

ACLARACIONES SOBRE TÉRMINOS ESCOLARES:

Pasar lista: call the roll. “Be quiet, I’m going to pass the roll”.

Estar de guardia: to be on duty.

Alumno ausente: missing student or absent.

Retraso injustificado: undue delay or tardy.

Evaluación o calificación: Evaluation, assessment.

Assessment: gathering of information.

Evaluation: decision-making from the assessment.

Examen: Exam, test, quiz: todos son un tipo de “examen”.

Exam: suele ser largo, abarcar bastante materia y tener entidad y una gran repercusión en la calificación. To take and exam.

Quiz: no suele tener un gran reflejo en la calificación, es tipo juego.

Test: suele ser más largo que un quiz y ser calificado. Equivale más a “prueba”. Se dice “to run a test” (on a computer).

Examen de recuperación:

Retake test or make up test.

Horario:

Schedule: incluye tareas o pasos. Puede ser individual y breve. Como verbo es programar.

Timetable: horario general y formal.

Calendar: calendario general. Suele tener días y fechas, así como actividades programadas. Como objeto: An appointment book (US), appointment diary (UK)

Program: proceso con diversas partes.

Nota: MARK vs. GRADE /NOTE

Ambos términos pueden utilizarse indistintamente para referirse a la calificación que un alumno obtiene en una prueba, aunque “*grade*” se utiliza comúnmente para hacer referencia a calificaciones de letra (A, B, C,...), frecuentes en países anglosajones, y “*mark*” se utiliza solamente para referirse a números, lo que es habitual en España.

Aunque pueda llevar a confusión por su similitud con la palabra española “nota”, el término inglés “*note*” no hace referencia a una calificación sino que tiene otros significados como darse cuenta de algo, anotación o nota musical.

Nota media: Average grade or average mark or average score.

One point is deducted from the average mark awarded = se baja un punto de la nota media.

Weighted average grade= nota media ponderada.

Porcentaje: Percentage. The exam accounts for 70% (percentage) of the final mark.

Primary school: in the UK and other countries, a school for children between five and eleven years old.

Escuela secundaria: Secondary school. A school for children between the ages of 11 and 18, approximately.

Colegio público: State school. A school that is free to go to because the government provides the money for it.

Public school: the term public school has an entirely different definition in the UK education system than in Spain.

Public schools are perceived as the most exclusive and prestigious private schools in the UK. Most public Schools are highly selective.

DICCIONARIO DE EXPRESIONES ÚTILES (CLASE INGLÉS)

GREETINGS AND INTRODUCTIONS

- **Hi, I'm (x)** – Hola, soy...
- **My name is (x)** – Mi nombre es...
- **Nice to meet you** – Encantado/a de conocerte
- **Hello (Anne). My name is (Mr Smith)** – Hola Ana. Mi nombre es *Sr. Smith*
- **Pleased to meet you.** – Encantado de conocerte
- **Welcome to...** – Bienvenido a...
- **Let me introduce you to (the class)** – Permíteme presentarte a la clase
- **I'd like you to meet ...** – Me gustaría que conocieras a...
- **Come and meet my friends.** – Ven y conoce a mis amigos
- **This is (Anne). She's from (London).** – Es *Ana*. Es de *Londres*

CLASSROOM LANGUAGE

- **Open your (books/workbooks) at page (nº)** – Abrid vuestros (libros/cuadernos de actividades) por la página...
- **Listen carefully** – Escuchad con atención
- **Where is your homework?** - ¿Dónde están tus deberes?
- **Which page are we on?** – ¿En qué página estamos?
- **When is the (x) exam?** - ¿Cuándo es el examen de...?
- **What's the homework?** - ¿Cuáles son los deberes?
- **Can you spell (x)?** - ¿Puedes deletrear...?
- **I'm sorry, I'm late** – Lo siento, llego tarde
- **Who knows the answer to this question?** - ¿Quién sabe la respuesta a esta pregunta?
- **Can I borrow (a pencil), please?** - ¿Puedo tomar prestado (*un lápiz*), por favor?
- **Sure, here you are** – Claro, aquí tienes
- **What is it called?** – ¿Cómo se dice?
- **How do you spell...?** – ¿Cómo se deletrea...?
- **What's this word in English?** – ¿Cómo es esta palabra en inglés?
- **How do you pronounced this name?** – ¿Cómo se pronuncia este nombre?
- **Can you repeat that, please?** – ¿Puedes repetirlo, por favor?
- **Yes, of course. Listen carefully.** – Sí, por supuesto. Escucha con atención.
- **Where are the new vocabulary words?** – ¿Dónde están las nuevas palabras del vocabulario?
- **What page is it on?** – ¿En qué página está?
- **They're on page (20)** – Están en la página *20*.
- **You can use mine** – Puedes usar el mío.
- **When is the project due?** – ¿Cuándo es la fecha límite para el proyecto?
- **How much time have we got?** – ¿Cuánto tiempo tenemos?
- **You've got (10 minutes)** – Tienes *10 minutos*.
- **Can I help you?** – ¿Puedo ayudarte?
- **Do you want anything else?** – ¿Quieres algo más?
- **Can you explain this to me, please?** - ¿Puedes explicarme esto, por favor?
- **Can you repeat that, please?** – ¿Puedes repetir eso, por favor?
- **What time is the break?** – ¿A qué hora es el recreo?

