

PRODUCTO ABN

algoritmo
abn

Jaime Martínez Montero
José Miguel de la Rosa Sánchez



DIFICULTADES EN EL ALGORITMO DEL PRODUCTO TRADICIONAL

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 23 \\ \hline 1914 \\ 1276 \\ \hline 14674 \end{array}$$

El resultado de 3×8 (24) sólo se refleja con el número 4, el 2 se suma y no se ve.

Al multiplicar 3 por la decena, 3×30 (90) no se ve por ningún sitio.

Lo mismo ocurre al multiplicar las centenas 3×600 (1800)

El producto de 20×638 (12760) aparece sin el cero y corrido un espacio.

El producto tradicional depende tanto de los cálculos como de donde lo ponemos.

PRODUCTO ABN POR UNA CIFRA

238 x 8		
MULTIPLICANDO EN UNIDADES	PRODUCTOS PARCIALES	PRODUCTO ACUMULADO
200	1600	
30	240	1840
8	64	1904

RECURSOS PARA APRENDER LAS TABLAS

POESÍAS CON LAS TABLAS

CALIGRAFÍA



Nombre: _____ Fecha: _____

TABLA DEL DOS

Dos por una dos

tengo un poquito de los

Dos por dos cuatro

como las patas de un gato.

Dos por tres seis

al perrito no lo piséis.

Antonio Avilés (maestro PT IES Ispísia Belmonte - Hellín Ab)

Página 1/2

TABLAS DIRECTAS E INVERSAS SIMULTÁNEAS

TABLA DE MULTIPLICAR

Amarillo $3 \times 8 = \bigcirc$	Rojó $3 \times 2 = \bigcirc$	Naranja $3 \times 1 = \bigcirc$	Verde $3 \times 7 = \bigcirc$
Violeta $3 \times 9 = \bigcirc$	Marrón $3 \times 4 = \bigcirc$	Color carne $3 \times 5 = \bigcirc$	Azul $3 \times 6 = \bigcirc$
Negro $2 \times 10 = \bigcirc$	Gris $3 \times 3 = \bigcirc$		

The bee has the following numbers on it:

- Head: 6, 6
- Eyes: 9
- Wings: 18, 18
- Body stripes: 24, 20, 24, 20, 24, 20
- Legs: 15, 12, 3, 3, 21, 12, 15, 12, 21, 12

Nombre: _____ Fecha: _____

LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL

4

A estas multiplicaciones le hemos dado la vuelta con la propiedad conmutativa. Pinta el dibujo según el color que corresponde a la solución de cada multiplicación.

ROJO	AMARILLO	NARANJA	VERDE	MARRÓN
$4 \times 4 =$	$6 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$10 \times 4 =$
AZUL	ROSA	NEGRO	VIOLETA	BLANCO
$1 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$5 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$3 \times 4 =$

actiludis.com

actiludis.com

TABLAS DEL ONCE Y DOCE

MULTIPLICACIONES POR 11 Y 12



Colorea los peces cuyo número sea múltiplo de 11 o 12.

CÁLCULO MENTAL

Producto de 2 dígitos por 2 dígitos en la primera decena

- 1.- Para la unidad multiplica las unidades de ambos números.
- 2.- Para la decena, suma las unidades de ambos números más la que se arrastre del producto anterior.
- 3.- La centena es siempre 1 más las que se arrastren de la suma anterior.

$11 \times 11 =$	$17 \times 11 =$
$11 \times 12 =$	$18 \times 11 =$
$11 \times 13 =$	$19 \times 11 =$
$12 \times 11 =$	$17 \times 12 =$
$12 \times 12 =$	$18 \times 12 =$
$12 \times 13 =$	$19 \times 13 =$
$11 \times 14 =$	$14 \times 11 =$
$11 \times 15 =$	$15 \times 11 =$
$11 \times 16 =$	$16 \times 11 =$
$12 \times 14 =$	$14 \times 12 =$
$12 \times 15 =$	$15 \times 12 =$
$12 \times 16 =$	$16 \times 12 =$
$11 \times 17 =$	$12 \times 17 =$
$11 \times 18 =$	$12 \times 18 =$
$11 \times 19 =$	$12 \times 19 =$

Nombre: _____ Fecha: _____

LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 11

FICHA 1

color que corresponde a la solución de cada multiplicación.

	AZUL OSCURO	GRIS	NARANJA
$11 \times 5 =$		$11 \times 2 =$	$11 \times 9 =$
	ROSA	NEGRO	MARRÓN
$11 \times 12 =$		$11 \times 3 =$	$11 \times 4 =$
	COLOR CARNE	VERDE OSCURO	
$11 \times 8 =$		$11 \times 7 =$	



actiludis.com



www.actiludis.com



ALGORITMO
ABN

TABLAS POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

Nombre: _____
Fecha: _____

MULTIPLICACIONES

CON UNIDADES SEGUIDAS DE CEROS

Descubre que animal se oculta en el siguiente recuadro. Para ello haz las multiplicaciones y pinta según las claves.

