

NCA FPB

La Salle Managua

Comienza el desafío





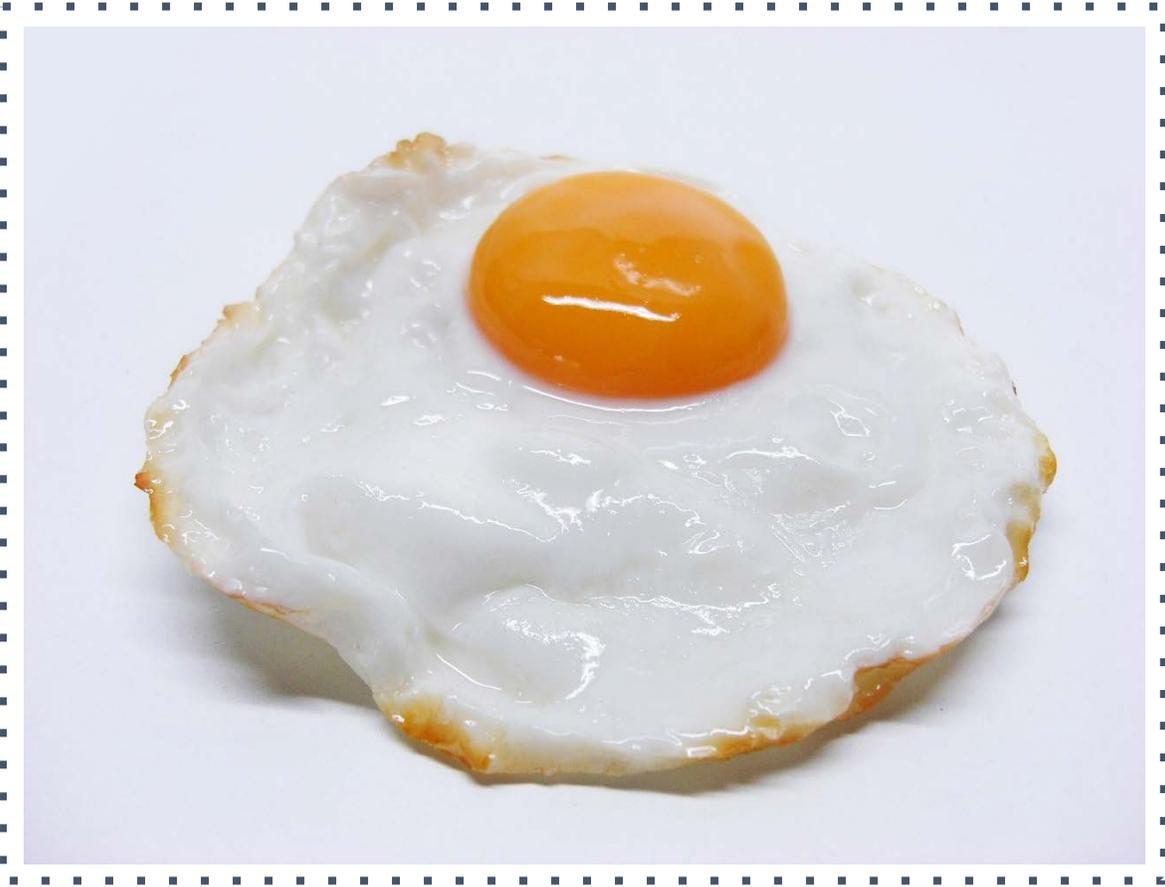
mariamartinezgarcía@lasallevalladolid.es