DICCIONARIO DE EXPRESIONES ÚTILES (CLASE INGLÉS)

- **Listen carefully and I'll say it again** – Escucha con atención y lo diré de nuevo
- **Can you help me, please?** - ¿Puedes ayudarme, por favor?
- **I don't understand the instructions** - No entiendo las instrucciones
- **Please, write the answers on the board** – Por favor, escribe las respuestas en la pizarra
- **Copy the answers into your notebooks** – Copiad las respuestas en vuestros cuadernos
- **Can I use a dictionary?** - ¿Puedo usar un diccionario?
- **I can't find my (x)** – No puedo encontrar mi...
- **Please, sit down** – Por favor, sentaos
- **I need some help, please** – Necesito ayuda, por favor
- **Can you help me for a minute?** – ¿Puedes ayudarme un momento?
- **Could you give me a hand with this?** - ¿Puedes echarme una mano con esto?
- **Would you mind helping me with...?** - ¿Te importaría ayudarme con...?
- **Draw the line** – Marcar el límite
- **Help me out.** – Echádme una mano
- **I've got no idea** – No tengo ni idea
- **I'm feeling down** – Me siento deprimido/triste
- **It's tough** – Es difícil
- **Do our best** – Hacer lo mejor que podemos
- **Do some good** – Hacer el bien
- **Make a difference** – Marcar la diferencia
- **Make an effort** – Hacer un esfuerzo.
- **I need a new (pencil)** – Necesito un nuevo *lápiz*
- **You shouldn't take a call when you are in class** – No debes coger una llamada cuando estás en clase
- **You should reply when you get a message** – Debes responder cuando recibes un mensaje
- **You mustn't use your phone when you are in class** – Está prohibido usar el teléfono cuando estás en clase
- **You must turn off your phone in class** – Tienes que apagar el teléfono cuando estás en clase
- **You have to use your mobile phone when there is an emergency** – Tienes que usar tu teléfono cuando hay una emergencia
- **Maybe we should write our names on the list** – Quizás deberíamos escribir nuestros nombres en la lista

PERSONAL INFORMATION

- **What's your name?** - ¿Cómo te llamas?
- **Hi, my name's (x)** – Hola, mi nombre es...
- **Where are you from?** – ¿De dónde eres?
- **I'm from (x)** – Soy de...
- **Nice to meet you** – Encantado de conocerte
- **When is your birthday?** - ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- **It's (date)** – Es el...
- **What's your e-mail address?** - ¿Cuál es tu dirección de correo?
- **Have you got a middle name?** – ¿Tienes un segundo nombre/nombre compuesto?



DICCIONARIO DE EXPRESIONES ÚTILES (CLASE INGLÉS)

- **What's your family name?** - ¿Cuál es tu apellido?
- **How do you spell that?** - ¿Cómo lo deletreas?
- **How old are you?** - ¿Cuántos años tienes?
- **How many brothers and sisters have you got?** - ¿Cuántos hermanos y hermanas tienes?
- **What's your address?** - ¿Cuál es tu dirección?
- **What language do you speak?** - ¿Qué idioma hablas?
- **What food is popular in your country/city?** - ¿Qué comida es popular en tu ciudad/país?
- **What's your favourite food?** - ¿Cuál es tu comida favorita?

TALKING ABOUT ROUTINES

- **When do you (go to bed)?** ¿A qué hora *te vas a la cama*?
- **What do you usually do (in the morning)?** - ¿Qué haces normalmente *por las mañanas*?
- **How often do you (do sport)?** - ¿Con qué frecuencia *haces deporte*?
- **I (often) go to bed at (time)** – A menudo me voy a la cama a las...
- **I never (clean my room)** – Nunca *limpio mi cuarto*
- **I sometimes/usually/never/rarely/always...** - Yo a veces/normalmente/nunca/casi nunca/siempre...
- **I (do sport) twice a week** – *Hago deporte dos veces por semana*

GIVING DIRECTIONS

- **Where is (the gym)?** - ¿Dónde está *el gimnasio*?
- **It's on (the ground floor)** - Está en *la planta baja*
- **It's at the end of the corridor** – Está al final del pasillo
- **How do I get there?** - ¿Cómo llego allí?
- **Then, where do I go?** – Luego, ¿a dónde voy?
- **Great! Thanks!** - ¡Genial! ¡Gracias!

EXPLAINING A GAME/RULES

- **What are the rules of the game?** - ¿Cuáles son las normas del juego?
- **How many players are there?** - ¿Cuántos jugadores hay?
- **What equipment do you need?** - ¿Qué equipación/materiales se necesita?
- **What can you do in the game?** - ¿Qué se puede hacer en el juego?
- **How do you win the game?** - ¿Cómo se gana el juego?
- **What should you do first?** - ¿Qué se debe hacer primero?
- **You should (choose a character)** – Deberías escoger un personaje
- **You can...** - Puedes...
- **You must...** - Debes...
- **You mustn't...** - No puedes...
- **You need...** - Necesitas...

