



Nº participantes:

máximo 30  
participantes.



Duración: 60  
minutos.



Espacios (Aulas o salas a utilizar)

- Aula de informática.
- Genial.ly
- Google Maps.



Competencias Clave

- |                                                             |                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| x Competencia Digital                                       | x Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor |
| x Aprender a aprender                                       | x Conciencia y expresiones culturales             |
| x Sociales y cívicas                                        | x Comunicación lingüística                        |
| x Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología |                                                   |





### Objetivos (Objetivos de aprendizaje a alcanzar)

- 1) Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- 2) Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres, así como cualquier manifestación de violencia contra la mujer.
- 3) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
- 4) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- 5) Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.
- 6) Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.

### Contenidos (Contenidos a trabajar con la experiencia)

- Geografía e Historia. Historia Contemporánea. Siglo XIX.
  - Revolución Industrial e Industrialización.
  - Liberalismo y Nacionalismo.
  - Revoluciones Liberales.
  - Imperialismo y colonización.



### Narrativa (Contexto en el que se enmarca el juego. Temática que motive al alumnado)

Departamento de Investigaciones Sociales

Has sido seleccionado/a para proporcionar una gran ayuda a la sociedad. Te solicitamos encarecidamente que seas discreto, de lo contrario, no podremos garantizar tu salud física y mental. Si aceptas, serás recompensado con un puesto indefinido de Agente de Información en nuestro Departamento. El riesgo puede ser elevado.

El Centro de Inventos Disparatados, situado en Londres, es una institución secreta y así tiene que seguir siéndolo. Según nos han indicado, se ha producido una desaparición tras la última prueba de uno de sus inventos. No nos han proporcionado más información, por lo que no podemos transmitirtte nada más. El sujeto (en adelante Expediente 919), no es peligroso, aunque si escurridizo y con ideas peculiares.

Se nos ha comunicado, que ha llegado a nuestra época y territorio, por lo que al encontrarse en nuestro espacio-tiempo, es nuestra misión encontrarlo y llevarlo a la dirección proporcionada. Hacerlo es vital para no alterar el mundo tal y como lo conocemos.

Recibirás más instrucciones. Permanece atento a tu móvil u ordenador.



### Agrupamientos/organización

Participación individual.



### Pruebas/retos (Hiladas entre sí y con la narrativa)

Ubica al sujeto.

Expediente 919 está eliminando su rastro, pronto será ilocalizable. Afortunadamente,

hemos conseguido las coordenadas del lugar exacto en el que se encuentra, por desgracia están

encriptadas. Tu misión será descifrarlas y ubicar el punto de aterrizaje de Expediente 919.

Cuando estés seguro/a que has completado correctamente la coordenada, búscala en Google Maps y

y transmite la localización exacta de Expediente 919 al Director Jefe del Departamento de Investigaciones Sociales.



### Instrucciones (Reglas del juego)

En las pistas, a cada letra del abecedario le corresponde un número, y este dependerá única y exclusivamente del orden en que aparezca en él: de este modo, a la letra a le corresponde el número uno, a la b el dos y así sucesivamente.



### Componentes (Elementos y recursos del juego).

- |                                          |                                              |                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cajas           | <input type="checkbox"/> Códigos de alfabeto | <input type="checkbox"/> QR                            |
| <input type="checkbox"/> Candados        | <input type="checkbox"/> Decodificador       | <input type="checkbox"/> Mapas                         |
| <input type="checkbox"/> Tinta invisible | <input type="checkbox"/> Linterna UV         | <input type="checkbox"/> Puzzles                       |
| <input type="checkbox"/> Decodif. Textos | <input type="checkbox"/> Crucigramas         | <input checked="" type="checkbox"/> Pequeños acertijos |
| <input type="checkbox"/> Espejos         | <input type="checkbox"/> Papeles especiales  | <input type="checkbox"/> Experimentos                  |
| <input type="checkbox"/> Otros:          |                                              |                                                        |



### Herramientas (Apps/páginas web)

- Genial.ly
- Google Maps



 Pruebanº:

1. Descifrar

 Materiales:

- Ordenador
- Folios

 Procedimiento:

- Van descubriendo cada una de las pistas para saber qué número se oculta tras cada X.
- Cada pista tiene relación con los contenidos estudiados sobre Historia del siglo XIX.
- Una vez tienen descifradas todas las X y consecuentemente la coordenada, la buscan en Google Maps.
- Finalmente le dicen al Director Jefe del Departamento de Investigaciones Sociales (la docente) dónde se ubica el Expediente 919.