



Inscripciones, en la web del CFIE de Palencia, hasta el 13/10/2022

Curso:  
Abordaje ante  
situaciones de  
**BULLYING  
HOMOFÓBICO  
y TRANSFÓBICO**

19 Y 26 OCTUBRE, de 16:00 A 20:00 h.  
LUGAR: Aula 4 del CFIE de Palencia

Ponente: MARIA EUGENIA MARTIN DOMINGUEZ



**YENI MARTÍN**

[dialogasex@gmail.com](mailto:dialogasex@gmail.com)

619 03 69 86



# SOBRE DIALOGASEX...

## QUIÉNES SOMOS

Asociación formada por profesionales especializadas en: Sexología e igualdad de género que trabaja por los derechos sexuales, a través de la formación, asesoramiento y la incidencia política.

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- Sexología
- Igualdad de género

## ENFOQUE

- Derechos Humanos
- Perspectiva de género
- Diversidad

## ¿EN QUÉ NOS BASAMOS?

- Organismos Internacionales
- Normativa
- El Hecho Sexual Humano

## TRABAJO EN RED

@dialogasex



[www.dialogasex.es](http://www.dialogasex.es)

# PRESENTACIÓN





# OBJETIVOS

- 1.- Conocer conceptos básicos sobre orientación e identidad sexual y expresión de género.
- 2.- Comprender qué es el Bullying homofóbico y transfóbico sus características y formas.
- 3.- Conocer el Cyberbullying homofóbico y transfóbico y sus consecuencias.
- 4.- Entender el rol de cada uno de los implicados: agresor, víctima, observadores.
- 5.- Dotar al profesorado de recursos en temas referidos a la diversidad sexual y familiar y estrategias de actuación frente al acoso escolar y el bullying homofóbico y transfóbico.

# EN QUÉ NOS BASAMOS PARA HACER EDUCACIÓN SEXUAL



UNESCO (2018). Orientaciones Técnicas Internacionales sobre Educación en Sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183281s.pdf>

OMS (2018) La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo

# LEY ORGÁNICA 2/2010, DE 3 DE MARZO DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y DE LA INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO

Estrategia Nacional de Salud Sexual y Reproductiva

SAHIDAD 2011  
MINISTERIO DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD

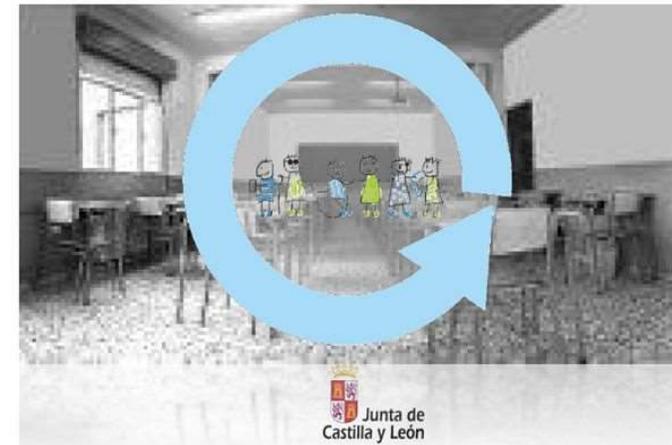


PACTO DE ESTADO  
**CONTRA**  
VIOLENCIA  
**DE GÉNERO**

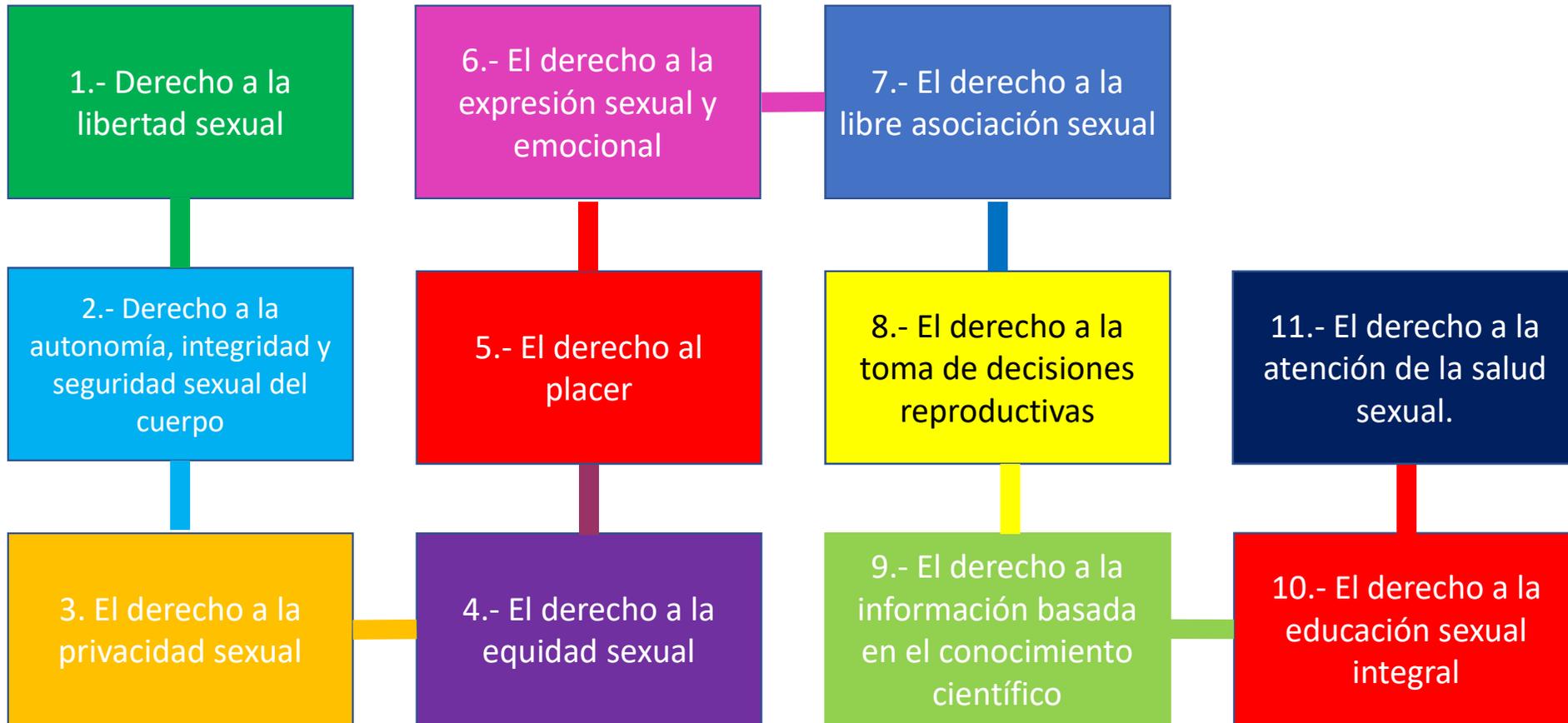


II PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN

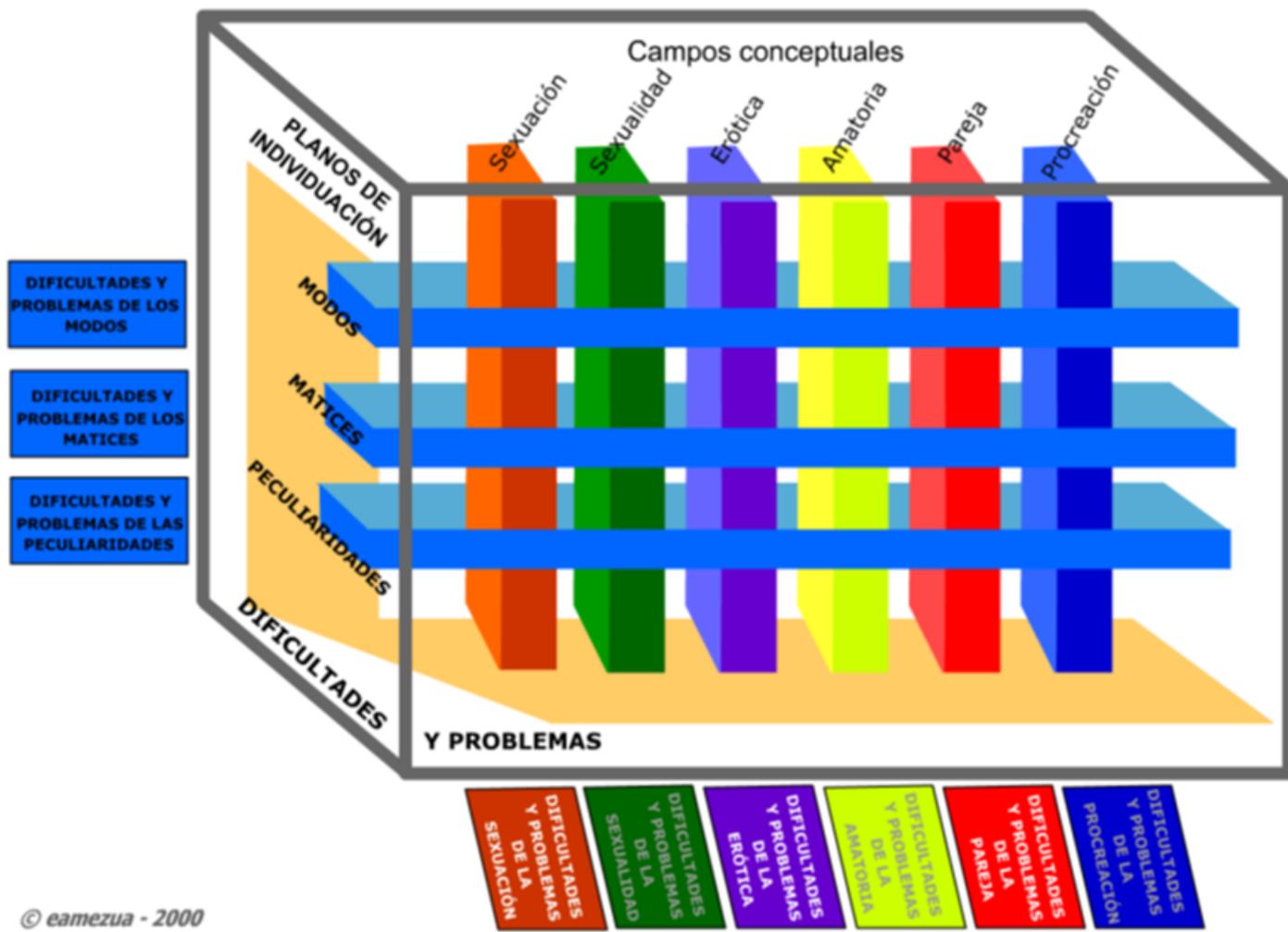
2017 -2022



# DERECHOS SEXUALES



# EL HECHO SEXUAL HUMANO





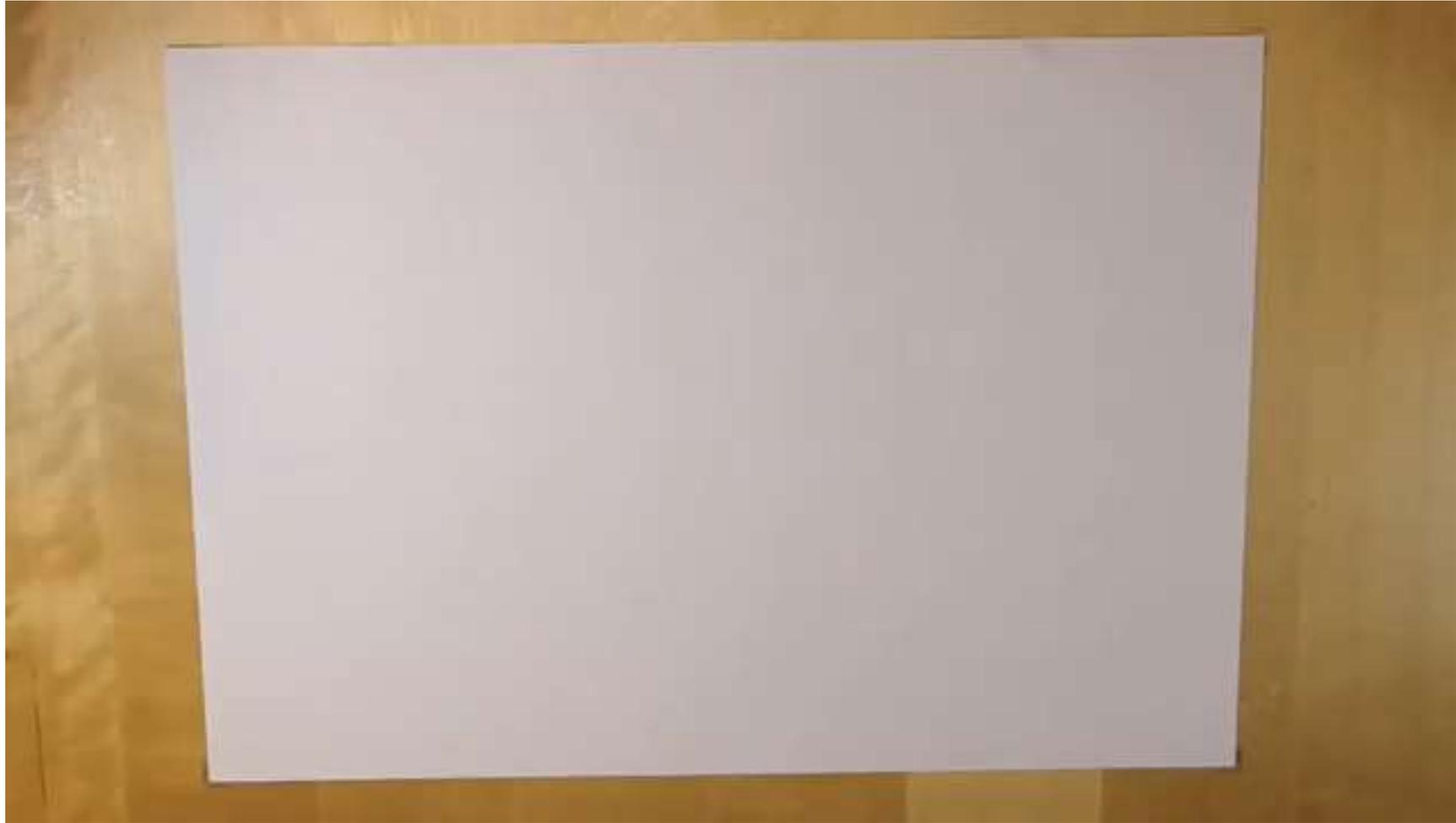
# INTRODUCIR LA DIVERSIDAD SEXUAL EN LOS DOCUMENTOS DE CENTRO

# ¿QUÉ ENTENDEMOS POR DIVERSIDAD SEXUAL?

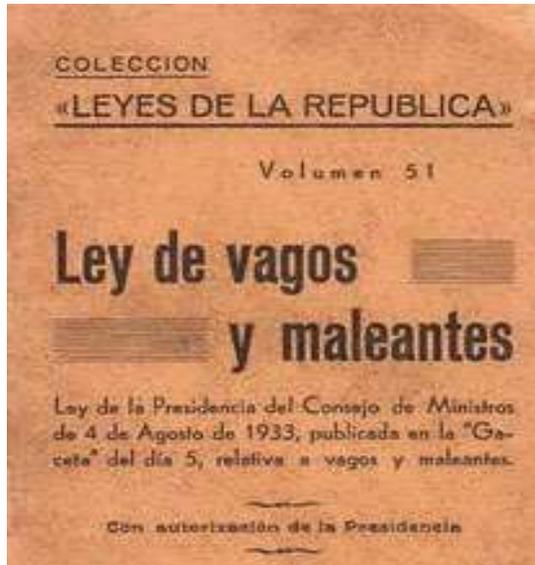


**DIVERSIDAD SEXUAL:** Hace referencia a la pluralidad en las formas de vivir, sentir o corporeizar la sexualidad dentro del Hecho Sexual Humano. Alude a la pluralidad en la orientación del deseo, la identidad sexual o las diferentes formas de expresión de género.

# HISTORIA DEL COLECTIVO LGBTIQ+



# EN NUESTRO PAÍS ¿DE DÓNDE VENIMOS Y DÓNDE ESTAMOS?



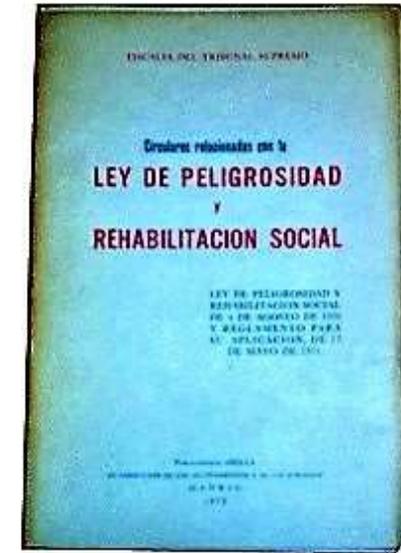
La ley fue modificada por el régimen franquista para incluir la represión de los homosexuales el 15 de julio de 1954.



Establecida por Orden Ministerial el 15 de enero de 1954



Octavio García (1954)

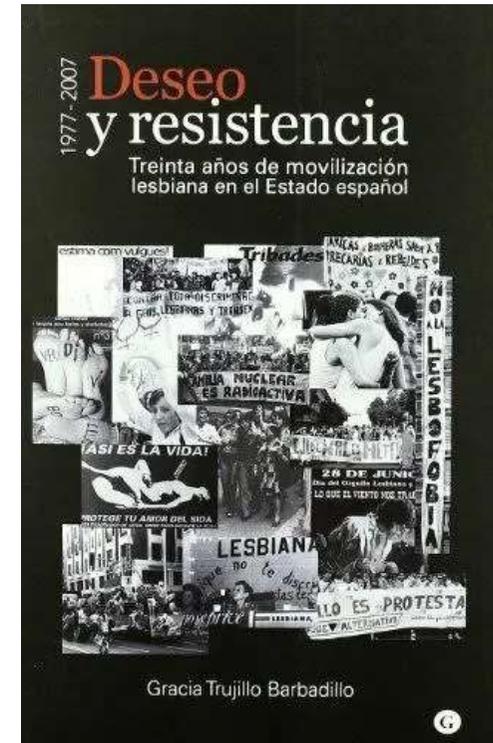
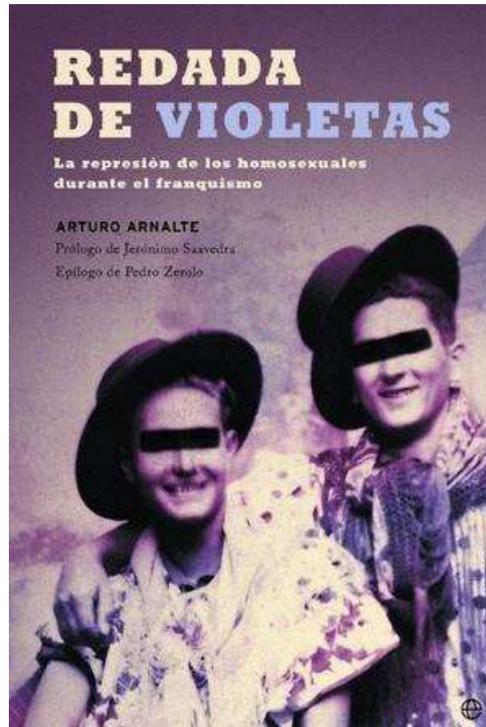
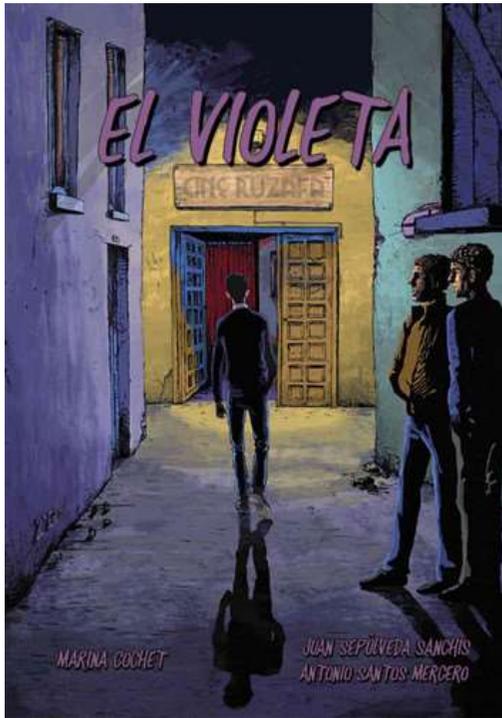


Se mantuvo en vigor hasta el 5 de agosto de 1970, año que fue sustituida por la Ley sobre Peligrosidad y Rehabilitación Social, en la que se incluyó a los drogadictos, las prostitutas y los inmigrantes ilegales.

# HISTORIA DE ANTONIO RUÍZ



# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



[Mamá, soy gay' COMPLETO](#) | [Ochéntame otra vez](#) | [La 1](#)

## NORMATIVA ACTUAL

Ley 13/2005, de 1 de julio, por la que se modifica el Código Civil en materia de derecho a contraer matrimonio.

Ley 3/2007, de 15 de marzo, reguladora de la rectificación registral de la mención relativa al sexo de las personas

Instrucción de 23 de octubre de 2018, de la Dirección General de los Registros y del Notariado, sobre cambio de nombre en el Registro Civil de personas transexuales.

Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual.

# PROCESO DE SEXUACIÓN



**SEXUALIDAD:** Proceso biográfico mediante el cual nos vamos construyendo, viviendo y expresando como sujetos sexuales. Cada sexualidad es única, existen tantas sexualidades como personas sexuadas, por lo que no hay un modelo único de ser hombre o de ser mujer.

## ¿SEXUALIDAD O SEXUALIDADES?

**Pero... ¿Cómo nos construimos como sujetos sexuados?**

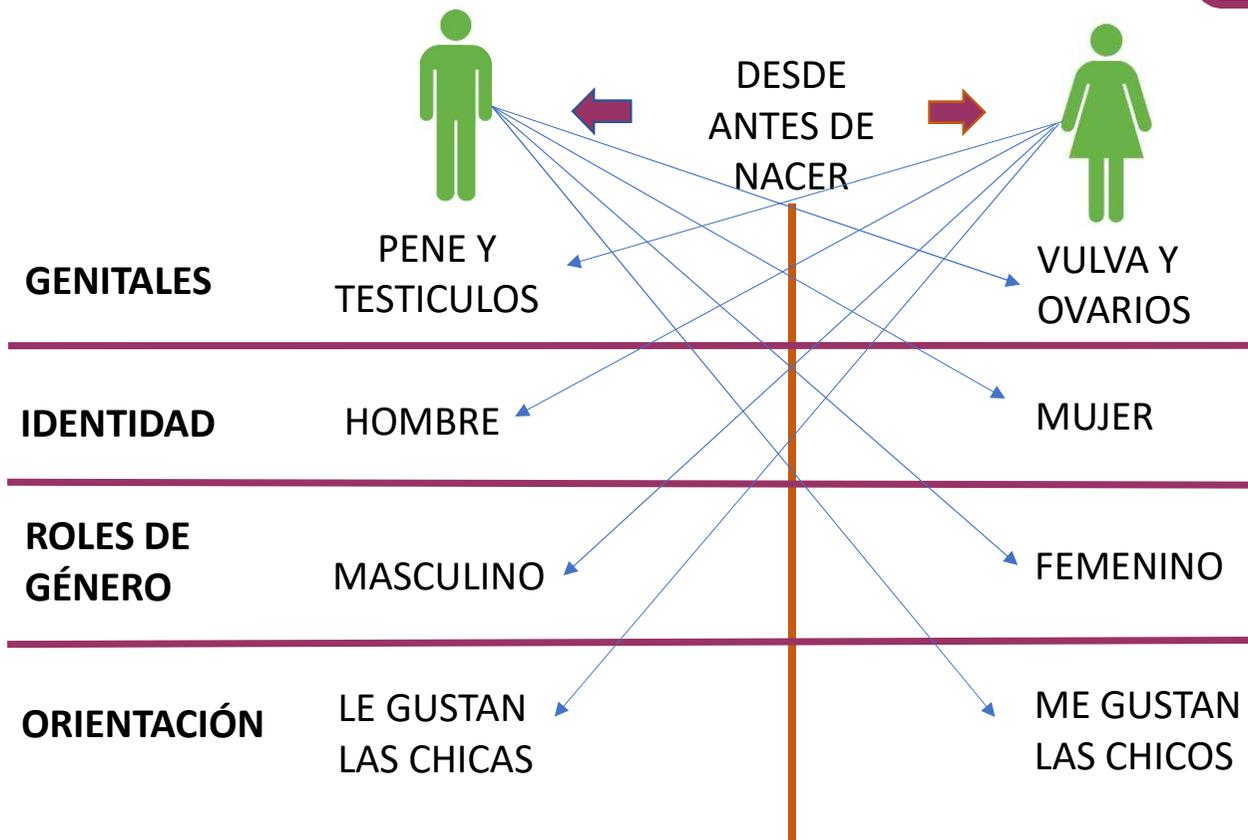


# ACLARACIÓN DE CONCEPTOS

## DIVERSIDAD SEXUAL

LA DIVERSIDAD SEXUAL  
ES LA NORMA  
Y NO LA EXCEPCIÓN

L  
Ó  
G  
I  
C  
A  
  
D  
E  
  
S  
E  
X  
U  
A  
C  
I  
Ó  
N



INTERSEXUALES

TRANSEXUALES

GÉNERO NO  
NORMATIVO

ORIENTACIONES

DIALOGASEX

# ¿CÓMO SABÉIS SI SOIS CHICOS O CHICAS?



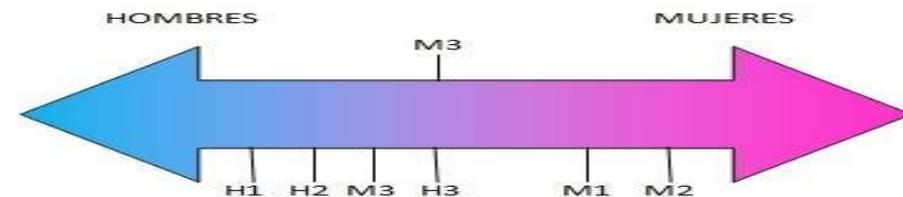
- Cromosomas XX
- Ovarios
- Trompas , útero , vagina
- Vulva
- Identidad sexual , *soy una mujer*



- Cromosomas XY
- Testículos
- Canales eyaculatorios
- Pene
- Identidad sexual , *soy un hombre.*



- Estatura
- Peso
- Conducta
- Cerebro
- Hormonas
- Vello
- La voz
- Forma física
- Gustos
- Intereses
- Forma de la espalda



Cada persona es una combinación única e irrepetible de rasgos masculinos y femeninos en distinto grado, intensidad o proporción, resultando de estas combinaciones tantas formas de ser hombre o mujer como personas sexuadas existen en el mundo.