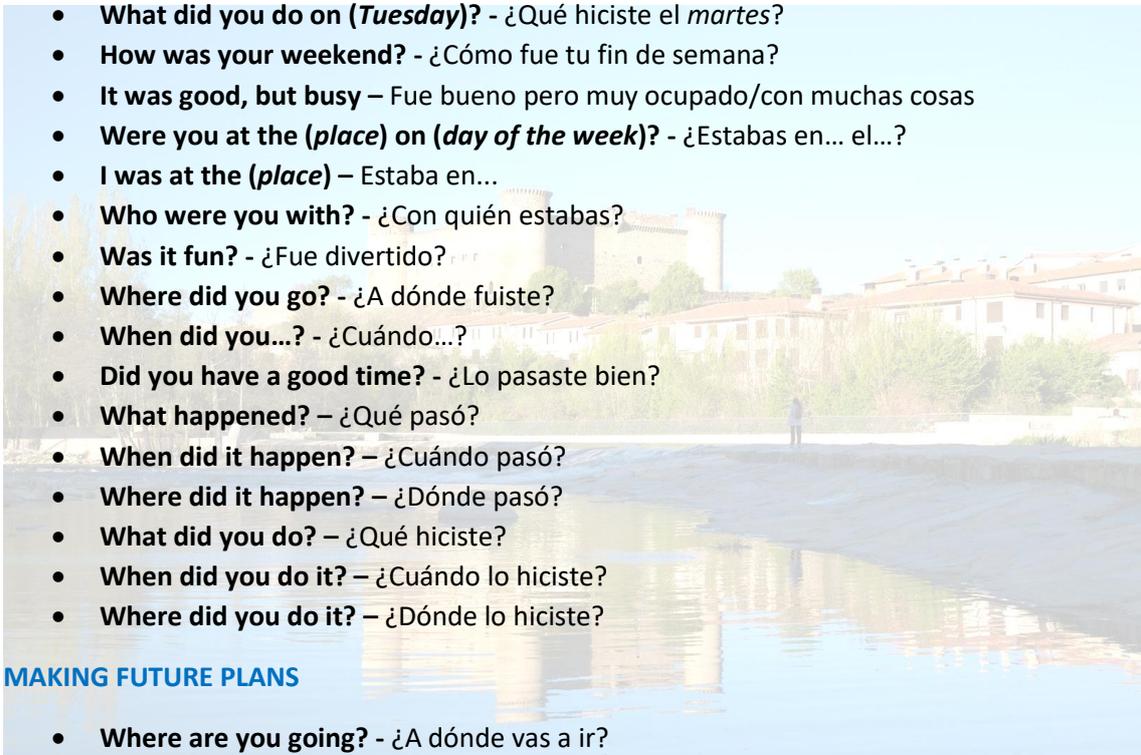
MAKING SUGGESTIONS

- **I don't mind...** - No me importa.../Me da igual...
- **Let's...** - Hagamos.../Vamos a...
- **We should...** - Deberíamos...
- **Maybe we can...** - A lo mejor podríamos...

DICCIONARIO DE EXPRESIONES ÚTILES (CLASE INGLÉS)

- **How about...?** - ¿Qué te parece...?
- **Do you want to...?** - ¿Quieres...?
- **Would you like to...?** - ¿Te gustaría...?
- **Why don't we...?** - ¿Por qué no...?
- **That's a great idea** – Es una gran idea
- **Sure!** - ¡Genial!
- **Sorry, I don't like...** - Perdón, no me gusta...
- **I think I'll buy this (notebook)** – Creo que compraré este *cuaderno*
- **This (backpack) is the cheapest of them all** – Esta *mochila* es la más barata de todas
- **These (trainers) are not as expensive as the other** – Estas *deportivas* no son tan caras como las otras

TALKING ABOUT THE PAST

- 
- **What did you do on (Tuesday)?** - ¿Qué hiciste el *martes*?
 - **How was your weekend?** - ¿Cómo fue tu fin de semana?
 - **It was good, but busy** – Fue bueno pero muy ocupado/con muchas cosas
 - **Were you at the (place) on (day of the week)?** - ¿Estabas en... el...?
 - **I was at the (place)** – Estaba en...
 - **Who were you with?** - ¿Con quién estabas?
 - **Was it fun?** - ¿Fue divertido?
 - **Where did you go?** - ¿A dónde fuiste?
 - **When did you...?** - ¿Cuándo...?
 - **Did you have a good time?** - ¿Lo pasaste bien?
 - **What happened?** – ¿Qué pasó?
 - **When did it happen?** – ¿Cuándo pasó?
 - **Where did it happen?** – ¿Dónde pasó?
 - **What did you do?** – ¿Qué hiciste?
 - **When did you do it?** – ¿Cuándo lo hiciste?
 - **Where did you do it?** – ¿Dónde lo hiciste?

MAKING FUTURE PLANS

- **Where are you going?** - ¿A dónde vas a ir?
- **When are you going?** - ¿Cuándo vas a ir?
- **How long are you going to...?** - ¿Cuánto tiempo vas a...?
- **Who are you going with?** - ¿Con quién vas a ir?
- **What are you going to do?** - ¿Qué vas a hacer?
- **What are you going to prepare?** - ¿Qué vas a preparar?

MAKING PREDICTIONS

- **Maybe...** - A lo mejor...
- **I think...** - Creo...
- **I'm not sure...** - No estoy seguro/a
- **I don't think...** - No creo que...
- **There will probably be...** - Probablemente habrá...
- **I'm sure...** - Estoy seguro/a de que...