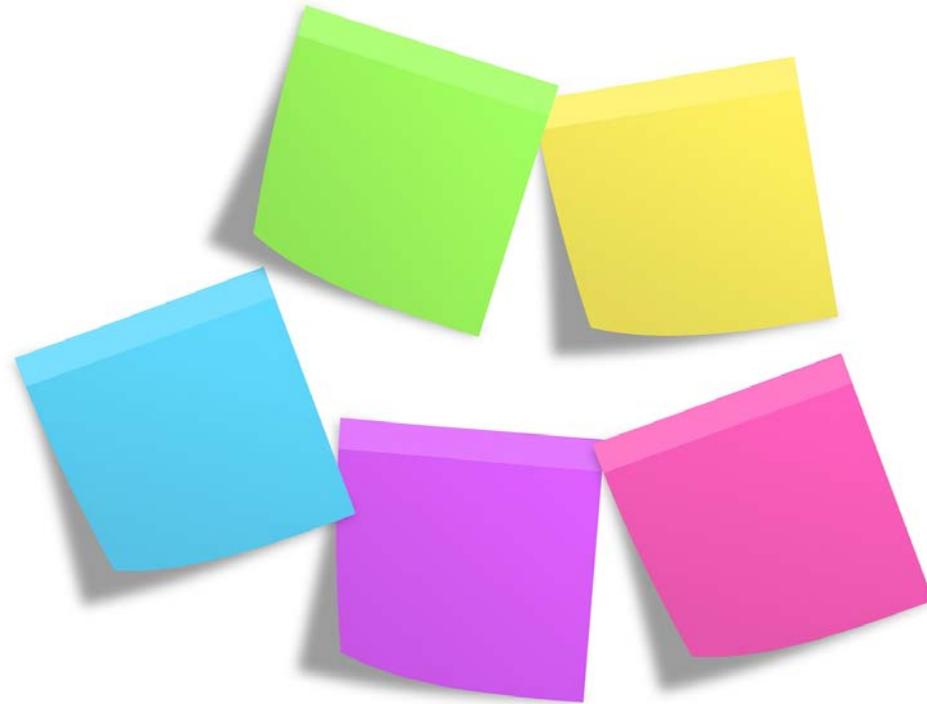
ACOGIDA

Juguemos



ACOGIDA

Juguemos
¿Y los que
te rodean?



<https://www.youtube.com/watch?v=fXBXOaLcMZg&t=5s>
Experimento, ¿lo que nos separa?



¿Qué sabemos?

Ámbitos, encuentra a tu grupo.



¿Qué sabemos

Fases del desafío:

1,2,3 responde otra vez...



¿Qué vamos a hacer hoy?

Diseño y desarrollo
de un desafío



CONOCIMIENTOS PREVIOS



FPB nca



HERRAMIENTAS DIGITALES

ACOGIDA



CONEXIÓN CON EL FUTURO
PROFESIONAL





FPB nca



ANÁLISIS



HABILIDADES
COOPERATIVAS



CONOCIMIENTOS
CONCEPTOS
HABILIDADES



FPB nca

PARTICIPACIÓN ACTIVA

DINÁMICA

RESPECTUOSA



<https://www.youtube.com/watch?v=K nkg5GKmvPw>





FPB **nca**



TÉCNICAS
PARA GESTIONAR
EL TIEMPO



HABILIDADES
COMUNICATIVAS



La Salle Managua 2022-2023

 Trello

ORGANIZACIÓN
DE
TAREAS

¿Probamos otra herramienta?

SCRUM

NOMBRE EQUIPO

□ _____ ▣ _____
△ _____ ▲ _____
○ _____ ⊙ _____



| Tareas | Actividades | En curso | A validar | Hechas |
|--------|-------------|----------|-----------|--------|
| 1 | □ □ | □ | □ | |
| 2 | □ □ □ | □ □ | □ □ | □ |
| 3 | □ □ | □ | □ □ | |



FPB **nca**



CELEBRAR



FEED BACK



BALANCE
METACOGNICIÓN
REFLEXIÓN INDIVIDUAL/GRUPO

EJEMPLO DE CREACIÓN: EMPLEARTE

| Desafío: <u>EmpleARTE</u> | | |
|---------------------------|--|--|
| ① ACOGIDA | Importancia de la preparación para el proceso de selección (hacerse consiente) | Vídeo Entrevistas Infoempleo |
| ② EXPLORAR | Proceso de selección: qué es, pruebas, etc Ofertas de trabajo: dónde se pueden encontrar, que piden | Diagrama Proceso de selección (fases y descripción) → Tabla con fuentes info y requisitos de cada una de ellas + Capturas de pantalla |
| ③ IDEAR | Marca Personal Autoconocimiento (intereses, competencias, aptitudes) | - DAFD y araña competencial - Crear Elevator Pitch individual |
| ④ MATERIALIZAR | - Qué es un CV: partes y cómo realizarlo (modelos) - VideoCV ⇒ elementos de originalidad - Partes de una carta ⇒ diferencias entre una y otra. | Carta presentación } Documentar Carta autocandidatura } CV } Construir PORTFOLIO VideoCV } |
| ⑤ Cierre | Ronda Entrevista de trabajo | Logros - Evaluar Coevaluación } Feedback y Reflexión Autoevaluación } |



FAQ

- ¿Es posible participar todos en el desafío?
- ¿Hay que romper los horarios?
- ¿Quién evalúa el desafío?



Manos a la obra



PASO 1

Empecemos con el paso 1 y 2

| PARA QUÉ (OBJETIVOS) | HILO CONDUCTOR | PRODUCTO FINAL |
|----------------------|----------------|----------------|
| | | |

PASO 2 TÍTULO DEL DESAFÍO (RECUERDA QUE SEA UN TÍTULO ATRACTIVO).

