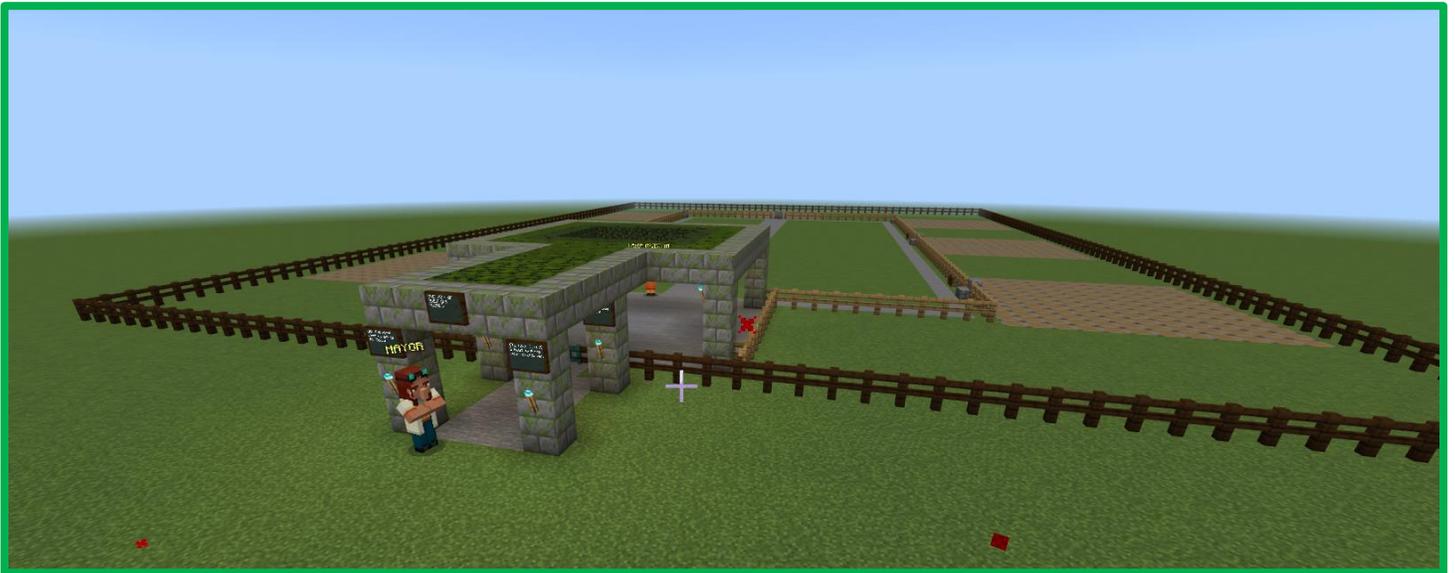




## WE BUILD OUR HOUSE!

Vista previa de la lección:



**Título:**

We build our house.

**Descripción corta:**

El alcalde de la ciudad te ha encomendado una tarea importante. ¿Podrás llevarla a cabo?

**Introducción:**

Bienvenidos a *"We build our house!"*, una actividad indicada para aprender las partes de la casa en inglés.

Se ha fundado un nuevo pueblo y el alcalde necesita nuestra ayuda para construir siete casas para sus nuevos habitantes. Estas casas deben cumplir unas condiciones determinadas.

La misión consistirá en construir estos hogares y decorarlos a vuestro gusto con todos los elementos que queráis para, posteriormente, exponer vuestras construcciones.

¿Serás capaz de que el alcalde se sienta orgulloso de este nuevo pueblo?

### **Descripción:**

En este juego, deberás construir un hogar junto a otros compañeros/as, cumpliendo unas condiciones determinadas.

### **Edades recomendadas:**

8-10.

### **Asignaturas:**

Idiomas del Mundo (Inglés), Arte y Diseño.

### **Habilidades:**

Colaboración, Comunicación, Creatividad.

### **Tiempo estimado de finalización:**

3 horas / 180 minutos.

### **Enfoque multijugador o para un solo jugador:**

Multijugador cooperativo por grupos (4 miembros por grupo máximo).

### **Nivel de experiencia necesario del docente:**

Principiante.

---

## **Lección:**

### **Objetivos de aprendizaje:**

- Identificar las principales partes de una casa en inglés.
- Mejorar la comunicación para completar tareas.

- Promover el trabajo en equipo.

### **Preguntas esenciales:**

- ¿Qué partes debe tener una casa?
- ¿Cuáles son los principales materiales que podemos utilizar?
- Cuando trabajamos en equipo... ¿Es conveniente distribuir tareas?

### **Notas iniciales para los docentes:**

Para llevar a cabo esta actividad, los alumnos deben estar organizados en grupos de 4 participantes máximos. Durante la aventura, los alumnos tendrán que hablar tanto con el alcalde como su asistente para saber qué deben construir. También es preciso que los alumnos lean las pizarras que indican cómo moverse y ejecutar algunas órdenes básicas como “clic derecho” y “clic izquierdo”.

El docente debe asignar un número a cada grupo para tener claro en qué parcela deben empezar a construir su casa. Es obligatorio activar el modo creativo y permitir a los alumnos que se puedan mover libremente y utilizar los bloques que consideren oportunos. Por ello, es conveniente realizar una breve explicación previa sobre cómo buscar los recursos desde el inventario.

El profesor deberá ser consciente de las construcciones que se realizar y ayudar a los alumnos si así lo requieren.

### **Actividades del estudiante:**

Los estudiantes llevarán a cabo la tarea en su parcela indicada en tres sesiones diferentes.

#### **1ª sesión. Primeros pasos (45 minutos).**

En esta parte de la actividad, los alumnos interactuarán por primera vez con el mundo y conocerán su misión en él. El docente explicará de forma breve, a modo de tutorial, el movimiento básico y el acceso a los menús para la construcción. Finalmente, asignará los grupos y, entre los participantes, comenzarán a trazar su plan de construcción.

#### **2ª sesión. Bloque a bloque... (45 minutos).**

Durante esta sesión, el alumnado llevará a cabo la construcción de los elementos principales que deben tener las casas. Elegirán los materiales más adecuados y trabajarán en equipo para construirlo.

### **3ª sesión. Exposición (45 minutos).**

Por último, los grupos expondrán ante el resto de grupos de arquitectos, sus construcciones. Entre todos, se practicará una coevaluación teniendo en cuenta que las casas deben ser habitables (es decir, que estén terminadas) y que tengan todos los elementos indicados por los NPCs.

#### **Evaluación:**

Durante la construcción, el docente podrá comprobar los progresos de los alumnos.

En la sesión final, se adjuntará una rúbrica básica para realizar una autoevaluación sobre sus construcciones. Posteriormente, esa misma rúbrica se podrá utilizar por el resto de grupos para evaluar el trabajo de sus compañeros.

Como conclusión, se debatirá brevemente qué les ha parecido la experiencia de trabajar en equipo en un ambiente virtual y qué aspectos cambiarían de la experiencia para mejorar su realización,.

---

## **Referencias externas**

---

### **Archivos auxiliares**

Descarga el mundo para comenzar la actividad para Minecraft: Education: [https://educajcy-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/dgonzalezigles\\_educa\\_jcyl\\_es/ETYotYOV3XpDilq7Lw\\_Ft0kBGDH2F8LbWj2PSXoCAwZsvQ?e=3jX2WE](https://educajcy-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/dgonzalezigles_educa_jcyl_es/ETYotYOV3XpDilq7Lw_Ft0kBGDH2F8LbWj2PSXoCAwZsvQ?e=3jX2WE)