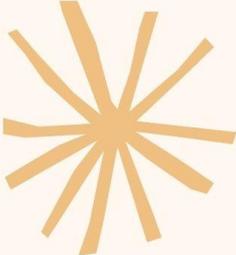




MATERIALES
PARA LAS
PRÁCTICAS
RESTAURATIVAS



CEIP LOS ÁNGELES
2021-2022

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS CÍRCULOS?



Los círculos se pueden utilizar en distintos momentos:

- Cuando iniciamos una actividad
- Cuando la acabamos
- Para resolver pequeños conflictos
- Para formar grupo (cohesión)
- Para trabajar alguna emoción
- Por algún motivo académico (Proyectos, tareas semanales...)

¿CÓMO HACER UN CÍRCULO?

1. Nos ponemos en círculo (de pie, o sentados en el suelo o en una silla). Es **importante que la distancia entre unos y otros sea la misma**, que no haya niños ni detrás ni delante...todos en igualdad. El maestro es uno más y debe estar en el mismo lugar que los niños (no encima de una mesa, ni en una silla si todos están en el suelo...). Antes de empezar recordamos las normas del círculo.
2. **Se utiliza un objeto que se debe ir pasando**, hacia un lado o hacia el otro. Solo habla la persona que tiene el objeto, el resto escucha y espera su turno con respeto. Si alguien recibe el objeto y no sabe qué decir, puede pasar el objeto a otro compañero. Más tarde, puede volver a él o ella el objeto y hablar si quiere.
3. **Todos, maestros incluidos, respetan las normas.** Quien empieza el círculo es quien hace las preguntas y quien hace de moderador. El moderador no debe tener el objeto para poder recordar las normas a quien no las cumpla. Eso también se le dice al grupo cuando recordamos las normas al principio.
4. El niño que no siga las normas recordadas al principio del círculo, una vez se le haya avisado, se le invita a salir del círculo hasta que se sienta capaz de volver a cumplir las normas. El niño que no cumpla las normas reiteradamente es quien está decidiendo salir a consecuencia de sus actos (no se plantea como un castigo).

PARTES DE UN CÍRCULO

- **Entrada** (para colocarnos lo podemos hacer de distintas formas): aleatoriamente, por ejemplo: si somos 20 en el aula, coger 20 colores u objetos duplicados y colocar 20 aleatoriamente en el círculo y 20 en una caja. Los niños cogen un color u objeto y se sientan allí donde está el objeto igual. Se pueden colocar por orden de estatura...
- **Pregunta inicial** para romper el hielo (cada maestro dispone de modelos de preguntas).
- **Dinámica para cambiarnos de sitio**: por ejemplo: quien tenga el pelo largo se cambia de sitio, quien lleve ropa azul se cambia de sitio... (hay que tener en cuenta las características comunes de parte del grupo, en ese momento). Depende de lo que dure el círculo, de la edad de los niños o de cómo estén, lo haremos una o dos veces.
- **Pregunta/s sobre el tema que queremos trabajar** (cada maestro tendrá modelos de preguntas).
- **Pregunta de cierre** (cada maestro tendrá modelos de preguntas)

PREGUNTAS RESTAURATIVAS

Cada maestro tendrá una recopilación de preguntas restaurativas según la temática que se trate. En caso de generar/inventar nuestras propias preguntas, hemos de recordar que deben ser preguntas concretas que tengan una respuesta concreta.

PREGUNTAS RESTAURATIVAS INFANTIL

¿Qué ha pasado?

¿Cómo te sientes por lo que ha pasado?

¿Qué podemos hacer para sentirnos mejor?

PRIMARIA

Preguntas restaurativas
para los afectados

01

¿QUÉ HA PASADO?

¿CÓMO TE SIENTES
POR LO QUE HA
PASADO?

02

03

¿QUÉ HAS
PENSADO DESDE
ENTONCES HASTA
AHORA?

¿QUÉ HA SIDO LO
MÁS DIFÍCIL PARA
TI?

