

ACTIVIDAD INDIVIDUAL TIC

APLICADCIÓN EN EL AULA

PROFESORES DE RELIGIÓN

GRUPO A

SANDRA BRAVO ALAMO

LA ÚLTIMA SEMANA DE JESÚS

(3º Primaria)

- Objetivos:

- Familiarizarse con los hechos más significativos de la pasión y muerte de Jesús.
- Reconocer que Jesús murió en la cruz por amor: por nosotros y por nuestra salvación.
- Profundizar en la relación entre las fiestas de Semana Santa y los acontecimientos que se celebran.
- Despertar interés por las tradiciones religiosas de Semana Santa.
- Reconocer la muerte y resurrección de Jesús como el acontecimiento fundamental de la fe cristiana.
- Suscitar sentimientos de agradecimiento y amor a Jesús y María.

- Contenidos:

- Relatos del evangelio sobre la pasión y muerte de Jesús.
- La muerte de Jesús como manifestación de su amor hacia nosotros.
- Orden cronológico de los hechos y realización de esquemas conceptuales de los mismos.
- Relación de los hechos históricos con manifestaciones religiosas y culturales de los mismos.
- Valor y agradecimiento del amor de Jesús por nosotros.
- Aprecio e interés por las tradiciones religiosas y culturales de Semana Santa y por los actos litúrgicos.

- Criterios de evaluación:

- Sabe explicar el motivo fundamental de la muerte de Jesús y valorarlo.

- Presenta los hechos de la pasión y muerte de Jesús de forma secuenciada y coherente.
- Relaciona la muerte y resurrección de Jesús con el acontecimiento salvador por excelencia y con el fundamento de la fe cristiana.
- Relaciona cada fiesta de la Semana Santa con el acontecimiento que se celebra.
- Pone ejemplos de cómo podemos amar a los demás y valorar a las personas que dedican su vida a los demás.
- Identifica el sentido y valor de algunas tradiciones de Semana Santa.

- **Competencias:**

- Competencias social y cívica, cultural y artística y aprender a aprender. La muerte y resurrección de Jesús son un acontecimiento que motiva la apertura al sentido último de la vida y la búsqueda de significado a la misma, a la vez que remite a las raíces cristianas de tradiciones, fiestas y costumbres propias de la Semana Santa.
- Competencias digital y lingüística, a través del uso de los diversos lenguajes (bíblicos, litúrgicos, icónicos, verbales y escritos).

• **1ª Sesión (1,5 h):**

- Contar y recordar juntos la historia de la Semana Santa.
- Escribir en sus cuadernos los diferentes momentos más destacados de la historia e ilustrar cada frase con su dibujo correspondiente.
- Realizar estas actividades interactivas:
 - http://roble.pntic.mec.es/jfeg0041/todo_reliquias/jesus/activi_jesus/pas/pas_or_1.htm
 - http://roble.pntic.mec.es/jfeg0041/todo_reliquias/jesus/activi_jesus/pas/pas_rel_1a.htm

- **2ª Sesión (1,5 h):**

- Realizar y pegar esta ficha en su cuaderno (unir el nombre de cada día con lo que celebramos y recordamos):



- Crear este minilibro sobre la Semana Santa para llevárselo a casa:



- Realizar este kahoot:

- <https://create.kahoot.it/details/semana-santa-ordenar/674846b7-1343-4804-835e-58be7110da87>

- **3ª Sesión (1,5 h):**

- Visionado de la película "El hombre que hacía milagros".

**MARÍA TERESA CRIADO
CALLEJO**

UNIDAD DIDÁCTICA

TEMA: *LAS PARÁBOLAS DE JESÚS.*

GRUPO: *CUARTO CURSO*

TIEMPO: *Tres horas de duración, dividido en tres periodos de una hora cada uno.*

CONTENIDOS: - *Qué son las parábolas.*

- *El tesoro escondido, La perla.*

- *El sembrador.*

- *La cizaña.*

OBJETIVOS:

-*Descubrir el significado de “Parábola”.*

-*Identificar distintos tipos de “Parábolas”*

-*Localizar en la Biblia los pasajes de las parábolas aprendidas.*

-*Identificar los símbolos de las parábolas con sus significados.*

COMPETENCIAS:

-*Lingüística: Un género específico y distinto al que estamos acostumbrados.*

-*Aprender a aprender: Relacionamos lo aprendido para nuestra vida cotidiana.*

-*Artística: Expresión de las “Parábolas” dentro del arte.*

- *Cívica: Debido a su contenido moral.*

ACTIVIDADES:

- *Búsqueda en la Biblia de las parábolas aprendidas.*

-*Realización de un cómic de las diversas parábolas en cartulina.*

-*Representación teatral, por parte de los alumnos, de alguna de las parábolas aprendidas.*

-*Actividades TIC:*

Vídeo de “El tesoro escondido”

https://www.youtube.com/watch?v=2CsBMVi_9f4

Vídeo del sembrador.

<https://www.youtube.com/watch?v=9E5oPlaZOx0>

Juego interactivo sobre la parábola del sembrador:

<https://wordwall.net/es/resource/5833061/la-par%C3%A1bola-del-sembrador>

<https://wordwall.net/es/resource/5833061/la-par%C3%A1bola-del-sembrador>

<https://wordwall.net/es/resource/15367543/la-par%C3%A1bola-del-sembrador>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

-*Respeto por los trabajos de sus compañeros.*

-*Comprender la importancia de las parábolas como ejemplo de aprendizaje.*

-Valorar la importancia que tiene leer la Biblia para aprender sobre Dios.