DICCIONARIO DE EXPRESIONES ÚTILES (CLASE INGLÉS)

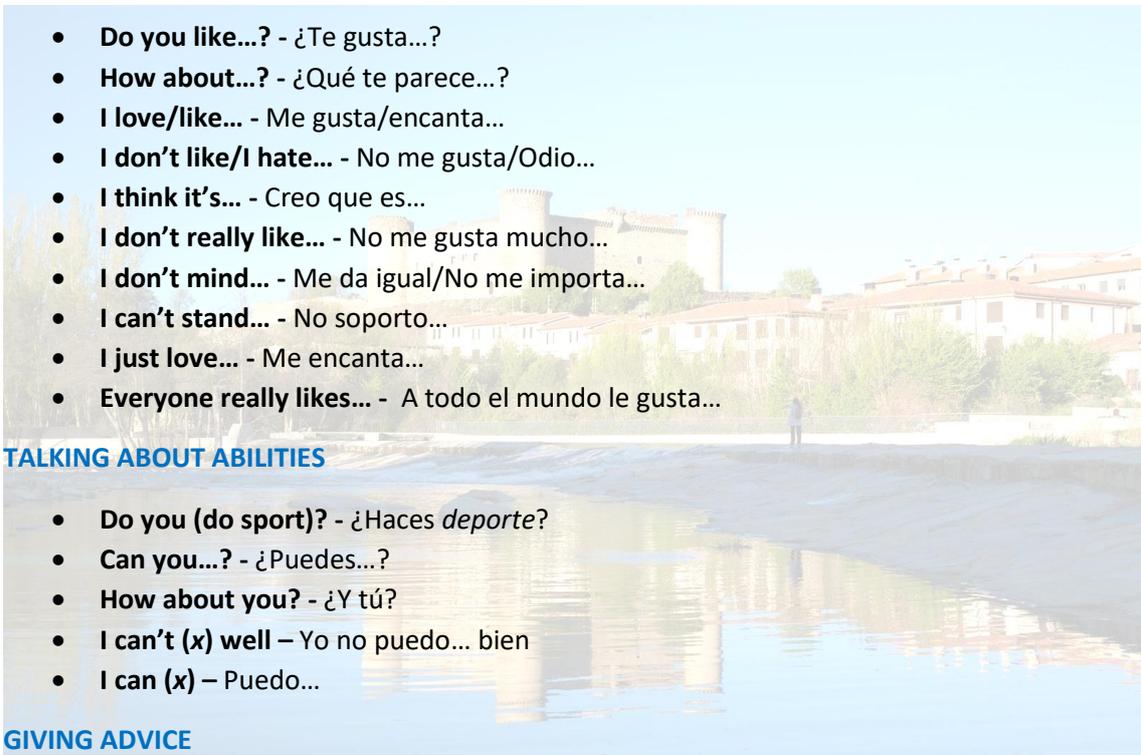
DESCRIBING PEOPLE

- **What does he/she look like?** - ¿Cómo es?
- **What is he/she good at?** - ¿Qué se le da bien?
- **What else can he/she do?** - ¿Qué más puede hacer?
- **What else can you tell me about him/her?** - ¿Qué más me puedes contar sobre él/ella?

DESCRIBING YOUR HOUSE

- **Have you got a house or a flat?** - ¿Tienes una casa o un piso?
- **How many rooms has your house got?** - ¿Cuántas habitaciones tiene tu casa?
- **Has it got a...?** - ¿Tiene...?
- **What's in the...?** - ¿Qué hay en...?

TALKING ABOUT LIKES AND DISLIKES

- 
- **Do you like...?** - ¿Te gusta...?
 - **How about...?** - ¿Qué te parece...?
 - **I love/like...** - Me gusta/encanta...
 - **I don't like/I hate...** - No me gusta/Odio...
 - **I think it's...** - Creo que es...
 - **I don't really like...** - No me gusta mucho...
 - **I don't mind...** - Me da igual/No me importa...
 - **I can't stand...** - No soporto...
 - **I just love...** - Me encanta...
 - **Everyone really likes...** - A todo el mundo le gusta...

TALKING ABOUT ABILITIES

- **Do you (do sport)?** - ¿Haces deporte?
- **Can you...?** - ¿Puedes...?
- **How about you?** - ¿Y tú?
- **I can't (x) well** - Yo no puedo... bien
- **I can (x)** - Puedo...

GIVING ADVICE

- **Maybe you should...** - A lo mejor deberías...
- **You shouldn't...** - No deberías...
- **Why don't you...?** - ¿Por qué no...?
- **I think you'd better...** - Creo que deberías...
- **It's up to you** - Es decisión tuya
- **Never mind** - No importa
- **If you ask me, you should (stay at home)** - Si me preguntas, deberías quedarte en casa
- **I suggest you (write a letter)** - Te sugiero que escribas una carta
- **Maybe you can (make a list)** - Quizá deberías hacer una lista

DICCIONARIO DE EXPRESIONES ÚTILES (CLASE INGLÉS)

GIVING OPINION

- **I don't think so** – No creo
- **That's a great idea** – Es una buena idea
- **That's a terrible idea** – Es una idea terrible
- **I's rather not** – Prefiero que no
- **That is true, but...** - Es verdad, pero...
- **That's not how I see it** – No es así como yo lo veo
- **I'm sorry but I disagree** – Lo siento pero no estoy de acuerdo
- **You're wrong** – Estás equivocado
- **I agree with you** – Estoy de acuerdo