PASO 3 SELECCIÓN DE RA

- SELECCIONAR RA (CRITERIOS DE EVALUACIÓN, COMPETENCIAS BÁSICAS, PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS, OBJETIVOS DE LA ETAPA Y CONTENIDOS)
- TÉCNICAS DE COOPERATIVO
- RUTINA DE PENSAMIENTO
- HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN.

¿Qué herramientas puedo usar?

Sencillas

Eficaces

Ejemplo: lluvia de ideas



PUNTO DE CONTROL





<https://www.youtube.com/watch?v=KFAYScI5W38>





Manos a la obra



PASO 1

| PARA QUÉ (OBJETIVOS) | HILO CONDUCTOR | PRODUCTO FINAL |
|----------------------|----------------|----------------|
| | | |

PASO 2 TÍTULO DEL DESAFÍO (RECUERDA QUE SEA UN TÍTULO ATRACTIVO).

PASO 3 SELECCIÓN DE RA

- SELECCIONAR RA (CRITERIOS DE EVALUACIÓN, COMPETENCIAS BÁSICAS, PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS, OBJETIVOS DE LA ETAPA Y CONTENIDOS)
- TÉCNICAS DE COOPERATIVO
- RUTINA DE PENSAMIENTO
- HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



FPB nca



HERRAMIENTAS DIGITALES



CONEXIÓN CON EL FUTURO
PROFESIONAL



PUNTO DE CONTROL





FPB nca



ANÁLISIS



HABILIDADES
COOPERATIVAS



CONOCIMIENTOS
CONCEPTOS
HABILIDADES

La Salle Managua 2022-2023





<https://www.youtube.com/watch?v=7CgPN6192b8>

EUSKARALDIA
Azaroaren 23tik abenduaren 3ra

ZARAUZ
py-tec
LOLOAL
TERPEA
gipuzkoa
ISASTEGI
sagardotegia
LARAUTE

PUNTO DE CONTROL

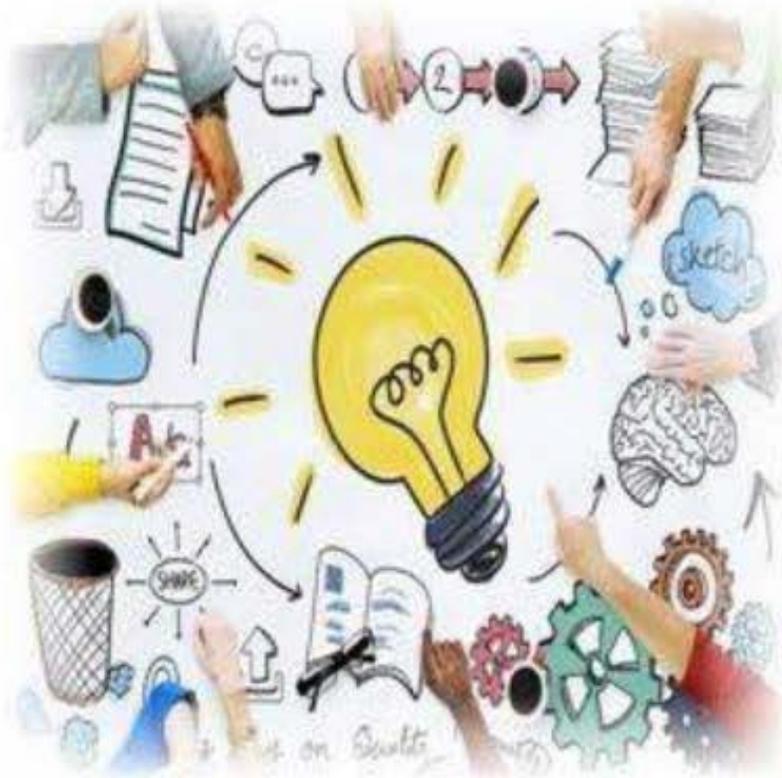


FPB nca

PARTICIPACIÓN ACTIVA

DINÁMICA

RESPECTUOSA



Herramientas posibles

Lluvia de ideas

Parrilla de selección

Six&Six

Box

PUNTO DE CONTROL



FPB **nca**



TÉCNICAS
PARA GESTIONAR
EL TIEMPO



HABILIDADES
COMUNICATIVAS

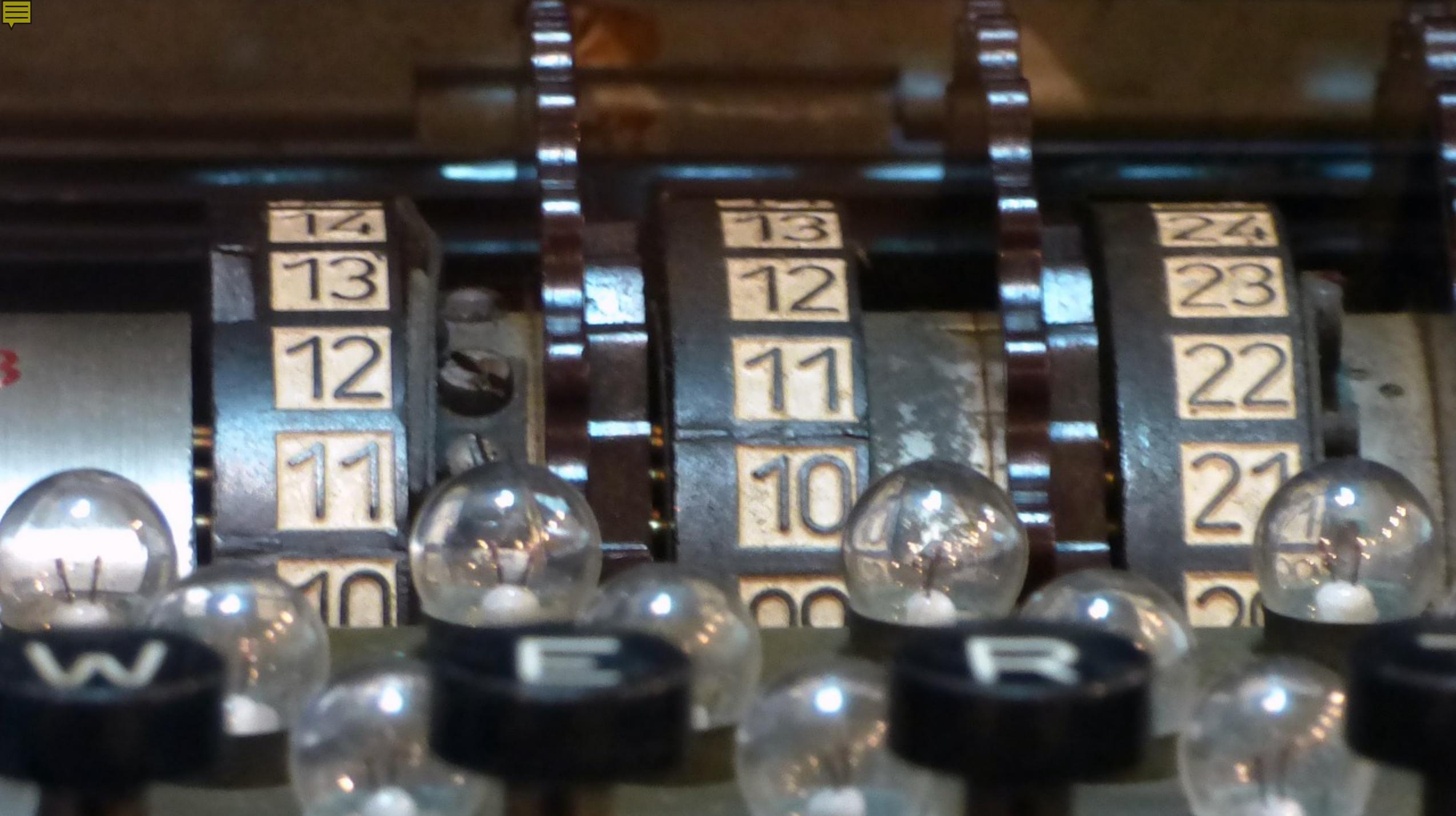


La Salle Managua 2022-2023



 Trello

ORGANIZACIÓN
DE
TAREAS



14
13
12
11
10

13
12
11
10
09

24
23
22
21
20

W

E

R

¿Probamos otra herramienta?

