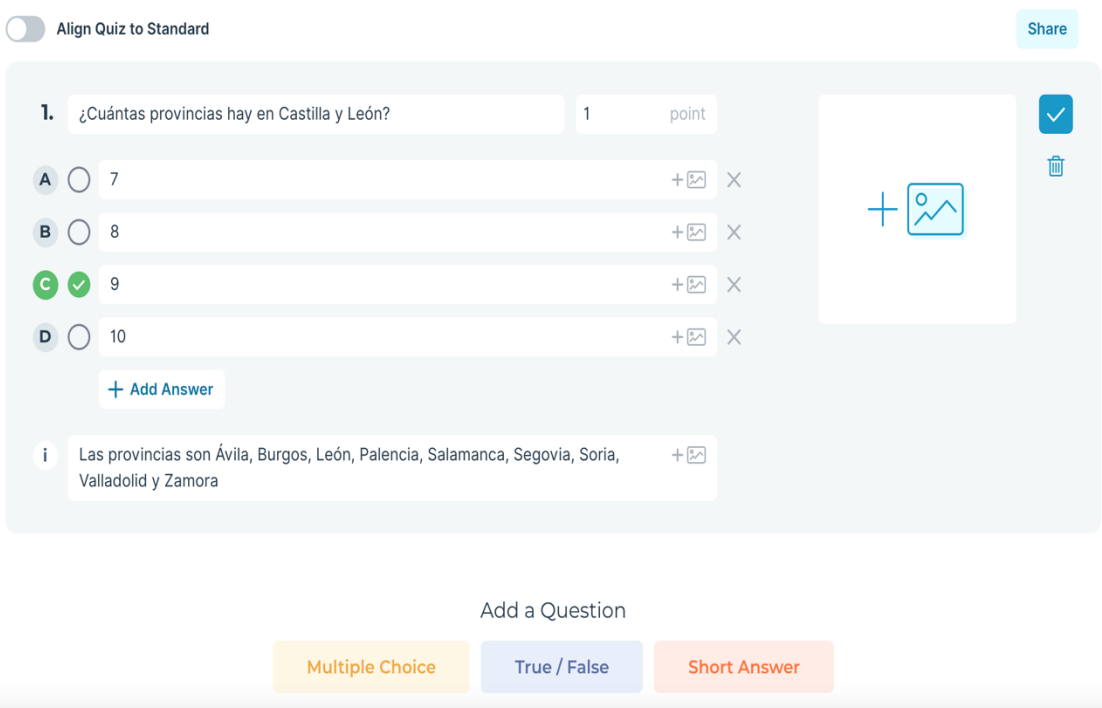
Add a question to get started!



Opciones para crear un cuestionario

Para realizar preguntas de opción múltiple, se escoge esa opción y se escribe la pregunta y se añaden tantas respuestas como se desee. Una vez se tengan las respuestas, se debe de marcar la opción correcta. Asimismo, se puede añadir una

explicación para que el estudiante pueda verla una vez que haya respondido a la pregunta. Además, también se puede añadir alguna imagen.



The screenshot shows a Socrative quiz interface. At the top left, there is a toggle switch labeled "Align Quiz to Standard" and a "Share" button. The main area contains a question: "1. ¿Cuántas provincias hay en Castilla y León?" with a "1 point" value. Below the question are four multiple-choice options: A (7), B (8), C (9), and D (10). Option C is selected and marked as correct with a green checkmark. To the right of the options is a large white box with a plus sign and an image icon, indicating where to add an image. Below the options is a "+ Add Answer" button. At the bottom of the question area, there is a text input field with the text "Las provincias son Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora". Below the question area, there is an "Add a Question" button and three buttons for question types: "Multiple Choice", "True / False", and "Short Answer".

Ejemplo de pregunta de opción múltiple de respuesta

Dentro del mismo cuestionario, se pueden incluir preguntas de verdadero o falso, así como de respuesta corta. Al igual que en las preguntas de opción múltiple, en las de verdadero o falso también se debe marcar si la respuesta es correcta o incorrecta, y también se puede escoger una imagen.

2. El número de provincias en Castilla y León son 10 1 point

True False

i El número de provincias en Castilla y León son 9 + [img]

[img] [img]

Add a Question

Multiple Choice

True / False

Short Answer

Ejemplo de pregunta de opción verdadero o falso

En las preguntas de respuesta corta, se pueden añadir los puntos que se obtienen al responder correctamente la pregunta, así como de manera opcional se pueden incluir opciones posibles de respuesta. Asimismo, también es posible añadir una fotografía a la pregunta.