SCIENCE

Método científico: scientific method

Teoría: theory

Hipótesis: hypothesis

Experimentación/experimento: experimentation/experiment

Ecuación: equation

Tabla: table

Gráfico: graph

GEOLOGY

Universo: universe

Galaxia: galaxy

Vía Láctea: Milky Way

Estrella: star

Sol: sun

Planeta: planet

Satélite: satellite

Rotación: rotation

Traslación: revolution

Sistema Solar: Solar System

Tierra: Earth

Capa: layer

Corteza: crust

Manto: mantle

Núcleo: core

Litosfera: lithosphere

Placa tectónica: tectonic plate

Luna: moon

Luna llena: full moon

Luna nueva: new moon

Eclipse: eclipse

Roca: rock

Mineral: mineral

Atmósfera: atmosphere

Oxígeno: oxygen

Dióxido de carbono: carbon dioxide

Efecto invernadero: greenhouse effect

Capa de ozono: ozone layer

Calentamiento global: global warming

Cambio climático: climate change

Hidrosfera: hydrosphere

Río: river

Mar: sea

Lago: lake

Montaña: mountain

Volcán: volcano

Magma: magma

Lava: lava
Terremoto: earthquake
Precipitación: precipitation
Contaminación: pollution

THE CELL

Célula: cell
Bacteria: bacteria
Virus: virus
Procariota: prokaryote/prokaryotic
Eucariota: eukaryote/eukaryotic
Autótrofo: autotrophic/autotroph
Heterótrofo: heterotrophic/heterotroph
Microorganismo: microorganism
Neurona: neuron
Glóbulo rojo: red blood cell
Glóbulo blanco: white blood cell
Plaquetas: platelets
Gametos: gametes
Óvulo(s): ovum(ova)
Espermatozoides: sperm/spermatozoa/spermatozoids
Cigoto: zygote
Fotosíntesis: Photosynthesis
Savia bruta: Raw sap
Savia elaborada: Elaborated sap
Fecundación: fertilization

LIVING THINGS

Unicelular: unicellular
Pluricelular: multicellular
Reino: kingdom
Género: genus
Especie: species
Reino vegetal: plant kingdom
Reino animal: animal kingdom
ReinoProtoctistas: protist kingdom
Reino Hongos: fungi kingdom
Reino Monera: moneran kingdom
Nutrición: nutrition
Relación: interaction
Reproducción: reproduction
Invertebrados: invertebrates
Moluscos: molluscs
Insectos: insects
Esponjas: sponges
Medusas: jellyfish

Vertebrados: vertebrates
Mamíferos: mammals
Aves: birds
Anfibios: amphibians
Reptiles: reptiles
Peces: fish
Levadura: yeast
Seta: mushrooms
Moho: mold
Protozoo: protozoa
Algas: algae
Musgo: moss
Helecho: fern
Liquen: lichen

ECOLOGY

Biosfera: biosphere
Ecosistema: ecosystem
Medio ambiente: environment
Hábitat: habitat
Cadena trófica: trophic chain
Productores: producers
Consumidores: consumers
Descomponedores: decomposers
Carnívoro: carnivores
Herbívoro: herbivores
Depredador: predator
Presa: prey
Parásito: parasite
Simbiosis: symbiosis
Adaptación: adaptation

HUMAN BODY

Órgano: organ
Tejido: tissue
Sistema: system
Corazón: heart
Cerebro: brain
Estómago: stomach
Intestinos: intestines
Hígado: liver
Pulmón: lung
Riñón: kidney
Vejiga: bladder
Arteria: artery

Vena: vein
Músculo: muscle
Hueso: bone
Esqueleto: skeleton
Sangre: blood

BIOCHEMISTRY AND GENETICS

Gen: gen
Genotipo: genotype
Fenotipo: phenotype
Mutación: mutation
Herencia: inheritance
Metabolismo: metabolism
Evolución: evolution
Carbohidratos: carbohydrates
Proteínas: proteins
Aminoácidos: amino acids
Lípido: lipids
Ácido nucleico: nucleic acid
Respiración celular: cell respiration

PHYSICS AND CHEMISTRY

Magnitud: magnitude
Dimensión: dimension
Longitud/largo: length/long
Anchura/ancho: width/wide
Profundidad/profundo: depth/deep
Superficie: Surface/Surface area
Volumen: volume
Medir/medida: To measure/measurement
Materia: matter
Masa: mass
Densidad: density
Átomo: atom
Electrón: electron
Protón: proton
Neutrón: neutrón
Elemento químico: chemical element
Molécula: molecule
Reacción química: chemical reaction
Velocidad: speed/velocity
Aceleración: acceleration
Energía: energy
Fuente de energía: source of energy
Energía renovable/no renovable: renewable/non-renewable energy

Calor: heat
Temperatura: temperature
Punto de fusión: melting point
Punto de ebullición: boiling point

LABORATORY

Microscopio: microscope
Lupa: magnifier
Muestra: sample
Portaobjetos: slide
Tijeras: scissors
Pinzas: fórceps
Bisturí: scalpel
Tubo de ensayo: test tube
Termómetro: thermometer
Pipeta: pipette
Cuentagotas: dropper
Matraz: flask
Probeta: graduated cylinder
Vaso de precipitados: beaker
Báscula: scales
Cinta métrica: tape
Mechero: burner
Placa de Petri: Petri dish

