LA RESTA O SUSTRACCIÓN

SITUACIONES POSIBLES

- COMPARACIÓN - DETRACCIÓN: **Se tienen dos cantidades y se quiere saber en qué cantidad se diferencia.**

- En una pastelería se han elaborado 437 bollos de los que se han vendido, por la mañana, 248. ¿Cuántos bollos quedarán para la tarde?.

- María tiene 5 años y su hermana 10. ¿Cuántos años más tiene su hermana?

- Escalera ascendente: Se parte de una cantidad a la que hay que añadir para llegar a otra.

- Si he corrido 62 kilómetros. ¿Cuántos me faltan para correr 100?

- Escalera descendente: Se parte de una cantidad a la que hay que quitar para llegar a otra.

- Un videojuego vales 35 euros, si tengo 22 euros. ¿Cuántos euros me faltan?

¿Qué características tiene?

- Las operaciones se inician con palillos o cualquier otro objeto para contar y agrupar.

- Los palillos visualizan la operación y se deben usar hasta que el alumnado sea capaz de realizar las operaciones sin ellos.

- No existen “llevadas”.

- Las operaciones son siempre de izquierda a derecha.

- Cada alumno toma la cantidad que ve más fácil.

- No se debe forzar para avanzar, ya que entonces no interiorizan la operación.

- Cada alumno tiene su momento y hay que esperar.

DETRACCIÓN
¿Cómo se opera?

- La operación se dispone en horizontal.

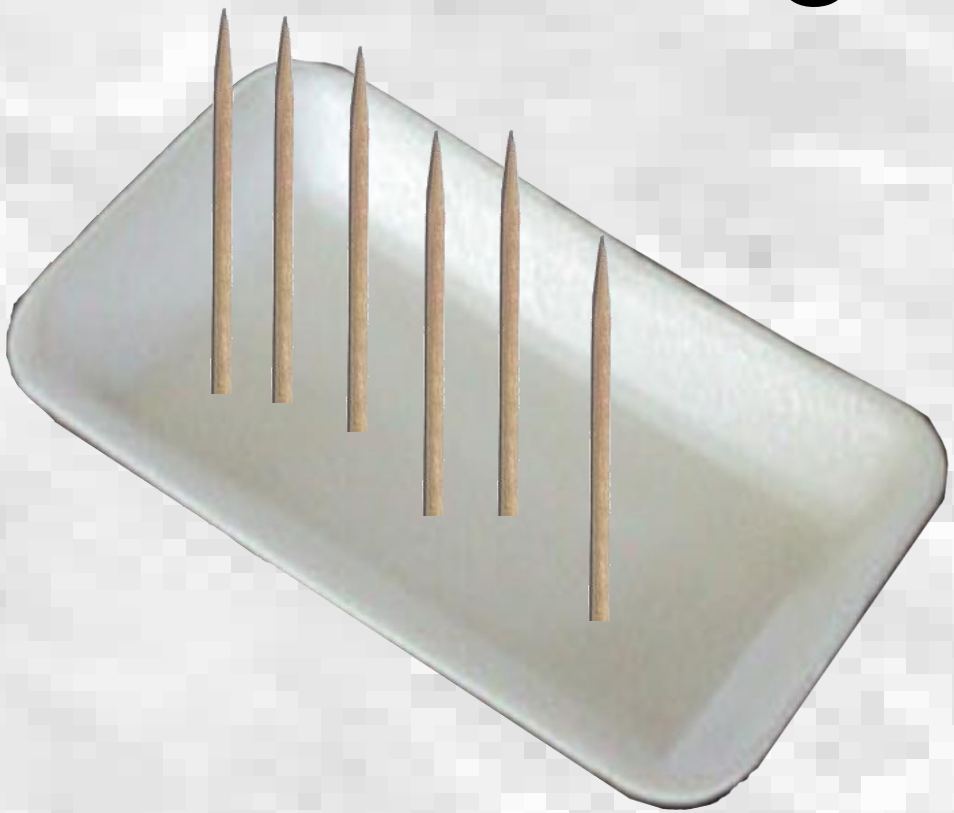
- Es indiferente el orden de escribir las cifras.