-Analizar las parábolas de Jesús.

TERESA CRIADO CALLEJO.

MARÍA ISABEL CUELLAR
IGLESIAS

ACTIVIDAD INDIVIDUAL

UNIDAD DIDACTICA :

LA BIBLIA.

M.ISABEL CUÉLLAR IGLESIAS

CEIP ELPEÑASCAL.

La siguiente actividad , se ha enmarcado dentro de la programación para el área de Religión en los cursos 5 A y B de primaria del CEIP EL PEÑASCAL.

Se va a desarrollar en tres sesiones de 1h ,2 sesiones tendrán lugar los días previos a la celebración del día del libro (día 23 de abril) , y otra sesión posterior a la celebración del día del libro, durante la hora de religión, por lo que nos extenderá tres semanas.

Pequeña ubicación de la Unidad didáctica .

U.Didáctica :La Biblia: composición y estructura. .

Evaluación Tercera.

Número de sesiones 3 de una hora cada una.

Objetivos de área:

- Conocer el libro de los cristianos.
- Saber las diferentes partes de la Biblia.
- Iniciarse en el uso y manejo de la Biblia.

CRITERIOS.

Distinguir las distintas partes de la Biblia y sus libros (Libros del Antiguo Testamento y libros del Nuevo Testamento).

Explicar los diferentes momentos de la historia en que se compuso la Biblia.

Elementos de Aprendizaje (Indicadores)

Incluimos los indicadores que vamos a emplear para evaluar en el aula.

Estos indicadores están relacionados con los contenidos, las competencias y los criterios de evaluación .Se incluyen los instrumentos de evaluación que se van a utilizar con cada uno de ellos.

RELACION ENTRE CRITERIOS DE EVALUACION E INDICADORES

Distingue las diferentes partes de la Biblia.

Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.

Competencias . Lingüística, matemática, en ciencia y tecnología , competencia digital. Sociales y cívicas. Conciencia y expresiones Culturales. Aprender a Aprender. Iniciativa y espíritu emprendedor..

Indicador preguntas orales.

Uso y manejo de la Biblia.

Sabe buscar las citas bíblicas que se le proponen.

Competencias. Lingüística. Matemática. Ciencia y tecnología. Competencia digital. Competencias sociales y cívicas. Conciencia y expresiones culturales. Aprender a aprender. Iniciativa y espíritu emprendedor.

Observación, y participación

METODOLOGIA

Activa y participativa.

RECURSO

Libro de texto

PDI

Tablets

DESARROLLO.

PRIMERA SESIÓN . 1h .

Explicación por parte del profesor del tema , para ello se utilizara la PDI.

SEGUNDA SESIÓN 1h.

Se les propone la búsqueda de información en su libro de texto y sobre todo en las tablets , sobre la Biblia (datos curiosos de la Biblia, como se escribió, primer libro que se imprimió, libros sagrados de otras religiones...).

Se comparten los enlaces que vamos a utilizar de symbaloo.. Se deja un tiempo de unos 10 minutos para que se familiaricen con el. (Trasteen con ellos).

TERCERA SESIÓN . 1h

Utilizamos Symbaloo.

Enlace. <https://www.symbaloo.com/mix/recursosreligion>

Dentro de ese enlace vamos a los siguientes:

<https://www.vatican.va/archive/ESL0506/ IN DEX.HTM>

http://www.pastoralsj.org/index.php?option=com_content&view=article&id=186&Itemid=13-

Ambos enlaces llevan a una Biblia on line, .

A través de ellas se va a proponer su uso y la búsqueda de citas .

Buscamos citas: Con los siguientes criterios: Pueden ser del A.Ty del N.T con nombre completo o con abreviatura.

A propuesta de la profesora se lanza una cita para que la busquen. El /la primero/a en encontrarla la lee un poco y propone la siguiente cita a buscar.Así hasta que hayan participado tod@s.(O l@s que deseen participar).

A continuación compartimos los enlaces de los siguientes juegos , (creadas en educaplay y en worwall) que nos van a servir como actividades evaluatorias.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11995734-antigo_testamento_y_nuevo_tes.html

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11995343-la_biblia.html

<https://wordwall.net/es/resource/31830441>

En los últimos 10 minutos de clase se les propone las siguientes citas:

Jn 15,12 y 20-21

Lc 10,29-37

I Cor 13

para que las busquen y lean. Con esta actividad se pretende iniciar la siguiente unidad didáctica.

Una vez realizada la actividad se propone como propuesta de mejora para la realización de posteriores cursos, ampliar los elementos (nombres) en las actividades propuestas tanto de educaplay (A.T, y N.T como la de la Biblia) asi como el juego la biblia de avión en wordwall.

Maria Isabel Cuéllar Iglesias

CEIP EL PEÑASCAI.

**MARÍA DEL PILAR GARRIDO
GARCIA**

Los Sacramentos

Destinatarios: 5º de Primaria

Objetivos:

- **General:** Conocer e identificar cada uno de los sacramentos, su significado y símbolos a través de una actividad de refuerzo diseñada siguiendo la taxonomía de Bloom.
- **Específicos:**
 - .- Comprender el significado de Sacramento
 - .- Analizar el sentido de las celebraciones cristianas de cada uno de los Sacramentos
 - .- Reconocer y analizar el valor que tienen los signos sacramentales y su celebración.
 - .- Conocer qué es lo que caracteriza a los Sacramentos.

 - .- Conocer y valorar los modelos de comportamiento coherentes con las exigencias derivadas de los sacramentos.

COMPETENCIAS BÁSICAS.

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y la competencia digital.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal

METODOLOGÍA.