# INTERSEXUALIDADES

**Intersexualidad(es)** es un término que en general se utiliza para **una variedad de situaciones del cuerpo**, en las cuales, una persona nace con características sexuales (genitales, gonadales, hormonales, cromosómicas) que no parece encajar en las **definiciones típicas** de masculino o femenino. (Actualizado 8 de Octubre de 2018)



Naciones Unidas habla de un porcentaje que podría alcanzar el **1.7%** de la población.

De ahí el dicho: “**conoces a más personas intersexuales que pelirrojas**”



# INTERSEXUALIDADES

Personas que nacen con características físicas, hormonales o genéticas ambiguas o combinadas.

CIS	TRANS	INTER
<p>Personas cuya identidad de género es concordante con su sexo biológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cissexual</b></li> </ul>	<p>Personas cuya identidad de género no es concordante con su sexo biológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Transexual</b></li> <li>• <b>Transgénero</b></li> </ul> <p>TIENE QUE VER CON LA IDENTIDAD</p>	<p>Personas que nacen con genitales o gónadas intersexuados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Síndrome de Morris</b> (Insensibilidad a los andrógenos)</li> <li>• <b>Hiperplasia Suprarrenal Congénita</b></li> <li>• <b>Síndrome de 5-alfa reductasa</b></li> </ul> <p>TIENE UNA BASE FÍSICA</p>



Yo nací con dos testículos no descendidos  
que me fueron extirpados con 13 años

## ALGUNAS CLAVES DE ACTUACIÓN EN EL AULA

**Revisar los contenidos de los libros de texto**

**Realizar generalidades sobre desarrollos y cuerpos**

**Evitar agrupaciones diferenciadas por sexo**

**Evitar ensalzar la feminidad o masculinidad de determinados cuerpos**

**No utilizar palabras patologizantes para referirse a personas intersex (y otras condiciones): anomalía, trastorno... Que no sea lo más frecuente no implica enfermedad**

**Si la persona intersexual se quiere visibilizar respeta la información que te quiera dar**



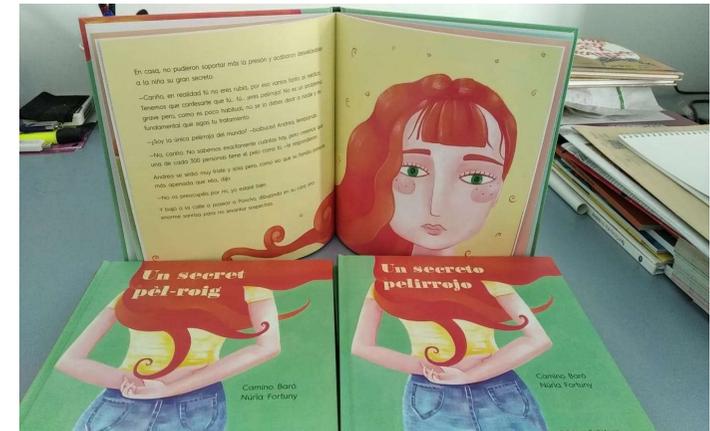
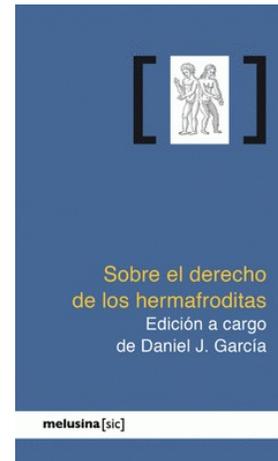
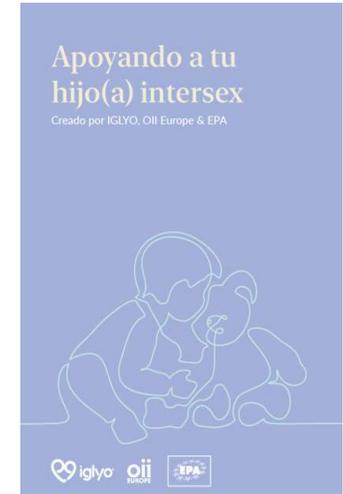
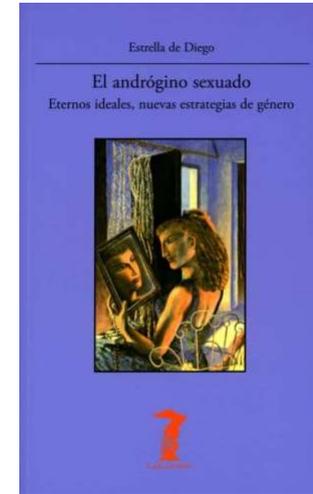
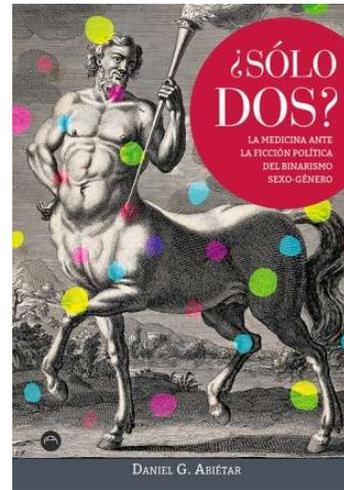
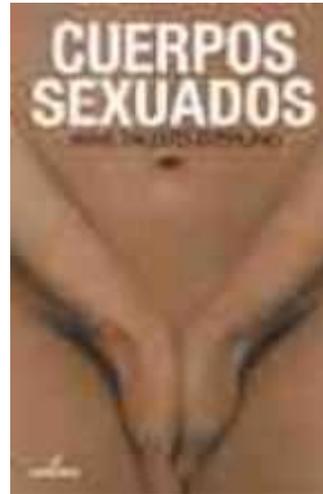
# RECURSOS INTERSEX



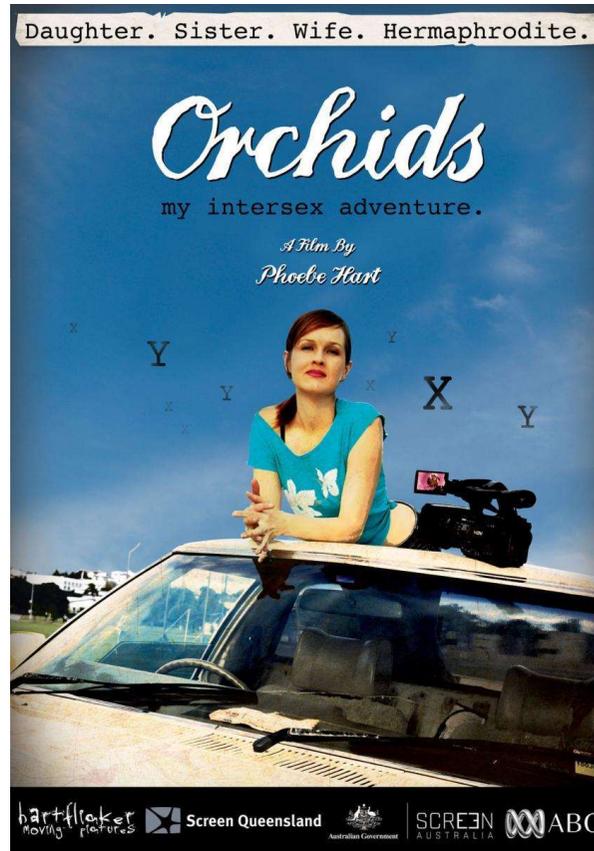
<https://kaleidosintersex.com/>



<https://brujulaintersexual.org/>



# RECURSOS INTERSEX



## CONCEPTOS

### IDENTIDAD SEXUAL

Es la **vivencia íntima** que una persona tiene sobre sí misma en cuanto a sentirse hombre, mujer. Incluye la vivencia del propio cuerpo y su sexualidad, la vivencia social del género. Todas las personas nacemos con una identidad sexual

CISEXUAL

TRANSEXUAL



TRANS\*

### ORIENTACIÓN DEL DESEO

Atracción hacia otra persona que incluye lo emotivo, lo romántico, lo sexual y lo afectivo

HETEROSEXUAL

HOMOSEXUAL

BISEXUAL

ASEXUAL

SURGEN NUEVAS ETIQUETAS CON LAS QUE LAS PERSONAS BUSCAN IDENTIFICARSE. NO ES MÁS QUE LA MUESTRA DE LA GRAN HETEROGENIDAD QUE SE DA DENTRO DE LA PROPIA DIVERSIDAD SEXUAL



## MODELOS DE ABORDAR LA HOMOSEXUALIDAD EN ÁMBITO EDUCATIVO (Soriano,S)

- ❑ **Modelo de negación o rechazo:** “Homosexualidad no”. No es una sexualidad saludable, es un vicio, es una enfermedad.
- ❑ **Modelo de ocultación:** se elimina la homosexualidad porque no es la orientación mayoritaria, no es la sexualidad normal.
- ❑ **Modelo de variante sexual:** Se habla de homosexualidad, pero siempre al final, de forma breve, y como un tema aparte de la sexualidad en general. Se le incluye en el apartado de variantes o minorías sexuales.
- ❑ **Modelo jerárquico:** La homosexualidad como otra orientación más del deseo. Pero se sigue tratando como una jerarquía y la heterosexualidad sigue siendo la sexualidad mas importante.
- ❑ **Modelo de la diversidad:** Aquí se habla de “sexualidades”. Las orientaciones son formas individuales y subjetivas de vivir y expresar las sexualidades. No hay jerarquías ni presunción de heterosexualidad.

## ETAPAS POR LAS QUE PASA EL/LA ADOLESCENTE EN SU AUTOACEPTACIÓN (Generelo, J)

- **I. SENTIMIENTO DE DIFERENCIA:** Se siente diferente al resto de compañeros/as, pero no achaca esa diferencia a tener una sexualidad que no es como la mayoritaria.
- **II. NEGACIÓN:** Es un mecanismo de defensa. El ser humano niega lo que no acepta. El/la joven no tolera sentir atracción hacia personas del mismo sexo, se siente culpable y desea modificar su orientación hacia la heterosexualidad.
- **III. ENFRENTAMIENTO A LA HOMOFOBIA INTERIORIZADA,** es decir, a la percepción vergonzante de que ser homosexual es malo. Esos prejuicios sociales también los aprenden y los interiorizan las personas homosexuales. Todos hemos sido socializados en la homofobia y transfobia.
- **IV. MANIFESTACIÓN:** Este proceso puede durar toda la vida o un tiempo corto. Depende de uno mismo y del entorno. **Consiste en decidir cuándo y a quién revelar su homosexualidad.** Puede convertirse en un proceso interminable cada vez que la persona va entablando nuevas amistades heterosexuales.
- **V. BÚSQUEDA DE IGUALES:** Esta fase se caracteriza por la búsqueda de apoyos de socialización para experimentar con los iguales. Pueden surgir también deseos de intimidad y necesidad de relaciones.
- **VI. INTEGRACIÓN:** Esta fase supone un cambio cualitativo. El/la adolescente es consciente de que es homosexual y que lo va a ser toda su vida por lo que cuanto antes empiece a adoptar una serie de decisiones, mejor.
- **VII. CONSOLIDACIÓN:** La homosexualidad deja de sentirse como un componente único de su identidad, y a la persona deja de estar en un continuo proceso de análisis.

# DOCUMENTAL ABRIENDO VENTANAS

## ABRIENDO VENTANAS

Un documental de Vicky Calavia



- ¿Creéis que es posible cumplir totalmente los estereotipos de “mujer” y “hombre”?
- Como le ha pasado a Julia, ¿alguna vez habéis sentido que no teníais referentes, y que no sabíais lo que os estaba pasando?
- Como le ha pasado a muchas de las personas del video, ¿alguna vez habéis dejado de hacer cosas porque no eran las que se esperaban de vosotrxs?
- En el video aparecen experiencias en las que nadie interviene frente a situaciones de acoso o violencia. ¿Quiénes habéis defendido alguna vez a vuestrxs compañerxs cuando han sufrido burlas o insultos por su género o su sexualidad?
- Como en el documental, muchas veces encontramos apoyo de personas que consideramos más tradicionales, como las abuelas. ¿Alguna vez os habéis sorprendido por recibir apoyo y comprensión de alguien que no lo esperábais?
- ¿Ser lesbiana, gay, bisexual, no binaria, género fluido, trans, intersex o poliamorosa en una ciudad es igual que serlo en un pueblo de pocos habitantes como el de Julia?
- ¿Hay personas lesbianas, gays, bisexuales, no binarias, género fluido, trans, intersex o poliamorosas en vuestras familias o entre vuestras amistades?



# ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

**Conjunto de creencias** compartidas socialmente que las personas tenemos en relación a las **características, roles y conductas** que mujeres y hombres deberías llevar a cabo, así como las **relaciones que ambos géneros deben mantener entre sí**. Estas son **construidas culturalmente** e **interiorizadas** a través de la socialización

**DESCRIPTIVOS**

**COMO DEBEMOS  
SER  
RASGOS**

**PRESCRIPTIVOS**

**COMO DEBEMOS  
ACTUAR  
ROLES**

# ROLES DE GÉNERO



CHICOS

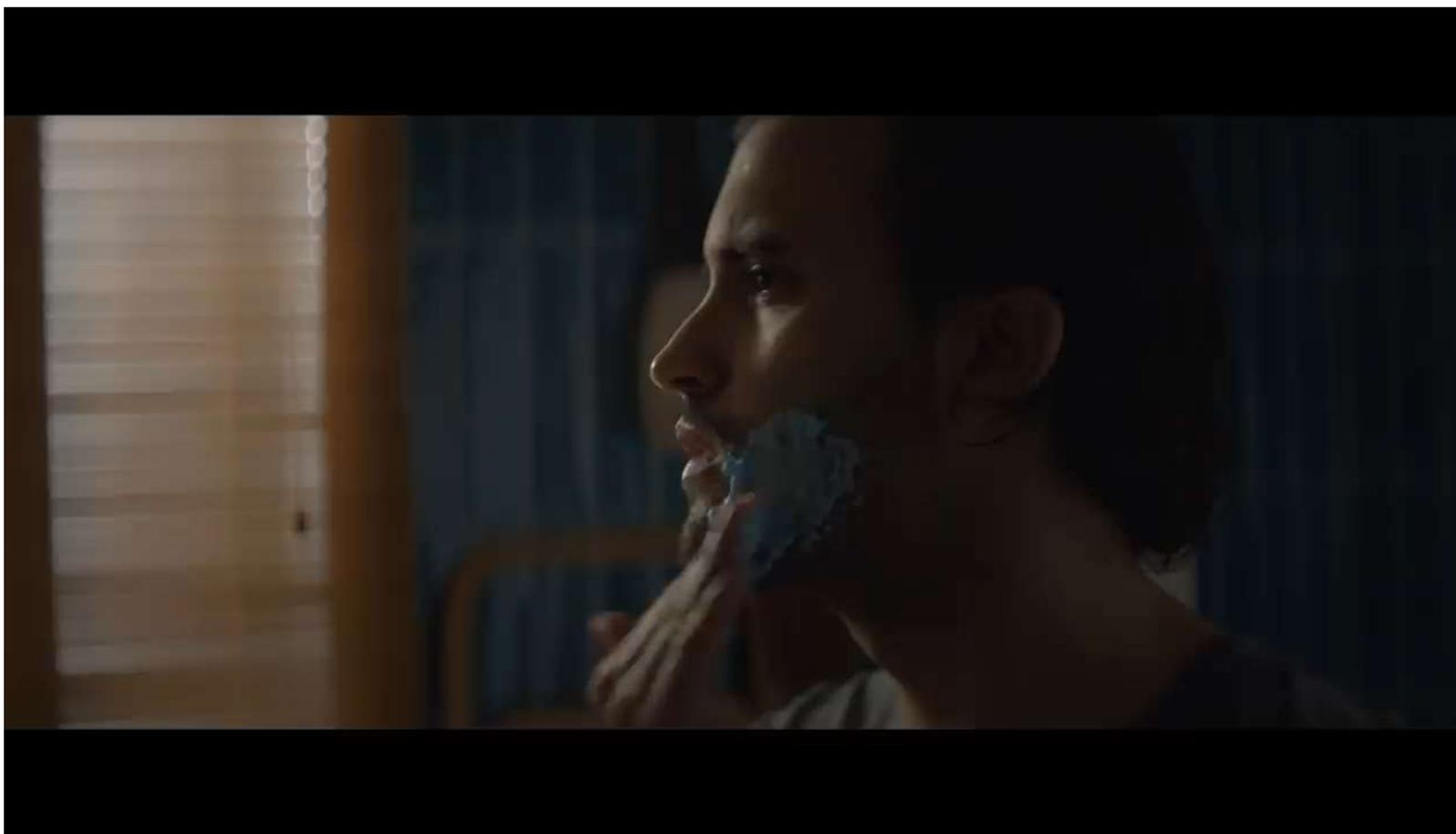


CHICAS

# ROLES DE GÉNERO



## ¿HAY OTRAS FORMAS?



# CAMPAÑAS ORGULLO 2022



## BRICO DEPOT CREA UNA SEÑAL DE ESPACIO SEGURO LGTBI+

La empresa ha alzado la voz a través de su proyecto «**Construimos Mejor**», una iniciativa que pretende romper con los estereotipos de género asociados al sector de bricolaje y la construcción y abogar por un lugar de trabajo inclusivo y diverso.

# CAMPAÑAS ORGULLO 2022



Para que una persona alcance su mejor versión tiene que poder ser ella misma y sentirse respetada e incluida como tal. Por este motivo desde hace años, la **Diversidad Inclusiva** es un eje central en las políticas corporativas de Danone. Ahora damos un paso adelante para que nuestras marcas y empleados actúen como agentes del cambio e impulsen una sociedad más igualitaria, respetuosa y justa.

Danone recoge seis compromisos con los que pretende avanzar todavía más en sus políticas de diversidad inclusiva. Además, está presente como patrocinador en el evento Pride que se celebrará en Barcelona y colaborará en la Semana del Orgullo de Madrid

[https://www.danoneespana.es/progreso-social/nutriendo\\_la\\_diversidad.html](https://www.danoneespana.es/progreso-social/nutriendo_la_diversidad.html)



LA FELICIDAD DEL HOGAR...  
con **DANONE** cada día



# CAMPAÑAS ORGULLO 2022

CELEBRAMOS QUE AL 81% DE LA GENTE NO LE INCOMODEN LAS DEMOSTRACIONES DE AFECTO EN PÚBLICO ENTRE DOS MUJERES\*, PERO **SOLO ES SUFICIENTE EL 100%**

\* Datos referentes a España extraídos de Eurobarometer on Discrimination y EU LGBTI Survey



**ABSOLUT.**

**YA CASI NUNCA SE DA POR HECHO QUE ERES HETERO.**

CELEBRAMOS QUE AL 92% DE LA GENTE NO LE IMPORTE LA ORIENTACION SEXUAL DE SUS COLEGAS DE TRABAJO\*, PERO **SOLO ES SUFICIENTE EL 100%**

\* Datos referentes a España extraídos de Eurobarometer on Discrimination y EU LGBTI Survey



**ABSOLUT.**

Distrito de un consumo responsable. 40°

# DISNEY APUESTA POR LA DIVERSIDAD



PORTADA ESPAÑA ECONOMÍA OPINIÓN INTERNACIONAL SOCIEDAD CULTURA RELIGIÓN SALUD Y BIENESTAR MÁS SECCIONES



El personaje de Disney Buzz Light Year, popular por Toy Story - DISNEY

## Disney anuncia que la mitad de los personajes de sus dibujos serán LGBTQ+ antes de que termine 2022

La compañía trabaja para promover personajes transgénero y no binarios, y aseguran que están «a favor de explorar historias *queer*»

 El Debate

Anuncios Google

Enviar comentarios

¿Por qué este anuncio? ▶

# J&B CONTRA EL SEXILIO EN PUEBLOS DE ESPAÑA



El objetivo de esta campaña es **celebrar la conexión entre las personas**. Su deseo es conseguir que en el medio rural, las celebraciones se conviertan en algo que integre a todas las personas del mundo rural bajo los hashtag **#HayGanasDeOrgulloDePueblo, #HayGanas**.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES POR ÁREAS O DEPARTAMENTOS

Área o departamento de Lengua: Concurso de Microrrelatos, elaboración de guiones, rolplaying sobre distintas situaciones que puedan vivir las personas LGBTI, elaboración de un manifiesto para una fecha señalada

Área o departamento de matemáticas: elaborar estadísticas de la situación de situación de las personas LTGBTI en los diferentes países del mundo, de los delitos de odio en nuestro país, etc

Área o departamento de Educación Física: búsqueda de deportistas que hayan hecho pública su homosexualidad y qué impacto han tenido.

Área o departamento de Plástica: Concurso de dibujos sobre diversidad, elaboración de cortos grabados con el móvil sobre diversidad

Área o departamento de música: Recopilación de canciones que hablen de diversidad sexual y analizar las letras, trabajar el musical de Billy Eliot

Área o departamento de historia y geografía: tratamiento de la homosexualidad a lo largo de la historia, situación de la homosexualidad en distintos países

Departamento de filosofía y Valores éticos: mesa redondas o debates dirigidos sobre situaciones homófobas o transfobas y estrategias de erradicación de esta en el centro, Muro a favor de la diversidad sexual en la entrada del centro.



Educaplay es una plataforma educativa global que permite crear y compartir actividades multimedia educativas.

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8028931-video.html>

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7894269-diversidad\\_sexual.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7894269-diversidad_sexual.html)



Genially, es un software en línea que permite crear presentaciones animadas e interactivas. Con Genial.ly podrás crear diversidad de recursos interactivos, presentaciones, vídeo presentaciones, imágenes, infografías, juegos, mapas, cuestionarios, eposters y muchas opciones más. Lo mejor de todo es que puedes acceder a una versión gratuita y planes educativos bastante económicos.

[http://creecyl.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_item=257&wid\\_seccion=29](http://creecyl.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=257&wid_seccion=29)

[http://creecyl.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_item=259&wid\\_seccion=29](http://creecyl.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=259&wid_seccion=29)

<https://view.genial.ly/5fd0b407185a0d0d977d07dd/game-diversidad-sexual>

[Ejemplo ejercicio diversidad sexual por dialogasex en Genially](#)

[Quiz V&#x2F;F SEXUALIDAD por dialogasex en Genially](#)



Inscripciones, en la web del CFIE de Palencia, hasta el 13/10/2022

Curso:  
Abordaje ante  
situaciones de  
**BULLYING  
HOMOFÓBICO  
y TRANSFÓBICO**

19 Y 26 OCTUBRE, de 16:00 A 20:00 h.

LUGAR: Aula 4 del CFIE de Palencia

Ponente: MARIA EUGENIA MARTIN DOMINGUEZ



**YENI MARTÍN**

[dialogasex@gmail.com](mailto:dialogasex@gmail.com)

619 03 69 86



## REPASO

- Situación de las personas LGBTI a lo largo de la historia.
- Situación de las personas LGBTI en el franquismo
- Procesos de sexuación. Diversidad sexual
- Intersexualidades
- Identidad, orientación y expresión de género.
- Modelos de abordar la diversidad sexual en el ámbito educativo
- Etapas por las que pasa el o la adolescente en su autoaceptación
- Aplicaciones para trabajar este tema: Canva, bookcreator, educaplay...
- Roles de género

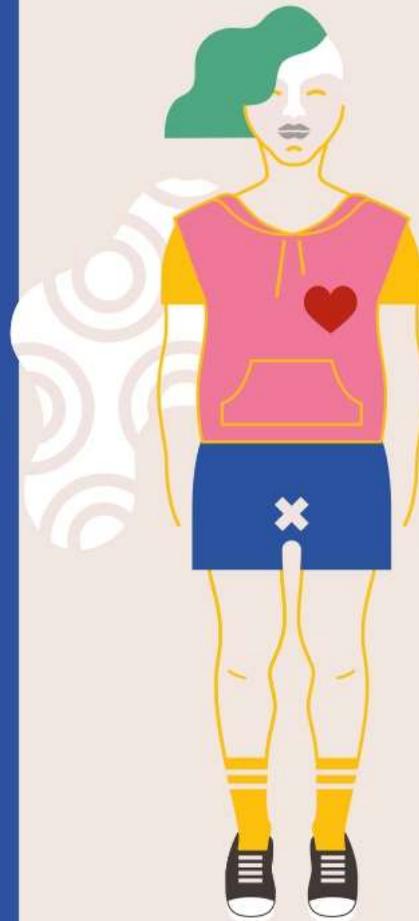
# ACLARACIÓN CONCEPTOS DIVERSIDAD SEXUAL



16

DESPEJA TUS DUDAS

**HABLAR DE SEXUALIDAD ES HABLAR DE DIVERSIDAD**  
La diversidad sexual alude a la pluralidad de cuerpos, de orientaciones del deseo, de identidades sexuales y/o formas de expresión de género.



¿Y tú donde te sitúas?

IDENTIDAD SEXUAL

Hombre

No binario

Mujer

ORIENTACIÓN SEXUAL

Heterosexual

Homosexual

Bisexual

Pansexual

Asexual

SEXO BIOLÓGICO

Macho

Intersexual

Hembra

EXPRESIÓN DE GÉNERO

Masculino

Género fluido

Femenino

**La diversidad sexual es la norma  
y no la excepción.**

## ALGUNAS PREGUNTAS...

¿Qué características nos diferencian?

¿Es bueno cambiar cosas de ti para gustar a otras personas?

¿Por qué hay personas que insultan a otras?

¿por qué nos metemos con la gente?



**Ninguna diferencia nos hace ser mejor ni peor,  
solo diversos**



# ¿QUÉ ES LA HOMOFOBIA Y TRANSFOBIA?



El rechazo, miedo, repudio, prejuicio o discriminación hacia las personas que son o **parecen homosexuales** o transexuales; construido culturalmente e interiorizado a través de la socialización.

