

# Erasmus+ 2021-2027: oportunidades e internacionalización y mejora de los centros educativos

Soria, 26 de abril de 2022

Andrés Ajo Lázaro, director de la Unidad de  
Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE

*Lo importante es  
reducir la brecha entre  
los buenos estudiantes  
y los que no lo son*

*Trabajo colaborativo  
entre docentes  
Entusiasmo y motivación*

*Aprendizaje activo  
Trabajo por proyectos  
Conexiones con la vida  
real*



*Multimetodología*



*¿Por qué participar en Erasmus+?*

**internacionalización**

**innovación**



**Mejora,  
palanca de transformación educativa**

Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte. Un programa con más oportunidades para todos, **más inclusivo, más digital y más ecológico** y con un presupuesto de **más de 28 mil millones de euros**





Inclusión y  
diversidad



Transformación  
digital



Medio ambiente  
y lucha contra el  
cambio  
climático



Participación  
en la vida  
democrática

Prioridades

Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación  
escolar



Formación  
profesional



Educación  
superior



Educación  
de personas  
adultas



Erasmus+ es clave para conseguir los objetivos de las **políticas europeas** :

- El Espacio Europeo de Educación 2025
- Plan de Acción Digital 2021-2027
- Agenda de capacidades europeas
- Reforzar la identidad europea mediante la Educación y la Cultura (2017)
- Estrategia de la UE para la Juventud
- Plan de la UE para el Deporte

## Espacio Europeo de Educación



**Hacer realidad un Espacio Europeo de Educación en 2025 y reiniciar la educación y la formación para la era digital**

Bruselas, 30 de septiembre de 2020

## Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025

educación de calidad para todos

dos lenguas, además de la lengua materna

pasar un tiempo en el extranjero para estudiar y aprender debería ser el estándar

identidad europea, patrimonio cultural europeo y diversidad

reconocimiento de estudios automático en toda la UE

Mejora de la  
calidad de la  
educación

Transiciones  
ecológica y digital

Refuerzo de la  
educación superior

Inclusión e  
igualdad de  
género

Apoyo y  
mejora del  
profesorado

Dimensión  
geopolítica



Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad de las personas



Acción clave 2 (KA2):  
Cooperación entre organizaciones



Acción clave 3 (KA3):  
Respaldo al desarrollo de políticas

+ Jean Monnet



Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad de las personas

Movilidades de  
estudiantes y de personal

DiscoverEU

Aprendizaje de  
lenguas: OLS

Actividades de  
participación juvenil



Acción clave 2 (KA2):  
Cooperación entre organizaciones

Asociaciones para la cooperación:  
- Asociaciones de cooperación  
- Asociaciones a pequeña escala

Plataformas en línea:  
**eTwinning**, School Education Gateway, EPAL, Portal Europeo de Juventud

Asociaciones de excelencia:  
Universidades europeas, Centros de Excelencia profesional,  
**Academias de profesores Erasmus+**, Erasmus Mundus

Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro

## Objetivo Erasmus+ 2021-2027: Acceso más fácil, continuo y masivo para los centros educativos

1. Recibir fondos de Erasmus+ por primera vez debe ser **sencillo**
2. Si un centro se une al programa, debe **quedarse** en él
3. Los centros educativos **necesitan tiempo** para desarrollar sus capacidades para trabajar internacionalmente
4. Encontrar, cambiar y añadir **socios** debe ser **fácil y flexible**





Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad de las personas

Movilidades de  
alumnado y de personal

# Una gran red de centros educativos Erasmus+

La nueva Acción clave 1 se puede imaginar como una **gran red europea de miles de centros educativos que colaboran e intercambian alumnado y profesorado**, como una asociación de intercambio escolar a escala europea, y que cuentan con un presupuesto anual de millones de euros



## Dos vías de participación: Proyecto acreditado o Proyecto no acreditado de corta duración

Movilidad de **alumnado** y personal de educación escolar / personas adultas

Proyecto acreditado  
(KA121)

Proyecto de corta duración  
(KA122)

Acreditación (KA120) +  
Proyecto acreditado (KA121)

Proyecto individual justificado,  
máximo 30 movilidades

## Movilidad de **alumnado** y personal de educación escolar / personas adultas

Proyecto acreditado  
(KA121)

Proyecto de corta duración  
(KA122)