La metodología elegida para esta unidad didáctica es una metodología activa, creativa y participativa, que combina las actividades individuales con las grupales, y el aprendizaje real de los contenidos con su aplicación práctica a la vida diaria.

CONTENIDOS

- Qué es un sacramento, clasificación.
- Los signos sacramentales y su celebración.
- Significado de los símbolos de los sacramentos.
- Importancia de cada uno de los sacramentos en la vida cristiana.

ACTIVIDAD DE INICIACIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=yIX50DsQRDs>

ACTIVIDAD DE REFUERZO

AMPLIACIÓN Y REFUERZO			
Título/Descripción: Actividades y tareas sobre los sacramentos 5º Primaria			
Proceso cognitivo	Enunciado de la tarea o actividad	Nivel de dificultad	Tiempo
Recordar Conocer	Define la palabra sacramento	1	5
	Identifica los tipos de sacramentos	1	5
Comprender	Explica en qué consiste cada sacramento	1	10
	Ilustra con fotos o imágenes cada sacramento	1	15
Aplicar	Elige un sacramento y representa tu elección	2	15
	Resume el sacramento elegido anteriormente a los compañeros	3	10
Analizar	Razona por qué cada sacramento pertenece a una tipología	2	15
	Analiza cuál es la función principal de cada sacramento	3	20
Evaluar	Argumenta la importancia de la recepción de los sacramentos	3	15
	Explica si estás de acuerdo o no con que tus padres hayan elegido por ti la recepción de los primeros sacramentos	5	10
Crear	Diseña en equipo una exposición sobre un sacramento	3	40
	Construye con tu equipo un panel sobre el sacramento elegido para la exposición	2	30

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5077980-los_siete_sacramentos.html

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- .- Identifica y distingue el valor expresivo de los Sacramentos para comprender su sentido en la vida de la Iglesia.
- .- Selecciona y representa distintas escenas del rito de los Sacramentos y explica el significado de las mismas.
- .- Identifica los diferentes símbolos que intervienen en la realización del rito sacramental.
- .- Reconoce los Sacramentos como fórmula o procedimiento que utilizan los cristianos para acercarse a Dios.

LAURA HERRANZ HERRANZ

LAURA HERRANZ HERRANZ

ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA

CURSO: 1 DE PRIMARIA

Objetivo General: Acercar al alumnado a la Semana Santa a través de diferentes recursos TIC.

Este objetivo general se concreta en los siguientes **objetivos específicos.**

1. Conocer los diferentes momentos importantes de la Semana Santa que vivió Jesús y que hoy seguimos recordando.
2. Tomar conciencia del gran amor de Jesús al dar su vida por nosotros.
3. Conocer el relato bíblico «Jesús muere y resucita».

Contenidos

1. Los diferentes días de la Semana Santa: Domingo de Ramos, Jueves Santo, Viernes Santo y Domingo de Resurrección
2. El amor que Dios tiene hacia los hombres y como lo manifiesta entregando la vida
3. La historia de la muerte y resurrección de Jesús.

Criterios de evaluación

1. Identificar los momentos concretos que recordamos durante la semana Santa
2. Comprender que Cristo nos muestra su amor enseñando el camino para llegar a Dios, muriendo por nosotros, perdonándonos y enviando nuestro espíritu.
3. Conocer el relato bíblico de la muerte y resurrección de Jesús.

Competencias que trabajaremos:

Comunicación lingüística

El alumno trabajará esta competencia a través de la escucha y del diálogo sobre los contenidos presentados, además del cuento contado por la maestra. No debemos olvidar que la lengua es instrumento de aprendizaje en todo momento.

Competencia digital

Al realizar las diferentes actividades TIC tendrán que manejar la Tablet, o pizarra digital

Aprender a aprender

Intentaremos contribuir al desarrollo de esta competencia despertando en nuestro alumnado el gusto por aprender.

Competencias sociales y cívicas

Desarrollando valores propios del mensaje cristiano como el compañerismo, el respeto a las aportaciones de los compañeros o el ayudar al que lo necesite.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Nuestro alumnado mostrará actitudes emprendedoras al emitir opiniones y propuestas en torno a las diferentes actividades, además de participar de forma activa, superando las dificultades que puedan ir apareciendo.

Conciencia y expresiones culturales

Pretendemos que a través de las actividades el alumno conozca y valore las diferentes manifestaciones culturales y artísticas del patrimonio cristiano, en este caso la Semana Santa.

TEMPORALIZACIÓN: 3 HORAS DISTRIBUIDAS EN TRES SESIONES

RECURSOS TIC EMPLEADOS:

- ✓ PUZZLE DOMINGO DE RAMOS:
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=37dcf9214e83>
- ✓ VIDEO DEL JUEVES SANTO CON PREGUNTAS: <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5339641-la-historia-del-jueves-santo.html>
- ✓ COMPLETA CON LAS PALABRAS EL RELATO DE LA RESURRECCIÓN:
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5487255-pascua_2_primaria.html

Además de los recursos digitales, los alumnos de manera simultánea tendrán que crear un mini book sobre la semana Santa

1ºSESIÓN

Contaremos a los alumnos lo que se celebra el Domingo de Ramos a través del cuento “MI PRIMERA PASCUA” posteriormente de manera individual cada uno en su pizarra digital realizarán el puzle.

Una vez finalizado harán un dibujo sobre este día, poniendo el título del mismo.

2º SESION

Proyectaremos en la pizarra el video del Jueves Santo para visionarlo de manera grupal e ir respondiendo a las diferentes preguntas que aparecen en él.