- Historia:** History
- Histórico:** historical (cuando se refiere a un personaje histórico o a algo perteneciente a la historia, como la ambientación de una película o un libro). Por otra parte se utiliza historic cuando nos queremos referir a un suceso o lugar que fue clave para la Historia (historic city: ciudad histórica, historic decision: decisión histórica)
- Fuentes:** Sources
- Fuente primaria:** primary source
- Fuente secundaria:** Secondary source
- Historiador:** historian
- Historiografía:** historiography
- AC. Antes de Cristo:** Before Christ. BC.
- DC. Después de Cristo:** After Christ=Anno Domini. AD.
- Arqueología:** archaeology
- Prehistoria-Edad Antigua (Antigüedad)- Edad Media (Medievo)-Edad Moderna-Edad Contemporánea:** Prehistory, the Ancient Ages, the Middle Ages, the Modern Ages, the Contemporary Ages. In the UK they don't talk about the Contemporary Age, they use Modern Age for Modern Age and for Contemporary Age
- Objetividad:** objectivity
- Imparcialidad:** impartiality, fairness
- Hecho:** deed, act (genéricos), event (suceso), fact (dato)
- Fenómeno:** phenomenon
- **-Siglo/Centuria:** century/ age
- A principios/ mediados/ finales de...:** at the beginning/ in the middle of/ at the end of
- Época/ edad/ era/ periodo:** Epoch, age, period.
- Fecha:** date
- Consecuencias/ repercusión:** consequence, outcome/ repercusión
- Causas/ desencadenante/ detonante:** cause (causar: to cause, por causa de: because of), desencadenarse: trigger
- Evolución-transcurso-desarrollo:** evolution, development, progress.
- Proceso:** process, course (of time)
- Transición:** transition (transitional period)
- Lugar:** place (tener lugar: to take place)
- Geografía:** geography
- Meridional:** southern
- Occidente:** the west (el occidente), western: occidental
- Oriente:** East, the Orient (el Oriente); oriental: oriental, eastern. Cercano/Medio/Lejano Oriente: Near/ Middle/ Far East
- Septentrional:** northern
- Rural:** rural
- Urbanismo:** urbanism (urbano: urban, town; urbe: city, metropolis)
- Sedentario:** sedentary
- Nómada:** nomadic
- Política:** politics (genérico), foreign policy (política exterior)
- Partido:** party
- Senado-congreso:** senate-congress
- Reino:** kingdom
- Dictadura:** dictatorship
- República:** republic
- Federación:** federation, (federal)
- Imperio:** empire, imperial, imperialism
- Estado:** state
- Corte-palacio-castillo:** court- palace- castle

- Monarquía:** monarchy, (monarca: monarch, ruler; monárquico: royalist, monarchist)
- Comunismo:** comunism
- Anarquía:** anarchism
- Socialismo:** socialism
- Liberal- capitalismo:** liberal- capitalismo
- Conservador:** conservative
- Nación:** nation (país), people (pueblo). **Nacionalismo:** nationalism
- Tratado-Armisticio-Declaración:** treaty- armistice- statemen (declaración de derechos: bill of rights)
- Absolutismo:** absolutism
- Despotismo ilustrado:** enlightened despotism
- Liberalismo:** liberalism
- Nacionalismo:** nationalism
- Imperialismo:** imperialism
- Descolonización:** decolonisation
- Independencia:** independence
- Democracia:** democracy
- Constitución:** constitution
- Fascismo:** fascism (fascista: fascista)
- Autoritario:** authoritarian
- Unificar:** to unite/ unify
- Privilegio-derecho-obligación-deber:** privilege-right-obligation-duty
- Sociedad:** society
- Feudalismo:** feudalism; feudal: feudal
- Nobleza:** nobility (noble: noble)
- Aristocracia:** aristocracy (aristócrata: aristócrata)
- Burguesía:** middle class, bourgeoisie
- Campesino:** peasant, farmer
- Proletariado:** proletariat (proletario: proletarian)
- Tribal:** tribal, (tribe)
- Estamentos:** estates
- Clases:** class
- Funcionario:** civil servant, oficial
- Colonia:** colony
- Metrópoli:** mother country
- Masas:** masses (masas populares: the common people)
- Economía:** economy. economic (situation)
- Crisis:** crisis
- Sector:** sector
- Recesión:** recession
- Progreso-auge:** progress-boom
- Comercio-Ruta:** trade – route
- Descubrimiento:** discovery
- Bloqueo:** blocking
- La revolución industrial:** the industrial revolution
- Antiguo Régimen:** Antiguo Régimen
- Tercer Estado:** third Estate
- Golpe de Estado:** coup d'état o putsch
- Proletariado:** proletariat
- Steam engine:** máquina de vapor
- Movimiento obrero:** labour movement
- Sindicato:** trade unión

- Huelga**: strike
- Abdicar**: abdicate
- Exilio**: exile
- Guerra de guerrillas**: Guerrilla warfare
- Derrocar**: overthrow
- Aculturación**: acculturation
- Trinchera**: trench
- Carrera de Armamentos**: arms race
- Servidumbre**: serfdom
- Apaciguamiento**: appeasement
- Estallido**: outbreak
- Guerra relámpago**: lightning war (blitzkrieg)
- Guerra Fría**: Cold War
- Autarquía**: autarchy
- Apertura**: openness
- Censura**: censorship
- Transición**: Transition
- Amnistía**: Amnesty
- Estado del Bienestar**: welfare state
- Agrario**: agricultural
- Artesanía**: craftsmanship
- Cultura**: culture
- Arte**: art
- Literatura**: literature
- Ciencia**: science
- Tradicición**: tradition
- El Renacimiento**: the Renaissance (renacimiento: rebirth)
- Barroco**: Baroque
- La Ilustración**: the Enlightenment
- Romanticismo**: Romanticism
- Realismo**: Realism
- Modernismo**: Modernism
- De Vanguardia**: avant-garde

Bibliografía para la elaboración de la recopilación:

<https://historiadoreshistoricos.wordpress.com/2009/08/10/ingles-para-historiadores-vocabulario-clave/> (acceso, 17-11-2021)

Libro de texto: History 4, Santillana-Richmond. 2016

CLASSROOM MATERIALS:

Activity books. The activity books are on the shelf.