3. B I U x_2 x^2 Insert f_x 1 point

¿Cuántas provincias tiene Castilla y León y cuáles son los nombres?

Correct Answer (Optional) X

+ Add Answer

i El número de provincias en Castilla y León son 9 y son Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora + [img]

[img] [img]

Add a Question

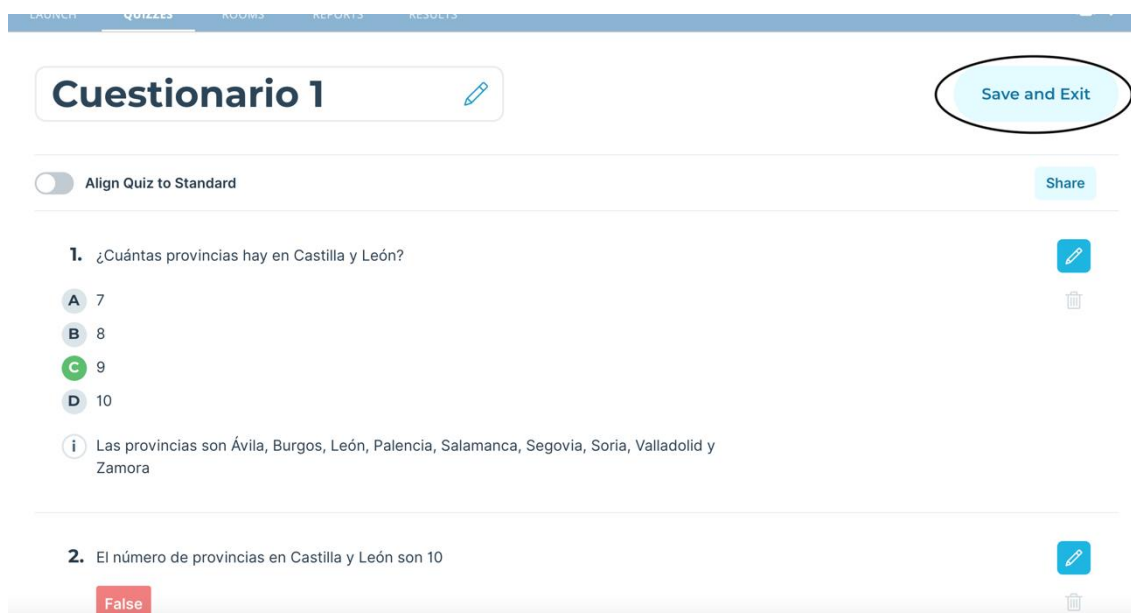
Multiple Choice

True / False

Short Answer

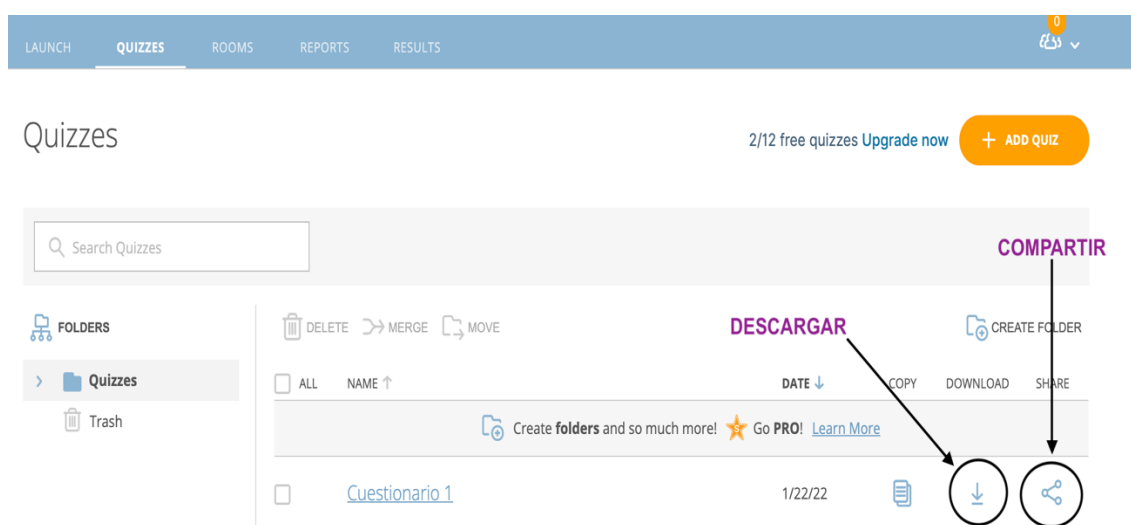
Ejemplo de pregunta de respuesta corta

Una vez que ya se han escrito las preguntas, es importante darle a la pestaña de *Save and exit* o *Guardar y salir* que hay en la parte superior derecha del cuestionario, ya que, si no se realiza este paso, no se guardará la prueba.



