

# **LAS PRÁCTICAS RESTAURATIVAS**

**UN NUEVO ENFOQUE PARA MEJORAR LA  
CONVIVENCIA**

**CEIP LOS ÁNGELES 2021-2022**



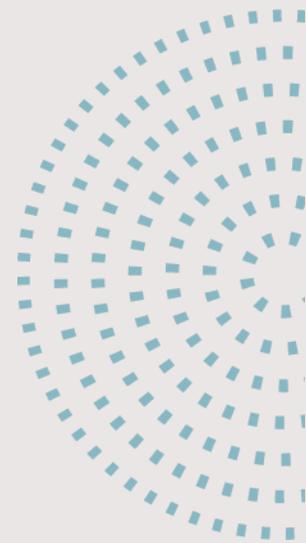


# OBJETIVOS

Adquirir herramientas que permitan reforzar el **sentimiento de pertenencia al grupo-clase a través del aprendizaje participativo** y la toma de decisiones.

Enseñar a desarrollar conductas que permitan a nuestros alumnos la **adquisición de habilidades prosociales**.  
(Autoconocimiento, empatía, control de las emociones...)

Desarrollar aptitudes y actitudes que favorezcan la **restauración de las relaciones** y la reparación del daño en **situaciones de conflicto**.  
(Mediación y Prácticas restaurativas/círculos)





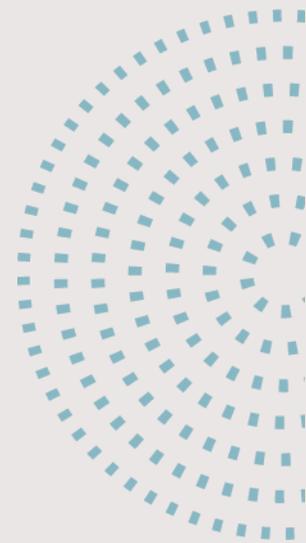
# CONTENIDOS

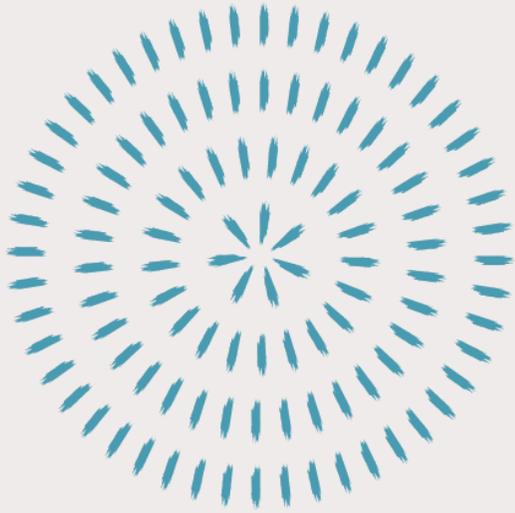
Estrategias para crear un sentimiento de comunidad.

Cohesión de grupo a través de los distintos tipos de círculos de diálogo (presentación, conocimiento, estima, confianza, comunicación, cooperación y resolución de conflictos).

Educación emocional

Conflicto como oportunidad de aprendizaje :preguntas restaurativas (conversación ó círculo).





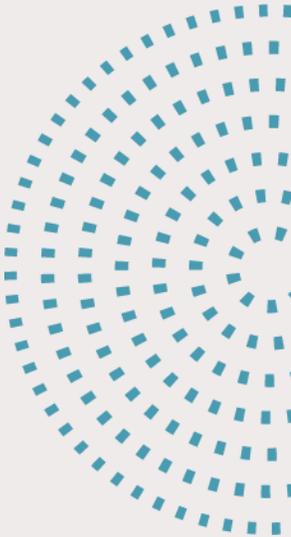
# TEMPORALIZACIÓN

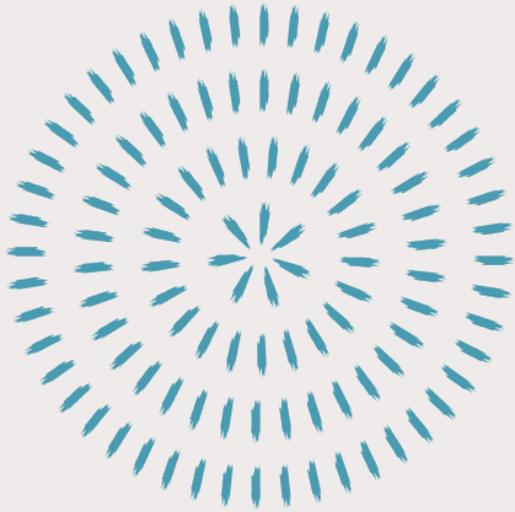
**MÓDULO PRESENCIAL:** sesiones de ponencias externas y reuniones en el propio centro.

