Las rutinas de pensamiento

Pensar para aprender



Índice

¿QUÉ SON?

UN MÉTODO GLOBAL

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

PROYECTO PENSAMIENTO VISIBLE

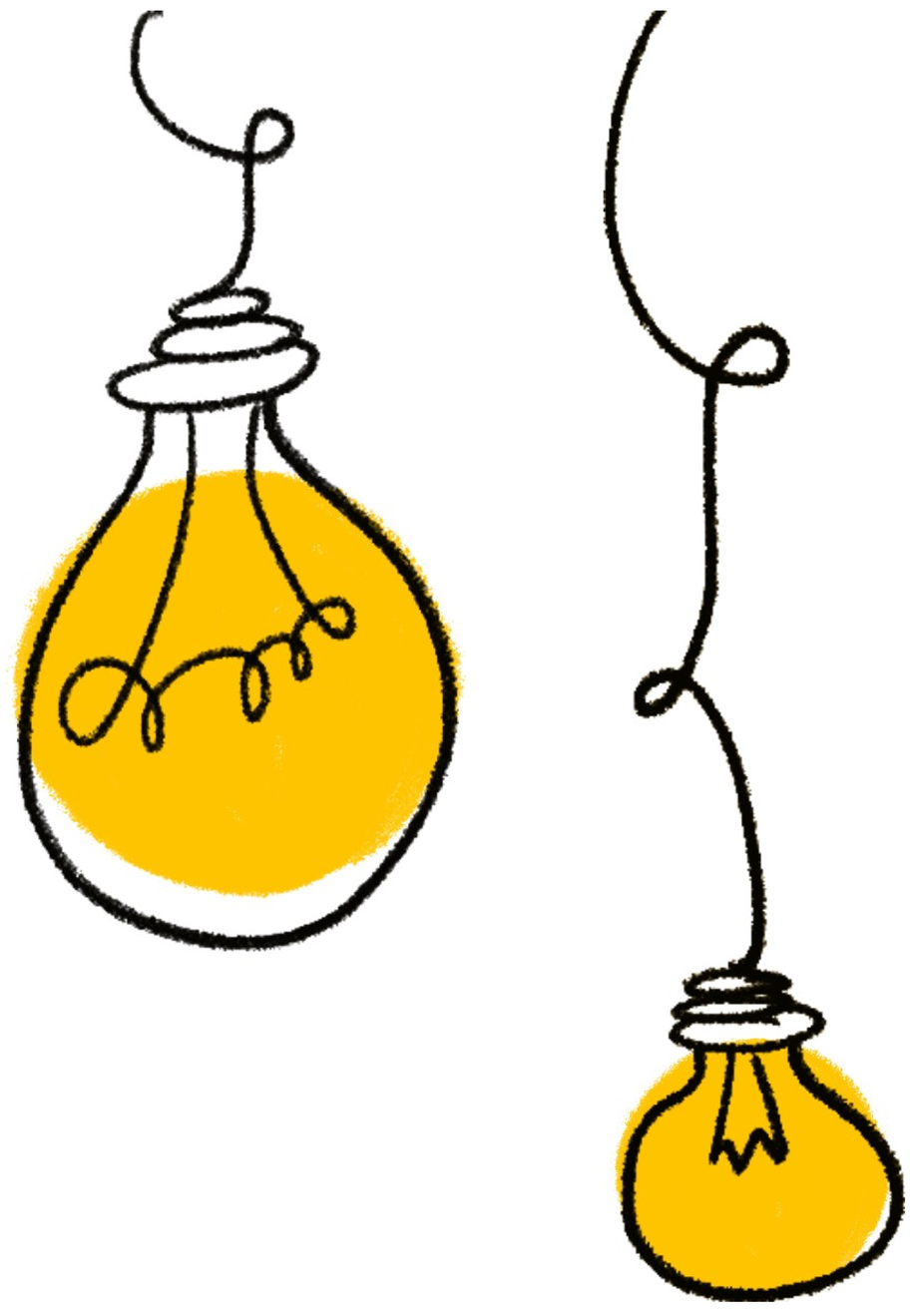
USOS EN EL AULA

¿CÓMO RELACIONARLO?

EJEMPLOS

01

¿QUÉ SON?



01

Una invitación a reflexionar

Patrones sencillos compuestos por preguntas o afirmaciones que sirven para pensar sobre un determinado tema o aspecto de la realidad de forma coherente y orginazada.



02 Un método global



- DESCUBRIR LO QUE HAY
- CONSTRUIR EXPLICACIONES
- RAZONAR CON EVIDENCIA
- CAPTAR LA ESENCIA Y SACAR CONCLUSIONES
- DESCUBRIR LO COMPLEJO
- HACER CONEXIONES
- PREGUNTAR
- CONSIDERAR DIFERENTES PUNTOS DE VISTA



*" **Procesos** mediante los cuales el alumnos **selecciona consciente e inconscientemente** unos **conocimientos** que ya posee, **los utiliza y adapta** a una situación particular p**ara conseguir un propósitvo** determinado "*

Jiménez, Pérez y Fernández (2007)