Pinchar sobre la pestaña de 'Guardar y salir' para dejar guardado el cuestionario

Una vez que ya se han incluido todas las preguntas en el cuestionario y se haya guardado correctamente, debe de aparecer en la pestaña de *Quizzes* o *Concursos*. Desde esta página se puede descargar el cuestionario en formato PDF para imprimir y poder repartirlo en clase a los alumnos en formato papel, así como compartir el enlace con otros docentes que posean una cuenta en Socrative y quieran realizarlo con sus alumnos.



Opciones de descargar y compartir el cuestionario

Un ejemplo del cuestionario descargado sería el siguiente:


by MasteryConnect

Puntuación: _____

Cambios en el relieve y paisaje de la Tierra

1. La capa más profunda de la tierra se llama:

- A) Litosfera
- B) Manto
- C) Núcleo
- D) Corteza



2. La litosfera está dividida en una serie de placas llamadas placas tectónicas que encajan como un rompecabezas

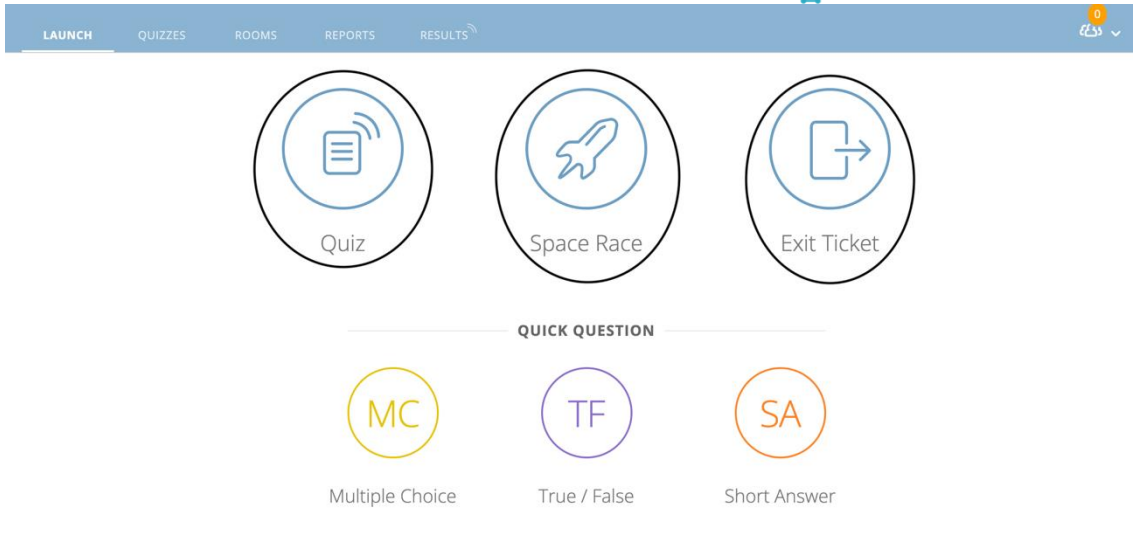
- A) True
- B) False



3. ¿Cómo se llama a la mezcla de materiales fundidos que se expulsa en un volcán?

Ejemplo de cuestionario descargado en PDF

Para compartir el cuestionario con los alumnos, se debe ir a la página principal y escoger el formato en el que se desea mandar: *quiz* o *cuestionario*, *space race* o *carrera espacial*, o *exit ticket* o *encuesta final*.



Opciones para enviar el cuestionario

Una vez que se haya escogido la opción que se desea, se debe elegir qué cuestionario se desea enviar en caso de que el docente haya creado más de uno.