COLOREA DE AZUL

$20 \times 4 =$	$60 \times 5 =$	$300 \times 2 =$	$80 \times 2 =$
$50 \times 20 =$	$600 \times 60 =$	$40 \times 30 =$	$3 \times 80 =$
$8 \times 200 =$	$90 \times 6 =$	$50 \times 10 =$	$700 \times 8 =$
$200 \times 7 =$	$30 \times 30 =$	$400 \times 30 =$	$90 \times 30 =$
$90 \times 40 =$	$60 \times 200 =$	$800 \times 8 =$	$70 \times 9 =$
$80 \times 50 =$	$90 \times 60 =$	$20 \times 2 =$	$8 \times 80 =$

COLOREA DE MARRÓN

$40 \times 5 =$	$70 \times 6 =$	$40 \times 3 =$	$90 \times 3 =$
$60 \times 30 =$	$100 \times 70 =$	$30 \times 50 =$	$4 \times 90 =$
$800 \times 30 =$	$10 \times 9 =$	$60 \times 100 =$	$500 \times 8 =$

COLOREA DE VERDE

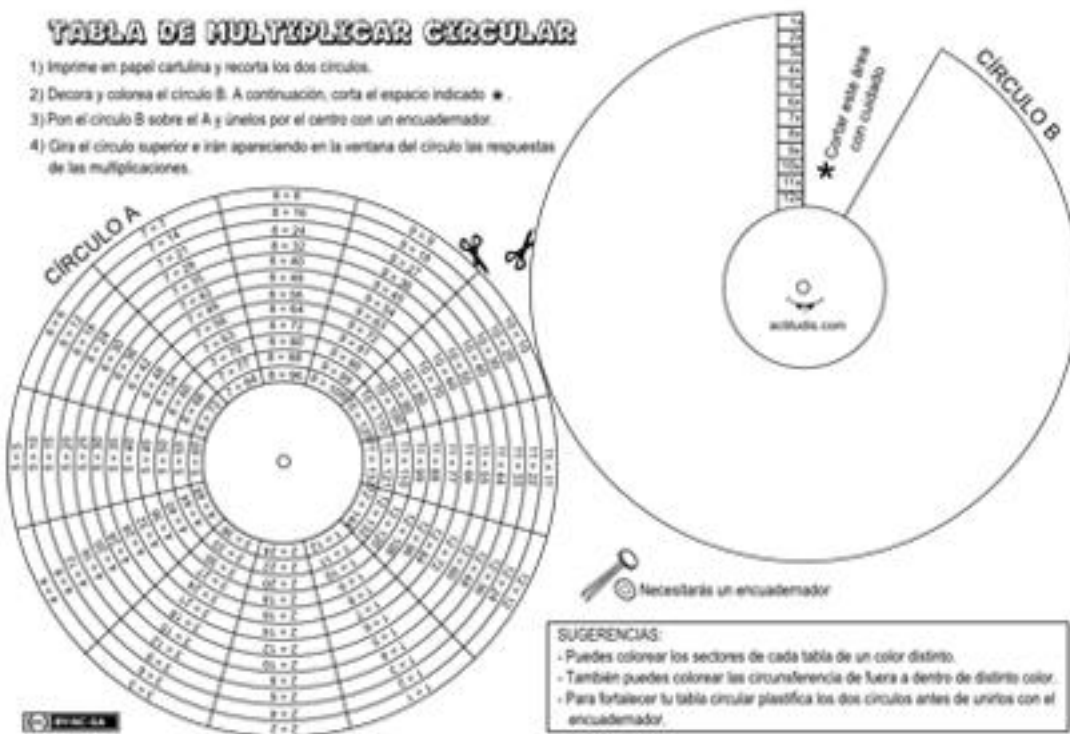
$30 \times 300 =$	$90 \times 90 =$	$6 \times 6 =$	$30 \times 5 =$
$90 \times 9 =$	$70 \times 70 =$	$40 \times 400 =$	$5 \times 50 =$

FORMATOS PARA LAS TABLAS



TABLA DE MULTIPLICAR CIRCULAR

- 1) Imprime en papel cartulina y recorta los dos círculos.
- 2) Decora y colorea el círculo B. A continuación, corta el espacio indicado ✂.
- 3) Pon el círculo B sobre el A y únelos por el centro con un encuadernador.
- 4) Gira el círculo superior e irán apareciendo en la ventana del círculo las respuestas de las multiplicaciones.



SUGERENCIAS:

- Puedes colorear los sectores de cada tabla de un color distinto.
- También puedes colorear las circunferencia de fuera a dentro de distinto color.
- Para fortalecer tu tabla circular plastifica los dos círculos antes de unirlos con el encuadernador.

LA RUEDA DE MULTIPLICAR

Completa el círculo de cada rueda como ves en el ejemplo, luego colóralo y recorta. Por último únelas por la lengüeta con un encuadernador.



TABLA PITAGÓRICA, SIMPLIFICADA Y PERSONALIZADA

ACTILUDIS

2	3	4	5
2x1=2	3x1=3	4x1=4	5x1=5
2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10
2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15
2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20
2x5=10	3x5=15	4x5=20	5x5=25
2x6=12	3x6=18	4x6=24	5x6=30
2x7=14	3x7=21	4x7=28	5x7=35
2x8=16	3x8=24	4x8=32	5x8=40
2x9=18	3x9=27	4x9=36	5x9=45
6	7	8	9
6x1=6	7x1=7	8x1=8	9x1=9
6x2=12	7x2=14	8x2=16	9x2=18
6x3=18	7x3=21	8x3=24	9x3=27
6x4=24	7x4=28	8x4=32	9x4=36
6x5=30	7x5=35	8x5=40	9x5=45
6x6=36	7x6=42	8x6=48	9x6=54
6x7=42	7x7=49	8x7=56	9x7=63
6x8=48	7x8=56	8x8=64	9x8=72
6x9=54	7x9=63	8x9=72	9x9=81

x	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Tabla 2	Tabla 3	Tabla 4	Tabla 5
2x2=4	3x3=9	4x4=16	5x5=25
2x3=6	3x4=12	4x5=20	5x6=30
2x4=8	3x5=15	4x6=24	5x7=35
2x5=10	3x6=18	4x7=28	5x8=40
2x6=12	3x7=21	4x8=32	5x9=45
2x7=14	3x8=24	4x9=36	Tabla 6
2x8=16	3x9=27	Tabla 7	6x6=36
2x9=18	Tabla 8	7x7=49	6x7=42
Tabla 9	8x8=64	7x8=56	6x8=48
9x9=81	8x9=72	7x9=63	6x9=54