KA121 / KA122	Acreditación	Tipo	Justificación	Número de solicitudes	Nº movilidades
Proyecto acreditado (KA121)	Sí	Individual / Consorcio	No	1 por año (no obligatorio)	No hay límite
Proyecto de corta duración (KA122)	No	Individual	Sí, en cada solicitud. Evaluación	Máximo 3 hasta 2027	30 máximo

## Actividades de movilidad en Educación **Escolar**

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

## Actividades de movilidad en Formación profesional

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Participación en concursos de fp	1 a 10 días
	Movilidad de corta duración	10 a 89 días
	Movilidad de larga duración (ErasmusPro)	90 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

## Actividades de movilidad en Educación de personas adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-



## Aprendizaje por observación (*Job shadowing*)

**Duración: de 2 a 60 días**

**Estancia en un centro educativo de otro país para aprender de la práctica diaria de los profesionales en el centro de acogida mediante la **observación participativa**.**

## Actividades de movilidad del alumnado de Educación escolar

Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días

No existen límites de edad

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



# Movilidad individual de larga duración

Actividad destacada del programa

**Duración: de 30 a 365 días**

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

Todos los alumnos deben recibir una **formación obligatoria previa** a la partida.

Proyectos de movilidad de  
corta duración  
KA122-SCH / KA122-ADU

## KA122-SCH /KA122-ADU



### - ¿Quién puede presentar una solicitud?:

Centros educativos no acreditados, autoridades públicas y otras instituciones admisibles en Educación escolar / Educación de personas adultas, que deseen mejorar gracias a las oportunidades de movilidad que Erasmus+ ofrece. Ver documento *Definiciones* en la web

¡Es un proyecto de centro!



- **Plazo:** 23 febrero 2022, a las 12:00 (mediodía, hora Bruselas)
- **Duración del proyecto:** 6 a 18 meses.
- **Fecha de comienzo:** entre el 1 de junio y el 31 de diciembre.
- **Número de movilidades:** 30 como máximo (sin contar acompañantes ni visitas preparatorias)

- **Solicitud:** Formulario *online* que envía la organización a la AN de su país.
- **Nº de solicitudes:** 1 por convocatoria y máximo 3 subvenciones en 5 años.

- **Evaluación y convenio:** cada organización (de envío) deberá solicitar financiación a su respectiva AN de manera independiente con proyectos diferenciados. En caso de resultar seleccionado, cada institución firma un convenio con su AN.