Launch Quiz ×

1 Choose Quiz Step 1 of 2

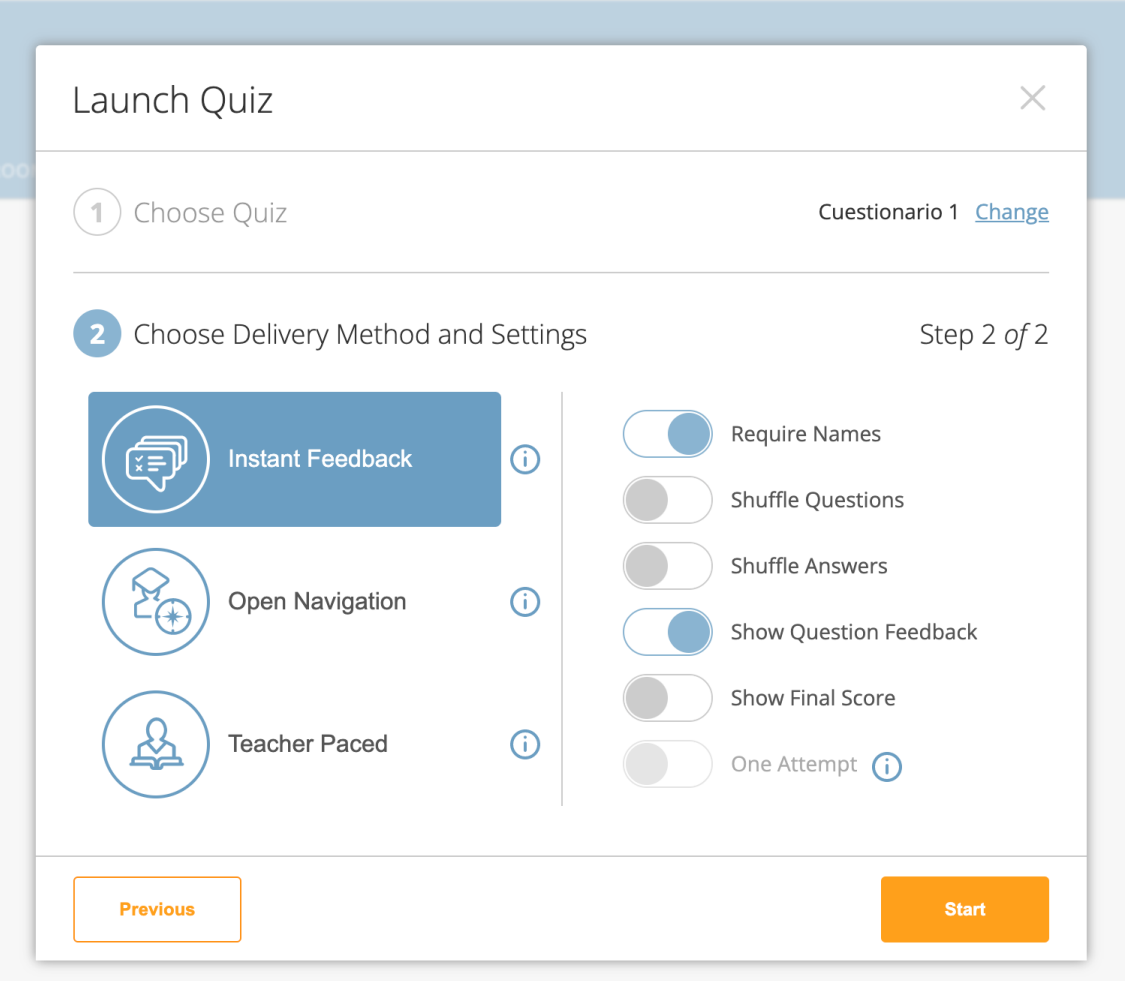
QUIZZES

NAME ↑	DATE ↓
<input type="radio"/> PARTS OF THE HOUSE	1/22/22
<input checked="" type="radio"/> Cuestionario 1	1/22/22

2 Choose Delivery Method and Settings Step 2 of 2

Selección del cuestionario para el envío a los alumnos

Y a continuación, se escoge la forma en la que el docente desea recibir las respuestas.



Launch Quiz

1 Choose Quiz Cuestionario 1 [Change](#)

2 Choose Delivery Method and Settings Step 2 of 2

Instant Feedback i

Open Navigation i

Teacher Paced i

Require Names

Shuffle Questions

Shuffle Answers

Show Question Feedback

Show Final Score

One Attempt i

[Previous](#) [Start](#)

Selección de la forma en la que se van a recibir las respuestas

Según vayan respondiendo los alumnos al cuestionario, sus respuestas se verán reflejadas en la parte de *Results* o *Resultados* de la página del profesor, donde se podrá ver quién ha respondido, el número de preguntas acertadas y falladas, así como las respuestas individuales de cada una de las preguntas dadas por el alumno.

