

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN LA SECCIÓN BILINGÜE :

Las actividades complementarias y extraescolares son unas herramientas necesarias e indispensables en el buen desarrollo de la sección bilingüe. Contribuyen en buena medida a conseguir los objetivos del programa.

Presentamos a continuación aquellas propuestas que ya se han llevado a cabo otros años y han dado resultados muy positivos. Proponemos, por tanto, repetirlas en años sucesivos cuando la situación lo permita. La mayoría de estas actividades estarían abiertas a todos los alumnos del centro, no solamente a los de la sección bilingüe.

- 1- Viaje de inmersión lingüística en Reino Unido o Irlanda** a través de los cuales los alumnos consiguen un contacto de profundidad con el inglés, el idioma y la cultura del país. La realización de actividades lúdicas, acompañadas de una enseñanza enfocada a la práctica del idioma es absolutamente crucial. Estas actividades que dan pie a la interacción con agentes locales o internacionales provocan un “boom” que necesariamente se canaliza a través del idioma. Aprenderán inglés utilizándolo en situaciones reales.
- 2- Estancias en La aldea Juglar Campamentos de inglés** con profesores cualificados que enseñan de manera didáctica y divertida usando siempre el idioma inglés sin que suponga un gran esfuerzo para el alumnado, con actividades multiaventura, como la escalada, el tiro con arco, actividades de educación medioambiental, etc. Con esta propuesta se trabajan las tres áreas de los cursos 1º, 2º y 3º de ESO: Inglés, Educación Física y Biología.
- 3- Intercambios de experiencias en inglés** con un instituto de Béjar, concretamente el IES Cuerpo de Hombre. La actividad consistió en una visita de nuestros alumnos de la sección bilingüe a dicho centro y la realización de actividades en inglés. Unos días después el alumnado de la sección bilingüe de Béjar visitó nuestro centro, donde igualmente les ofrecimos actividades en inglés.
- 4- Teatro Participativo en Inglés.** Actividad lúdica a través de la cual el alumnado acudió a una obra de teatro en inglés en la que algunos debían participar y utilizar la lengua inglesa.
- 5- White Christmas:** Se adornaría el centro con figuras, imágenes y motivos navideños. Los alumnos escriben una serie de deseos o frases positivas en inglés y se colocan en el árbol navideño o en el Papa Noel. Algunos alumnos preparan una coreografía de un villancico. Otros alumnos preparan el karaoke de esa misma canción (o de otras). El último día antes de Navidad se leen los deseos, se cantan las canciones y se bailan las coreografías.

Otras ideas de actividades extraescolares y complementarias que se podrían hacer son las siguientes:

- **Día mundial del medio ambiente:** con motivo del día mundial del medio ambiente, 5 de junio, los alumnos preparan material para concienciar de la importancia de cuidar nuestro planeta. Para ello les pedimos que nos envíen unas fotos de ellos mismos contribuyendo en ello, como plantando un árbol, cerrando el grifo, etc.

Tendrán que incluir un mensaje en la foto/video explicando lo que están haciendo y con qué propósito. Cuando se tengan todos los materiales se pondrán en conjunto en una presentación y el 5 de junio se presentará a los demás alumnos y se subirá el archivo a la página del centro.

Serviría de sensibilización de los estudiantes en el tema del medio ambiente y su importancia. Además, se fomenta la creatividad e imaginación del alumnado a la hora de crear material original. Esta actividad se puede realizar en todos los niveles y extrapolar a otras asignaturas como Biología o Educación Física.

Exponer

- **Concurso de preguntas: Kahoot o similar:** Cada Departamento bilingüe elaborará una serie de preguntas con varias respuestas (solo una válida). Los alumnos por grupos deben ir contestando. Se puede hacer por niveles (1º, 2º, 3º, 4º) o bien con alumnos de diferentes niveles. Los ganadores podrían recibir un premio. Podría ser adecuado para algún día previo a las vacaciones.

CONTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES A LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE:

- **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE).** Las actividades suponen un reto para que el alumnado cree material original.

- **Sociales y cívicas (CSC).** Estas actividades favorecen el respeto por el medio ambiente y la naturaleza.

- **Competencia digital. (CD).** En algunas ocasiones se trabaja con dispositivos electrónicos y a veces con una aplicación.

- **Competencia en comunicación lingüística (CL).** Los alumnos utilizan sus conocimientos de inglés para crear mensajes, para comunicarse y por lo tanto se trabajarán la escritura y la comunicación oral.

- **Aprender a aprender (AA).** Los alumnos reflexionan sobre su proceso de aprendizaje, sobre su contribución para proteger el medio ambiente y analizan sus fallos y la implicación individual y grupal en cada propuesta.