## Formulario de solicitud



# Acreditaciones Erasmus



Formación profesional

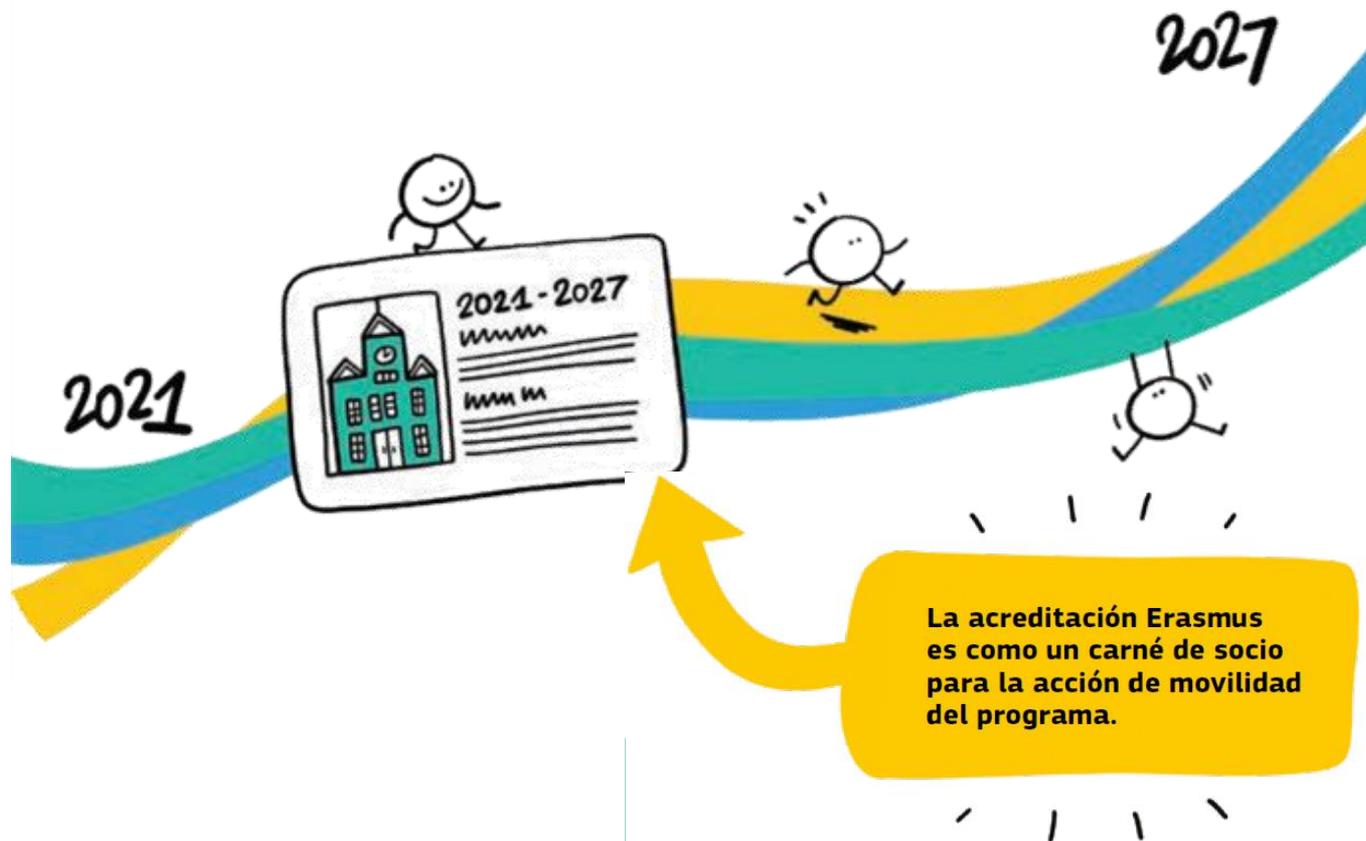
Educación escolar



Educación de personas adultas



SECTORES EDUCATIVOS





## ¡La Acreditación Erasmus no es comparable a un Proyecto Erasmus+!

*La acreditación es la comprobación de que el centro educativo y su dirección tienen la voluntad y **un plan concreto** para desarrollar movilidades internacionales con el fin de mejorar sistemáticamente la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro.*

# Las acreditaciones en cinco claves

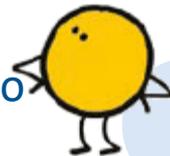
## 1. ¿Qué es la Acreditación Erasmus?

- Sistema que asegura que el centro tiene la capacidad de desarrollar **actividades de movilidad que sirvan para la mejora de la propia organización**
- Debe diseñarse un plan estructurado y a largo plazo, denominado **Plan Erasmus**, con objetivos de mejora concretos
- **Validez hasta 2027**, puede **actualizarse** en diferentes momento



## 2. ¿Es necesario estar acreditado para participar en un proyecto de movilidad?

**No.** Se puede participar también a través de un proyecto de corta duración o tener una primera experiencia siendo anfitrión o miembro de un consorcio



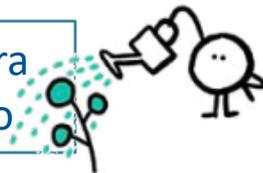
## 3. ¿Es necesario tener experiencia previa en Erasmus+ para participar en la convocatoria de acreditaciones?

La experiencia previa **no es un requisito** de la convocatoria. La pregunta clave es: ¿qué tipo de participación quiero para mi centro en Erasmus+, puntual o continuada? La convocatoria de Acreditaciones se repetirá todos los años.

## 4. ¿Qué ventajas tiene para una organización estar acreditada?

La acreditación es exigente, pero una vez conseguida, es muy ventajosa:

Una **financiación estable** para nuevas movilidades cada año



Poder establecer **objetivos a largo plazo**, sin depender de la concesión de un determinado proyecto

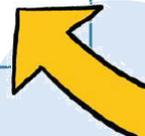


Desarrollar una **estrategia propia**, a la velocidad que mejor se adecúe a los ritmos de la organización

Desarrollar **nuevas colaboraciones** internacionales sin necesidad de escribir nuevos proyectos



**Mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje** en la institución: nuevas metodologías, desarrollo de experiencias de gran impacto,...



## 5. ¿Cuáles son los objetivos de la Acreditación?



### OBJETIVOS GENERALES

Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje:

- fomentando los valores de inclusión y diversidad, tolerancia y participación democrática;
- promoviendo el conocimiento sobre el patrimonio europeo común y la diversidad;
- apoyando el desarrollo de redes profesionales en toda Europa.