04

05

¿QUÉ NECESITAS
PARA MEJORAR LA
SITUACIÓN?

PRIMARIA

Preguntas restaurativas
para los ofensores

01

¿QUÉ HA PASADO?

¿QUÉ PENSABAS EN
ESE MOMENTO?

02

03

¿QUÉ HAS
PENSADO DESDE
ENTONCES HASTA
AHORA?

¿A QUIÉN HA
AFECTADO LO QUE
HAS HECHO Y
CÓMO?

04

05

¿QUÉ PUEDES
HACER PARA
MEJORAR LA
SITUACIÓN?

PREGUNTAS RESTAURATIVAS POR TEMAS

PREGUNTAS PARA INICIAR UN CÍRCULO

- ¿Cómo estás hoy?
- ¿Cómo te encuentras hoy?
- Una cosa que te ha gustado del fin de semana/del día de hoy/ de la semana...
- Una canción, una película, unos dibujos...que te gusten
- Un sueño que hayas tenido (muy breve)
- Una comida que te guste
- Un sabor de helado que te guste
- Un juego que te guste
- Un libro que te guste
- Una cosa que te guste de tu tiempo libre
- Una cosa que te guste del cole
- Una cosa que te guste de un compañero
- Una cosa buena/agradable que haya pasado recientemente
- Una cosa que quieras contar
- Cuando seas mayor, qué te gustaría ser
- Si pudieses tener un poder cuál sería
- Si fueses un objeto, un animal, un juguete...cuál serías
- Un olor que te guste
- Una anécdota que nos haya pasado recientemente

PREGUNTAS PARA FINALIZAR UN CÍRCULO

- Una cosa que he aprendido o que me ha gustado de lo que hemos hablado
- Una cosa buena que hemos hecho en grupo
- Una cosa que te haya sorprendido
- Una palabra para despedirnos
- Una cosa buena del día de hoy
- Una cosa que cambiarías del día de hoy
- Un gesto para despedirnos
- Una cosa que te guste de un compañero
- Una cosa que te haga sentir feliz

CÍRCULOS PARA RESOLVER CONFLICTOS

ENTRADA

1. Una canción, una película, unos dibujos...que te gusten
2. Un sueño que hayas tenido (muy breve)
3. Una comida que te guste
4. Un sabor de helado que te guste
5. Un juego que te guste
6. Un libro que te guste
7. Una cosa que te guste de tu tiempo libre
8. Una cosa que quieras contar
9. Cuando seas mayor, qué te gustaría ser
- 10.Si pudieses tener un poder cuál sería
- 11.Si fueses un objeto, un animal, un juguete...cuál serías

SOBRE LA TEMÁTICA DEL CÍRCULO

1. ¿Qué ha pasado?
2. ¿Cómo te sientes? (una palabra)
3. ¿Cómo podrías mejorar la situación?
4. Cómo podrías actuar la próxima vez/Qué cambiarías para que no volviera a pasar
5. ¿Cómo nos sentimos cuando alguien se ríe de nosotros?
6. ¿Cómo puedes ayudar a un compañero al que están ofendiendo?
7. Cómo será/sería la relación si hacemos esos cambios

PARA FINALIZAR

1. Una cosa que te guste de un compañero
2. Una palabra para despedirnos
3. Un gesto para despedirnos
4. Una cosa buena del día de hoy

CÍRCULOS PARA COHESIONAR AL GRUPO

ENTRADA

1. Una cosa que te guste de la escuela
2. Una cosa que te guste de un compañero
3. Una cosa que quieras contar
4. Cuando seas mayor ¿Qué te gustaría ser?
5. Si pudieses tener un poder, ¿Cuál tendrías?
6. Si fueses un objeto, animal, juguete... ¿Cuál serías?