TABLAS DECORADAS

TABLA DEL 1	TABLA DEL 2	TABLA DEL 3	TABLA DEL 4	TABLA DEL 5
1x1=1	2x1=2	3x1=3	4x1=4	5x1=5
1x2=2	2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10
1x3=3	2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15
1x4=4	2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20
1x5=5	2x5=10	3x5=15	4x5=20	5x5=25
1x6=6	2x6=12	3x6=18	4x6=24	5x6=30
1x7=7	2x7=14	3x7=21	4x7=28	5x7=35
1x8=8	2x8=16	3x8=24	4x8=32	5x8=40
1x9=9	2x9=18	3x9=27	4x9=36	5x9=45

TABLA DEL 6	TABLA DEL 7	TABLA DEL 8	TABLA DEL 9	TABLA DEL 10
6x1=6	7x1=7	8x1=8	9x1=9	10x1=10
6x2=12	7x2=14	8x2=16	9x2=18	10x2=20
6x3=18	7x3=21	8x3=24	9x3=27	10x3=30
6x4=24	7x4=28	8x4=32	9x4=36	10x4=40
6x5=30	7x5=35	8x5=40	9x5=45	10x5=50
6x6=36	7x6=42	8x6=48	9x6=54	10x6=60
6x7=42	7x7=49	8x7=56	9x7=63	10x7=70
6x8=48	7x8=56	8x8=64	9x8=72	10x8=80
6x9=54	7x9=63	8x9=72	9x9=81	10x9=90

The image displays 18 cartoon illustrations of Bart Simpson, arranged in a 3x6 grid. Each illustration is accompanied by a small table of numbers, likely representing a code or a set of data. The tables are arranged in a 3x6 grid, corresponding to the images above them. The tables contain numbers in a 4x4 grid format, with some numbers highlighted in red. The tables are arranged in a 3x6 grid, corresponding to the images above them. The tables contain numbers in a 4x4 grid format, with some numbers highlighted in red.

MARCAPAGINAS DE HALLOWEEN

 TABLA DEL 1 $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$	 TABLA DEL 2 $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$	 TABLA DEL 3 $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$	 TABLA DEL 4 $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$	 TABLA DEL 5 $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$
 TABLA DEL 6 $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$	 TABLA DEL 7 $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$	 TABLA DEL 8 $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$	 TABLA DEL 9 $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$	 TABLA DEL 10 $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$

“PAYAMAT”



TABLA DEL 2-3-4-5-6-7-8-9 MEZCLADAS

8	6	
3	8	
9	48	7
3	24	12
7	63	6
8	36	8
4	42	4
6	64	8
5	16	9
3	48	9
7	45	9
7	27	3
8	63	7
	21	
	56	

The image shows a collection of educational materials for a Spanish language activity. It includes three strips of paper with math problems and Spanish words, a blue strip with ten white circular markers, and a pile of ten white circular markers with numbers and letters.

Math Problems and Spanish Words:

Math Problem	Spanish Word
$3 + 4$	do.
$6 + 3$	tres
$3 + 2$	cinco
$5 + 3$	cuatro
$3 + 0$	diez
$1 + 3$	nueve
$3 + 6$	cero
$3 + 3$	seis
$4 +$	ro
$3 +$	
$2 + 3$	
$4 + 2$	
$2 + 5$	
$6 + 2$	
$2 + 1$	
$0 + 2$	
$2 + 7$	
$3 + 2$	
$2 + 4$	
$2 + 2$	