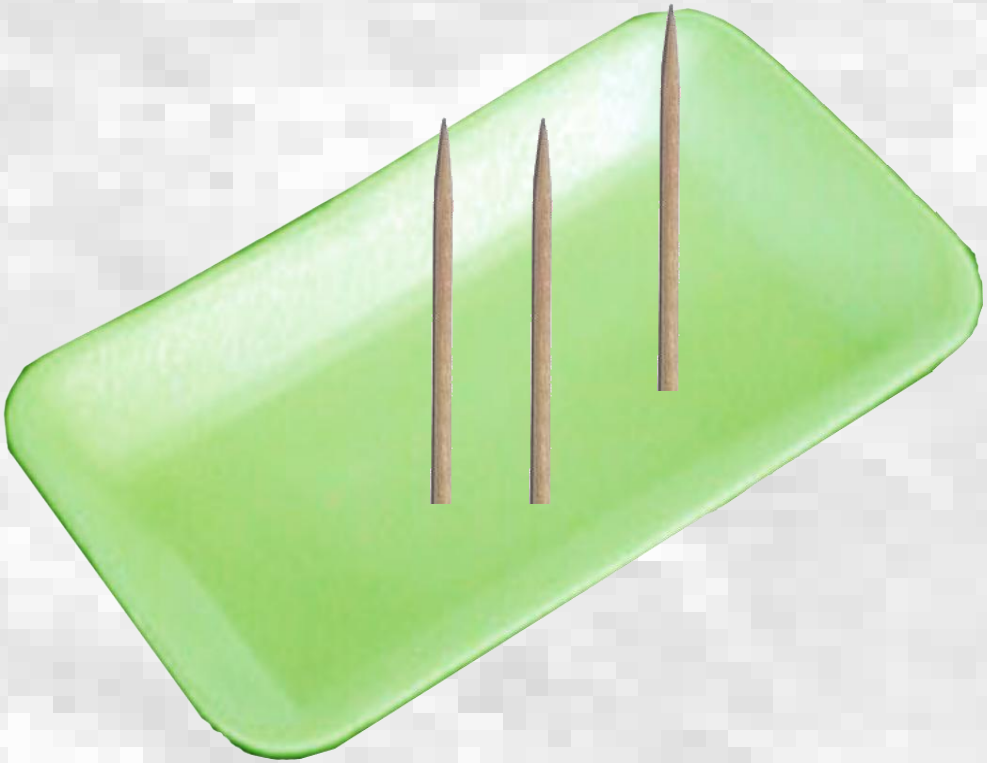
- Se disponen una columna por número y otra adicional para indicar los movimientos de las cifras.

- Tomamos la cantidad que queramos de las dos cantidades y se la quitamos, indicando la cantidad en la columna para ello.
- Cuando una columna se agota hemos llegado a la diferencia.