## FORMAS ESPECÍFICAS DE HOMOFOBIA Y TRANSFOBIA

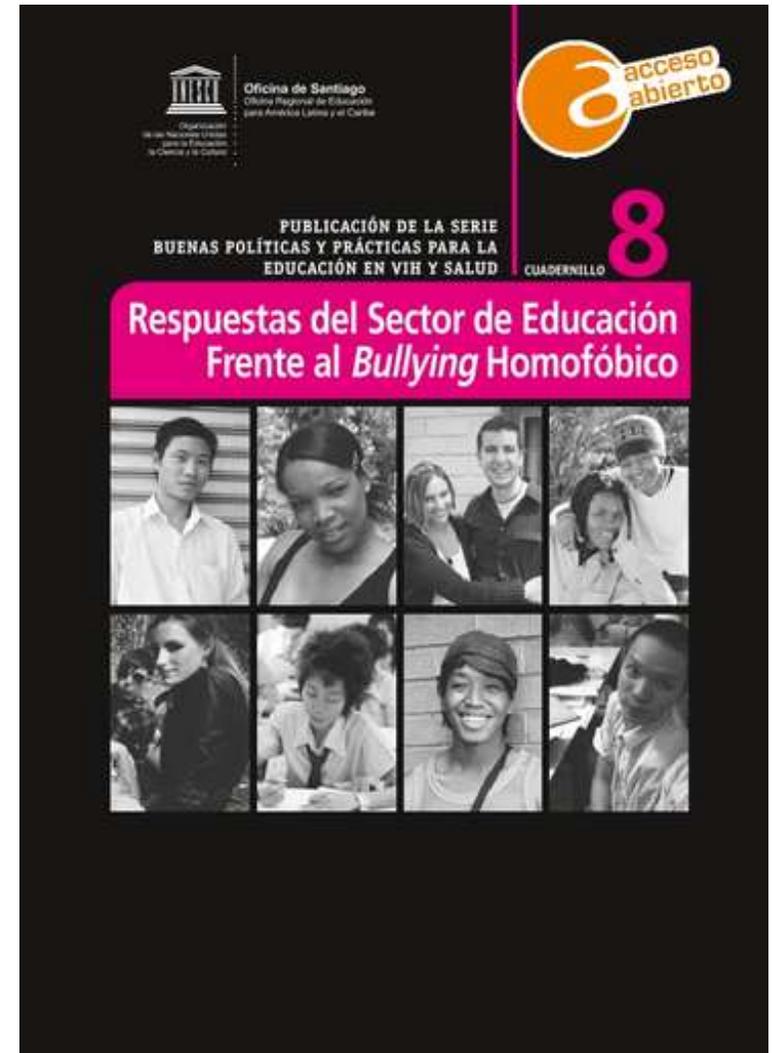
- ❖ **COGNITIVA:** Pensamientos, ideas, conceptos...
- ❖ **AFECTIVA:** sentimiento de temor, rechazo o asco...
- ❖ **CONDUCTUAL:** comportamientos de rechazo y exclusión activos.
- ❖ **LIBERAL:** espacio íntimo o privado.
- ❖ **PASIVA:** Mirar hacia otro lado.
- ❖ **DE BAJA INTENSIDAD:** comentarios o expresiones como “Mariconadas”, “a tomar por culo”.
- ❖ **INSTITUCIONAL:** Forman parte de las normas y funcionamiento de las instituciones como políticas públicas, centros educativos, empresas...

# EL BULLYING HOMOFÓBICO

UNESCO(2012): “ El acoso escolar por homofobia y transfobia es un problema universal”.

- Cuestión de Derechos Humanos
- Afecta a toda la comunidad educativa

¿De quién es responsabilidad abordar la homofobia?



## SEMEJANZAS

**Expresiones:** reúnen agresiones físicas y verbales, intimidación, amenazas, exclusión.

**Frecuencia:** ocurren en forma repetida y persistente.

**Desequilibrio de poder:** hay una relación desigual (aunque sea entre pares) entre la persona agresora y quien es agredida.

**Intención:** buscan deliberadamente ocasionar un daño físico, emocional o social.

**Detonante:** son las diferencias y no está precedido por alguna provocación.

**Efectos en la educación:** todas las formas de bullying causan absentismo escolar. Llevan a los estudiantes agraviados a evitar el territorio amenazante, que en este caso es la escuela o instituto.

## DIFERENCIAS

**Invisibilidad:** cuando la diversidad sexual es casi invisible, la agresión a la misma también permanece inadvertida

**Violencia estructural:** Las culturas homofóbicas aprueban la violencia. Los agresores están amparados por el silencio y la complicidad.

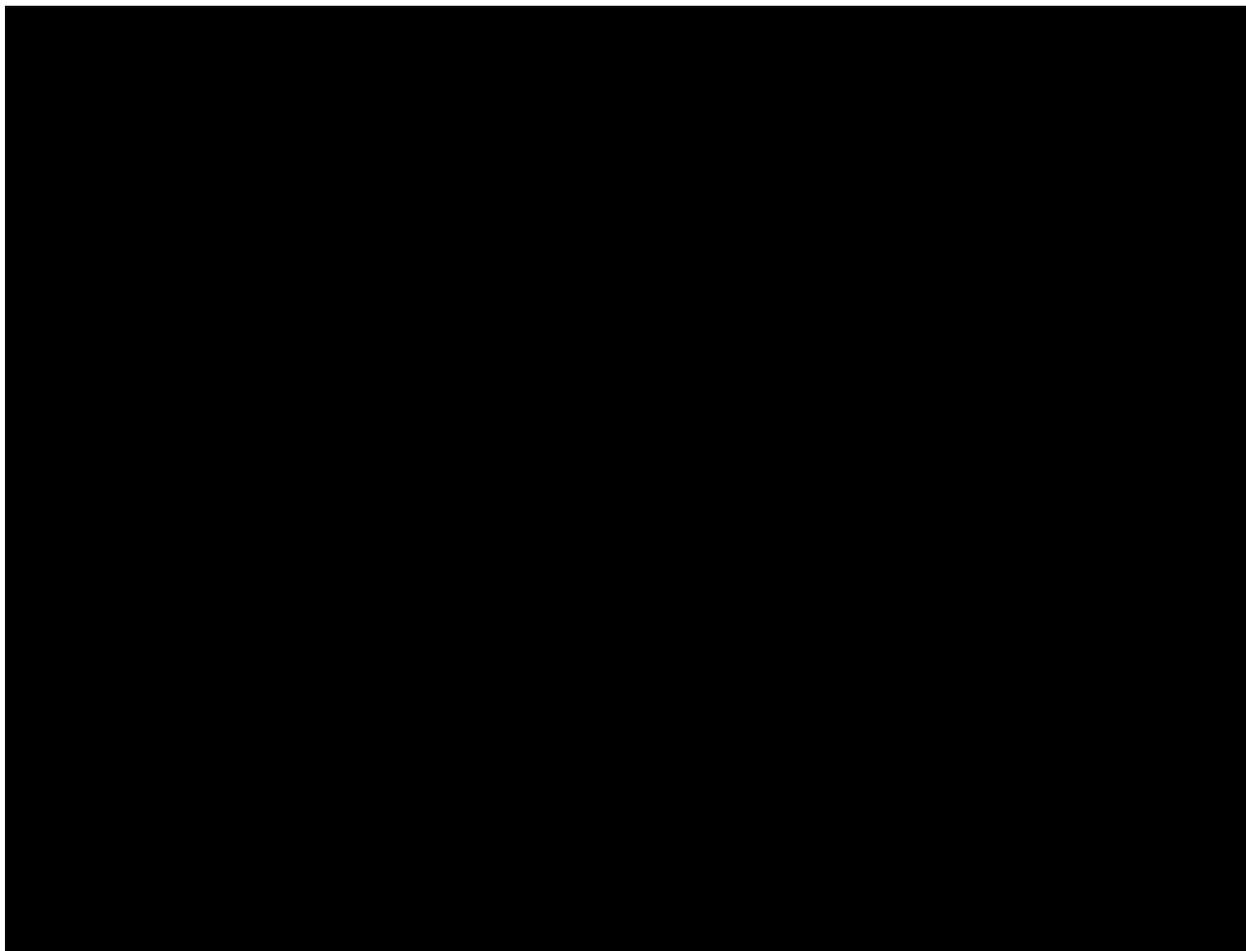
**Contagio del estigma:** Cualquiera que se aproxime a una persona agredida es susceptible de sufrir la misma discriminación

**Continuo de la exclusión:** La discriminación, acoso o exclusión se extiende a todos los ámbitos de la vida, no se limitan a las aulas.

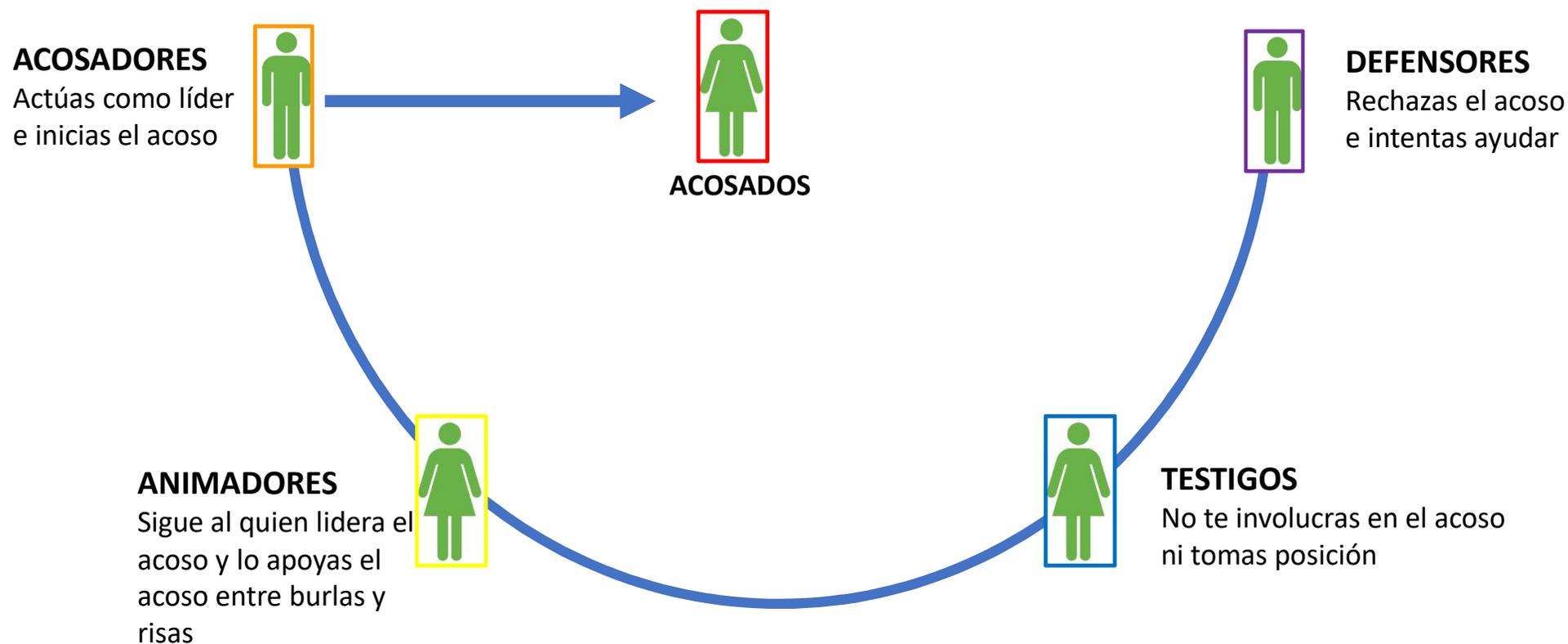
**Desempoderamiento:** Las personas agredidas reconocen el atropello pero se paralizan pues cualquier acto en defensa o de denuncia puede exacerbar la homofobia

**Propagación de la injuria:** el insulto por la orientación sexual está presente permanentemente y se cierne en las personas como una forma de censura.

# EL DERECHO A LA LIBERTAD SEXUAL ES UN DERECHO HUMANO



# Y TÚ ¿DÓNDE TE SITÚAS?



# El brutal asesinato de Samuel indigna a España: lo mataron a golpes por ser homosexual

Un grupo de sujetos le propinaron una golpiza a un joven de 24 años y lo dejaron tirado en plena calle. Artistas y la sociedad civil han manifestado su repudio por el crimen, mientras que se han convocado marchas en contra de la homofobia en toda España

5 de Julio de 2021



# agresión homófoba en Valladolid a un joven de 29 años que recibió una "brutal paliza"

Según la víctima, dos jóvenes se abalanzaron sobre él tras escucharle hablar, propinándole una paliza con insultos y expresiones despectivas que hacían alusión a su orientación sexual



Archivo - Bandera del colectivo Lgtbi, en imagen de archivo UNIVERSIDAD - Archivo

7 de enero de 2022 - 17:10 h

## ESTRATEGIA DEL ODIO

- 1.- Reducir la individualidad al grupo:** Nos olvidamos que **cualquier grupo está formado por personas individuales, que son nuestros compañerxs, profesorxs, familiarxs, vecinxs, etc.** Reducimos a las personas a una etiqueta.
- 2.- Deshumanización del otro:** a través de un proceso de **descalificación del diferente**, creamos falsas imágenes sobre el diferente que va calando en la sociedad, **asumiendo estereotipos** sobre lo que desconocemos y nos da miedo. Los homosexuales son...
- 3.- Sentimiento de amenaza:** El distinto se convierte en el punto de mira del grupo de “normales”, considerándoles una amenaza, por el estigma del contagio (que yo me pueda convertir en homosexual o me consideren homosexual).
- 4.- Agresión:** Es la materialización del odio en forma de insulto, agresión, discriminación legal, exclusión administrativa, la mirada de desprecio, el comentario despectivo, la broma insultante, etc.

**La forma de combatir el odio es la aceptación y el respeto a la diversidad**



## ¿QUÉ ES UN DELITO DE ODIO?

"(A) **Cualquier infracción penal**, incluyendo infracciones contra las personas o las propiedades, **donde la víctima**, el local o el objetivo de la infracción **se elija por su, real o percibida**, conexión, simpatía, filiación, apoyo o **pertenencia a un grupo como los definidos en la parte B;**

(B) Un grupo debe estar basado en una característica común de sus miembros, como su raza real o perceptiva, el origen nacional o étnico, el lenguaje, el color, la religión, el sexo, la edad, la discapacidad intelectual o física, **la orientación sexual u otro factor similar.**"  
(OSCE, 2003)

**EL DERECHO A LA LIBERTAD SEXUAL ES UN DERECHO HUMANO**



## CAPITULO IV DE LOS DELITOS RELATIVOS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS

### ARTÍCULO 510.1

#### Artículo 510. 1

Esta castigado con pena de prisión de uno a cuatro años y multa de seis a doce meses:

a) **Quienes públicamente fomenten, promuevan o inciten directa o indirectamente al odio, hostilidad, discriminación o violencia ...** contra una persona o grupo de personas por motivos..... de orientación o identidad sexual...