**MÓDULO DE APLICACIÓN EN EL AULA:** desarrollo de círculos de diálogo con los alumnos y actividades que permitan la adquisición de habilidades prosociales.

**MÓDULO COLABORATIVO:** en una plataforma colaborativa online (TEAMS)

**TOTAL:** 20 horas





# PRIMARIA

¿CÓMO ESTÁ LA PIRÁMIDE EN NUESTRO CENTRO?

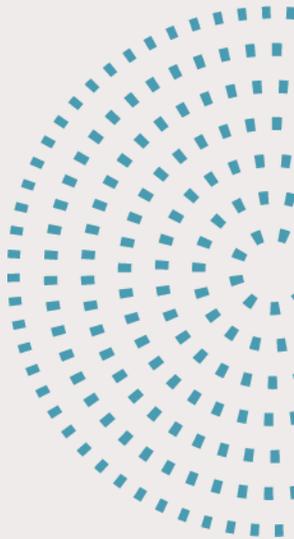
¿QUÉ COSAS FUNCIONAN Y QUÉ PUEDO MEJORAR?

## Positivo

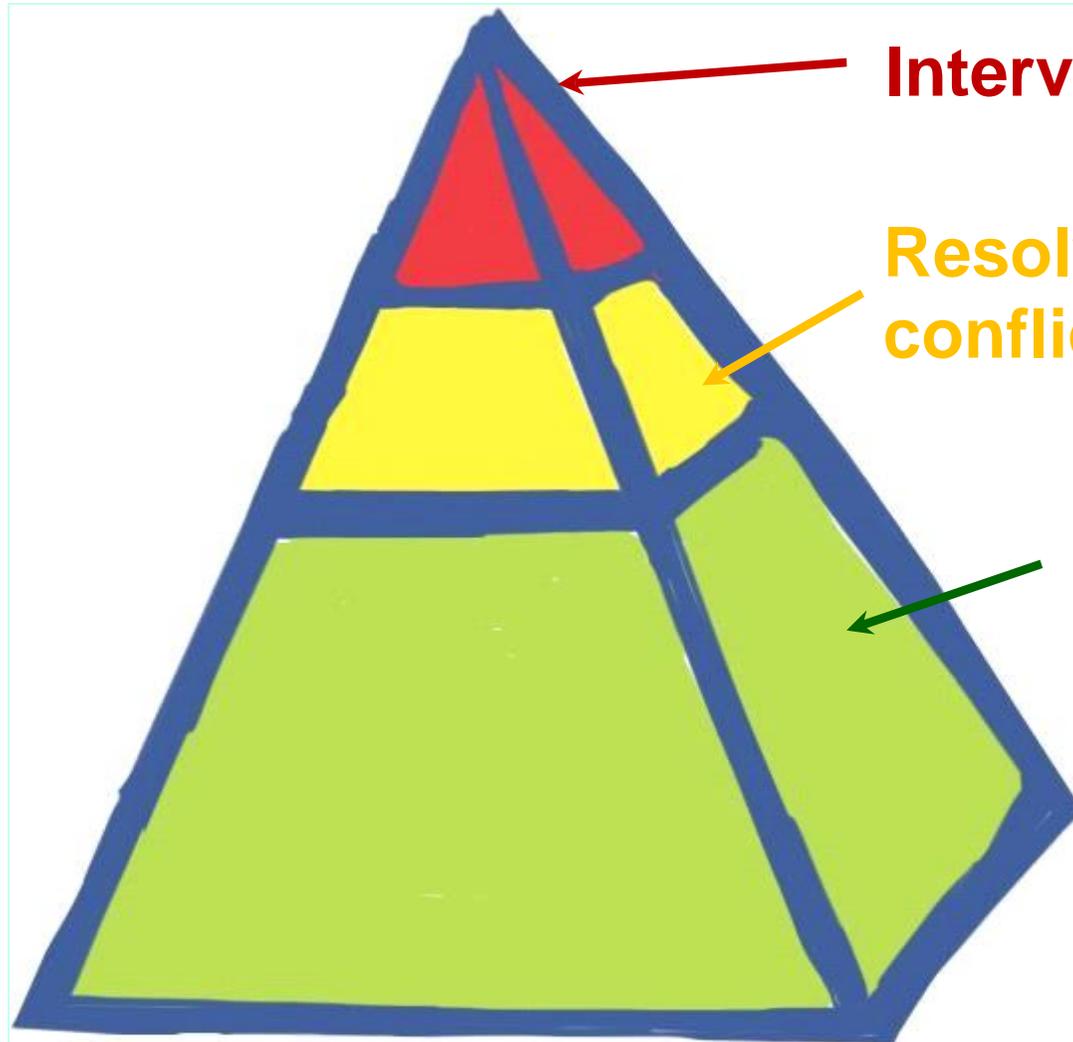
- Implicación y motivación del profesorado
- Programa mediadores
- Otros programas de los que formamos parte: sección bilingüe, actividades complementarias, participación en concursos, talleres...
- Espacios del centro y número de alumnos
- Recreos activos

