

PADLET

**BEATRIZ ÁLVAREZ HIDALGO
MARI CRUZ BLANCO RÍOS**

¿Qué es PADLET?

- Es una aplicación web que permite elaborar muros colaborativos, donde todos los alumnos y maestros pueden participar y compartir información.

The screenshot shows a Padlet collaborative wall with a corkboard background. At the top left, it says 'Clase 2º A' and 'UNIDAD 2: Un cuerpo asombroso'. The wall contains several informational cards:

- SENTIDOS Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS:**
 - Olfato: nariz para oler
 - Vista: ojos para ver
 - Gusto: lengua para saborear
 - Tacto: piel para tocar
 - Oído: oídos para oír
- ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS:**
 - Lengua: percibir los sabores y la temperatura
 - Piel: percibir temperatura y dureza
 - Nariz: para oler
 - Ojos: para ver colores y formas
 - Oídos: oír sonidos
- CUIDADO DEL CUERPO:**
 - Higiene:
 - Lavar las manos antes de comer
 - Cepillar los dientes después de comer
 - Con buena higiene se evitan enfermedades.
 - Descanso: los niños tenemos que dormir 10 horas para tener energía
- Características de los HUESOS:**
 - Son rígidos y duros.
 - Forman el esqueleto
 - Se unen entre sí en las articulaciones
- ARTICULACIONES:**
 - Cuello.
 - Hombro.
 - Cadera.
 - Codo.
 - Muñeca.
 - Rodilla.
 - Tobillo
- Características de los MÚSCULOS:**
 - Cubren el esqueleto
 - Están unidos a los huesos por tendones
 - Son blandos y elásticos

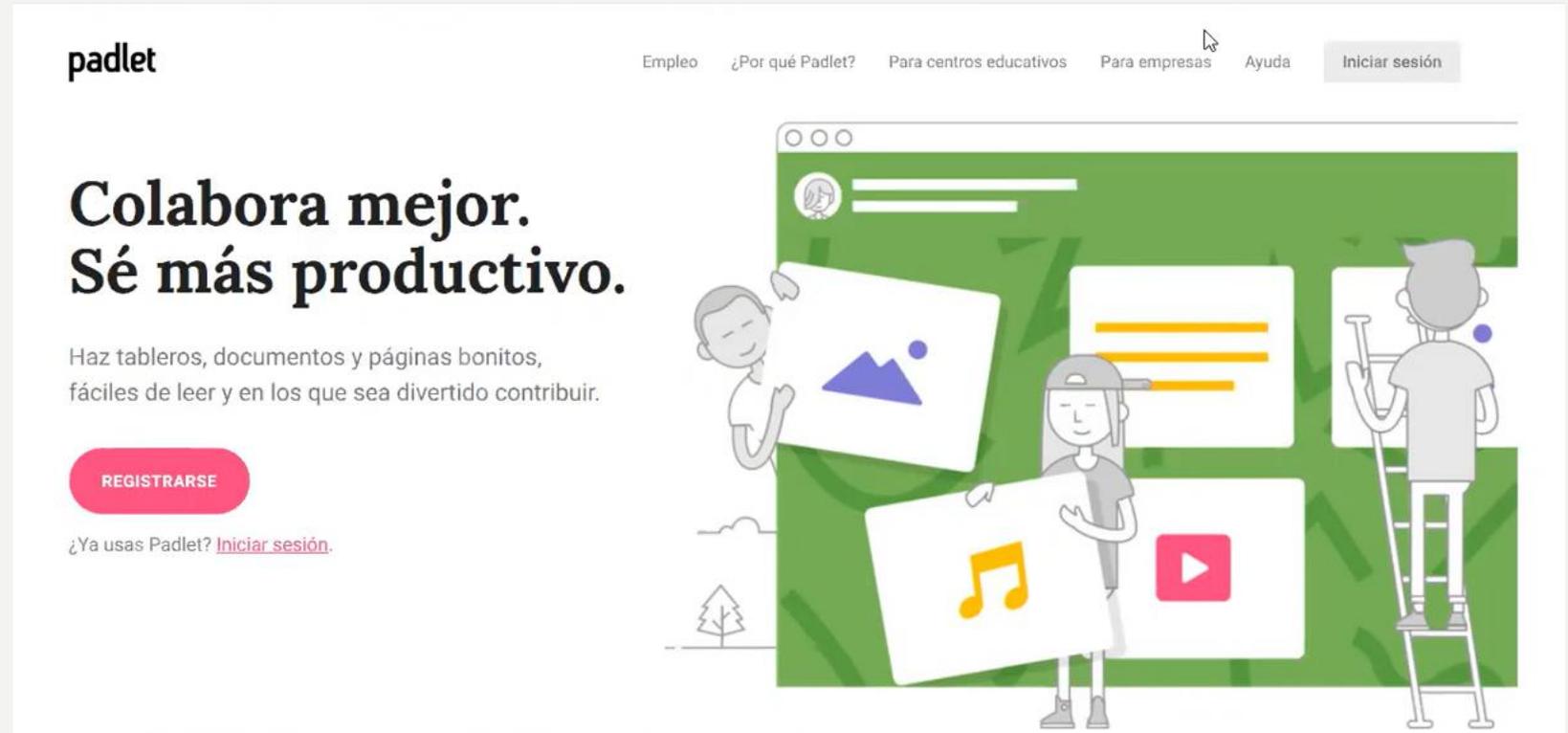
There are also several images: a table of senses, a diagram of sense organs, a human skeleton, a close-up of a joint, and a diagram of muscles.