Cuestionario 1

Show Names
 Show Responses
 Show Results

NAME ▲	SCORE % ▾	1	2	3
Estudiante 1	✓ 100%	✓ C	✓ False	- 9 provincias Ávil...
1 Class Total		100%	100%	

Resultados de los alumnos por preguntas

Por último, también es posible que el docente pueda descargar los informes en formato Excel y en PDF de todos los resultados obtenidos de los alumnos, así como los informes individuales de cada alumno en formato PDF.

Reports

Search AURORA4504 Filter by AURORA4504

ALL
 Cuestionario 1

NAME ↓	DATE ↓	ROOM ↓	TYPE ↓
Cuestionario 1	1/22/22 5:55 PM	AURORA4504	Quiz

Pinchar sobre el informe

Seleccionar el cuestionario para ver el informe

Cuestionario 1

sábado, 22 de enero de 2022 17:55

Show Names
 Show Responses
 Show Results

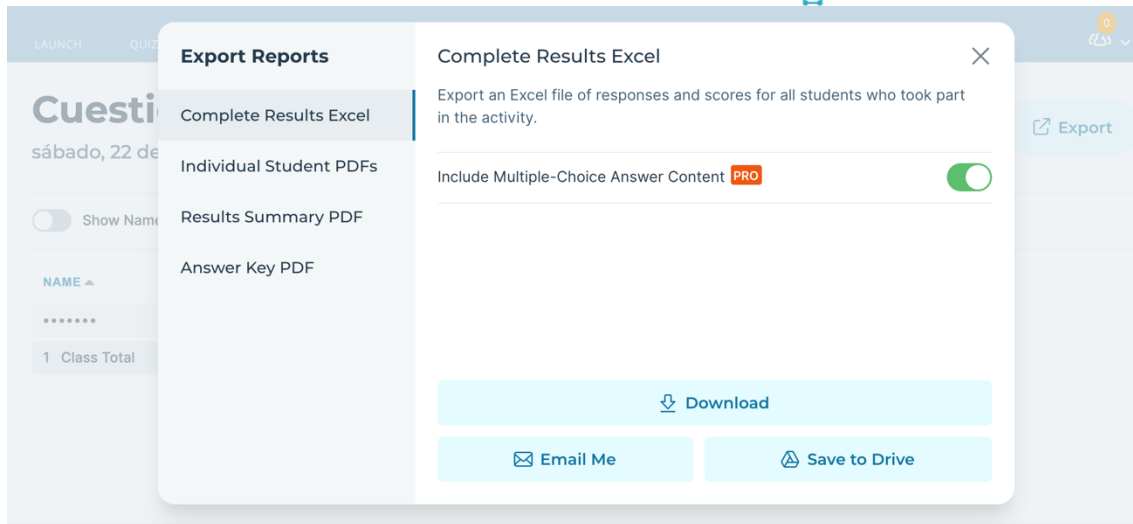
NAME ▲	SCORE % ▾	1	2	3
.....	✓ 100%	✓ C	✓ False	- 9 provincias Ávil...
1 Class Total		100%	100%	