Ballpen. There is a ballpen on the table.

Bin. Throw it in the bin.

Blackboard. Write it on the blackboard.

Calendar. Hang the calendar next to the door.

Chalk. A piece of chalk. The chalk is finished.

Cloth. Clean the table with the cloth.

Coloured pencils. Colour it in with your coloured pencils.

Computer. Turn off the computer.

Dictionary. Do you need a dictionary?

Drawing pin. (A tack) Careful, there's a drawing pin on the floor.

Glue. Pass the glue, please.

Marker. Pass me that red marker, please.

Mobile phone. You can use your mobile phone.

Notebook. You need a new notebook.

Pen. You can use a pen for this exercise.

Poster. Help me stick this poster on the wall.

Rubber. There's a rubber on the floor.

Ruler. A ruler is for measuring.

Schoolbag. This schoolbag is very heavy.

Scissors. Has anyone seen my pair of scissors?

Sellotape. Cut me a piece of sellotape, please.

Sheet of paper. Has everyone got a sheet of paper?

Stapler. Be careful with the stapler. Staples. Don't touch the staples.

Tack. Careful, there's a tack on the floor.

Textbooks. Put your textbooks in your schoolbags.

Workbook. Pepe, collect in the workbooks, please.

Badminton Shots

Clear: Above the head and at the bottom of the court

Drive: At half height and at the bottom of the court

Lob: Below the hip and at the bottom of the court

Drop: Above the head and near the net

Net Drop: Below the hip and near the net

Smash: Above the head and powerful

BODY PARTS ACTIONS:

- Touch your right ankle with your left foot.
- Flex your right elbow.
- Make a circle with your wrist.
- Open and close your fingers.
- Kick with your left leg.
- Touch one ear with your shoulder.
- Hit your buttocks with one heel.
- Clap your hands.
- Put one finger in your waist.
- Say “no” moving your head.
- Touch your right knee with one hand.
- Do a movement with your neck.
- Touch your chest with both hands.
- Lift one thigh horizontally.
- Touch your back with your left fingers.
- Move your hips side to side.
- Touch your face with one elbow.
- Lift your left arm.

COMMON EXPRESSIONS IN P.E. CLASS:

Hacer una fila: Make a line.

Mantén la espalda recta: Keep your back straight.

Estira las rodillas: Extend your knees.

Dobla las rodillas: Flex your knees.

Tengo agujetas: I have sore muscles.

Tengo la regla: I'm on my period.

Estoy muy cansado: I'm very tired.

Es muy difícil: It's too difficult.

No lo entiendo: I don't understand.

Àtate los cordones: Tie your shoelaces.

Recógete el pelo: Put your hair back.

Tienes que llevar ropa deportiva: You have to wear sporswear.

Recoged el material: Collect the equipment.

Deja de hacer el tonto: Stop messing around.

Eso es peligroso: That's dangerous.

Tengo un justificante médico: I have a note from the doctor.

Hazlo cuatro veces seguidas: Do it four times in a row.

Podéis salir: You can leave.

Haced grupos de tres: Make groups of three.

Formad un círculo: Make a circle.

Poneros detrás de esta línea: Stand below this line.

Venid aquí: Come here.

Id al servicio: Go to the toilet.

Cambiad de parejas: Change partners.

Quedan cinco vueltas para terminar: Five laps to go.

Es tu turno: It's your turn.

Jugad en equipo: Play as a team.

¿Quién falta hoy?: Who's missing today?

Haz todo lo que puedas: Do as much as you can.

Préstame atención: Pay attention to me.

Silencio: Be quiet.

Vamos a calentar: Let's warm up.

Ahora estiramos: Now we'll stretch.

Apaga el móvil: Switch off that mobile phone.

Buen intento: A good try!

Enhorabuena: Congratulations.

Bien hecho: Well done.

Se acabó el tiempo: Time's up.

Seguiremos el próximo día: We'll continue next day.

¿Algún voluntario?: Any volunteer?

Vamos a hacer 20 repeticiones: Let's do 20 repetitions.