## Negativo

- Falta de tiempo. 30 minutos a la semana de tutoría es insuficiente.
- Falta de estructura de centro en aplicar las normas y medidas. No actuamos todos igual y las distancias limitan.
- Cartel de resolución de conflictos, poco atractivo.
- Falta secuenciar los contenidos de educación emocional, por cursos, desde la base y crear un banco de recursos.



# PIRÁMIDE DE LA CONVIVENCIA



**Intervenir en conflictos graves**

**Resolver justamente pequeños conflictos**

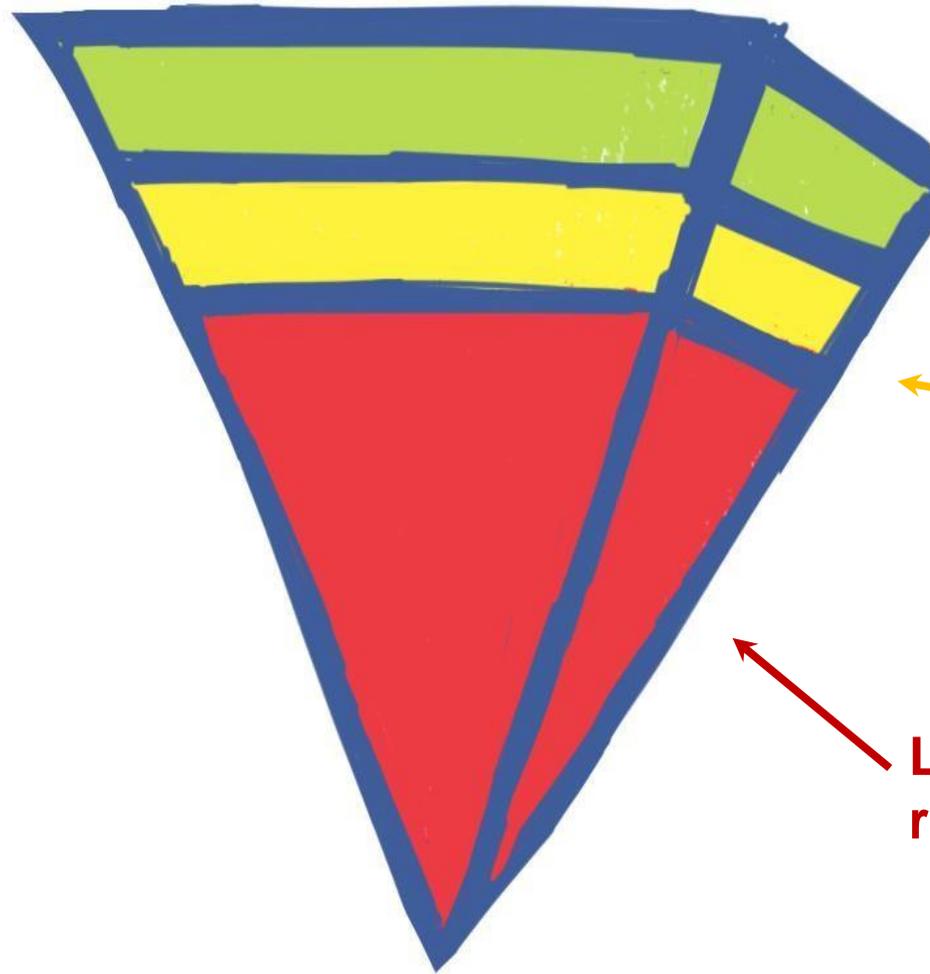
**Prevenir.** Fomentamos un buen clima de grupo/ comunidad (cohesión).

Organización que fomenta la interacción y la participación.

Programas: Educación social y emocional, PR, Mediación, Mindfulness, TEI, APS ...