Una vez terminado realizarán el dibujo correspondiente a esta parte de la Semana Santa.

3º SESIÓN

De manera grupal, iremos completando el texto con las palabras en la pizarra digital a la vez que asimilamos la historia, una vez finalizado, procederán a realizar la última parte de su minibook sobre la Semana Santa realizando un dibujo sobre la resurrección que uniremos con los dibujos anteriores y a los cuales pondremos una portada.

**FRANCISCA LOPEZ
GONZALEZ**

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE CON RECURSOS TIC

TÍTULO: “TIEMPO DE CUARESMA”

NIVEL: 4º de Primaria.

TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones de 60 minutos

OBJETIVOS:

- Valorar la importancia del perdón, especialmente del perdón de Dios y su misericordia.
- Comprender las características y la liturgia de la celebración del sacramento del Perdón.
- Apreciar la aportación del Mandamiento del Amor de Jesús para mejorar la convivencia en el mundo actual.

CONTENIDOS: (Saberes básicos)

- Símbolos sociales y religiosos en las celebraciones cristianas.
- Los gestos cívicos y religiosos como expresión de la relación con Dios y con los demás.
- Desarrollar la autoestima al saber que Dios nos conoce personalmente.
- El ser humano es responsable de sus actos.

COMPETENCIAS:

- Comunicarse en distintos contextos
- Analizar la imagen y los mensajes que transmite
- Utilizar las manifestaciones culturales y artísticas como fuente de enriquecimiento y disfrute.
- Expresarse mediante elementos artísticos a través de la iniciativa, la imaginación y la creatividad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Señala algunas expresiones a través de las cuales las personas manifiestan su amor a Dios.
- Reconoce las principales verdades de la fe cristiana sobre Jesucristo.
- Compara las diferencias y las semejanzas entre la moral cristiana y la moral civil.
- Sintetiza la originalidad y la aportación del compromiso social y ciudadano de los cristianos.
- Expresa el compromiso de los cristianos para el desarrollo de la libertad.

ACTIVIDAD PROPUESTA:

a) Sobre la canción:

- En el entorno del tema “LA CUARESMA”, proponemos la audición y visionado de la canción “Es tiempo de cambiar”, de Juanes, acompañada de la letra de la canción.

- Analizar y reflexionar sobre la letra, y relacionarla con los elementos básicos de la Cuaresma: Ayuno, limosna y oración.
- Darles la letra de la canción, donde faltan palabras, para que las completen.
- Organización en equipos para interpretar la canción por turnos.
- Puesta en común sobre la actividad y valoración de la consecución de objetivos.

b) Sobre el enlace de EDUCAPLAY

Evaluación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la Unidad:

- Contestar a un test con 10 preguntas.
- Poner en común las preguntas y las dos posibles respuestas.
- Analizar y justificar por qué la respuesta acertada es la respuesta correcta.

JUSTIFICACIÓN:

A partir de la motivación que puede suponer una canción actual, con ritmo actual, con mensajes de actualidad, enlazar con los elementos del curriculum de Religión y los valores humanos y religiosos propios de nuestra asignatura.

Enlace de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=0qmluAWTir8>

Letra de la canción:

Trabajamos como dos locomotoras a todo vapor

y olvidamos que el amor

es más fuerte que el dolor

que envenena la razón.

Somos víctimas así de nuestra propia tonta creación

y olvidamos que el amor

es más fuerte que el dolor,

que una llaga en tu interior.

Los hermanos ya no se deben pelear

es momento de recapacitar

es tiempo de cambiar

it's time to change

es tiempo de cambiar

it's time to change

es tiempo de saber

pedir perdón,

es tiempo de cambiar

en la mente de todos

el odio por amor.

It's time to change...

Si te pones a pensar,

la libertad no tiene propiedad,

quiero estar contigo amor,

quiero estar contigo amor,

quiero estar contigo amor...

Si aprendemos a escuchar,

quizás podamos juntos caminar

de la mano hasta el final,

yo aquí y tu allá,

de la mano hasta el final.

Los hermanos ya no se deben pelear...

It's time to change...

It's time tu change

es tiempo de cambiar

en la mente de todos

el odio por amor.

Enlace de la actividad Educaplay

https://es.educaplay.com/rcursos-educativos/11916364-test_sobre_la_cuaresma.html?rel=act789254

Profesora: Francisca López González

Abril 2022

SUSANA MERINO SOLANA

LAS ANTIGUAS CIVILIZACIONES

Contextualización: Nos encontramos en un aula de 3º de educación primaria, contamos con seis alumnos y trabajaremos con ellos las civilizaciones antiguas: Egipto, Grecia y Roma; tener en cuenta el desarrollo de todas las competencias, pero más concretamente centrarnos en la competencia digital, puesto que utilizaremos en el aula los ordenadores portátiles, la pantalla digital interactiva y el proyector, que nos permitirá poner en práctica la aplicación de Kahoot!.

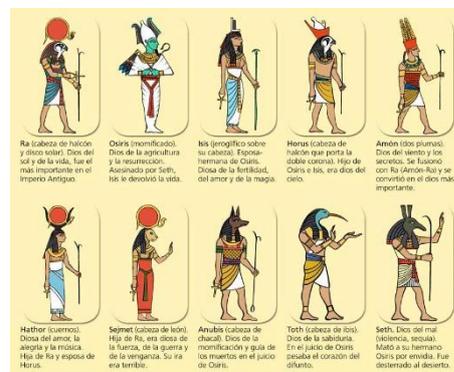
SESIÓN 1: EGIPTO, GRECIA Y ROMA:

Desarrollo de la actividad:

En primer lugar, realizaremos con el alumnado un reconocimiento de la civilización, mediante fichas individuales, en las que conoceremos la situación del país, su capital actual, el río que cruza dicho país, costumbres, símbolos, monumentos emblemáticos y los dioses más representativos.