REPRESENTAMOS
CON PALILLOS LOS DATOS

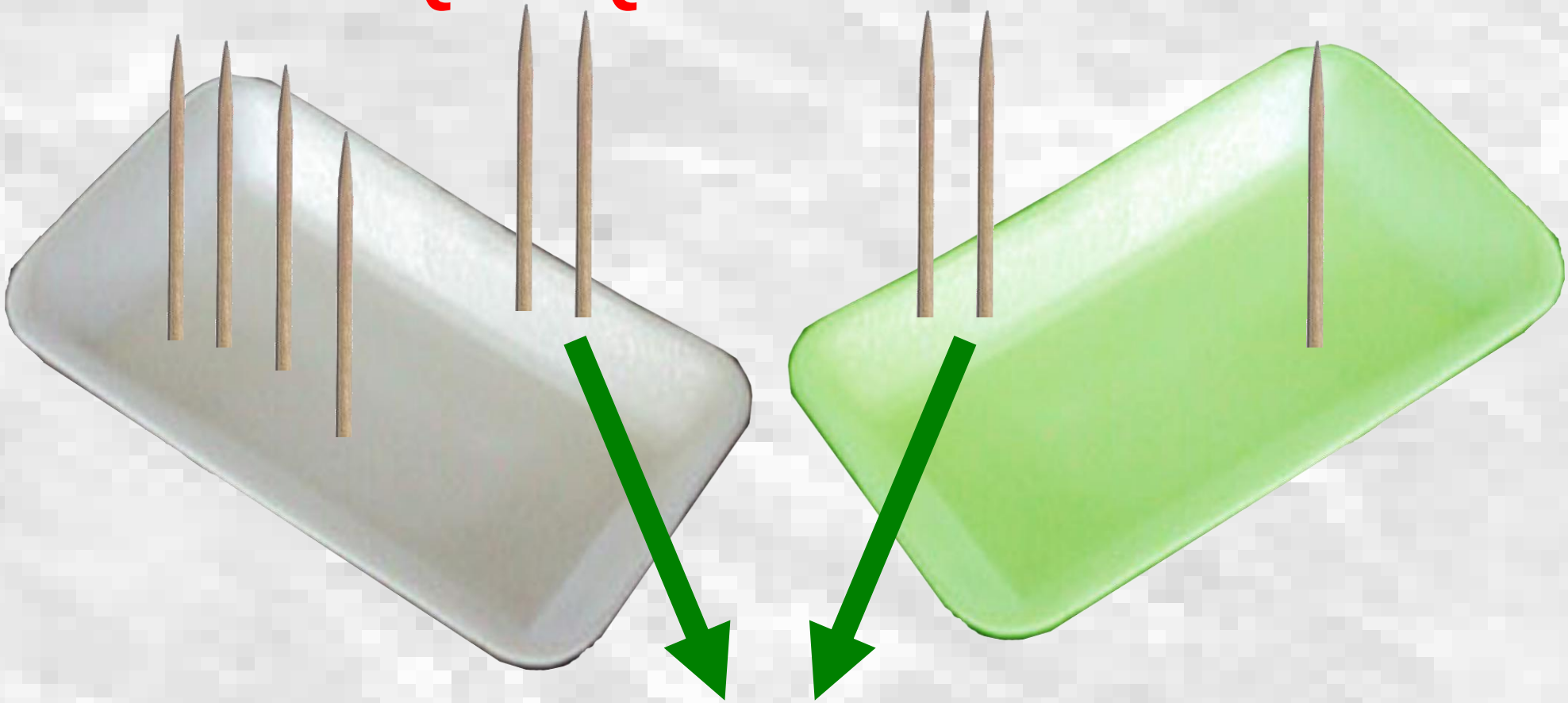
6 - 3





TOMAMOS LOS PALILLOS QUE QUEREMOS QUITAR DE AMBAS BANDEJAS

ANTES DE SOLTARLO ANOTAMOS EN EL PAPEL LO QUE QUITAMOS DE CADA UNA



6 - 3		
2		

6 - 3		
2	4	1
1	3	0

Y ASÍ HASTA QUE UNA BANDEJA QUEDE VACÍA

EJERCICIOS

RESTA DE DOS DÍGITOS “CON O SIN LLEVADAS”

LAS CIFRAS A COGER DEPENDEN DE CADA ALUMNO

48 - 37

	48	37
30	18	7
7	11	0

EL NÚMERO DE PASOS DEPENDE DE LA MADUREZ DE CADA ALUMNO

RESTAS DE DOS DÍGITOS “CON O SIN LLEVADAS”

LAS CIFRAS A COGER DEPENDEN DE CADA ALUMNO

93 - 84

	93	84
80	13	4
3	10	1
1	9	0

EL NÚMERO DE PASOS DEPENDE DE LA MADUREZ DE CADA ALUMNO

SE PUEDEN USAR VARIAS TÉCNICAS DE DETRACCIÓN

COMPARAMOS UNIDAD CON UNIDAD
Y QUITAMOS LA MENOR

65 - 28		
20	**45**	**8**
5	**40**	**3**
3	**37**	**0**

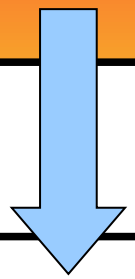
TOMAMOS LA MENOR DECENA Y UNIDAD DE AMBAS CANTIDADES

93 - 67		
63	**30**	**4**
4	**26**	**0**

RESTAS CON TRES CIFRAS

RESTA DE TRES DÍGITOS
"CON O SIN LLEVADAS"

LAS CIFRAS A COGER DEPENDEN DE CADA ALUMNO



EL NÚMERO DE PASOS DEPENDE DE LA MADUREZ DE CADA ALUMNO

	346 - 287	
200	146	87
40	106	47
6	100	41
40	60	1
1	59	0

RESTA DE TRES DÍGITOS
"CON O SIN LLEVADAS"

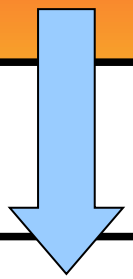
LAS CIFRAS A COGER DEPENDEN DE CADA ALUMNO

EL NÚMERO DE PASOS DEPENDE DE LA MADUREZ DE CADA ALUMNO

	467 - 378	
367	100	11
10	90	1
1	89	0

RESTA DE TRES DÍGITOS
"CON O SIN LLEVADAS"

LAS CIFRAS A COGER DEPENDEN DE CADA ALUMNO



EL NÚMERO DE PASOS DEPENDE DE LA MADUREZ DE CADA ALUMNO

	805 -	279

ESCALERA
¿Cómo se opera?