Si se fomentan las buenas relaciones en el grupo, potenciando el sentimiento de pertenencia, muchos conflictos o no aparecen o se Resuelven positivamente

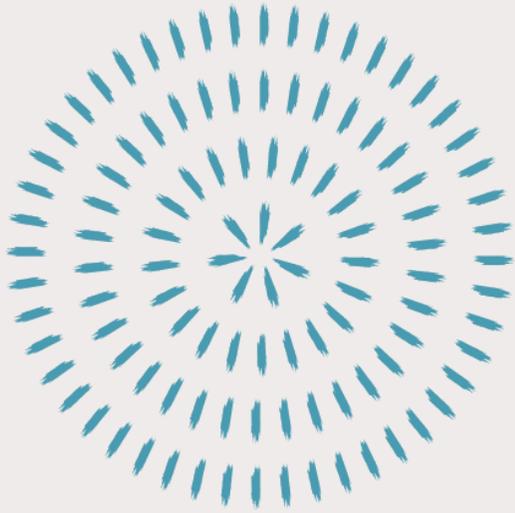
# La realidad próxima era...



Se dedica poco tiempo a crear vínculos en el grupo

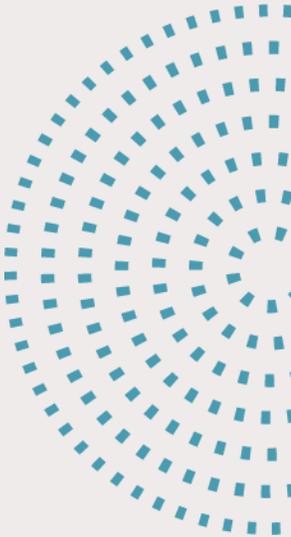
Ante pequeños conflictos, o bien se dejan pasar o los resuelven los adultos

La convivencia se centra en resolver conflictos graves



# EDUCACIÓN EMOCIONAL

- ✓ Permite conocer y reconocer las propias emociones y la de los otros, saber expresarlas, utilizarlas y gestionarlas de manera positiva.
- ✓ A través de la educación emocional generamos un ambiente de relaciones positivas, se facilita que el aprendizaje sea más significativo y enriquecedor y favorece su crecimiento de manera integral.



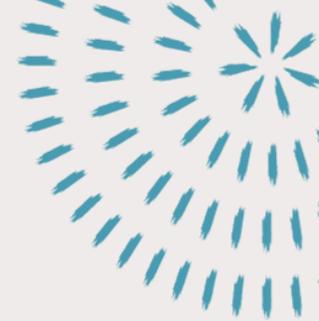
# Beneficios de trabajar las emociones

## Para los **ALUMNOS**

- Favorece el equilibrio emocional
- Mejora la empatía
- Favorece el éxito académico
- Posibilita una buena salud mental
- Disminuye la ansiedad
- Aumenta la tolerancia a la frustración
- Posibilita el autoconocimiento
- Mejora las habilidades sociales
- Refuerza la autoestima
- Permite controlar el estrés

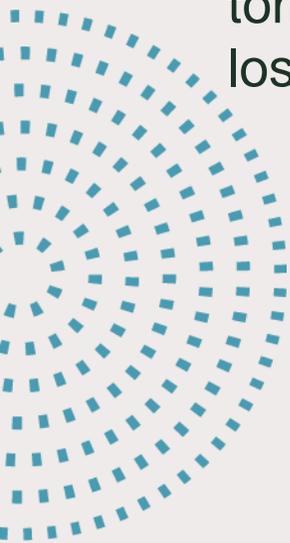
## Para el **GRUPO-CLASE**

- Favorece la cohesión del grupo
- Posibilita un ambiente agradable en el aula
- Reduce los conflictos
- Aumenta el conocimiento de los miembros del grupo
- Potencia la comunicación y el diálogo en el aula



# COMPETENCIAS EMOCIONALES

Entendemos las competencias emocionales como el conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes necesarias para tomar conciencia, comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales.



1. **CONCIENCIA EMOCIONAL:** conocimiento de las propias emociones y las de los demás.
2. **REGULACIÓN EMOCIONAL:** habilidad para regular las propias emociones y desarrollo de emociones positivas.
3. **AUTONOMÍA EMOCIONAL:** desarrollar la habilidad de automotivarse. Autoconcepto y autoestima
4. **HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES:** ser capaces de manejarlas distintas situaciones del día a día. Asertividad, trabajo en equipo y mantener buenas relaciones interpersonales.
5. **HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL BIENESTAR PERSONAL:** adoptar una actitud positiva ante la vida. (Habilidades en la vida familiar, escolar y social y de organización y desarrollo personal).

# EMOCIONES

## PRIMARIAS ó BÁSICAS

Alegría

Miedo

Tristeza

Asco

Ira/enfado

Sorpresa?

## SECUNDARIAS ó COMPLEJAS

- Vergüenza
- Orgullo
- Compasión
- Esperanza
- Envidia
- Enamoramiento
- Celos
- Culpabilidad
- Admiración
- Entusiasmo
- Decepción
- Placer
- (...)