Objetivos didácticos:

- Reconocer las características de cada una de las civilizaciones.
- Identificar los dioses que corresponden a las civilizaciones.
- Diferenciar las religiones monoteístas de las politeístas.
- Indicar el río que pasa por cada país.
- Valorar las costumbres de las civilizaciones.



*Observación: en cada una de las civilizaciones, trabajaremos cada uno de los contenidos que se proponen en la actividad.

Contenidos:

- Reconocimiento de las características de cada civilización.
- Identificación de los dioses correspondientes.
- Distinción y comparación de las religiones monoteístas de las politeístas.
- Situación de los ríos de las civilizaciones.
- Valoración de las costumbres de las civilizaciones.

Evaluación:

La evaluación será global, partiendo de los procedimientos siguientes: observación de las actividades, análisis de las producciones y de las pruebas específicas.

SESIÓN 2: VISUALIZACIÓN DE VÍDEOS

Egipto: <https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY>

Grecia: <https://www.youtube.com/watch?v=cknXSvinhJo>

Roma: <https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k>

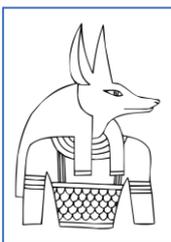
Una vez que hemos visualizado los vídeos que corresponden a cada civilización, comentaremos al respecto, así como respondemos a posibles preguntas que puedan surgir en el aula.

Además, destacar que estas sesiones relacionadas con las civilizaciones antiguas, se desarrollan en el primer trimestre, puesto que el hilo conductor del centro educativo, son los viajes, cuyo título es: "Próximo destino...".

SESIÓN 3: KAHOOT!

Por último, para saber si mi alumnado ha conseguido los objetivos propuestos y la consecución de las competencias clave, llevaremos a la práctica una herramienta digital muy motivadora, útil, sencilla de utilizar e intuitiva a la hora de elaborar los kahoot.

EGIPTO: <https://create.kahoot.it/details/b897f80e-6459-4540-a5e6-66e660bb70a3>



GRECIA: <https://create.kahoot.it/details/8383071d-5d75-438a-a21e-66ad4400d71c>



ROMA: <https://create.kahoot.it/details/a65027cc-50cc-47e5-a60e-b710cac45ece>



CONCLUSIÓN:

Para finalizar, las actividades realizadas en torno a las civilizaciones antiguas, son una manera de trabajar hechos históricos, costumbres, características, dioses, monumentos, situaciones geográficas... por lo que conseguiremos un desarrollo integral del individuo y el pleno desarrollo de la personalidad.

Por último, terminar recogiendo de la LOE-LOMLOE, el artículo 16.2 Principios generales, en cuanto a la finalidad de la educación primaria: Facilitar el desarrollo de los aprendizajes, como la expresión y comprensión oral y escrita, la lectura, la escritura, la creatividad, la afectividad y el hábito de estudio, trabajo y convivencia; por lo que nuestro alumnado cursará con aprovechamiento la siguiente etapa educativa, la Educación Secundaria Obligatoria.

**MARÍA DEL CARMEN PEREZ
DEL POZO**

ACTIVIDAD TIC

Mª DEL CARMEN PÉREZ DEL POZO

Tema "MORIR PARA SALVAR, RESUCITAR PARA VIVIR"

<https://app.genial.ly/editor/606dd5f691afd90d7854883b>

"CAMINO DE EMAÚS"

<https://app.genial.ly/editor/5e8b5a858b8ee90e1eb45c79>

Curso 5º y 6º de primaria

Tiempo 3 horas

- OBJETIVOS:
 - Reconocer a Jesús como hijo de Dios
 - Identificar el espíritu de Jesús en los diferentes momentos de nuestra vida, y el cambio que supuso su resurrección.
 - Analizar las citas bíblicas de las apariciones de Jesús y su significado.
 - Identificar las fiestas más importantes de la pascua de su resurrección y su significado.

- EL video, nos presenta una serie de imágenes, sobre el proceso de la muerte y resurrección de Jesús, y una segunda parte con una serie de imágenes como Jesús sigue presente en nuestras vidas, antes, ahora y siempre, en cualquier momento cotidiano, en los buenos y en los malos momentos, en cualquier persona, independientemente de quien seas y quien hayas sido.
- Leer y comentar la cita bíblica de Tomás el incrédulo, haciendo hincapié en los bienaventurados, que crean en la resurrección de Jesús sin haberle visto.
- Escuchar la canción Camino de Emaús, y expresar los sentimientos y emociones que expresan durante su recorrido los dos discípulos, y el después, cuando reconocieron a Jesús al partir el pan.
- Dialogar el comportamiento de los dos discípulos, como les cuesta reconocer lo esencial, lo que Dios nos regala, con la resurrección de Jesús.
- La actividad se desarrolla en la pizarra digital, con la participación de todos los alumnos de la clase, y ampliando los conceptos sobre las pruebas y momentos de la resurrección de Jesús. para explicar y dialogar sobre ellos y que experiencias aportan a sus vidas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Describe y reconoce lugares por donde estuvo Jesús, y los diferentes nombres como le llamaban.

Identifica escenas donde aparece Jesús antes de su resurrección y después de su resurrección.

Valora la importancia de la resurrección de Jesús, y como afecta a nuestras creencias y formas de vida.