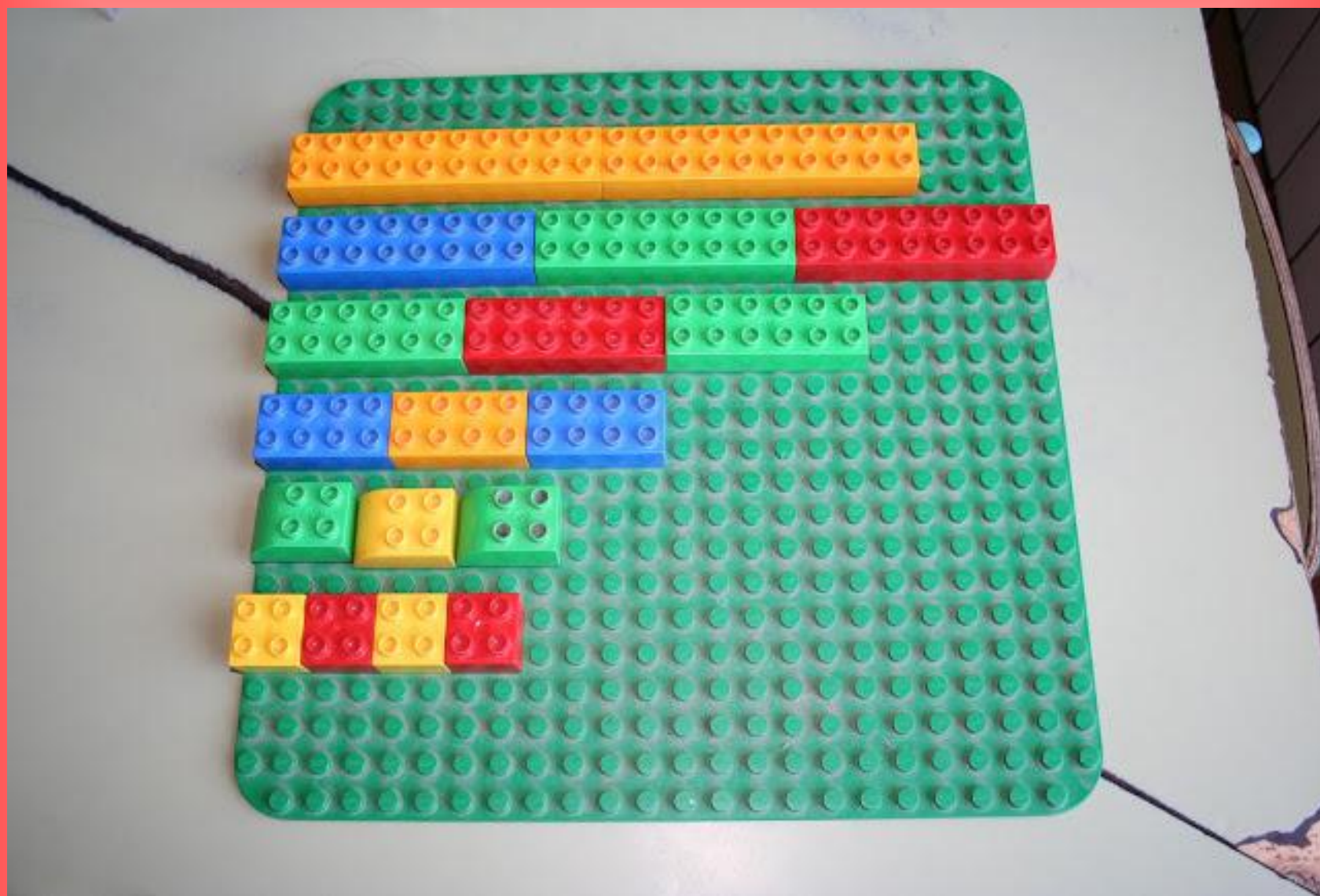
Blue Strip: A blue strip with ten white circular markers.

Markers: Ten white circular markers with numbers and letters: 7, 5, 4, 6, 3, 2, 8, 1, 0, 6.

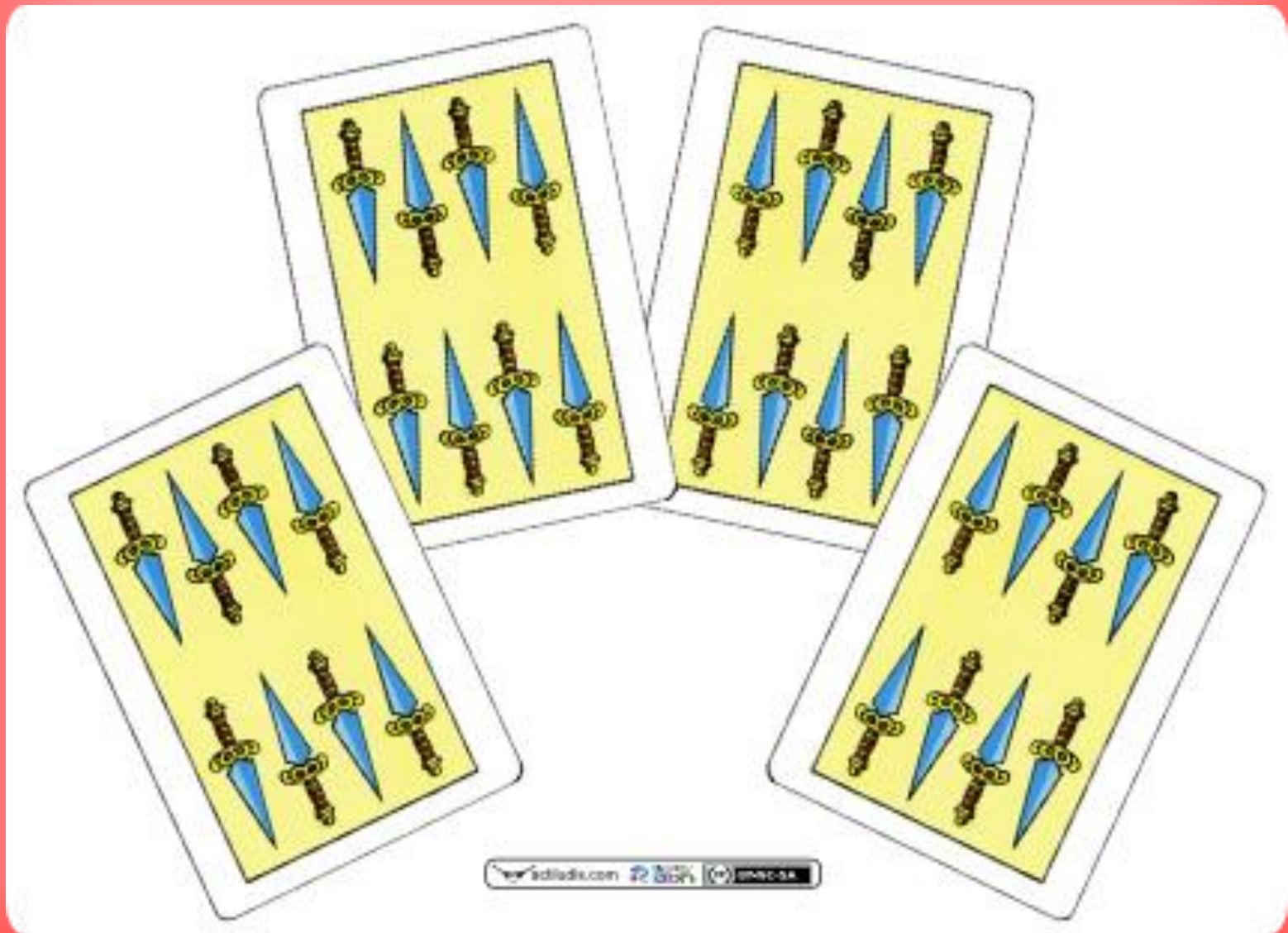
Maria Sorensen Malvarez <https://orcid.org/0000-0001-9020-1020> BY-NC-SA