- La operación se dispone en horizontal.

- Es indiferente el orden de escribir las cifras.

- Se disponen DE UNA SÓLA columna por número

- Partimos de la cantidad menor (o mayor) y vamos añadiendo (o quitando) hasta que alcanzamos la otra cantidad.

- Sumamos todo lo añadido y esa es la diferencia.

ESCALERA ASCENDENTE

QUIERO LLEGAR AQUÍ → **74 - 25**

SUMO	AÑADO
25 + 40 → 65	40
65 + 5 → 70	5
70 + 4 → 74	4
DIFERENCIA →	49

ESCALERA DESCENDENTE

74 - 25 ← QUIERO LLEGAR AQUÍ

QUITO	QUEDA
40	34 ← 74 - 40
4	30 ← 34 - 4
5	25 ← 30 - 5
49	← DIFERENCIA

ESCALERA ASCENDENTE

93 - 45	
53	40
50	3
45	5
	48

ESCALERA DESCENDENTE

62 - 38	
30	68
-6	62
24	

EL ALGORITMO ABN
PERMITE
LA CREACIÓN DE
NUEVAS OPERACIONES

DOBLE RESTA

Pedro tiene 9 €, y gasta 3 € en cromos y 2 € en chuches. ¿Cuánto le queda?

	9 - 3 - 2		
3	6	0	- 2
- 2	4	0	0

En una caja hay 50 galletas, Luís se come 12 y se su hermana 14. ¿Cuántas galletas quedan?

PODEMOS ACTUAR DE MÚLTIPLES FORMAS

	50 - 12 - 14		
-10	**40**	**- 2**	**- 14**
- 10	**30**	**- 2**	**- 4**
- 6	**24**	**0**	**0**

En una caja hay 50 galletas, Luís se come 12 y se su hermana 14. ¿Cuántas galletas quedan?

PODEMOS ACTUAR DE MÚLTIPLES FORMAS

	50 - 12 - 14		
-20	**30**	**- 2**	**- 4**
- 5	**25**	**- 1**	**0**
- 1	**24**	**0**	**0**

RESTA DOBLE

2. Miguel tiene 856 euros en cuenta. Se compra una moto que vale 247 euros y pasado mañana se comprará un coche de 324 euros ¿cuánto dinero me queda?

	856	-247	=324
200	656	-47	-324
40	616	-7	-324
7	609	0	-324
300	309	0	-24
20	289	0	-4
4	285	0	0

Le queda 285 euros.

2 Yo tengo 856 Monster High, se me pierden 247 y al día siguiente 324. ¿Cuántas Monster High tengo ahora?

-	856	-247	-324
500	356	-47	-24
60	296	-7	-4
7	289	-0	-4
4	285	-0	-0

Ahora tengo 285 MonsterHigh

2 Yo tengo 856 Monster High, se me pierden 247 y al día siguiente 324. ¿Cuántas Monster High tengo ahora?

-	856	-247	- 324
500	356	-47	- 24
60	296	- 7	- 4
7	289	- 0	- 4
4	285 //	- 0	- 0

Ahora tengo 285 MonsterHigh

Manuel tiene 4 €, su abuela le da 3 € y se gasta 5 €. ¿Cuánto le queda?

4 + 3 - 5			
4	**0**	**7**	**- 5**
- 5	**0**	**2**	**0**

Manuel tiene 94 €, su abuela le da 23 € y se gasta 48 €. ¿Cuánto le queda?