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Educación escolar
- Formación profesional
- Educación de personas adultas

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS - EDUCACIÓN ESCOLAR

### Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la educación escolar:

- Desarrollo profesional de docentes, equipos directivos,...
- Métodos de enseñanza innovadores
- Transformación digital
- Aprendizaje de lenguas
- Intercambio de buenas prácticas

### Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación:

- Capacitación para la internacionalización
- Movilidad posible para cualquier alumno
- Reconocimiento de estudios

# El Plan Erasmus para la Acreditación



## El plan Erasmus

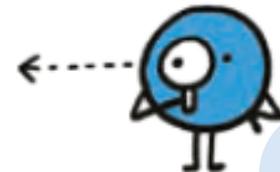
El plan Erasmus es un **plan de mejora de la institución** (organización, profesorado, alumnado,...) a través de las **oportunidades de movilidad** que Erasmus le ofrece.

Debe ser **original, propio y escrito por su propia organización.**

Debe abarcar un periodo de 2 a 5 años (puede actualizarse en diferentes momentos). La Acreditación dura hasta 2027

El plan Erasmus consta de 3 partes que serán evaluadas:

- **Objetivos**
- **Actividades**
- **Gestión, con desarrollo de los *Estándares generales de calidad Erasmus***



## Criterios de calidad de la solicitud de Acreditación

Mínimo 70 puntos de 100, mínimo 50% de cada criterio:

- Relevancia de la institución: 10 puntos
- Plan Erasmus – objetivos: 40 puntos
- Plan Erasmus – actividades: 20 puntos
- Plan Erasmus – gestión: 30 puntos

### Criterios de calidad



## Tipos de solicitudes

### Organización individual



### Coordinador de un consorcio de movilidad



## KA2: Asociaciones para la cooperación



## Acción clave 2 (KA2): Cooperación entre organizaciones

Asociaciones para la cooperación:

- Asociaciones de cooperación
- Asociaciones a pequeña escala

## Asociaciones **para** la cooperación (KA2)

Son Asociaciones entre socios de diferentes países que trabajan en torno a una temática educativa común relevante.

Su tamaño, alcance y objetivos pueden ser muy diversos, por lo que se definen **2 tipos**:

- Asociaciones **de** cooperación
- Asociaciones **a** pequeña escala

Pueden desarrollar **actividades** muy diversas, tales como:

- Actividades de Gestión del proyecto: tareas organizativas y administrativas, reuniones virtuales, elaboración de material de comunicación, preparación y seguimiento de participantes
- Actividades de Ejecución del proyecto: reuniones de trabajo para intercambiar prácticas y desarrollar resultados
- Actividades para la Puesta en común y promoción de resultados: conferencias y eventos para compartir y explicar resultados del proyecto

### Asociaciones de cooperación (KA220)

Mínimo 3 socios de 3 países del programa (+ terceros países)

SCH-VET-ADU-HED

Desarrollo, transferencia o implementación de prácticas innovadoras

De 12 a 36 meses

Financiación a tanto alzado:  
120.000 €, 250.000 € o 400.000 €

### Asociaciones a pequeña escala (KA210)

Mínimo 2 socios de 2 países del programa

SCH-VET-ADU

Dar acceso a Erasmus+

De 6 a 24 meses

Financiación a tanto alzado:  
30.000 € o 60.000 €

## Asociaciones a pequeña escala

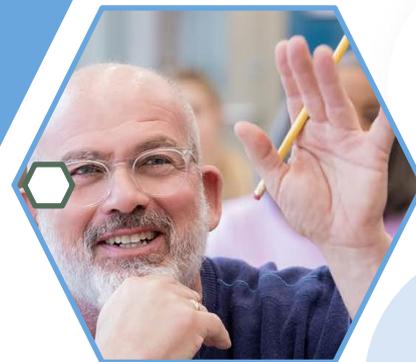
Asociaciones a pequeña escala:  
SECTORES EDUCATIVOS



Educación escolar



Educación de personas adultas



Formación profesional

## Destinatarios

Organizaciones de base

Organizaciones menos experimentadas

Organizaciones de nueva incorporación al programa

## Objetivo

Reducir los obstáculos de acceso al programa Erasmus+ para las organizaciones con menor capacidad organizativa