SCRUM

NOMBRE EQUIPO



| Tareas | Actividades | En curso | A validar | Hechas |
|--------|-------------|----------|-----------|--------|
| 1 | □ □ | □ | □ | |
| 2 | □ □ □ | □ □ | □ □ | □ |
| 3 | □ □ | □ | □ □ | |

PUNTO DE CONTROL



FPB nca



CELEBRAR



EVALUAR

PARA APRENDER



CIERRE

FEED BACK



BALANCE

METACOGNICIÓN

REFLEXIÓN INDIVIDUAL/GRUPO

La Salle Managua 2022-2023



PUNTO DE CONTROL



Puesta en común



GLASGOW 2014

FPB nca

<https://www.youtube.com/watch?v=RJhKoXNMTA0&t=14s>



Evaluación

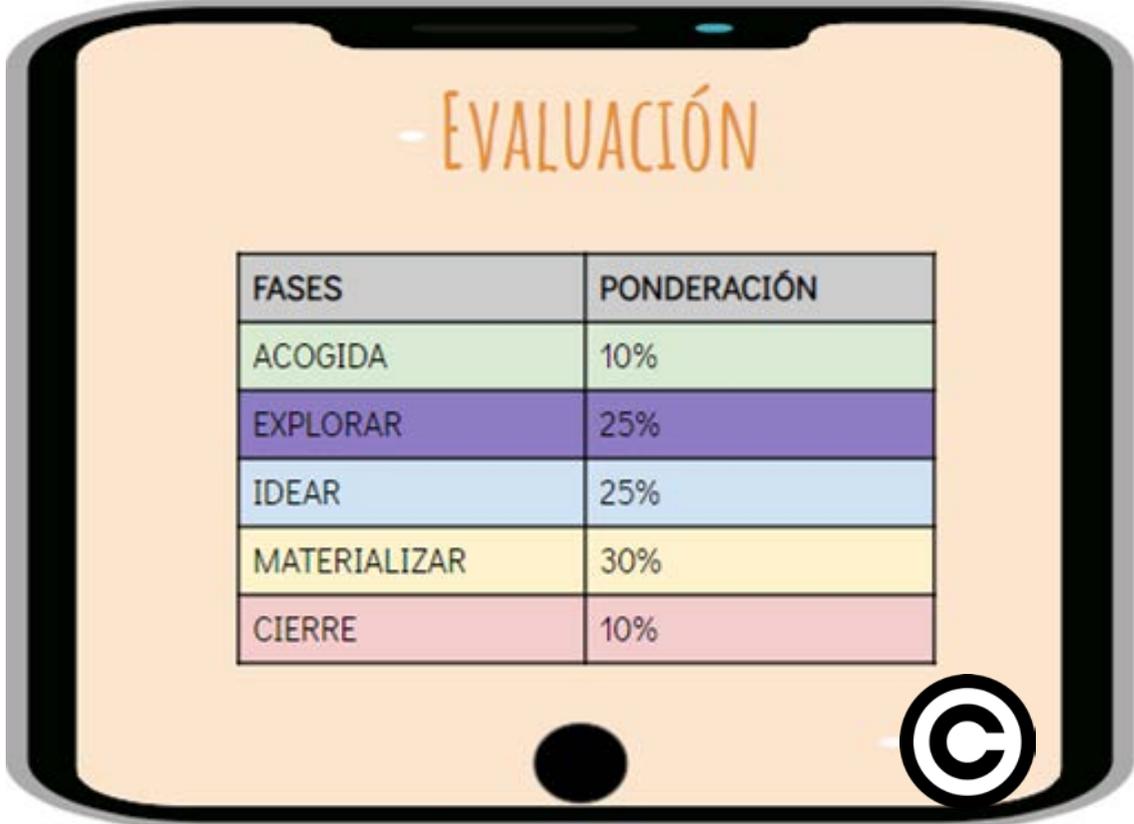
VALOR = CONOCIMIENTO + HABILIDAD * (ACTITUD)





| Instrumento | Proyecto | Seminario | Taller |
|-------------------------------|-----------------|------------------|---------------|
| Exposición oral | | | |
| Cuestionario | | | |
| Rúbrica | | | |
| Escalas de observación | | | |
| Listas de verificación | | | |
| Examen | | | |
| Diario de aprendizaje | | | |
| Dianas | | | |
| Port-folio | | | |
| Debate | | | |
| Entrevista | | | |
| Autopercepción | | | |

Evaluación desafío

A stylized illustration of a tablet with a black border and a light orange background. At the top center, the word "EVALUACIÓN" is written in a brown, sans-serif font. Below it is a table with two columns: "FASES" and "PONDERACIÓN". The table has six rows, each with a different background color. At the bottom center of the tablet is a black circle, and at the bottom right is a white copyright symbol (©) inside a black circle.

| FASES | PONDERACIÓN |
|--------------|-------------|
| ACOGIDA | 10% |
| EXPLORAR | 25% |
| IDEAR | 25% |
| MATERIALIZAR | 30% |
| CIERRE | 10% |

PUNTO DE CONTROL





https://www.youtube.com/watch?v=186PM8iy_VI



Thank
you