PODEMOS ACTUAR DE MÚLTIPLES FORMAS

	94 +	23 -	45
-40	**54**	**23**	**- 5**
- 5	**50**	**22**	**0**
22	**72**	**0**	**0**

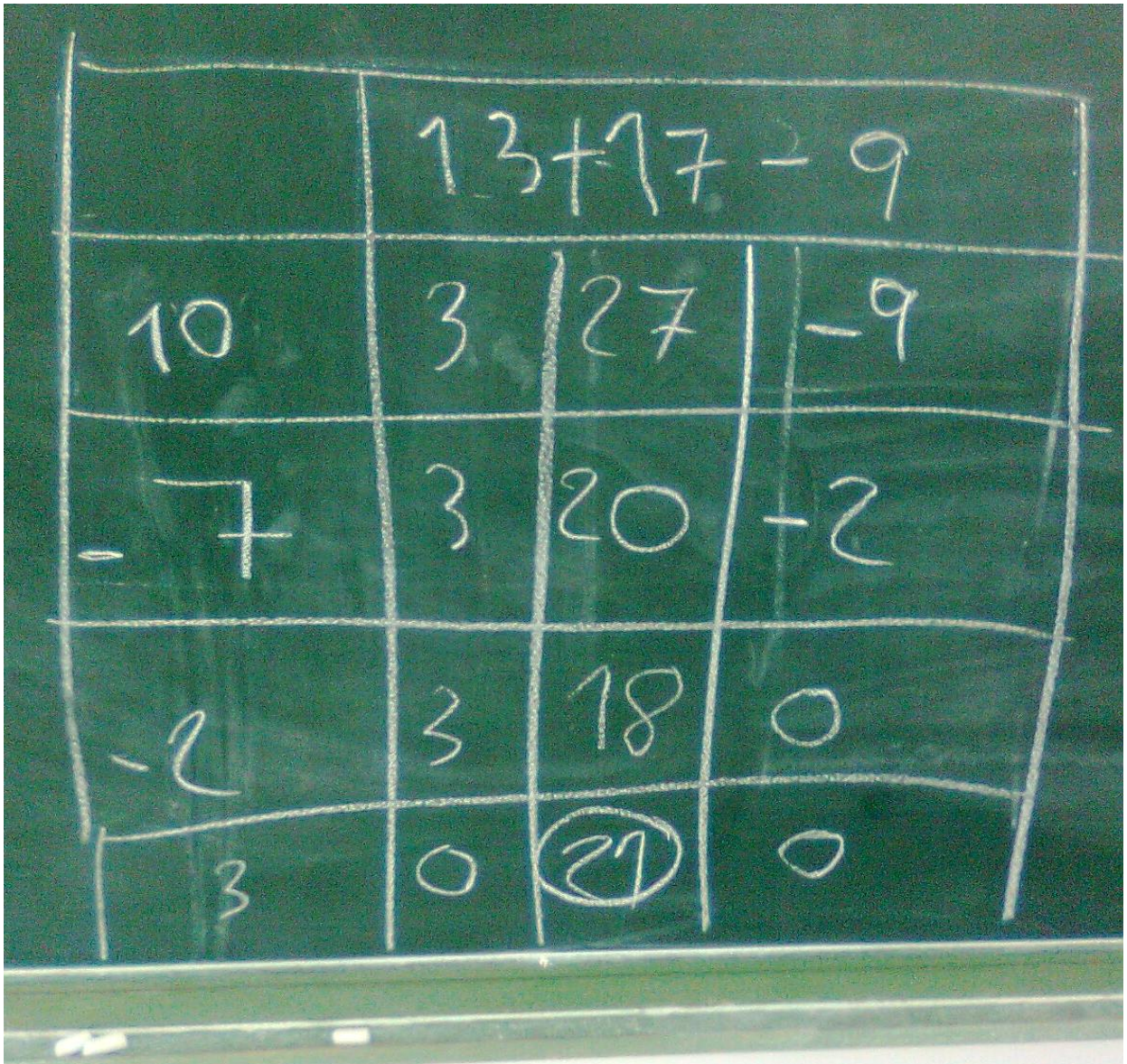
EJERCICIOS

45 - 13 - 22			
-5	40	- 10	- 20
-30	10	0	0

		2 2 6	1 4 0
866 -	227 -	157	
- 366	500	- 1	- 17
- 10	490	- 1	- 7
- 8	482	0	0

45 - 37 + 53			
-7	40	- 30	51
-30	10	0	51
10	0	0	61

324 + 135 - 242			
120	**444**	**15**	**- 242**
- 242	**202**	**15**	**0**
15	**217**	**0**	**0**

SUMIRESTA

**Antonio tiene 13 € en su hucha y su abuelo le da por su cumpleaños 17 €.
Si se gasta 9 € en un tebeo. ¿Cuantos euros le quedan?**