### ARTÍCULO 510.2

#### Artículo 510. 2

Está castigado con pena de prisión de seis meses a dos años y multa de seis a doce meses:

a) **Quienes lesionen la dignidad** de las personas mediante acciones que entrañen **humillación, menosprecio, descrédito ...** por motivos..... de orientación o identidad sexual...



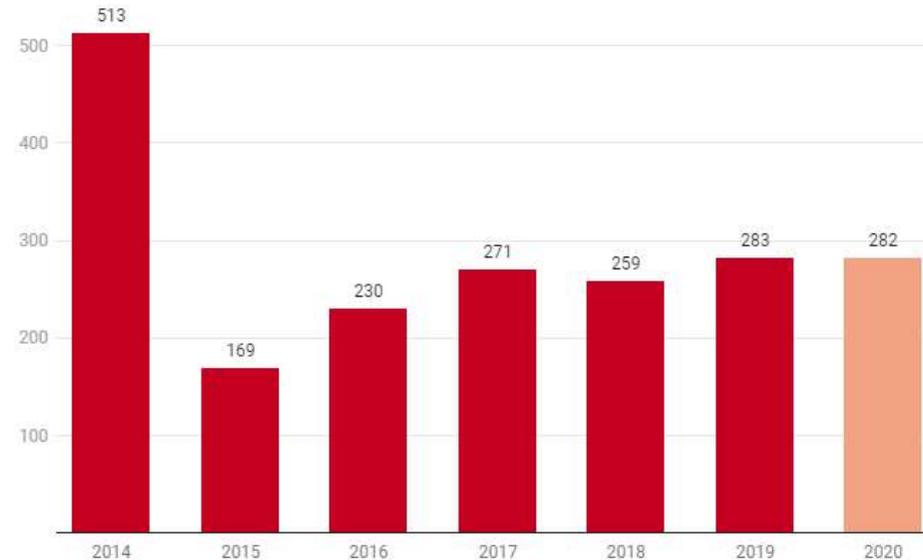
# DELITOS DE ODIO

Los datos estadísticos computados a lo largo de 2020 reflejan que el total de delitos e incidentes de odio registrados por las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad en España ascienden a 1.401. En cuanto a los delitos registrados, se distribuyen entre los siguientes ámbitos:

- Antisemitismo: 3
- Aporofobia: 10
- Creencias o prácticas religiosas: 45
- Personas con discapacidad: 44
- **Orientación sexual e identidad de género: 277**
- Racismo/xenofobia: 485
- Ideología: 326
- Discriminación por sexo/género: 99
- Discriminación generacional: 10
- Discriminación por razón de enfermedad: 13
- Antigitanismo: 22

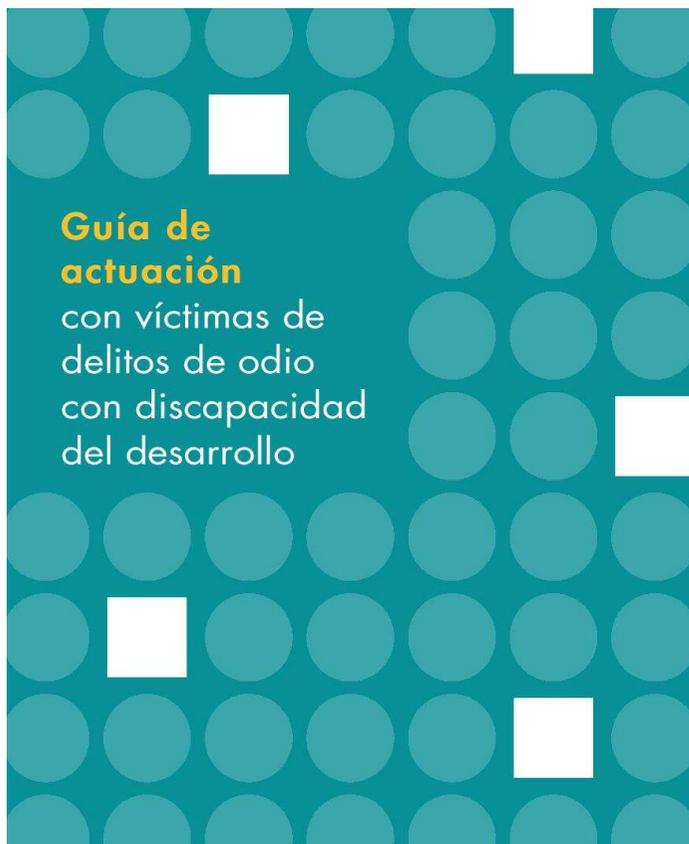
## Delitos por orientación sexual e identidad de género

Evolución de los delitos de odio por orientación sexual e identidad de género en España entre 2014 y 2020



Fuente: Ministerio del Interior • Creado con Datawrapper

[Informe sobre la evolución de los delitos de odio en España](#)



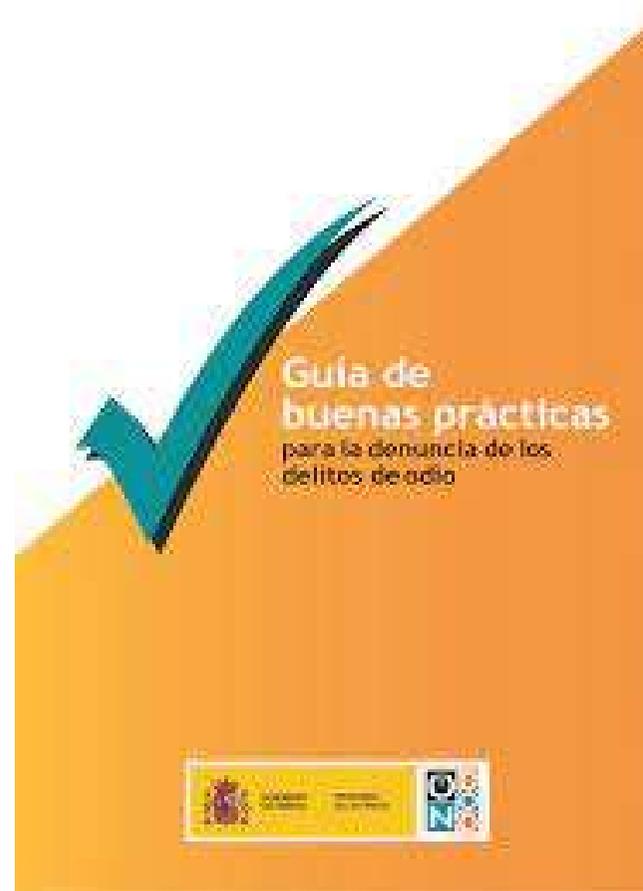
## Guía de actuación

con víctimas de delitos de odio con discapacidad del desarrollo



<http://www.interior.gob.es/documents/642012/0/Gu%C3%ADa+de+actuaci%C3%B3n+con+v%C3%ADctimas+de+delitos+de+odio+con+discapacidad+del+desarrollo.pdf>

Dialogasex



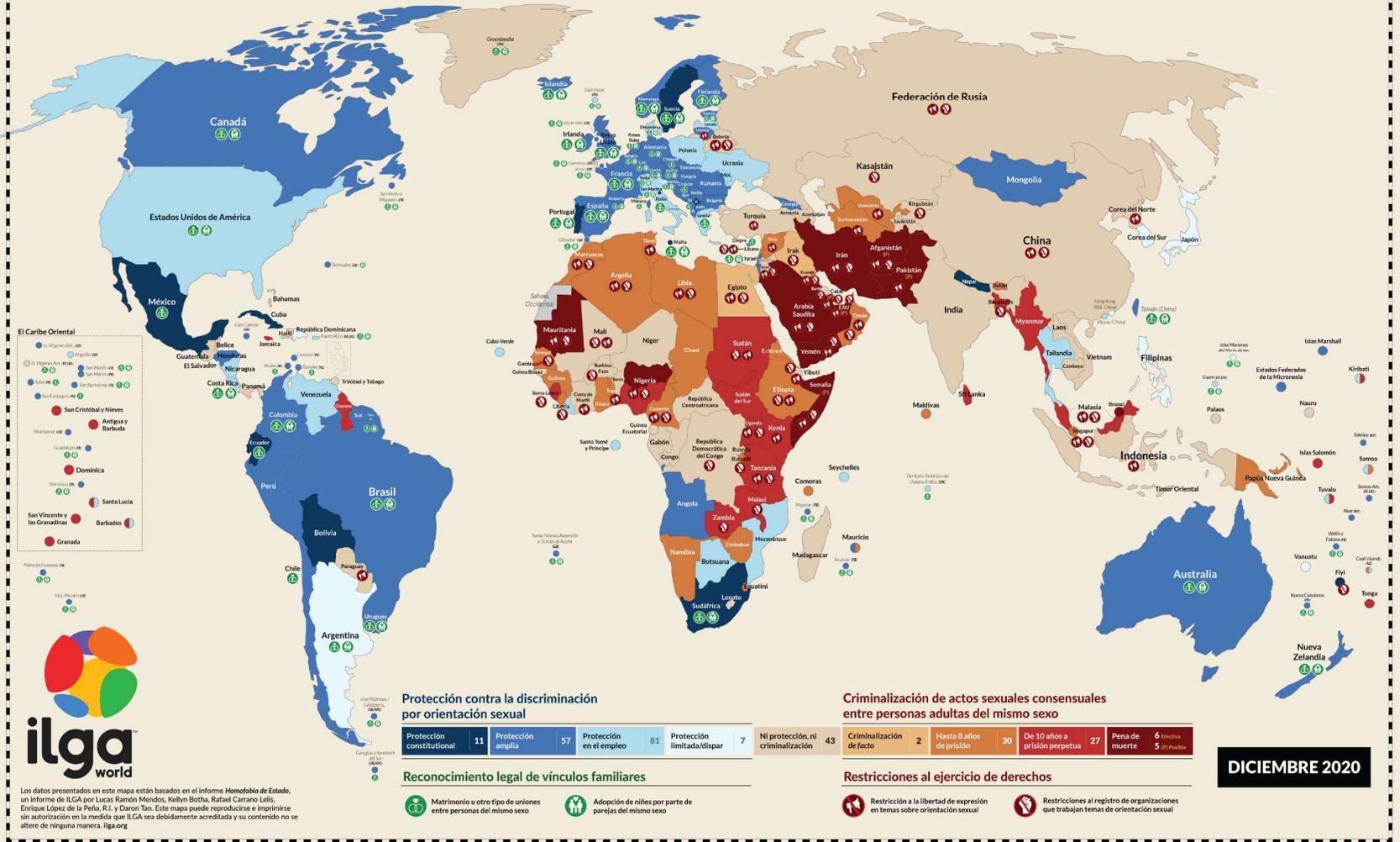
Guía de buenas prácticas para la denuncia de los delitos de odio

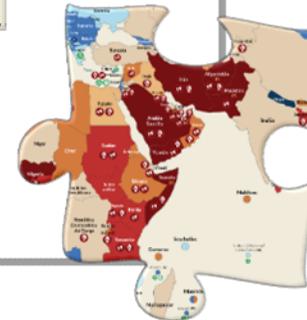
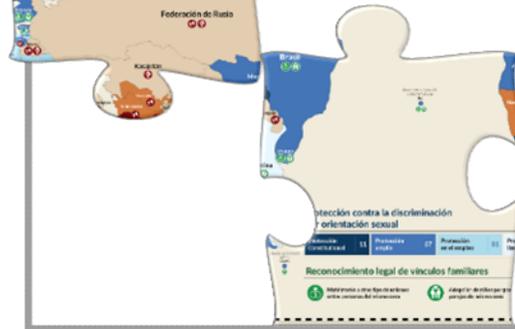
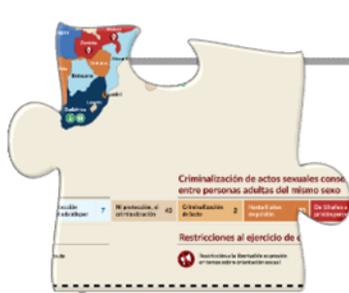


<https://aculco.org/wp-content/uploads/2021/07/BUENAS-PRACTICAS-DELITOS-ODIO.pdf>

# LEYES SOBRE ORIENTACIÓN SEXUAL EN EL MUNDO

De la criminalización de los actos sexuales consensuales entre personas adultas del mismo sexo a la protección legal contra la discriminación por orientación sexual.





# LGBTIQFOBIA

Nombre de 8 países en los que se aplique la pena de muerte

X	S	Z	X	P	A	K	I	S	T	A	N	N	P
J	Q	X	X	Z	R	G	C	G	W	H	A	H	Q
R	K	Q	D	B	U	O	Z	V	I	L	F	T	I
A	O	S	O	M	A	L	I	A	S	I	G	T	M
D	O	J	S	N	Y	N	L	M	A	R	A	B	A
W	D	U	G	E	R	L	J	E	B	A	N	U	U
C	C	M	F	N	H	Y	L	O	X	N	I	F	R
B	E	X	F	G	W	Y	E	M	E	N	S	J	I
D	N	I	G	E	R	I	A	R	D	Q	T	Z	T
Q	E	Q	U	H	J	V	F	F	D	T	A	C	A
L	O	G	P	Z	K	X	T	W	K	B	N	C	N
J	A	H	P	H	E	J	F	N	U	H	B	U	I
T	A	R	A	B	I	A	S	A	U	D	I	T	A
L	D	C	H	K	E	L	H	D	Y	X	R	H	R

[www.educima.com](http://www.educima.com)

- |            |               |
|------------|---------------|
| AFGANISTAN | ARABIASAUDITA |
| IRAN       | MAURITANIA    |
| NIGERIA    | PAKISTAN      |
| SOMALIA    | YEMEN         |

elDiario.es

01/11/2022

DIALOGASEX

61

## CAMPAÑA ESPEJOS EN LAS AULAS



EL DERECHO A LA LIBERTAD SEXUAL ES UN DERECHO HUMANO



# CASOS PRÁCTICOS



## Cuestionario sobre heterosexualidad

### 1 ¿Cuándo descubriste tu heterosexualidad?

- Siempre lo supe.
- En mi adolescencia.
- Hace poco.
- Aún tengo dudas.