Identifica las fiestas cristianas y valora su significado.

COMPETENCIAS: La competencia básica es que el niño, adquiera, participe y aplique los conceptos básicos, que aprende en clase de religión en su vida diaria y en su entorno, a través del relato bíblico, el compromiso de adquirir valores éticos y religiosos y ponerlos en práctica.

- Saberes básicos: sabe y valora la importancia del relato bíblico y como Jesús cambio todo a partir de la resurrección.
- Disfruta y participa del juego con interés.
- Sabe y valora los lugares más importantes donde pasó Jesús los últimos momentos de su vida.
- Reflexiona e interioriza los textos bíblicos relacionados con las apariciones de Jesús.
- Competencias: Lingüística, matemática, aprender a aprender, cívica y social.

EVALUACIÓN

KAHHOT : LA PASCUA.

<https://create.kahoot.it/creator/9848455d-92f0-40d3-8b25-e36ca1b16027>

JUSTIFICACIÓN:

Lo que se pretende con esta actividad lúdica es que a través DEL GENIALLY.LY, y el KAHOOT, podemos presentar diferentes actividades: (citas, canciones, videos, cuadros, imágenes, actividades interactivas...) y los alumnos puedan aprender y participen en el proceso de aprendizaje, siendo ellos los protagonistas, a la vez que se divierten e interiorizan los conceptos que estamos trabajando en el área de religión, lugares y hechos ocurridos durante los últimos momentos de la vida de Jesús. La observación, el análisis, la reflexión, y la intuición son herramientas, que hemos utilizado en dicha actividad para evaluar dichos conceptos, en consonancia con las competencias básicas.

SARA PLAZA SANZ

JUSTIFICACIÓN

Esta unidad didáctica tiene una duración de 3 sesiones.

En ella queremos que nuestros alumnos/as conozcan el significado de la Semana Santa para los cristianos, los símbolos y signos más importantes que se recuerdan durante ella.

Hablaremos de las tradiciones propias de su localidad durante este tiempo litúrgico.

OBJETIVOS

- Reconocer los hechos más importantes de la pasión y muerte de Jesús.
- Señalar el significado cristiano de las celebraciones propias de la Semana Santa.
- Conocer los símbolos litúrgicos que existen en las celebraciones de la Semana Santa.
- Reconocer el amor que mostró Jesús al entregar su vida en la cruz
- Conocer el mandamiento del amor de Jesús.
- Señalar las conductas de Jesús y sus actitudes de entrega y generosidad.
- Valorar las tradiciones de Semana Santa de su localidad.

CONTENIDOS

- Relato bíblico: La pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- Días de la Semana Santa: Domingo de Ramos, Jueves Santo, Viernes Santo y Domingo de Resurrección.
- Mandamiento nuevo del amor.
- Valores: amor, humildad, servicio.
- La Semana Santa: Símbolos y tradiciones.
- Actos litúrgicos propios de la Semana Santa.

COMPETENCIAS

- Competencia en comunicación lingüística: Lectura relato bíblico.
- Competencia para aprender a aprender. Tema de la muerte y resurrección de Jesús.
- Competencia cultural e histórica. Acontecimientos de la vida de Jesús.
- Competencia Sociales y Cívicas. Tradiciones y costumbres.
- Competencia Digital. Recursos TIC.
- Competencia de sentido trascendente. La resurrección de Jesús y su amor hacia la humanidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Secuencia en orden los días de la Semana Santa.
- Identifica algunos símbolos y elementos propios de los días finales de la vida de Jesús.
- Reconoce la entrega en la cruz y el lavatorio de los pies como símbolos del mandato del amor de Jesús.
- Valora el sacrificio de amor que hizo Jesús.
- Nombra celebraciones de su localidad relacionadas con la Semana Santa.
- Conoce el mandamiento del amor.
- Identifica este momento de la vida de Jesús con la base de la fe cristiana.

SESIONES**1º SESIÓN (1h 30')**

Punto de partida. Presentamos el tema y preguntamos por los contenidos previos que conocen la Semana Santa.

Relato bíblico:

Relato bíblico de Semana Santa adaptado a su edad.

Nos apoyamos en un recurso visual: <https://www.youtube.com/watch?v=44wl7Bb9eBU>

2ª SESIÓN (1h 30')**Desarrollo de contenidos:**

Haremos diferentes actividades para que nuestros alumnos trabajen los contenidos de la unidad.

En el cuaderno responderán por escrito a diferentes preguntas relacionadas con el texto bíblico:

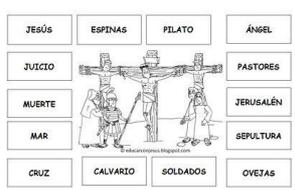
- Escribir los días de la Semana Santa y pegar/unir sus símbolos.
- Completar la frase que dice el ángel a las mujeres el Domingo de Resurrección. No está aquí ha RESUCITADO.
- Copiar: Jesús resucitado vive para siempre con nosotros.
- Completar un esquema del tema.