Share

Export

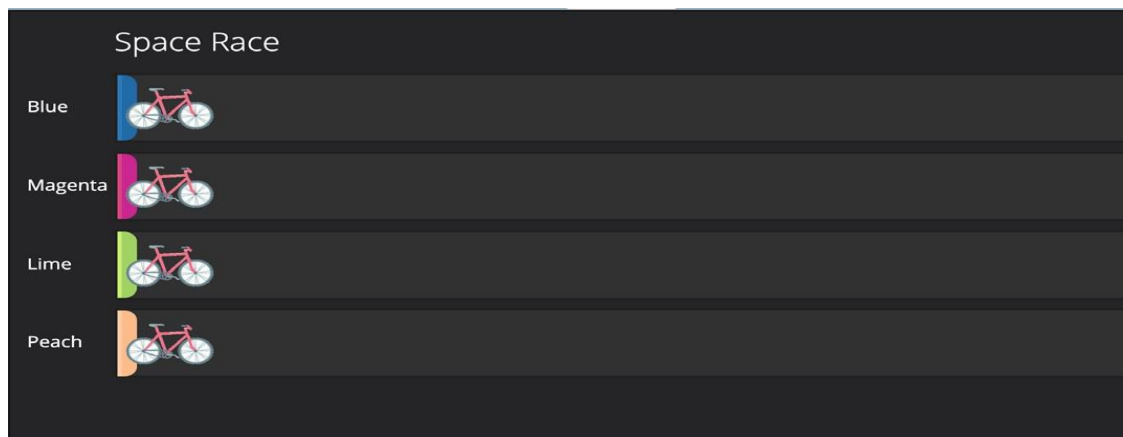
Exportar informes

Pinchar sobre Export o Exportar para descargar los informes



Opciones de informes de los alumnos

Por último, también se puede crear la carrera espacial, siendo esta la opción que más les gusta a los alumnos. En esta ocasión, se divide a los estudiantes en grupos y a cada uno se le asignará un logotipo. Según el equipo vaya acertando las preguntas, su distintivo irá avanzando, lo cual ofrece la posibilidad de ir viendo la evolución de cada grupo. Con esta actividad, se introduce la gamificación en el aula.



Ejemplo de la carrera espacial



Ejemplo del progreso en la carrera espacial

3. Uso de Socrative entre los alumnos

Para que los alumnos accedan a la clase creada por el profesor, es necesario que accedan a través de Socrative Student y una vez dentro, escriban el nombre de la clase que posee el profesor



Student Login

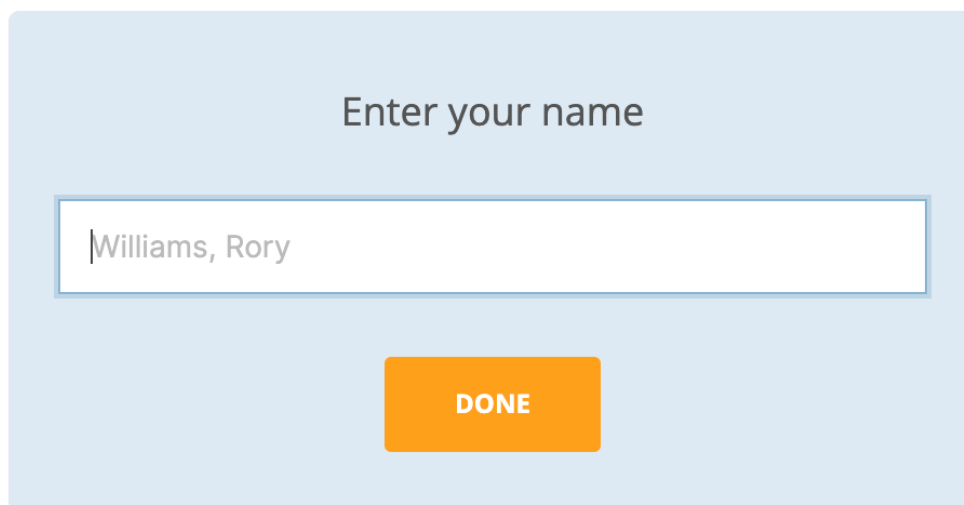
Room Name

JOIN

 English ▾

Escribir el nombre de la sala

A continuación, deben escribir su nombre

A screenshot of a digital interface for entering a name. It has a light blue background. At the top, the text "Enter your name" is centered. Below it is a white rectangular input field with a thin blue border, containing the text "Williams, Rory" with a vertical cursor at the beginning. Below the input field is a solid orange button with the word "DONE" in white, uppercase letters.

Escribir el nombre del alumno

Y una vez dentro de la sala, ya podrán ver las preguntas del cuestionario. Según vayan respondiendo las preguntas, la propia aplicación les dirá si ha acertado o ha fallado y le mostrará la respuesta correcta y la explicación a la pregunta, en caso de que el docente la haya incluido en su formulario.

4. Información y materiales complementarios

Manual del usuario:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/pedagogic/files/2018/01/manual-de-socrative.pdf>

Herramienta:

<https://socrative.com/>

Documentos audiovisuales:

<https://www.youtube.com/watch?v=KihWPPK0tNQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=cddfeyfgfAE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5x3oxM2-W0M>

Experiencias de utilización en el aula

<https://www.youtube.com/watch?v=sY6eQzoWmoE>