### 2 ¿Te costó mucho aceptar tu heterosexualidad?

- Sí, aún me cuesta.
- Un poco.
- En realidad estoy muy feliz.

### 3 ¿Conoces casos similares?

- Sí.
- No.
- No lo sé. La gente no habla de esas cosas.

### 4 ¿Piensas contárselo a tu familia?

- Sí, supongo, y creo que me entenderán. Son personas muy abiertas.
- No, nunca les contaría algo así.
- Creo que les costaría mucho aceptarlo. Su educación es muy tradicional.
- Ya lo he hecho.

### 5 ¿Y a tus amistades?

- Sí, supongo y creo que lo entenderán, ya que algunas de ellas también son heterosexuales.
- No, nunca les contaría algo así.
- Supongo que les costaría aceptarlo.
- Ya lo he hablado con algunas de mis amistades

### 6 ¿Has sentido alguna vez en tu propia piel la discriminación por ser heterosexual?

- Algunas veces.
- Sí, continuamente.
- No.
- No, porque oculto lo que me gusta.

### 7 ¿Has ido a consulta psicológica para que te ayuden a aceptarte o a dejar de ser heterosexual?

- Sí, muchas veces.
- Estoy en tratamiento.
- Tengo miedo a que no me entiendan en la propia consulta.
- No, no he ido por este "problema".

### 8 ¿Vas a operarte para cambiar de sexo?

- No me hace falta. Estoy feliz con mi cuerpo.
- No. Me basta con que mi apariencia concuerde con mi identidad.
- Tengo dudas.
- Más adelante solicitaré una operación de reasignación sexual.

### 9 ¿Qué sientes cuando oyes la expresión: "hetero de mierda" y las bromas y chistes gratuitos al respecto?

- Me duele y me gustaría desaparecer.
- Mientras no me lo digan a mí.
- Es que realmente las personas heterosexuales somos así.
- Abiertamente me defiendo y defiendo a quienes les gusta lo mismo que a mí.

## Materiales

Las lesbianas	Son	_____
Los gays	No son	_____
Lxs bisexuales	Tienen	_____
Lxs trans	No tienen	_____
Lxs intersex	Nunca	_____
Lxs heterosexuales	Siempre	_____
Las familias LGBTI+	Deberían	_____

Extraído de la Guía "Somos Diversidad"

## Materiales

**Sopa lésbica** *Ofrecemos dos sopas en la misma página para que, a la hora de imprimirlas o fotocopiarlas, se gaste la menor cantidad de recursos posible*

F M K I R O V F V C M N I B P V E	F M K I R O V F V C M N I B P V E
R R A J A H U O I N A J N D D E U	R R A J A H U O I N A J N D D E U
U I I R C U J O R M C E V A Q Y E	U I I R C U J O R M C E V A Q Y E
A S D C I T D I A P H B E E C O O	A S D C I T D I A P H B E E C O O
I V R V A M J O G I O X R L P R H	I V R V A M J O G I O X R L P R H
D G I W R T A Z O P R E T W B B F	D G I W R T A Z O P R E T W B B F
E A A W S O R C E I R O I M H V G	E A A W S O R C E I R O I M H V G
C H I C A Z O I H T A L D R E A J	C H I C A Z O I H T A L D R E A J
G E Z A F J Y Y Z O A K A G I G B	G E Z A F J Y Y Z O A K A G I G B
E O V P I J T Q K R E B G O E L O	E O V P I J T Q K R E B G O E L O
A X Y N C U X Y O T U Y F O U T L	A X Y N C U X Y O T U Y F O U T L
V A O T A X O A F I U F W B E L L	V A O T A X O A F I U F W B E L L
C A M I O N E R A L J G T T S I E	C A M I O N E R A L J G T T S I E
Y D H D E Y Z Z F L K N N S Z X R	Y D H D E Y Z Z F L K N N S Z X R
E Y O C H W T H D E S V I A D A A	E Y O C H W T H D E S V I A D A A
Y E I F G E U Z L R C A E R I S F	Y E I F G E U Z L R C A E R I S F
U U C T E T R I B A D A S D K O R	U U C T E T R I B A D A S D K O R

## Sopa lésbica - Solución

- Chicazo
- Bollera
- Tortillera
- Camionera
- Marimacho
- Desviada
- Tríbada
- Invertida
- Machorra
- Sáfica
- Virago
- Fricatriz



## Materiales

### Test sobre asexualidad

MARCAR CADA AFIRMACIÓN CON ✓ O ✗	
1	Las personas asexuales no tienen relaciones sexuales.
2	Las prácticas sexuales de las personas asexuales sólo se limitan a la masturbación.
3	Las personas asexuales sólo pueden tener relaciones con otras personas asexuales.
4	Las personas asexuales pueden querer formar una familia.
5	La asexualidad está fuertemente vinculada a las creencias religiosas.

## Respuestas

### 1. FALSO

Las personas asexuales se definen como aquellas que no sienten o sienten bajo deseo sexual por otras personas. Sin embargo, pueden tener relaciones sexuales con otras personas, por ejemplo, para satisfacerse a sí mismas cuando sienten deseo sexual, para satisfacer a sus parejas o para reproducirse.

### 2. FALSO

Las personas asexuales pueden masturbarse por excitación, para relajarse o como parte de las relaciones sexuales que tengan con sus parejas. Sus prácticas sexuales pueden o no limitarse a la masturbación.

### 3. FALSO

Las personas asexuales tienen relaciones afectivas y románticas tanto con personas dentro del espectro asexual como del alosexual (es decir "otro-sexual", heterosexuales, gays, lesbianas, bisexuales, pansexuales, etc.)

### 4. VERDADERO

El deseo de tener hijxs o de formar una familia no está vinculado al deseo sexual, por lo que las personas asexuales pueden tener o no deseo de tener hijxs o de formar una familia de la misma manera que las personas alosexuales.

### 5. FALSO

El celibato y la abstinencia sexual no definen a las personas asexuales, ni viceversa. Las personas asexuales no dejan de tener relaciones sexuales por creencias de ningún tipo, simplemente no sienten o sienten bajo deseo sexual por otras personas.

Extraído de la Guía "Somos Diversidad"



Educaplay es una plataforma educativa global que permite crear y compartir actividades multimedia educativas.

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8028931-video.html>

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7894269-diversidad\\_sexual.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7894269-diversidad_sexual.html)



Genially, es un software en línea que permite crear presentaciones animadas e interactivas. Con Genial.ly podrás crear diversidad de recursos interactivos, presentaciones, vídeo presentaciones, imágenes, infografías, juegos, mapas, cuestionarios, eposters y muchas opciones más. Lo mejor de todo es que puedes acceder a una versión gratuita y planes educativos bastante económicos.

[http://creecyl.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_item=257&wid\\_seccion=29](http://creecyl.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=257&wid_seccion=29)

[http://creecyl.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_item=259&wid\\_seccion=29](http://creecyl.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=259&wid_seccion=29)

<https://view.genial.ly/5fd0b407185a0d0d977d07dd/game-diversidad-sexual>

[Ejemplo ejercicio diversidad sexual por dialogasex en Genially](#)

[Quiz V&#x2F;F SEXUALIDAD por dialogasex en Genially](#)

# ¿QUÉ IDEAS TIENES SOBRE LA TRANSEXUALIDAD



 **Mentimeter**

# ACLARACIÓN DE CONCEPTOS

## SEXO ASIGNADO

Sexo que se asigna a un bebé en el momento del nacimiento en base a su anatomía genital.

## SEXO SENTIDO

Sexo percibido, en el que una persona se vive y con el que se siente identificada.

## TRÁNSITO SOCIAL

Momento en el cual la persona pasa a ser reconocida socialmente de acuerdo a su identidad sexual. Algunas personas llevan a cabo una transición social, realizando cambios en su expresión de género (estética, nombre,...). Otras sin embargo optan por procedimientos médicos (terapia hormonal y/o cirugías).

## TRANSEXUAL

Persona que no identifica su sexo asignado al nacer en base a sus genitales con el sexo sentido

## CISEXUAL

Persona que se identifica su sexo sentido con el asignado al nacer.

## PERSONA TRANS

Termino utilizado para referirse a la diversidad de identidades TRANS

## ANTES DE LA TRANSICIÓN



## DESPUÉS DE LA TRANSICIÓN



# TEORÍA DE LAS NECESIDADES HUMANAS DE MASLOW



Las personas transexuales encuentran dificultades para resolver muchas de estas necesidades

Las personas autorrealizadas, es decir, con un estado satisfactorio de salud psicológica, se sienten bien consigo mismas, se valoran positivamente y no se sienten inferiores a los otros



## FACTORES DE SALUD O PROTECCIÓN / FACTORES DE RIESGO

FACTORES DE SALUD O PROTECCIÓN	FACTORES DE RIESGO
Adecuado autoconcepto y alta autoestima	Baja autoestima, <b>LGBTIfobia interiorizada</b> , , depresión, ansiedad
Autocontrol y estabilidad emocional	<b>Conductas autolesivas</b> Conductas e ideaciones <b>autolíticas</b>
Carácter positivo y tolerancia a la frustración	Intolerancia a la frustración, timidez, hipersensibilidad a la crítica
Apoyo en el ámbito familiar: sentimiento de pertenencia, aceptación y respeto en un entorno seguro	Rechazo familiar Prejuicios en base a valores morales o religiosos lugar de residencia inseguro o con clima de violencia. LGTBIfobia
Apoyo en el ámbito escolar: Satisfacción y logro académico: oportunidades educativas, profesionales Formación del profesorado y entorno seguro	Bullying transfóbico Abandono escolar <b>Desinformación del profesorado</b>
Apoyo social: tener relaciones positivas, redes sociales estructuradas, integración social y sentido de pertenencia	Aislamiento, falta de apoyo social Adicciones LGBTIfobia en la sociedad
Acceso a servicios de salud adecuados a sus necesidades y formación del personal de atención primaria	Falta de accesibilidad a servicios de salud. Falta de formación de los profesionales de atención primaria



## IDENTIDAD SEXUAL

Todas las personas nacemos con una identidad sexual que puede ser masculina o femenina. Creer que sólo las personas trans tiene identidad sexual es como creer que solo las personas negras tienen raza o color de piel.

La Identidad sexual es la vivencia íntima que una persona tiene sobre sí misma en cuanto a sentirse hombre, mujer, o de un género no binario. Incluye la vivencia de su cuerpo y su sexualidad, el sexo sentido, y la vivencia social del género.

Hemos de distinguir la identidad sexual de los procesos de sexuación, la orientación sexual y la expresión de género



# DETERMINISMO BIOLÓGICO VS CULTURAL



# MODELO BIOMÉDICO

PATOLOGIZADOR

CÓDIGO INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES CIE 10

TRASTORNO DE IDENTIDAD DE GÉNERO

CÓDIGO INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES CIE 11

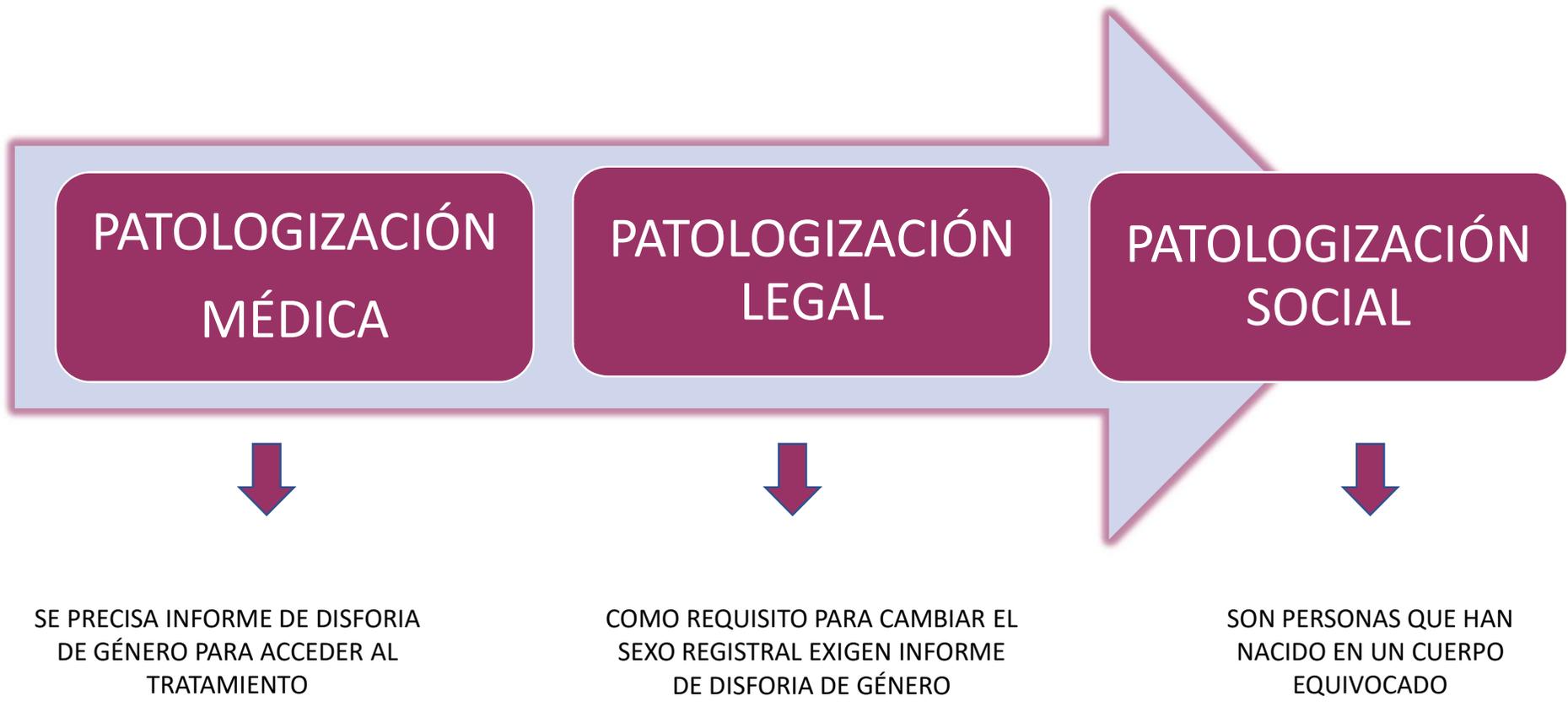
MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES (DSM-V)