Añadir un título





“SERIES DE SUBITIZACIÓN CON EL PRODUCTO”



INTRODUCCIÓN A LA MULTIPLICACIÓN

DOBLES Y TRIPLES

Nombre: _____ Fecha: _____

TRIPLES

(Iniciación a la multiplicación)

Calcula el doble de los siguientes números como la suma de dos veces el mismo número y busca en el mismo orden los resultados, los vas uniendo y obtendrás un dibujo. AVISO: hay más números de los que necesitas y que no debes unir.

① $4 + 4 + 4 =$	⑩ $2 + 2 + 2 =$	⑱ $8 + 8 + 8 =$	⑲ $9 + 9 + 9 =$
② $6 + 6 + 6 =$	⑪ $3 + 3 + 3 =$	⑲ $7 + 7 + 7 =$	⑳ $1 + 1 + 1 =$
③ $5 + 5 + 5 =$	⑫ $11 + 11 + 11 =$	⑳ $10 + 10 + 10 =$	㉑ $12 + 12 + 12 =$
④ $15 + 15 + 15 =$	⑬ $13 + 13 + 13 =$	㉒ $14 + 14 + 14 =$	㉒ $16 + 16 + 16 =$
⑤ $19 + 19 + 19 =$	⑭ $17 + 17 + 17 =$	㉓ $18 + 18 + 18 =$	㉓ $21 + 21 + 21 =$
⑥ $20 + 20 + 20 =$	⑮ $22 + 22 + 22 =$	㉔ $25 + 25 + 25 =$	㉔ $24 + 24 + 24 =$
⑦ $28 + 28 + 28 =$	⑯ $26 + 26 + 26 =$	㉕ $27 + 27 + 27 =$	㉕ $23 + 23 + 23 =$

9 21 27 24 18 12 6 3 69 57 66 75 81 39 42 48 51 54 60 63 72 78 84

actitud.com BY-NC-SA

Nombre: _____ Fecha: _____

DOBLES Y TRIPLES

AVERIGUA LA RESPUESTA: Calcula el resultado de cada multiplicación, a continuación, busca la respuesta correcta en el columna de la derecha. Con una regla dibuja una línea desde la operación hasta la respuesta (punto a punto). La línea pasará a través de un número y una letra. El número te indica la casilla donde tienes que escribir la letra para resolver el enigma.

Nombre: _____ Fecha: _____

Triple de 4	Triple de 12	Triple de 2	Triple de 11	Triple de 3	Triple de 14	Triple de 19	Triple de 2	Triple de 25	Triple de 9	Triple de 28	Triple de 5	Triple de 32	Triple de 10
-------------	--------------	-------------	--------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------------	-------------	--------------	-------------	--------------	--------------

2 x 12 = 24
3 x 12 =
2 x 9 =
3 x 9 =
2 x 19 =
3 x 19 =
2 x 16 =
3 x 16 =
2 x 21 =
3 x 21 =
2 x 32 =
3 x 32 =
2 x 43 =

12 5 6 4 7 3 13 11 2 9 8

57 38 64 36 96 27 32 24 63 18 86 48 42

E S I L G N A N A E 1

¿Dónde está el tesoro?

1 2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13

actitud.com BY-NC-SA

**LLEGADO A ESTE PUNTO EL ALUMNO ES
CAPAZ DE...**



**PRODUCTO DE 2 DÍGITOS
SIN TABLAS DE MULTIPLICAR**

Alumnos: Pedro, Carlos y Jorge

2 Bº Primaria CEIP "Alonso de Aguilar"

Aguilar de la Frontera (Córdoba)

Maestro: José Miguel de la Rosa Sánchez

**DURANTE EL TIEMPO NECESARIO
TRABAJAREMOS CON LA TABLA DEL 2
PRODUCTOS DEL TIPO**

2 X 6
6 X 2
2 X 60
600 X 2
20 X 60
20 X 600

2 X 34
2 X 423

Para lo cual usaremos:

	X 2	
400		
20		
3		

**PARA QUE DOMINE LA TÉCNICA ANTES DE
AUMENTAR LA DIFICULTAD CON NUEVAS TABLAS**

**REPETIREMOS EL
MISMO
PROCESO CON EL
3, 4 Y 5 SIN
INCREMENTAR EL
MULTIPLICADOR**

**SUPERADO ESTE
PUNTO
INTRODUCIMOS
EL RESTO
DE LAS TABLAS CON
APOYO DE
LOS DEDOS**

Nombre: _____ Fecha: _____

MULTIPLICACIONES POR 6, 7, 8, 9 CON LOS DEDOS



- 1.- Pon en cada mano los productos con los dedos, como el ejemplo.
- 2.- Multiplica los dedos doblados y el resultado son las unidades.
- 3.- Suma los dedos extendidos y el resultado son las decenas.