Realizamos las siguientes fichas:



Colorea las 10 palabras relacionadas con el JUEVES SANTO

HUERTO	CENA	PALMAS	JUDAS
SANEDRÍN			OLIVOS
CIEGO			VINO
ORACIÓN			NAZARET
AMOR	SAMARITANO	APÓSTOLES	PAN



Colorea las 10 palabras relacionadas con el VIERNES SANTO

JESÚS	ESPINAS	PILATO	ÁNGEL
JUICIO			PASTORES
MUERTE			JERUSALÉN
MAR			SEPULTURA
CRUZ	CALVARIO	SOLDADOS	OVEZAS



LA SEMANA SANTA

Recurso TIC para ayudar a asimilar con contenidos de forma más lúdica:

<https://mobyty.com/videojuego/educativo/play.php?Id=280547>

3ª SESIÓN (1h 30')

He aprendido. Haremos diferentes actividades para que nuestros alumnos alcancen los contenidos propuestos:

Lo haremos a través de un Genialy, es una presentación de los días de Semana Santa, con una actividad TIC, al final de la misma, que servirá como evaluación de los contenidos:

<https://view.genial.ly/6272eac90cc78400114f9eb5/presentation-3ossta>

Proponemos una actividad más visual de evaluación para los niños que presenten dificultad en la lectura.

<https://es.liveworksheets.com/1-tb2302738rp>

**MARÍA TERESA RODRIGUEZ
SANTOS**

JONÁS

La presente unidad consta de tres sesiones de 1h.

Hablaremos de la Biblia, con un pasaje del Antiguo Testamento, Jonás.

- Objetivos:

- Conocer que la Biblia consta de dos partes.
- Valorar el domingo como día de fiesta para los amigos de Jesús
- Reconocer a que personas se les aparece Jesús al resucitar.
- Distinguir los sentimientos que sienten María y los apóstoles cuando Jesús resucita.
- Reconocer los objetos de uso religioso.
- Identificar objetos litúrgicos del altar.

- Contenidos

- Relato bíblico de Jonás
- La Biblia. Antiguo Testamento.
- Conocer que Jonás es amigo de Dios.

- Criterios de evaluación

- Conoce el lenguaje simbólico de la Biblia.
- Ordena cronológicamente el relato de Jonás.
- Señala la Biblia como el libro que habla de Dios y Jesús.
- Identifica a sus amigos.
- Reconoce dentro de la iglesia el cirio pascual.

Trabajaremos el relato de Jonás durante estas tres sesiones de la siguiente manera:

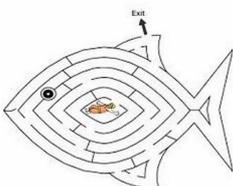
1ª Sesión: Presentaremos la nueva unidad “Jonás” mediante una canción de motivación:

https://youtu.be/PPcgQrmj_dI

Contaremos a los niños la historia de Jesús apoyándonos en imágenes proyectadas en la pizarra digital:

 <p>Jonás</p> <p>Jonás obedeció a Dios y predicó en Nínive. Todos escucharon el mensaje de Dios a través de Jonás. Lo lamentaron mucho. Oron a Dios y se arrepintieron de las cosas malas que hicieron. Cuando Dios escuchó sus oraciones, los perdonó y no destruyó su ciudad.</p>	 <p>Jonás</p> <p>Jonás fue un profeta. Esto significa que Dios le dio mensajes importantes para compartir con la gente. Un día, Dios le dijo a Jonás que fuera a Nínive y le alertó a la gente que Dios destruiría su ciudad. Jonás no quería ir. Odiaaba a la gente de Nínive y le daba miedo. Jonás decidió desobedecer a Dios y huir en la dirección equivocada.</p>	 <p>Jonás tomó un barco para zarpas lejos. Cuando estaba en medio del mar, el viento empezó a soplar. La tormenta era tan fuerte que el barco se iba a hundir. Los marineros lo intentaron todo. Tiraron cosas del barco, pero nada ayudó. Jonás sabía que la tormenta era culpa suya por desobedecer a Dios.</p>	 <p>Les dijo a los hombres que lo arrajaran del barco. Cuando Jonás cayó al agua, un pez grande saltó y se lo tragó. Dios salvó a Jonás. Jonás estuvo dentro del pez durante tres días. Jonás oró y pidió perdón a Dios. Dios ordenó al pez que escupiera a Jonás en tierra firme.</p>
4	1	2	3

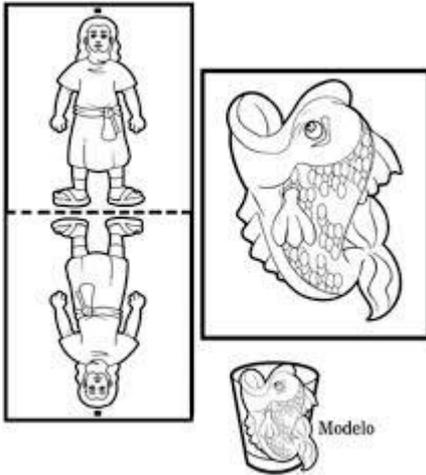
Haremos una ficha ayudando a Jonás a salir de la ballena.



2ª Sesión: Haremos un memori con las fichas vueltas, debido a la edad de nuestros alumnos, y puedan relatarnos los personajes del relato y las escenas.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7543119-jonas_y_el_gran_pez.html

Realizaremos una manualidad de Jonás y la ballena.



3ª Sesión: Evaluación de los contenidos.

Con nuestra ayuda nos indicaran si ordenan de forma correcta el relato.

<https://es.liveworksheets.com/iz2614032eo>

CRISTINA RUIZ BARCO

Curso y Materia	UD nº/nº sesiones	Título de la UD
5 años RELIGIÓN CATÓLICA	UD 7 - 3 sesiones	JESÚS RESUCITÓ

En esta unidad veremos la importancia para los cristianos la resurrección de Jesús, adaptada para la edad de nuestros alumnos. Haremos hincapié en la alegría que sintieron María y los apóstoles con la resurrección de Jesús. Y veremos la importancia del domingo como día sagrado para nuestra religión y su relación con el Domingo de Resurrección.