DISFORIA DE GÉNERO

SE ELIMINA DEL APARTADO DE TRASTORNOS MENTALES Y SE INCLUYE EN EL APARTADO DE CONDICIONES RELATIVAS A LA SALUD SEXUAL CATALOGÁNDOLO DE INCONGRUENCIA



# PATOLOGIZACIÓN DE LA TRANSEXUALIDAD



**La transexualidad no es una incongruencia sino una expresión de la diversidad sexual humana**

## DIVERSIDAD TRANS

### ¿TODAS LAS PERSONAS TRANS TIENEN DISFORIA DE GÉNERO?

**INFORME DE  
DISFORIA DE GÉNERO**



#### **CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DEL DSM-5**

Totalmente subjetivos

No contemplan la diversidad Trans



**APRENDEN A CONTESTAR LO QUE EL OTRO QUIERE ESCUCHAR**



**NECESARIO PARA ACCEDER A ENDOCRINOLOGÍA**



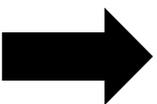
**NECESARIO PARA MODIFICAR EL SEXO  
REGISTRAL**

**LA TRANSEXUALIDAD NO SE PUEDE DIAGNOSTICAR**



# PATOLOGIZACIÓN DE LA TRANSEXUALIDAD

NO TODAS LAS PERSONAS TRANS TIENEN DISFORIA DE GÉNERO



LAS PERSONAS CISEXUALES TAMBIÉN PUEDEN TENER DISFORIA DE GÉNERO

Las mujeres que se operan los pechos

Los hombres que llevan a cabo intervenciones de alargamiento del pene

Las mujeres que se someten a cirugía estética de los labios vaginales

EL INFORME DE DISFORIA SE BASA EN LOS CRITERIOS DIAGNOSTICOS DEL DSMV



ESTOS CRITERIOS SON TOTALMENTE SUBJETIVOS Y NO CONTEMPLA LA AMPLIA HETEROGENEIDAD EXISTENTE ENTRE LAS PERSONAS TRANS

# TRATAMIENTOS HORMONALES

Se llevan a cabo si pasas el proceso de selección trans. Si alguien externo certifica que eres trans

¿CÓMO SE ES O SE LLEGA A SER SUFICIENTEMENTE HOMBRE O MUJER?

¿Cómo  
demostramos  
que somos  
hombres o  
mujeres?

¿ROLES DE  
GÉNERO?

Hay mujeres más masculinas y hombres más femeninos e incluso andróginos y no influye en su identidad

¿ORIENTACIÓN  
SEXUAL?

No es más mujer una heterosexual que una lesbiana, ni más hombre un heterosexual que un gay

¿GENITALES?

Un hombre que tras un accidente pierde sus genitales ¿deja de ser hombre? ¿pierde su identidad? Una mujer tras un proceso de cáncer en la que se le estirpan los pechos y útero y ovarios deja de ser mujer? ¿pierde su identidad?

La condición de transexualidad sólo se puede identificar a través del relato de la persona expresando su identidad, puesto que no existe una prueba médica objetiva que pueda determinar esta condición.

## PATOLOGIZACIÓN LEGAL

**Ley 3/2007, de 15 de marzo, reguladora de la rectificación registral de la mención relativa al sexo de las personas. Requisitos:**

Ser mayor de edad.

Que le haya sido diagnosticada disforia de género.

Que haya sido tratada médicamente durante al menos dos años para acomodar sus características físicas a las correspondientes al sexo reclamado.

**Las personas trans para modificar la mención relativa al sexo se les exige el informe en el que se les diagnostica de disforia de género**

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2007/BOE-A-2007-5585-consolidado.pdf>

## MODIFICACIÓN DEL NOMBRE EN EL DNI

Para aquellas personas que no cumplen con los requisitos establecidos en la Ley 3/2007, desde el 24 de octubre de 2018 se puede cambiar el nombre del DNI a través de la instrucción del 23 de octubre, sobre cambio de nombre en el Registro Civil de personas transexuales.

**!!! Ojo con esta instrucción solo se puede cambiar el nombre no el sexo registral!!!**

**La solicitud será atendida, presentando o bien en documento público o que el solicitante declare que se siente del sexo correspondiente al nombre solicitado, y que no le es posible obtener el cambio de la inscripción de su sexo en el Registro Civil, por no cumplir los requisitos del art. 4 de la Ley 3/2007**

En caso de los menores la petición lo podrán solicitar las familias o tutores legales, firmada por el menor trans si tiene más de 12 años, en todo caso deberá ser oído por el encargado del Registro Civil.

# PATOLOGIZACIÓN SOCIAL

## MITOS SOBRE LA TRANSEXUALIDAD

Una persona que ha nacido en un cuerpo equivocado

Un chico atrapado en un cuerpo de chica

Son personas que quieren cambiar de sexo

Una persona sólo sabe lo que es cuando madura



El mensaje que la sociedad envía a las personas transexuales es que su cuerpo equivocado, no es natural, lo que hace que muchas personas trans decidan modificar su cuerpo a través de hormonación o intervenciones quirúrgicas. En una sociedad no binaria muchas de las personas trans optarían por no modificar su cuerpo.

# ¿CUÁL ES EL MEJOR MÉTODO PARA ESTABLECER LA IDENTIDAD SEXUAL...?



## “PREGUNTAR”



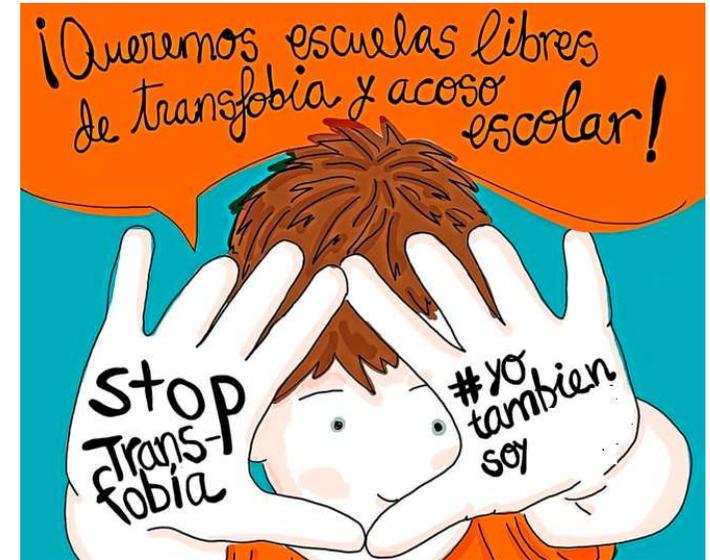
# PERSONAS TRANS\*

## ALGUNOS CHICOS Y CHICAS TRANS



## ¿QUÉ PUEDO HACER YO ANTE UNA PERSONA TRANS?

- Llamarle por el nombre social que te indique.
- Tratarle conforme al género que corresponde a su identidad sexual.
- Respetar sus gustos y preferencias a la hora de vestir.
- No hacer comentarios que puedan humillarla y hacerle daño.
- No hacerle preguntas indiscretas y respetar su privacidad.
- Si la persona trans quiere hablarte de su intimidad, lo hará.
- Procurar generar un espacio de confianza y seguridad si surgen momentos en que lo necesite.
- No divulgar su condición de persona transexual a ninguna persona dentro o fuera del instituto a no ser que a la persona no le importe.
- No divulgar fotos e imágenes de ellas antes de hacer su tránsito. Eso puede hacerla herir y además estarás cometiendo un delito al vulnerar su intimidad





¿Te atreves a desafiar  
tus prejuicios?

**CHRYSALLIS BALEARES**

VÍDEO INTERACTIVO

**TRANS\*HAPPY**

## ¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE EL CENTRO EDUCATIVO?

- **Conocer la transexualidad**
- **No moralizar**
- **Escucha activa y empática** de su vivencia
- Debemos darles **seguridad y garantizarles confidencialidad**
- Acompañarlos para **comprenderlos** (comprender no es compadecer)
- Ofrecerles **información** sencilla y de calidad
- Conocer los **protocolos** y los recursos existentes en nuestra comunidad u otras para actuar adecuadamente
- Olvidar la vieja dicotomía hombre-mujer, explorando **nuevas formas de identidad de género**
- Individualizar las actuaciones



# ACTUACIONES DESDE EL CENTRO

**Comunicar, detectar, valorar y tomar de decisiones** en los casos de alumnado con una identidad o expresión de género no normativa.

Establecer **orientaciones y pautas de intervención** para la inclusión educativa del alumnado con identidad y/o expresión de género no normativa y promover el libre desarrollo de su personalidad.

# ACTUACIONES DESDE EL CENTRO

## 1. COMUNICACIÓN

- Por la familia o el propio alumno/a
- El tutor/ra
- Cualquier miembro de la comunidad educativa

## 2. VALORACIÓN Y TOMA DE DECISIONES

- Recogida de información
- Identificación de necesidades
- Informar a la familia de los recursos existentes.
- Plan de actuación

## 3.- MEDIDAS Y ACTUACIONES

- Medidas de prevención: sensibilización y formación
- Medidas de intervención: organizativas y educativas

## 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Coordinación entre administraciones, instituciones e identidades
- Seguimiento y evaluación del Plan de actuación.

# MEDIDAS A TOMAR EN UN CENTRO

## MEDIDAS PREVENTIVAS

### Información y sensibilización

Alumnado  
Familias

### Formación

Profesorado  
Equipos directivos  
Admi. Educativa  
Personal no docente

## MEDIDAS ORGANIZATIVAS

- Dirigirse por el nombre del sexo sentido.
- Comunicarlo al grupo clase.
- Garantizar, la libertad en el uso de la vestimenta.
- Evitar actividades diferenciadas por sexo.
- Acceso aseos y vestuarios conforme al sexo sentido
- Garantizar la intimidad y confidencialidad.

## MEDIDAS EDUCATIVAS

- Incluir la diversidad sexual en los diferentes documentos de centro.
- Incluir medidas de intervención ante conductas de discriminación en Plan de Convivencia.
- Contenidos y actividades que incluyan la realidad de la identidad de género y la forma en que se va a llevar a cabo en las programaciones didácticas.
- Recursos bibliográficos sobre la realidad LGBTI a las bibliotecas de los centros.
- Efemérides



## CREAR UN ENTORNO SEGURO

- Sensibilización a toda la comunidad educativa.
- Formación al profesorado.
- Medidas en caso de acoso homofóbico o transfóbico en el Plan de Convivencia.



## ENLACES WEB

[CHRISALLIS](http://chrysallis.org.es/) Asociación de familias de menores transexuales <http://chrysallis.org.es/>

[EUFORIA](https://euforia.org.es/) Asociación de familias de menores transexuales <https://euforia.org.es/>

[TRANSEXUALIA](http://transexualia.org/). Asociación española de transexuales <http://transexualia.org/>

[EL HOMBRE TRANSEXUAL](http://www.elhombretransexual.es/) Asociación de hombre transexuales <http://www.elhombretransexual.es/>

[ARELAS](http://asociacionarelas.org/sobre-nosotrxs/) Asociación de familias de menores trans <http://asociacionarelas.org/sobre-nosotrxs/>

[ERRESPETUZ](http://errespetuz.blogspot.com.es/) Asociación vasca para la defensa e integración de las personas transexuales <http://errespetuz.blogspot.com.es/>

## SERVICIOS DE ATENCIÓN PÚBLICOS

TRANSIT\* Promoción de la salud de las personas trans <https://atclibertad.wordpress.com/2015/05/15/transit-promocion-de-la-salud-de-las-personas-trans/>.

BERDINDU. Servicio de atención a lesbianas, gays, bisexuales y transexuales. Departamento de empleo y políticas sociales. Gobierno Vasco. <http://www.gizartelan.ejgv.euskadi.eus/r45-berdhome/es>

Programa LGBTI de la Comunidad de Madrid

[http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM\\_InfPractica\\_FA&cid=1142615119862&idConsejeria=1109266187278&idListConsj=1109265444710&language=es&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&pv=1354592652365](http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM_InfPractica_FA&cid=1142615119862&idConsejeria=1109266187278&idListConsj=1109265444710&language=es&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&pv=1354592652365)

## RECURSOS



## APLICACIONES



MUCHAS GRACIAS

Asociación de Sexología  
**Dialogasex**

YENI MARTÍN DOMÍNGUEZ

[yenimar@gmail.com](mailto:yenimar@gmail.com)

[dialogasex@gmail.com](mailto:dialogasex@gmail.com)