Dedos doblados $4 \times 3 = 12$ unidades

Dedos extendidos $1 + 2 + 3 + 1 = 4$ decenas

resultado $12 + 40 = 42$

PRUEBA TU AHORA

Escribe los datos que faltan y el resultado del producto.

 $\square \times \square$ $= \square$	 $\square \times \square$ $= \square$	 $\square \times \square$ $= \square$	 $\square \times \square$ $= \square$
 $\square \times \square$ $= \square$	 $\square \times \square$ $= \square$	 $\square \times \square$ $= \square$	 $\square \times \square$ $= \square$
 $\square \times \square$ $= \square$	 $\square \times \square$ $= \square$	 $\square \times \square$ $= \square$	 $\square \times \square$ $= \square$



**LLEGADO A ESTE PUNTO EL ALUMNO ES
CAPAZ DE...**



**EL POTENCIAL DEL
PRODUCTO ABN**

Alumnos: Francisco, Daniel y Ángel
2º de Primaria
CEIP "Alonso de Aguilar"
Aguilar de la Frontera (Córdoba)
Tutora: Rosa Zurera Cosano

GRADUACIÓN EN LA INTRODUCCIÓN AL PRODUCTO

CÁLCULO MENTAL DE MULTIPLICACIONES

- La secuencia consta de siete etapas.
- Se debe tener en cuenta la dificultad del multiplicando y multiplicador.
- Con especial cuidado en multiplicar de izquierda a derecha.
- Sumar las multiplicaciones anteriores.

Ejemplo: 78×4

$$\begin{array}{ccccccc} 78 & \times & 4 & = & 70 & \times & 4 & + & 8 & \times & 4 \\ & & & & \updownarrow & & \updownarrow & & & & \\ & & & = & 280 & + & 32 & = & 312 \end{array}$$

ETAPA 1: CON LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

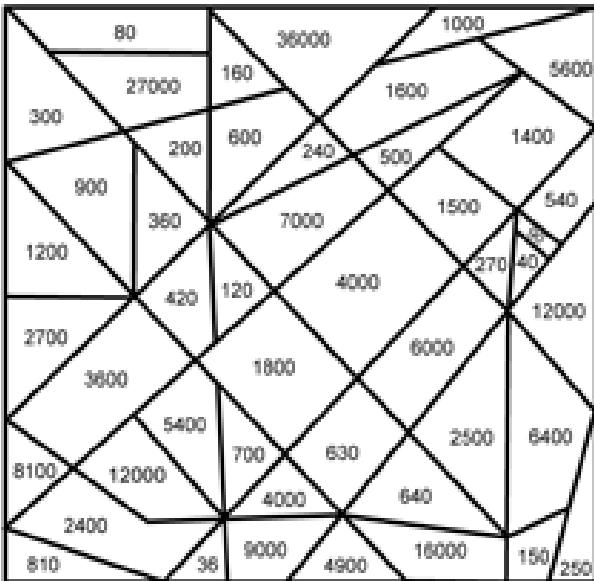
20 x 60
30 x 700...

Nombre: _____ Fecha: _____

MULTIPLICACIONES

CON UNIDADES SEGUIDAS DE CEROS

Descubre que animal se oculta en el siguiente recuadro. Para ello haz las multiplicaciones y pinta según las claves.



$20 \times 4 =$	$60 \times 5 =$	$300 \times 2 =$	$80 \times 2 =$
$50 \times 20 =$	$600 \times 60 =$	$40 \times 30 =$	$3 \times 80 =$
$8 \times 200 =$	$90 \times 6 =$	$50 \times 10 =$	$700 \times 8 =$
$200 \times 7 =$	$30 \times 30 =$	$400 \times 30 =$	$90 \times 30 =$
$90 \times 40 =$	$60 \times 200 =$	$800 \times 8 =$	$70 \times 9 =$
$80 \times 50 =$	$90 \times 60 =$	$20 \times 2 =$	$8 \times 80 =$

$100 \times 7 =$	$50 \times 50 =$		
$40 \times 5 =$	$70 \times 6 =$	$40 \times 3 =$	$90 \times 3 =$
$60 \times 50 =$	$100 \times 70 =$	$30 \times 50 =$	$4 \times 90 =$
$900 \times 30 =$	$10 \times 9 =$	$60 \times 100 =$	$500 \times 8 =$

$800 \times 3 =$			
$30 \times 300 =$	$90 \times 90 =$	$6 \times 6 =$	$30 \times 5 =$
$90 \times 9 =$	$70 \times 70 =$	$40 \times 400 =$	$5 \times 50 =$

actiludis.com

ETAPA 2: MULTIPLICANDO Y MULTIPLICADOR HASTA EL 5

Multiplicando (en decenas y unidades) y multiplicador (sólo unidades) hasta el 5.

$$42 \times 3$$

$22 \times 3 =$	$22 \times 4 =$	$22 \times 5 =$	$22 \times 2 =$
$23 \times 2 =$	$23 \times 3 =$	$23 \times 4 =$	$23 \times 5 =$
$32 \times 3 =$	$32 \times 4 =$	$32 \times 5 =$	$32 \times 2 =$
$33 \times 2 =$	$33 \times 3 =$	$33 \times 4 =$	$33 \times 5 =$
$42 \times 3 =$	$42 \times 4 =$	$42 \times 5 =$	$42 \times 2 =$
$43 \times 2 =$	$43 \times 3 =$	$43 \times 4 =$	$43 \times 5 =$
$12 \times 3 =$	$12 \times 4 =$	$12 \times 5 =$	$12 \times 2 =$
$13 \times 2 =$	$13 \times 3 =$	$13 \times 4 =$	$13 \times 5 =$
$52 \times 3 =$	$52 \times 4 =$	$52 \times 5 =$	$52 \times 2 =$
$53 \times 2 =$	$53 \times 3 =$	$53 \times 4 =$	$53 \times 5 =$