Sentido	Sentido	Sentido	Sentido	Sentido
VESTIR	VER	OLER	GUSTAR	TACTO
Organos: Ojos	Organos: Ojos	Organos: Olfato	Organos: Lengua	Organos: Piel
Color, forma, tamaño, textura	Ver, oír, tocar, sentir	Olor, sabor, forma, tamaño	Sabor, olor, forma, tamaño, textura	Forma, tamaño, color, textura, temperatura

Órganos de los sentidos

Modos de acceso:

- Mediante el registro en la web
- A través de un enlace (facilitado por el docente, por lo que no es necesario que los alumnos estén registrados)



The image shows a screenshot of the Padlet website homepage. The layout includes a navigation bar at the top with links for 'Empleo', '¿Por qué Padlet?', 'Para centros educativos', 'Para empresas', 'Ayuda', and a 'Iniciar sesión' button. The main content area features the Padlet logo, a headline 'Colabora mejor. Sé más productivo.', and a sub-headline 'Haz tableros, documentos y páginas bonitos, fáciles de leer y en los que sea divertido contribuir.' Below this is a prominent pink 'REGISTRARSE' button and a link for existing users: '¿Ya usas Padlet? [Iniciar sesión.](#)' To the right, there is a large illustration of three stylized figures interacting with a large green digital board. The board contains various content elements like a photo icon, text boxes, a music note icon, and a play button icon. The figures are shown holding up cards and standing on a ladder, symbolizing collaborative work and productivity.

Creación del muro



Hacer click en el +



Elegir el tipo de muro que se desee.

- **TÍTULO:** Se elige un título para nuestra creación.
- **AUTOR:** Se pone el nombre de la persona que lo crea o el curso al que va dirigido.
- **ENVÍO DEL ENLACE:** Se envía el enlace al alumno por correo electrónico.



A través de este icono se puede acceder a las siguientes opciones de modificación del muro:

- DESCRIPCIÓN: Pequeño resumen del tema del muro a elaborar.
- ICONO: Seleccionar un icono representativo de la temática.
- DIRECCIÓN: Se genera el enlace para compartir con el alumnado.
- ASPECTO VISUAL: Para cambiar el fondo, colores, etc. del muro.



GUARDAR

Finalmente hacer click para guardar los cambios.

¿Cómo subo mis tareas a PADLET?



Subir archivos ya elaborados (Word, imágenes, etc.) y darle a “guardar”.



Para añadir un enlace.



Para buscar imágenes, vídeos etc. online.



Para sacar fotos o vídeos directamente desde el dispositivo.

AHORA LLEGA EL MOMENTO DE CREAR

- 1°. Escribo nombre del grupo, en este caso 2° A
- 2°. Nombre de la unidad en la que se ubican los contenidos a trabajar (unidad 2)
- 3°. Descripción de los contenidos
- 4°. Cada grupo de alumnos elabora un post it por parejas o pequeños grupos (ver ejemplo verdes, amarillos, etc.)
- 5°. Listo para poder realizar el repaso del final del tema.

The image shows a digital workspace with a corkboard background. At the top, it says "Clase 2° A" and "UNIDAD 2: Un cuerpo asombroso". The workspace contains several cards with text and images related to human anatomy and health.

SENTIDOS Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS:

- Olfato: nariz para oler
- Vista: ojos para ver
- Gusto: lengua para saborear
- Tacto: piel para tocar
- Oído: oídos para oír

Sentido	Órgano	Sentido	Órgano	Sentido	Órgano
Visión	Ojos	Olfato	Nariz	Gusto	Lengua
Tacto	Piel	Oído	Oídos		

Órganos de los sentidos

CUIDAD DEL CUERPO:

- Higiene:
Lavar las manos antes de comer
Cepillar los dientes después de comer
Con buena higiene se evitan enfermedades.
- Descanso: los niños tenemos que dormir 10 horas para tener energía

Características de los HUESOS:

- Son rígidos y duros.
- Forman el esqueleto
- Se unen entre sí en las articulaciones

ARTICULACIONES:

- Cuello.
- Hombro.
- Cadera.
- Codo.
- Muñeca.
- Rodilla.
- Tobillo.

Características de los MÚSCULOS:

- Cubren el esqueleto
- Están unidos a los huesos por tendones
- Son blandos y elásticos

CUIDAD DEL CUERPO:

- Tiempo libre:
Para estar con la familia, amigos y jugar en el parque.
- Ejercicio físico:
Hacer ejercicio para tener el cuerpo más fuerte y estar sano.
Mantener posturas adecuadas

Ahora te toca a ti

¿Te animas a probarlo?