Les iniciaremos en el conocimiento de diferentes elementos litúrgicos, el cirio pascual.

- OBJETIVOS:

- Identificar el domingo como el día que Jesús resucita.
- Valorar el domingo como día de fiesta para los amigos de Jesús
- Reconocer a que personas se les aparece Jesús al resucitar.
- Distinguir los sentimientos que sienten María y los apóstoles cuando Jesús resucita.
- Reconocer los objetos de uso religioso.
- Identificar objetos litúrgicos del altar.

- CONTENIDOS

- Sentimientos: Alegría
- El domingo. Día de fiesta cristiana.
- Objetos uso cristiano: campanas.
- Objetos litúrgicos. Cirio Pascual.

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Distingue en imágenes la alegría y la tristeza.
- Identifica el domingo con la fiesta de los cristianos.
- Muestra interés hacia el uso de los objetos religiosos.
- Reconoce dentro de la iglesia el cirio pascual.

- METODOLOGÍA

Trabajaremos la resurrección de Jesús a través de diferentes actividades tanto manipulativas como digitales.

Sesión 1: Presentamos la unidad didáctica y trabajamos la alegría de Jesús resucitado a través de un video y la canción Aleluya para explicar a los niños que volvemos a cantar el aleluya en la iglesia porque estamos otra vez alegres porque Jesús vuelve a estar con nosotros.

Sesión 2: Presentamos el Cirio Pascual como un elemento importante para los cristianos, explicamos el significado de sus símbolos y les diremos cuando se enciende.

Sesión 3: Evaluación de los contenidos.

- ESPACIO Y RECURSOS

- Usaremos el aula de los alumnos:
- Ordenador del aula
- Ipad

- Folios
- Pinturas
- Pegamento
- Papel de seda de colores
- Punzón y alfombrilla.

- ACTIVIDADES

Sesión 1:

Video sobre la resurrección de Jesús:

https://www.youtube.com/watch?v=kDsH7PShB_Q

Video canción Aleluya:

<https://www.youtube.com/watch?v=4zgN2llxLtc>

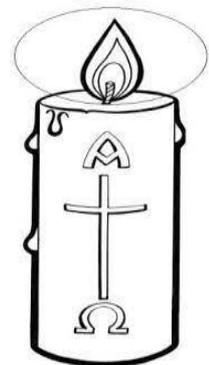
Colorear Jesús Resucitado:



Sesión 2:

Actividad TIC Cirio Pascual: <https://es.liveworksheets.com/sj236144ii>

Manualidad: Colorear el cirio pascual, escribir el año en el que estamos y pegar 5 bolitas de papel de seda sobre la cruz y lo picamos.



Sesión 3:

Actividad TIC: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=06cc4af22dcd>

Realizar el puzle del Cirio Pascual y preguntarles ¿Qué es? ¿Cuándo se enciende? ¿Qué simboliza su luz?

Actividad TIC: <https://es.liveworksheets.com/mc745614um>

Realizar las actividades 1 y 2. Con ello sabremos si relacionan el Domingo con el día que Jesús resucita y el día de fiesta para los cristianos.o

**MARÍA ANTONIA SASTRE
GONZALEZ**

ACTIVIDAD DE SEMANA SANTA

-NIVEL 3º Y 4º de E.P.

-OBJETIVOS:

- 1.Recordar los hechos más significativos de la pasión, de la muerte y la resurrección de Jesús.
- 2.Reconocer la muerte y resurrección de Jesús como el acontecimiento fundamental de la fe cristiana.
- 3.Valorar el misterio pascual como la expresión del amor a Dios y a la humanidad.
- 4.Valorar el mandamiento nuevo y sus repercusiones en la vida cristiana.

-CONTENIDOS:

- 1.Relatos de la pasión, la muerte y la resurrección de Jesús.
- 2.El amor de Jesús a Dios y a la humanidad es la clave de su muerte.
- 3.El mensaje de Jesús culmina en el mandamiento nuevo.
- 4.Jesús nos ha salvado del pecado y de la muerte.

-CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- 1.Saber lo que celebramos en Semana Santa.
- 2.Reconocer los principales días de la Semana Santa.
- 3.Identificar la Pascua como principal fiesta cristiana.
4. Saber por qué la Semana Santa es una fiesta movable.
5. Poner ejemplos de cómo podemos llevar a la práctica el mandamiento nuevo.

-COMPETENCIAS:

Trabajaremos las siguientes competencias:

- 1.Competencia espiritual.
- 2.Competencia en conciencia y expresión culturales.
- 3.Competencia social y cívica.
- 4.Competencia en comunicación lingüística.
5. Competencia de aprender a aprender.
6. Competencia digital.

-CÓMO LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD:

1. Visionado del video: La Semana Santa para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=W6YB8LxGbIE&t=61s>

2. Tertulia dialógica sobre la película.

3. Juego para trabajar la Cuaresma, la Semana Santa y la Pascua.

<http://colegiopadrecollado.blogspot.com/2021/02/juego-de-la-oca-sobre-la-cuaresma.html>

4. Genialy sobre la Semana Santa.

<https://view.genial.ly/60428866b965e10d64c6f022/interactive-content-la-semana-santa>

TEMPORALIZACIÓN:

Esta actividad la realizaremos en 2 sesiones de 90 minutos cada una.

JUSTIFICACIÓN:

Para valorar la consecución de criterios de evaluación tendremos en cuenta la participación y actitud de los alumnos ante las actividades propuestas, y lo llevaremos a cabo a través de la observación directa y el resultado de los juegos.

M^a Antonia Sastre González