HAZ LOS CÁLCULOS AQUÍ

actiludis.com

foca

algoritmo 2abn

CC BY NC ND

ETAPA 3:

MULTIPLICANDO DE DIFICULTAD MEDIA Y MULTIPLICADOR HASTA EL 5

Nombre: _____ Fecha: _____

MULTIPLICACIONES

MULTIPLICANDO (DECENA MENOR DE 6 Y UNIDAD MAYOR DE 5) Y MULTIPLICADOR HASTA EL 5

Colorea el dibujo siguiendo las claves del resultado de la operación de cada uno de los recuadros.

ROJO OSCURO	ROJO CLARO	NEGRO	NARANJA
26 X 2 =	37 X 4 =	18 X 5 =	28 X 3 =
26 X 4 =	37 X 5 =	18 X 4 =	28 X 2 =

AZUL
19 X 5 =
19 X 4 =

AMARILLO
46 X 3 =
46 X 2 =

VERDE
58 X 4 =
58 X 5 =

VIOLETA
29 X 3 =
29 X 2 =

MARRÓN CLARO
36 X 5 =
36 X 4 =



(decenas menores de 6 y unidades mayor que 5)

y multiplicador (sólo unidades) hasta 5.

46 x 3

ETAPA 4: MULTIPLICANDO DIFÍCIL Y MULTIPLICADOR HASTA EL 5

Multiplicando difícil

(decenas y unidades superiores a 5)

y multiplicador (sólo unidades) hasta 5

$$76 \times 3$$
$$231 \times 3...$$

Nombre: _____ Fecha: _____

MULTIPLICACIONES

MULTIPLICANDO (DECENA Y UNIDAD MAYOR DE 5) Y MULTIPLICADOR HASTA EL 5

Ayuda al extraterrestre a encontrar su nave siguiendo el camino con las soluciones de las operaciones.

$66 \times 2 =$	$67 \times 3 =$	$68 \times 2 =$	$69 \times 3 =$
$76 \times 3 =$	$77 \times 2 =$	$78 \times 3 =$	$79 \times 2 =$
$86 \times 2 =$	$87 \times 3 =$	$96 \times 2 =$	$97 \times 3 =$

132 122 126 136 207 107 234 218 228 101 201 164 154 172 182 291 271 192 292 261 251

actiludis.com foca focacilpart.5k abn

ETAPA 5: MULTIPLICANDO FÁCIL Y MULTIPLICADOR DIFÍCIL

Multiplicando fácil

(decenas y unidades inferiores a 5)

y multiplicador difícil (mayor a 5)

$$33 \times 9$$

Nombre: _____ Fecha: _____

FRASE SECRETA

Haz las siguientes multiplicaciones y busca en las claves la palabra que corresponde a cada caja según el resultado de cada operación. Cuando acabes tendrás la frase secreta.

14 x 6	14 x 8	14 x 7	14 x 5	14 x 9
23 x 6	23 x 8	23 x 7	23 x 5	23 x 9
32 x 6	32 x 8	32 x 7	32 x 5	32 x 9
24 x 6	24 x 8	34 x 8	34 x 6	

CLAVES

204 = tocar.	115 = una	256 = bombones.
224 = Nunca	144 = te	192 = va
98 = dice	184 = es	126 = la
160 = sabes	161 = como	70 = que
138 = vida	207 = caja	288 = qué
84 = Mi	272 = a	112 = mamá

Escribe aquí la frase secreta

actiludis.com

Imágenes:
Open Clip Art Library

algoritmos
abn

ETAPA 6: MULTIPLICANDO DIFICULTAD MEDIA Y MULTIPLICADOR DIFÍCIL

Multiplicando de dificultad media

(decenas menores de 6 y unidades mayor que 5)

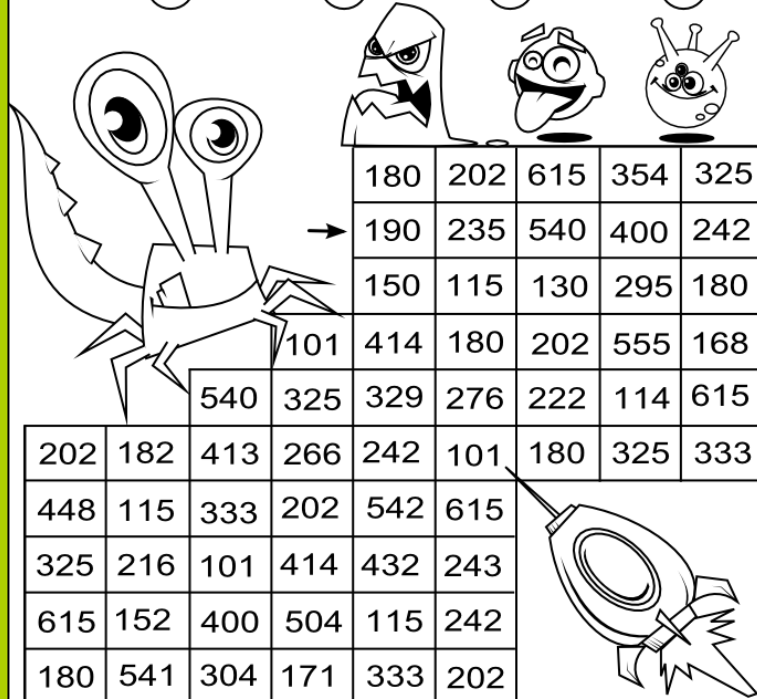
y multiplicador difícil (mayor a 5)

$$28 \times 8$$

Nombre: _____ Fecha: _____

Ayuda a los alienígenas a llegar a su nave. Para encontrar el camino resuelve las operaciones y coloréalas en los recuadros.