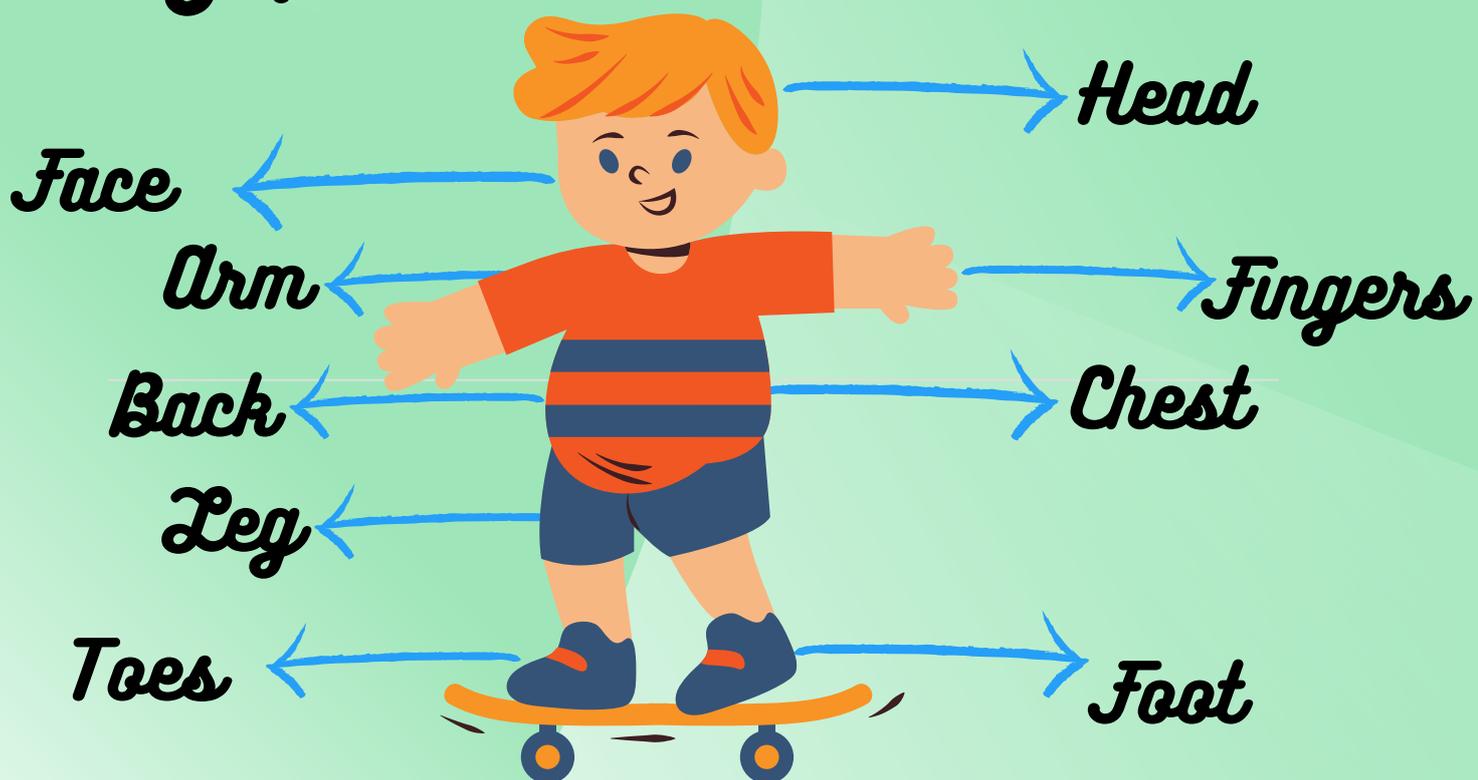
¿Puedes repetirlo, por favor?: Can you repeat it, please?

The Human Body

Joints



Body parts



P. E. COMMON OBJECTS:

Ball: balón, pelota

Basket: canasta.

Bench: banco

Bottle of water: botella de agua

Cone: cono

Goal: portería

Gym: gimnasio

Hoop: aro

Hurdle: valla

Jumping rope: cuerda de saltar

Lines: líneas

Mat: colchoneta

Medicine Ball: balón medicinal, de peso

Net: red

Pavilion: pabellón

Pitch: pista exterior

Racket: raqueta

Stick: bastón, palo, stick

T-shirt: camiseta

Toilet bag: neceser

Tracksuit: chandal

Trainers: zapatillas de deporte

Wall bars: espalderas

Whistle: silbato

PROPUESTAS DE EDUCACIÓN FÍSICA BILINGÜE PARA TRABAJAR EL VOCABULARIO:

En Educación Física bilingüe trabajaremos una serie de conceptos, expresiones, acciones y objetos, de manera muy visual y activa.

Proponemos para ello los siguientes recursos:

- **Carteles** que se pueden colocar en el tablón de anuncios del gimnasio. Procuraremos que sean simples y muy visuales. Servirían de repaso o bien para hacer alguna actividad concreta.
- Utilizar **grabaciones de audio**. Se le enviarían a los alumnos una serie de grabaciones con los conceptos propios de la materia. En algunas deberán repetir en voz alta. En otras tienen que escribir lo que oigan. En algunas deberán adivinar algo y escribirlo. Al realizar estas tareas en casa ahorramos tiempo de práctica y podemos avanzar más en las sesiones presenciales. Algunas serán generales de la materia y otras de un tema concreto.
- **Materiales de clase**: apuntes, listas de palabras, fotocopias, archivos, etc. que los alumnos deben repasar.
- **Actividades propias** para repasar y afianzar los términos. Haremos varias propuestas de actividades de clase intentando que sean prácticas y dinámicas:
 - + “Haz lo que te digo” Órdenes simples con el profesor auxiliar.
 - + Carreras de relevos por grupos trabajando los objetos.
 - + Enfrentamiento de acciones con carrera.
 - + Juegos de partes del cuerpo.

VERBS OF MOVEMENT IN P.E.:

To bounce: botar

To carry: transportar

To catch: coger

To climb: escalar

To cross: atravesar, cruzar

To draw: empatar

To hit: golpear

To hop: dar un pequeño salto

To hurry up: darse prisa

To jump: saltar

To kick: dar una patada

To lift: levantar

To lose: perder

To pass: pasar

To pull: tirar de un objeto

To push: empujar

To receive: recibir

To rest: descansar

To roll: rodar

To run: correr

To shoot: tirar (un balón a canasta)

To sit: sentarse

To sprint: correr rápido

To stand up: levantarse

To throw: lanzar

To turn around: dar una vuelta, girar

To turn: girar

To walk: caminar

To win: ganar