03 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

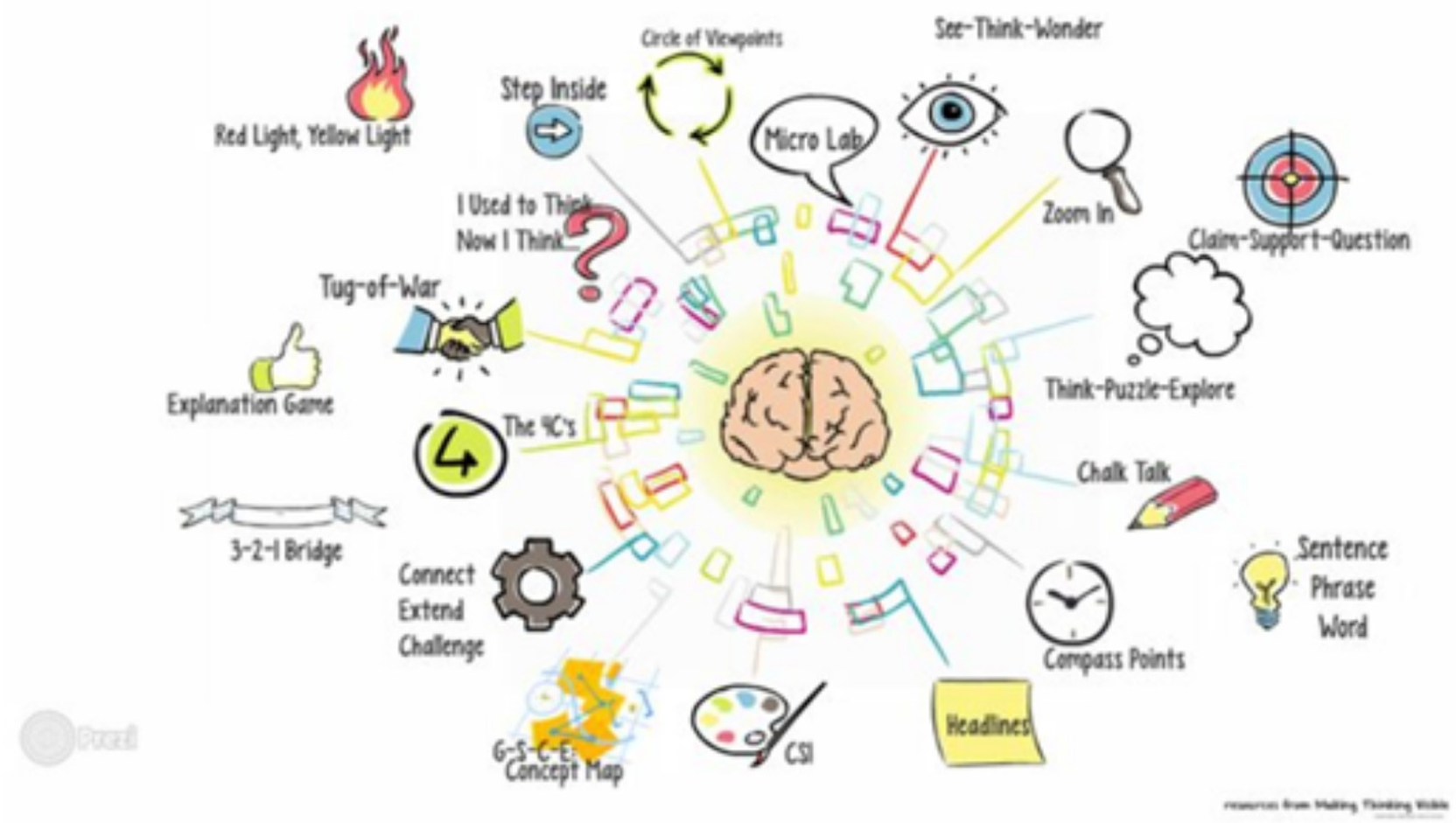
- Son **competencias mentales** que aprenden y enseñan.
- Están **orientadas hacia un proposito** que el sujeto puede identificar.
- Son consideradas **habilidades de orden superior.**
- Requieren la n**ecesidad de análisis y selección de los recursos** y las capacidades que posee el sujeto para poder inferir una estrategia adecuada a la situación.
- Son **dinámicas,flexibles y modificables** por lo que se pueden inferir a situaciones de la vida cotidiana.

04 Proyecto Pensamiento Visible

Creado con el objetivo de disponer a los individuos hacia el gusto y disfrute del pensamiento, las ganas de descubrir la realidad y la construcción de su propio aprendizaje sobre la vida al tiempo que se profundiza en contenidos determinados.

PROJECT ZERO

VISIBLE THINKING ROUTINES



05 USOS EN EL AULA

- **EVALUACIÓN INICIAL** DE LOS CONOCIMIENTOS E INTERESES DEL ALUMNADO.
- **ANÁLISIS DE REALIDADES, IMÁGENES O VÍDEOS.**
- **LLUVIA DE IDEAS.**
- **EVALUACIÓN** DEL PROCESO DE TRABAJO O APRENDIZAJE.
- **DESCUBRIR LAGUNAS O CARENCIAS DEL ALUMNADO** DENTRO DEL PROYECTO QUE SE ESTÁ LLEVANDO A CABO.



05 ¿Cómo relacionarlo?



06 Ejemplos

CSI

Veo, pienso, me pregunto

Pienso, me intereso, investigo

El semáforo

3,2,1 puente

Palabra, idea, frase

KWL

Qué sé, qué quiero saber, qué he aprendido.

Antes pensaba, ahora pienso

Principio,medio, final

Círculos de punto de vista

Piensa, conecta, explora

Diez veces dos

Titulares

La brújula