$38 \times 5 = \bigcirc$	$47 \times 5 = \bigcirc$	$26 \times 5 = \bigcirc$	$59 \times 5 = \bigcirc$
$28 \times 6 = \bigcirc$	$19 \times 6 = \bigcirc$	$37 \times 6 = \bigcirc$	$46 \times 6 = \bigcirc$
$47 \times 7 = \bigcirc$	$38 \times 7 = \bigcirc$	$59 \times 7 = \bigcirc$	$26 \times 7 = \bigcirc$
$56 \times 8 = \bigcirc$	$27 \times 8 = \bigcirc$	$19 \times 8 = \bigcirc$	$38 \times 8 = \bigcirc$
$19 \times 9 = \bigcirc$	$56 \times 9 = \bigcirc$	$48 \times 9 = \bigcirc$	$27 \times 9 = \bigcirc$



180	202	615	354	325
190	235	540	400	242
150	115	130	295	180
101	414	180	202	555
540	325	329	276	222
114	615	180	325	333
202	182	413	266	242
101	180	325	333	202
448	115	333	202	542
615	152	400	504	115
180	541	304	171	333
243	242	202	432	414
216	325	101	115	152
504	414	432	243	216
333	202	333	171	304
171	304	504	414	152
413	266	242	101	182
266	242	101	180	448
242	101	180	448	615
101	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152
448	615	115	152	180
615	115	152	180	448
115	152	180	448	615
152	180	448	615	115
180	448	615	115	152

ETAPA 7: MULTIPLICANDO Y MULTIPLICADOR DIFÍCIL

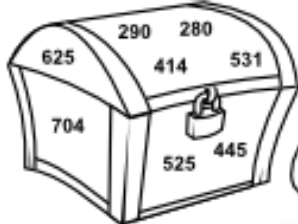
Multiplicando y multiplicador difíciles
(decenas y unidades mayores a 5)

$$78 \times 8$$

Nombre: _____ Fecha: _____

¿Qué pirata se quedará con el barco? Para saberlo haz las multiplicaciones y el pirata que más resultados correctos tenga, ese se lo llevará. Ten cuidado, ya que algunos piratas han metido algunos números que no son soluciones.

58 x 5 = 	67 x 5 = 	76 x 5 = 	89 x 5 = 
55 x 6 = 	69 x 6 = 	77 x 6 = 	86 x 6 = 
57 x 7 = 	68 x 7 = 	75 x 7 = 	87 x 7 = 
56 x 8 = 	65 x 8 = 	79 x 8 = 	88 x 8 = 
59 x 9 = 	66 x 9 = 	78 x 9 = 	



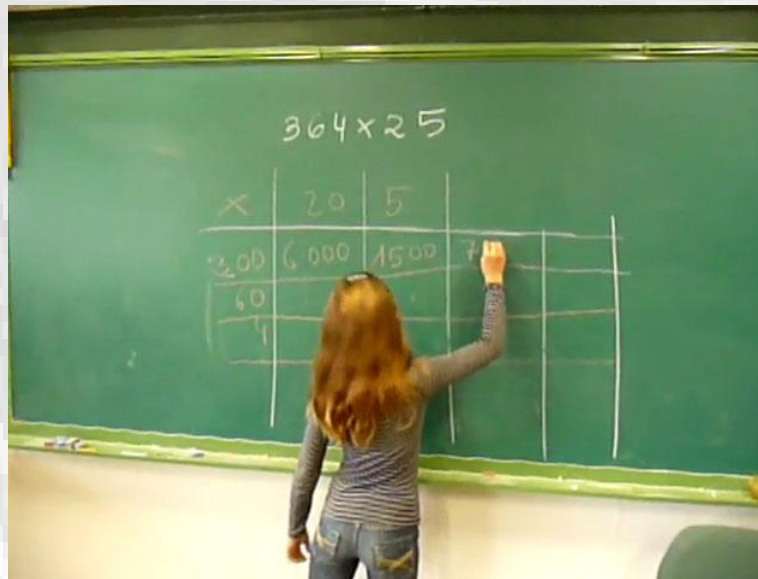









EJERCICIOS



PRODUCTO POR UNA CIFRA

$$348 \times 4$$

	4	
300	1200	
40	160	1360
8	32	1392

PRODUCTO POR UNA CIFRA

$$756 \times 7$$

	7	
700	4900	
50	350	5250
6	42	5292

PRODUCTO POR UNA CIFRA

2876 X 3

	3	
2000	6000	
800	2400	8400
70	210	8610
6	18	8628

PRODUCTO POR DOS CIFRAS

58 X 42

	42	
50	2100	
8	336	2436

SIN DESCOMPONER EL MULTIPLICADOR

$$423 \times 28$$

	28	
400	11200	
20	560	11760
3	84	11844



JAIME MARTÍNEZ MONTERO

algoritmosabn.blogspot.com

algoritmosabn@gmail.com



JOSÉ MIGUEL DE LA ROSA SÁNCHEZ

actiludis.com

actiludis@gmail.com