SOBRE LA TEMÁTICA DEL CÍRCULO

1. Piensa en un momento en el que te has sentido contento u orgulloso de pertenecer a un grupo, ¿Cómo era? (pueden dar detalles)
2. Que crees que hace que un grupo sea “bueno”
3. Cierra los ojos y piensa en un amigo tuyo... ¿Cómo es?, ¿Cómo se comporta contigo?, ¿Qué le hace ser buen amigo?
4. Qué cosas nos hacen sentir bien o mejor en el grupo
5. Qué te propones para esta semana
6. Qué podemos hacer por el grupo/ piensa en alguna cosa que no ayudaría a todos a “hacer grupo” /” cohesionar el grupo” /formar un “buen grupo”
7. Qué cosas te hacen estar a gusto en este grupo
8. Cómo será/sería la clase si hacemos esos cambios
9. Qué haces para ser un buen amigo
10. Cómo debes comportarte en... (se puede realizar un círculo rápido para recordar las normas)

PARA FINALIZAR

1. Una cosa buena que hemos hecho en grupo
2. Una cosa que he aprendido o me ha gustado del círculo
3. Una cosa que te ha sorprendido
4. Una palabra para despedirnos
5. Una cosa buena del día de hoy
6. Una cosa que cambiarías del día de hoy
7. Un gesto para despedirnos

CÍRCULOS PARA EVALUAR

ENTRADA

1. ¿Cómo estás hoy?
2. Una cosa que te haya gustado del fin de semana/del día de hoy/de la semana...
3. Una cosa que te guste de tu tiempo libre (actividades de ocio)
4. Una cosa que te guste de la escuela
5. Una cosa que te guste de un compañero
6. Una cosa buena que nos haya pasado recientemente
7. Una cosa que nos quieras contar

SOBRE LA TEMÁTICA DEL CÍRCULO

1. Qué hemos aprendido de...
2. Cómo va el proyecto
3. Una cosa que te ha ido bien durante esta evaluación/proyecto/tema
4. Una cosa en la que te hayas esforzado
5. Una cosa que podrías mejorar
6. Una cosa que querrías mejorar
7. Una cosa que te haya gustado
8. Una cosa que cambiarías de las clases, sesiones...
9. Una cosa que tú puedes aportar para que la clase vaya mejor

PARA FINALIZAR

1. Una cosa que he aprendido o me ha gustado de los que hemos hablado
2. Una cosa buena/que destacarías de lo que hemos hecho en grupo
3. Una cosa que te haya sorprendido
4. Una palabra para despedirnos
5. Una cosa buena del día de hoy
6. Una cosa que cambiarías del día de hoy
7. Un gesto para despedirnos
8. Una cosa que te guste de un compañero

CÍRCULOS DE EMOCIONES

ENTRADA

1. ¿Cómo estás hoy?
2. ¿Cómo te encuentras hoy?
3. Un olor que te guste
4. Una cosa que nos quieras contar
5. Una cosa buena/anécdota que nos ha pasado recientemente
6. Cuando sea mayor ¿Qué te gustaría ser?
7. Si pudieses tener un poder, ¿Cuál tendrías?
8. Si fueses un objeto/animal/juego... ¿Cuál serías?
9. Si fueses un sabor de tarta, ¿cuál serías?

SOBRE LA TEMÁTICA DEL CÍRCULO

1. ¿Cómo te sientes cuando un compañero te dice cosas que no te gustan o te dan rabia?
2. Cómo te sientes cuando un compañero te dice un piropo
3. Qué cosas te hacen sentir... (rabia, alegría, tristeza, calma, miedo...)
4. Di algo bueno/ agradable que te haya hecho un compañero esta semana
5. Di algo que te guste/bueno de algún compañero
6. Cómo puedo ayuda a un compañero cuando está...triste, enfadado, rabioso...
7. Cómo puedo decir que no sin sentirme mal

PARA FINALIZAR

1. Una cosa que te haga feliz
2. Una cosa buena/que te haya gustado de las que hemos hecho en grupo
3. Una cosa que te haya sorprendido
4. Una palabra para despedirnos
5. Una cosa buena del día de hoy
6. Una cosa que cambiarías del día de hoy