## Sectores

Educación escolar

Formación profesional

Educación de personas adultas

## Características

Simplicidad

Financiación más sencilla

Duración variada

Formatos flexibles

# Información práctica

## Próximos plazos

Plazo Acreditaciones (KA120)	Plazo KA1 (KA121, KA122)	Plazo KA2 (KA210*, KA220)
19 octubre 2022	Febrero 2023 (previsión)	Marzo 2023



**¡12:00!**

\*Ronda 2 de KA210 de convocatoria 2022: 4 octubre 2022

\*Ronda 2 convocatoria 2023: octubre 2023

≡ MENÚ



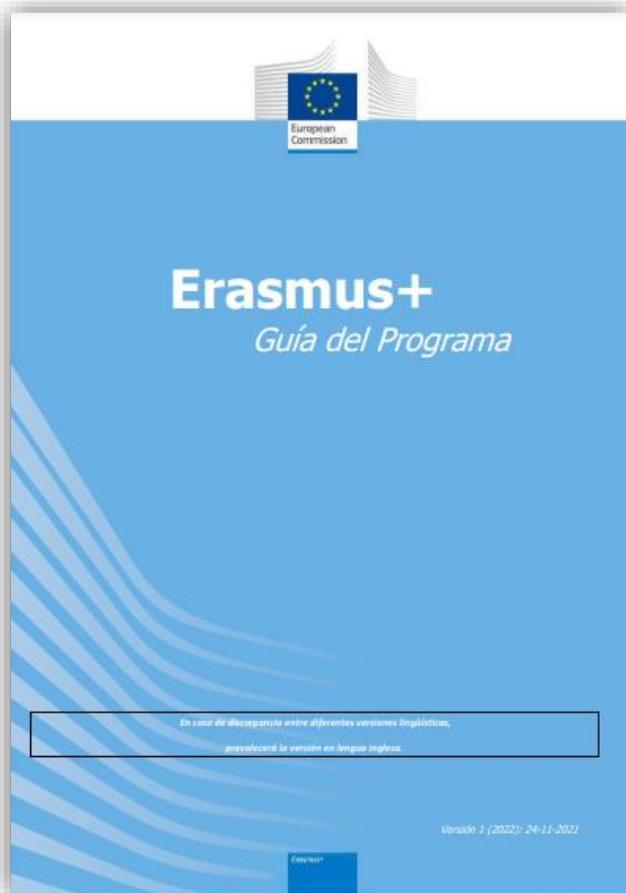
 Inicio / Convocatoria 2022

## Convocatoria 2022



Convocatoria

<http://sepie.es/convocatoria/index.html>



## ¡Hay que leer!

Breve guía de lectura (versión en español):

- Objetivos, prioridades y características: pp. 6 a 14
- Acreditaciones: pp. 78 a 86
- Movilidad para alumnado y personal de educación escolar: pp. 103 a 118
- Movilidad para alumnado y personal de educación de personas adultas: pp. 119 a 134
- Asociaciones para la cooperación: pp. 208 a 234

## CLAVES DE ÉXITO DE UN PROYECTO ERASMUS+

1. Proyecto realista, cercano, sostenible
2. Proyecto con efecto transformador
3. Proyecto con un buen diseño
4. Presencia y compromiso del equipo directivo
5. Cuenta con un buen equipo de trabajo en el centro
6. Cuenta con socios de confianza
7. Cuenta con un protocolo claro de gestión (movilidades, reuniones,...)

## CLAVES DE ÉXITO DE UN PROYECTO ERASMUS+

1. Proyecto realista, cercano, sostenible
2. Proyecto con efecto transformador
3. Proyecto con un buen diseño
4. Presencia y compromiso del equipo directivo
5. **Cuenta con un buen equipo de trabajo en el centro**
6. Cuenta con socios de confianza
7. Cuenta con un protocolo claro de gestión (movilidades, reuniones,...)



*¿Por qué participar en Erasmus+?*

**internacionalización**

**innovación**

**Mejora,  
palanca de transformación educativa**

**... terminamos**

¡Entusiasmo!



# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  [www.erasmusplus.gov.es](http://www.erasmusplus.gov.es)

 [movilidad.escolar@sepie.es](mailto:movilidad.escolar@sepie.es)

# ErasmusPlus



# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  [www.erasmusplus.gov.es](http://www.erasmusplus.gov.es)

 [movilidad.escolar@sepie.es](mailto:movilidad.escolar@sepie.es)

# ErasmusPlus

